



Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most

Roční plán práce školy 2026/2027

ŽIJ NAPLNO A V ROVNOVÁZE

ZDRAVĚ

AKTIVNĚ

S ROZUMEM

OFFLINE

Vypracovali: Mgr. Pavla Tomášová, ředitelka školy

Mgr. Jiří Ondráček, zástupce ředitelky

Mgr. Gabriela Komůrková, zástupkyně ředitelky

Úvod

Roční plán práce školy stanovuje priority, cíle a hlavní úkoly školy pro školní rok 2026/2027. Navazuje na dlouhodobý záměr rozvoje školy, školní vzdělávací program a výsledky vlastního hodnocení školy.

Dokument slouží jako nástroj řízení, průběžného vyhodnocování a společného plánování práce všech zaměstnanců školy.

Poslání školy

Poskytujeme kvalitní vzdělávání, které rozvíjí znalosti, dovednosti i osobnost každého dítěte. Vedeme žáky k odpovědnosti, samostatnosti, spolupráci a respektu k sobě i druhým.

Vize školy

Jsme školou, ve které se děti učí s porozuměním, zaměstnanci spolupracují a rodiče jsou přirozenými partnery. Rozhodujeme na základě dat, podporujeme profesní růst zaměstnanců a vytváříme bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Priority školního roku 2026/2027

- zvyšovat kvalitu výuky,
- rozvíjet formativní hodnocení,
- podporovat čtenářskou gramotnost napříč předměty,
- zlepšovat práci s heterogenními třídami,
- posilovat podporu žáků ohrožených školním neúspěchem,
- rozvíjet digitální kompetence a smysluplně využívat umělou inteligenci,
- podporovat profesní rozvoj zaměstnanců,
- posilovat wellbeing žáků i zaměstnanců,
- připravit školní jídelnu na nový spotřební koš,
- rozvíjet spolupráci s rodiči a partnery školy.

Strategické priority školního roku 2026/2027

Priorita	Co chceme změnit	Jak poznáme změnu
Kvalita výuky	Sjednotit očekávání na kvalitní výuku.	Hospitace potvrzují naplňování Profilu kvalitní výuky.
Revize ŠVP	Připravit školu na změny RVP ZV.	Revidovaný ŠVP je schválen a připraven k zavedení.
Čtenářská gramotnost	Posílit práci s textem napříč předměty.	Je součástí hospitované výuky a plánů předmětů.
Podpora žáků nejen SES	Snížit riziko školního neúspěchu.	Přijatá opatření jsou účinná a pravidelně vyhodnocována.
Digitální vzdělávání	Smysluplně využívat digitální technologie a AI.	Pedagogové využívají nové nástroje v souladu s pravidly školy.
Školní stravování	Připravit školní jídelnu na nový spotřební koš.	Jídelna splňuje nové požadavky a zaměstnanci jsou připraveni.

1. Řízení školy

Řízení školy vychází ze sdílených priorit, jasně rozdělené odpovědnosti a pravidelného vyhodnocování výsledků.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Řídit školu podle stanovených priorit.	Seznámit zaměstnance s prioritami. Průběžně vyhodnocovat jejich plnění.	průběžně		Čtvrtletní vyhodnocení priorit. Přijatá opatření jsou zaznamenána.
Posílit odpovědnost vedoucích pracovníků.	Delegovat kompetence. Pravidelně vyhodnocovat plnění svěřených úkolů.	průběžně		Úkoly jsou plněny v dohodnutých termínech.
Omezit administrativní zátěž.	Revidovat používané dokumenty a postupy.	leden 2027		Snížení duplicitních administrativních činností.

