



PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Školní družina respektuje individualitu každého účastníka, vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracuje adekvátně, s přihlédnutím k jejich handicapu, s rodiči a se školou a pedagogickými pracovníky. Při výběru činností ve školní družině, při motivování a hodnocení účastníků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Dle stupně a charakteru postižení umožňuje začleňování do volnočasových aktivit a zajišťuje podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

Zajištěna je úzká spolupráce s třídními učitelkami, školním speciálním pedagogem, případně asistentem pedagoga (dále jen AP), školním asistentem (dále jen ŠA). Vychovatelky jsou průběžně seznamovány s doporučeními ŠPZ jednotlivých žáků, dle potřeby se účastní schůzek učitel- rodič- AP/ŠA.

Personální oblast

- školní speciální pedagog zajistí předání informací vychovatelkám, AP, ŠA v dané oblasti, úzká spolupráce, seznámí se stupněm podpůrných opatření
- dostatečné personální zajištění aktivit- posílení prostřednictvím AP, ŠA

Technická oblast

- zařízení usnadňující přístup
- v případě začleňování postižených účastníků je nutná spolupráce s partnerskou školou domluvit bezbariérový přístup, protože ŠD je umístěna ve 3. patře

Materiální oblast

Vychovatelka družiny úzce spolupracuje se speciálním pedagogem školy, PPP, SPC, případně s jinými poradenskými zařízeními. V případě začlenění účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami je nutné zajištění asistenta pedagoga pro účastníka a účast vychovatelky školní družiny na dalším vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky. Školní družina je umístěna ve 3. patře budovy partnerské školy, v případě začlenění tělesně postižených účastníků by byla využita speciální plošina a bezbariérový vstup. Dále by bylo nutné zajistit vybavení speciálními pomůckami např. zápůjčkou ze speciální školy, či jejich zakoupení.

Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- začleňování do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře
- podpůrná opatření k začlenění do činností – asistent pedagoga, školní asistent, speciální pomůcky, individuální péče
- činnosti respektující možnosti žáka – činnosti shodné na úrovni účastníka
- specifické činnosti s cílem reedukační péče o účastníka



Organizační oblast

Organizace vzdělávání účastníka ve školní družině vychází z obtíží ve vzdělávání, respektuje specifika, která mohou ovlivňovat jeho účast na aktivitách organizovaných ve školní družině. V případě, že účastník potřebuje pro vzdělávání speciální pomůcky a kompenzační pomůcky, zváží zařízení, které z těchto podpor jsou pro účastníka nezbytné také pro vzdělávání ve školní družině, zváží potřebnost jejich duplicitního poskytnutí (pokud nelze pomůcku přenášet).

- vymezit oblast speciálních potřeb účastníků
- spolupracovat se zákonnými zástupci
- využívat poradenské pomoci školy (MPP, VP, ŠSP)

Podmínky vzdělávání účastníků nadaných a mimořádně nadaných

Nadaným účastníkem se rozumí jedinec, který při adekvátní stimulaci vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, intelektových činností nebo v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného účastníka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje účastník, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků jsou například:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce
- vzdělávání skupiny mimořádně nadaných účastníků, specializované třídy pro vzdělávání mimořádně nadaných účastníků
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané oblasti s otevřenou možností volby na straně účastníka
- obohacování vzdělávacího obsahu

Další možnosti:

- aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahu a sociální a emocionální inteligence
- možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám
- odborná připravenost pedagogických pracovníků
- spolupráce se školou
- zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol
- nabídka zájmových aktivit
- zvolení vhodné role ve skupinové práci