2. Kvalita výuky

Kvalita výuky je hlavní prioritou školy. Hospitační činnost, profesní rozvoj i hodnocení výsledků vzdělávání směřují ke zlepšování učení žáků.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Sjednotit očekávání na kvalitní výuku.	Aktualizovat Profil kvalitní výuky. Seznámit s ním pedagogický sbor.	září		Profil kvalitní výuky je využíván při hospitacích.
Připravit revizi školního vzdělávacího programu podle upraveného RVP ZV.	Po zveřejnění metodických materiálů analyzovat změny, připravit návrh úprav ŠVP a projednat jej v metodických orgánech a pedagogické radě.	2. pololetí		Revize ŠVP je připravena v souladu s vydanými metodickými materiály a schválena k zavedení.
Zvýšit využívání formativního hodnocení.	Zařadit vzdělávání pedagogů. Sdílet příklady dobré praxe.	průběžně		Formativní prvky jsou zaznamenány při hospitacích.
Podporovat aktivní učení žáků.	Zařazovat kooperativní a badatelské metody.	průběžně		Žáci jsou aktivně zapojeni do výuky.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Pracovat s výsledky vzdělávání.	Vyhodnocovat výsledky tříd a přijímat opatření.	2× ročně		Analýzy výsledků jsou projednány v metodických orgánech.

3. Profesní rozvoj zaměstnanců

Profesní rozvoj podporuje naplňování priorit školy a vede ke zkvalitňování výuky.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Propojit vzdělávání zaměstnanců s potřebami školy.	Aktualizovat plán DVPP podle priorit školy.	září		Plán DVPP odpovídá prioritám školy.
Rozvíjet společné profesní učení.	Organizovat vzájemné hospitace a metodická setkání.	průběžně		Proběhla plánovaná setkání a hospitace.
Sdílet dobrou praxi.	Zařazovat sdílení zkušeností po absolvovaném vzdělávání.	průběžně		Sdílení probíhá na poradách a metodických setkáních.
Podporovat začínající pedagogy.	Zajistit mentoring a pravidelné konzultace.	průběžně		Začínající pedagogové mají stanovený plán podpory.

4. Podpora žáků

Podporu poskytujeme podle vzdělávacích potřeb každého žáka. Opatření přijímáme včas a pravidelně vyhodnocujeme jejich účinnost.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Včas zachytit žáky ohrožené školním neúspěchem.	Pravidelně vyhodnocovat výsledky a docházku.	měsíčně		Přehled ohrožených žáků je aktualizován.
Zvýšit účinnost podpůrných opatření.	Vyhodnocovat jejich přínos a podle potřeby upravovat.	průběžně		Opatření jsou pravidelně vyhodnocována.
Posílit spolupráci s rodinami.	Realizovat individuální konzultace a společné plánování podpory.	průběžně		Rodiče spolupracují při řešení vzdělávacích obtíží.
Podporovat žáky se sociálním znevýhodněním.	Využívat dostupné formy podpory a spolupracovat s partnery.	průběžně		Žáci mají zajištěn přístup ke vzdělávání a podpůrným aktivitám.

5. Wellbeing a bezpečné prostředí

Bezpečné a vstřícné prostředí je podmínkou kvalitního vzdělávání. Podporujeme dobré vztahy, otevřenou komunikaci a včas řešíme problémy, které mohou ovlivnit učení nebo školní klima.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Posilovat pozitivní klima školy.	Zařazovat třídnické hodiny, podporovat práci třídních kolektivů.	průběžně		Výsledky dotazníků a zpětné vazby potvrzují pozitivní klima.
Předcházet šikaně a rizikovému chování.	Realizovat preventivní programy a pravidelně vyhodnocovat rizika.	průběžně		Preventivní program je splněn, řešené případy jsou evidovány.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Podporovat duševní zdraví žáků i zaměstnanců.	Nabízet konzultace ŠPP, podporovat wellbeing ve výuce i pracovním prostředí.	průběžně		Zaměstnanci i žáci využívají nabízenou podporu, klima školy je stabilní.
Posilovat bezpečné digitální prostředí.	Zařazovat témata kyberbezpečnosti do výuky a preventivních aktivit.	průběžně		Žáci absolvovali plánované preventivní aktivity.

6. Čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost je společnou odpovědností všech pedagogů. Rozvíjíme ji ve všech vzdělávacích oblastech jako základ porozumění, učení a kritického myšlení.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Rozvíjet čtenářské strategie napříč předměty.	Zařazovat práci s textem do výuky všech vzdělávacích oblastí.	průběžně		Práce s textem je patrná při hospitacích.
Posilovat čtenářské dovednosti žáků.	Organizovat čtenářské dílny a projektové aktivity.	průběžně		Proběhly plánované aktivity, žáci je aktivně využívají.
Podporovat spolupráci s knihovnou.	Realizovat společné programy a besedy.	dle nabídky		Uspěly se plánované akce.
Sdílet účinné metody rozvoje čtenářské gramotnosti.	Zařadit téma do metodických sdružení a vzájemných hospitací.	2× ročně		Metodická sdružení vyhodnotila přijatá opatření.

7. Digitální vzdělávání a umělá inteligence

Digitální technologie využíváme cíleně a smysluplně. Rozvíjíme digitální kompetence žáků i zaměstnanců a využíváme umělou inteligenci tam, kde přispívá ke kvalitnější výuce nebo efektivnějšímu řízení školy.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Rozvíjet digitální kompetence žáků.	Zařazovat digitální technologie do výuky v souladu se ŠVP.	průběžně		Digitální kompetence jsou rozvíjeny napříč vzdělávacími oblastmi.
Podporovat bezpečné využívání technologií.	Zařazovat témata kyberbezpečnosti a digitální etiky do výuky.	průběžně		Žáci absolvovali plánované vzdělávací aktivity.
Rozvíjet digitální kompetence pedagogů.	Realizovat vzdělávání zaměřené na digitální nástroje a AI.	průběžně		Pedagogové využívají nové nástroje při přípravě a realizaci výuky.
Vytvořit pravidla pro využívání umělé inteligence.	Připravit doporučení pro zaměstnance a žáky.	2. pololetí		Doporučení byla projednána a zveřejněna.

8. Spolupráce s rodiči a partnery školy, posilování značky školy

Otevřená komunikace posiluje důvěru mezi školou, rodinou a veřejností. Rodiče vnímáme jako partnery při vzdělávání svých dětí.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Zlepšit informovanost rodičů.	Pravidelně zveřejňovat informace o dění ve škole a připravovaných změnách.	průběžně		Web školy a informační systém jsou pravidelně aktualizovány.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Posilovat spolupráci s rodiči.	Organizovat třídní schůzky, konzultace a společná setkání.	průběžně		Účast rodičů na společných akcích a konzultacích.
Podporovat pozitivní obraz školy.	Informovat veřejnost o aktivitách a úspěších školy.	průběžně		Pravidelné příspěvky na webu, sociálních sítích a v regionálních médiích.
Rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a partnery.	Zapojovat školu do společných projektů a akcí.	průběžně		Realizované společné projekty a partnerské aktivity.

9. Školní stravování

Školní jídelna podporuje zdravý životní styl a vytváří podmínky pro kvalitní školní stravování. Ve školním roce 2026/2027 bude hlavní prioritou příprava na zavedení nového spotřebního koše.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Připravit školní jídelnu na nový spotřební koš.	Aktualizovat receptury, jídelní lístky a provozní postupy podle vydané metodiky.	podle harmonogramu u MŠMT		Školní jídelna splňuje požadavky nové legislativy.
Připravit zaměstnance na změny.	Zajistit odborné vzdělávání zaměstnanců školní jídelny.	2. pololetí		Zaměstnanci absolvovali plánované vzdělávání.
Informovat rodiče o změnách.	Připravit informační kampaň a průběžně vysvětlovat důvody změn.	průběžně		Rodiče mají k dispozici aktuální informace a doporučení.
Snižovat množství potravinového odpadu.	Pravidelně sledovat vrácené pokrmy a upravovat nabídku jídel.	čtvrtletně		Množství potravinového odpadu je průběžně vyhodnocováno.

10. Materiální rozvoj školy

Materiální rozvoj plánujeme s ohledem na potřeby vzdělávání, bezpečnost provozu a dlouhodobou udržitelnost.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Modernizovat učebny a odborné pracovny.	Průběžně obnovovat vybavení podle stanovených priorit.	průběžně		Realizované investice odpovídají plánu školy.
Rozvíjet digitální infrastrukturu.	Obnovovat ICT vybavení a zajišťovat jeho provozuschopnost.	průběžně		ICT vybavení odpovídá potřebám výuky.
Zlepšovat prostředí školy.	Postupně obnovovat společné prostory a učebny.	průběžně		Prostředí školy je bezpečné, funkční a podnětné.
Efektivně využívat dotační možnosti.	Připravovat a podávat projektové žádosti.	průběžně		Škola využívá dostupné dotační programy.

11. Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečnost je součástí každodenního života školy. Předcházíme rizikům a vytváříme prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci cítí bezpečně.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Zajišťovat bezpečné prostředí.	Provádět pravidelné kontroly a odstraňovat zjištěné nedostatky.	průběžně		Kontroly neprokazují závažné nedostatky.
Snižovat riziko úrazů.	Vyhodnocovat příčiny úrazů a přijímat preventivní opatření.	průběžně		Evidence úrazů je pravidelně analyzována.
Posilovat bezpečné chování žáků.	Zařazovat témata bezpečnosti do výuky a preventivních aktivit.	průběžně		Žáci jsou prokazatelně seznamováni se zásadami bezpečnosti.
Zajistit připravenost zaměstnanců.	Realizovat školení BOZP a PO.	dle plánu		Všichni zaměstnanci absolvovali předepsaná školení.

12. Evaluace plnění plánu

Průběžně ověřujeme, zda naplňujeme cíle tohoto plánu. Výsledky využíváme při řízení školy, plánování profesního rozvoje i přípravě následujícího školního roku.

Cíl	Klíčové kroky	Termín	Odpovídá	Ukazatele splnění
Pravidelně vyhodnocovat plnění Ročního plánu práce.	Vyhodnocovat plnění priorit na poradách vedení a pedagogických radách.	čtvrtletně		Zpracovaná průběžná hodnocení a přijatá opatření.
Vyhodnocovat kvalitu výuky.	Realizovat plán hospitační činnosti a poskytovat zpětnou vazbu.	průběžně		Hospitační záznamy a jejich vyhodnocení.
Pracovat s výsledky vzdělávání.	Vyhodnocovat výsledky tříd, předmětů i jednotlivých skupin žáků.	2× ročně		Analýzy výsledků jsou projednány v metodických orgánech.
Přijímat opatření ke zlepšení.	Vyhodnocovat účinnost přijatých opatření a podle potřeby je upravovat.	průběžně		Přijatá opatření vedou ke zlepšení sledovaných oblastí.

13. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost podporuje kvalitu práce školy. Zaměřuje se na pedagogickou, provozní i ekonomickou oblast.

Oblast	Klíčové činnosti	Termín	Odpovídá	Doklad o provedení
Pedagogická dokumentace	Kontrola vedení dokumentace podle školské legislativy.	průběžně		Záznam o kontrole.
Výuka	Hospitační činnost a kontrola plnění ŠVP.	průběžně		Hospitační záznamy.
BOZP a PO	Kontrola plnění povinností a odstranění zjištěných závad.	dle plánu		Protokoly o kontrolách.
Školní jídelna	Kontrola provozu, dokumentace a plnění legislativních požadavků.	průběžně		Zápisy z kontrol.
Hospodaření s majetkem	Kontrola inventarizace a využívání svěřeného majetku.	dle plánu		Inventarizační zápisy.

14. Hlavní termíny školního roku

Období	Hlavní úkoly
Září	Zahájení školního roku, aktualizace plánů práce, seznámení zaměstnanců s prioritami školy, aktualizace DVPP.
Říjen–prosinec	Hospitační činnost, profesní rozvoj zaměstnanců, průběžné hodnocení výsledků vzdělávání, preventivní aktivity.
Leden	Vyhodnocení 1. pololetí, úprava opatření podle výsledků vzdělávání.
Únor–duben	Revize ŠVP podle metodických materiálů MŠMT, příprava na zavedení změn, pokračování hospitací a DVPP.
Květen–červen	Vyhodnocení plnění priorit školy, příprava výroční zprávy, návrh priorit pro následující školní rok.

Závěrečná ustanovení

Roční plán práce školy projednala pedagogická rada dne 1. 9. 2026.

Dokument je závazný pro všechny zaměstnance školy.

Plnění jednotlivých cílů je průběžně vyhodnocováno vedením školy. Podle potřeby mohou být přijata doplňující opatření nebo aktualizace tohoto plánu.

Tento Roční plán práce školy nabývá účinnosti dne **1. září 2026**.

Přílohy

1. Organizační plán školy
2. Roční harmonogram akcí školy/Přehled projektů
3. Plán kontrolní, hospitační a evaluační činnosti
4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Plán práce školního poradenského pracoviště
6. Minimální preventivní program
7. Plán EVVO
8. Plán ICT
9. Plán školní družiny
10. Plán žakovského parlamentu
11. Pokyny pro vzdělávací týmy

NOVÝ ŠKOLNÍ ROK

ŽIJ NAPLNO

ZDRAVĚ, AKTIVNĚ, S ROZUMEM, OFFLINE.



PRO TĚLO



PRO MYSL



PRO POHODU



PRO ŽIVOT

KAŽDÝ DEN JE KROKEM K LEPIŠÍ VERZI SEBE SAMÉHO.



ZDRAVĚ JÍME,
MÁME ENERGI
KAŽDÝ DEN.



HÝBEME SE,
PROTOŽE POHYB
JE RADOST
A SVOBODA.



ČTEME,
PŘEMÝŠLÍME,
PTÁME SE,
OBJEVUJEME.



**PEČUJEME
O SVŮJ WELLBEING,**
NASLOUCHÁME SOBĚ
I DRUHÝM.



MÉNĚ OBRAZOVEK,
VÍCE ZÁŽITKŮ,
VZTAHŮ
A SKUTEČNÉHO ŽIVOTA.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST



ČTEME S POROZUMĚNÍM.

UVAŽUJEME, PTÁME SE,
HLEDÁME SOUVISLOSTI.SLOVA NÁS SPOJUJÍ,
PŘÍBĚHY NÁS POSOUVAJÍ.

WELLBEING

VYTVÁŘÍME PŘÁTELSKÉ
A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ.RESPEKTUJEME SE,
PODPORUJEME SE.ODBORNĚ ODPOČÍVÁME,
ABYCHOM ZVLÁDALI VÝZVY.

FORMATIVNÍ HODNOCENÍ



UČÍME SE ZPĚTNÉ VAZBĚ.

CHYBY BEREME
JAKO PŘÍLEŽITOST.SPOLEČNĚ HLEDÁME CESTY
KE ZLEPŠENÍ.

UČÍME SE ✓ ROSTEME ✓ PODPORUJEME SE ✓ ŽIJEME NAPLNO



SPOLEČNĚ TVOŘÍME ŠKOLU,
VE KTERÉ JE NÁM DOBRĚ.





Změny ve školním stravování

Postupně, srozumitelně a s ohledem na děti

Vážení rodiče,

školní jídelna ZŠ a MŠ Ruská postupně přechází na nový spotřební koš, který vychází z aktualizovaných výživových norem platných pro školy.

Změny zavádíme citlivě a postupně – zachováváme oblíbená jídla a pouze je upravujeme tak, aby byla nutričně hodnotnější a vyváženější.

CO SE POSTUPNĚ MĚNÍ

Co mohou děti postupně zaznamenat?

- ✓ více celozrnných výrobků (např. těstoviny)
- ✓ větší využití luštěnin
- ✓ méně soli a cukru v jídlech i nápojích
- ✓ domácí přípravu bez hotových směsí
- ✓ zachování známých chutí v upravené podobě

CO ZŮSTÁVÁ

Co zůstává stejné?

- ✓ oblíbená jídla
- ✓ důraz na chuť
- ✓ respekt k dětem a jejich stravovacím návykům



Naším cílem je, aby děti jedly zdravě, s chutí a bez stresu.

Děkujeme za Vaši podporu a spolupráci.

Tým školní jídelny ZŠ a MŠ Ruská



www.zsruska.cz

Více informací najdete na webu školy.

Naskenujte QR kód pro detailní informace na webu.

