Třídní vzdělávací program

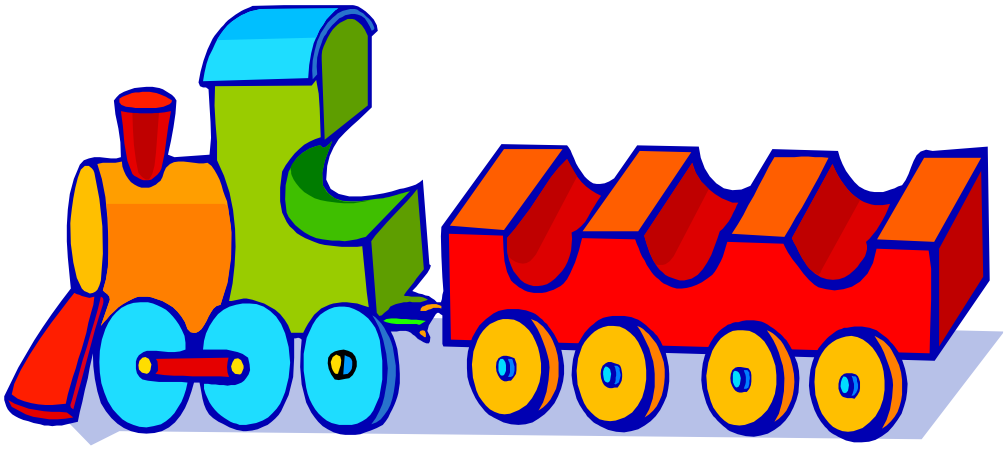
3. Třída Veverky

Veverky na cestě Vláčkem Poznáváčkem



Mateřská škola „Vláček"

Motto: píseň: **„Pojďte děti hned, s vláčkem poznat svět".**



Na cestě je doprovází:

Evženie Žemličková
Bc. Miroslava Soukupová

Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Veverek je zapsáno 22 dětí. Třída se skládá z 9 dívek a 13 chlapců. Do této třídy je zařazeno 13 dětí, které dosáhnou 5. roku věku, do počátku školního roku a je pro ně předškolní vzdělávání povinné a 9 dětí mladších. 2 chlapci nastoupili nově, jeden se přistěhoval z Anglie, druhý má ukrajinskou národnost. Během celého školního roku nám bude veverka a její kamarádi nablízku na „cestách Vláčkem Poznáváčkem, se kterým budeme objevovat a poznávat svět kolem nás a připravovat se na vstup do základní školy. Budeme si navzájem pomáhat, naslouchat, být k sobě navzájem tolerantní. Veverky jsou v přírodě každý den, hodně toho na svých toulkách vidí a chtějí se svými zážitky podělit a poznávat tajemství přírody.

Co nás letos čeká?

U dětí budeme rozvíjet všestranně harmonickou osobnost, a především děti připravovat tak, aby jejich vstup do základního vzdělávání byl bezproblémový a eliminovali jsme OŠD. Zaměříme se na sociální a osobnostní rozvoj dětí s ohledem na jejich zájmy, potřeby a dovednosti každého jedince. Hlavním cílem bude vytváření základů klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání a život v naší společnosti a na rozvoj všech gramotností. Zaměříme se na rozvoj slovní zásoby a komunikativních dovedností, logopedickou prevenci, na smyslové vnímání a soustředění se na činnost vhodně zvolenou motivací. S dětmi si vytvoříme pravidla třídy, která budou vycházet z loňských pravidel a společně budeme dbát na jejich dodržování a vhodné chování při pobytu ve školce i mimo školku. Budeme pokračovat v již zažitých návycích dětí z minulého roku v MŠ a navazovat na již získané vědomosti a dovednosti.

Děti budou vedeny k samostatnosti, učit se řešit problémy, získávat nové zkušenosti v krizových situacích, rozvíjet dětskou zvídavost, pohybové schopnosti a dovednosti. S dětmi budeme zkoumat přírodu a okolní svět formou bádání a experimentování. Povedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Každé ráno si zacvičíme, budeme hrát pohybové hry a využívat všechna nářadí a náčiní v naší MŠ a v prostorách zahrady. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize. Začneme se učit pracovat s interaktivním displejem a dalšími novými pomůckami k malé informatice a rozvíjet tak digitální gramotnost důležitou pro vstup do základní školy. Zaměříme se na naši bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví).

Děti také budou navštěvovat ZŠ, knihovnu, kurz plavání, kurz cvičení a další instituce. Na ZŠ nám bude k dispozici tělocvična. Co nejvíce času budeme trávit venku, zejména na naší školní zahradě, kde mají děti k dispozici prolézací housenku, houpací hnízdo, hrací vláček s vagónky, skluzavku s průlezkami, koloběžky, odrážedla. Nově nám bude sloužit velký altán, kde se můžou děti vzdělávat.

Budeme pracovat na celoročním projektu „MŮJ KOUSEK LITVÍNOVA“, během roku děti navštíví zajímavá místa našeho města, budeme je pozorovat, fotografovat, kreslit a výstupem bude kniha „Kousek po kousku – náš Litvínov očima dětí“. Celý projekt je zpracován v příloze tohoto TVP.

U mladších dětí budeme rozvíjet jejich všestrannost, komunikativní dovednosti. Jelikož jsou to děti s vadami řeči, zaměříme se na logopedickou prevenci. Také se zaměříme na nově příchozí chlapce, na jejich individuální jazykovou podporu Činnosti přizpůsobíme rozdílnému věku dětí.

Během celého školního roku se zaměřujeme:

- klademe důraz na adaptaci dětí v MŠ
- seznamujeme děti s pravidly třídy a důsledně je vedeme k jejich dodržování
- respektujeme vývojová specifika a individuální potřeby dětí
- umožňujeme dětem dostatečný prostor pro volnou hru a dále ji rozvíjíme
- snažíme se o klidné a přátelské klima třídy, úctu a toleranci mezi sebou navzájem
- děti podporujeme v jejich zájmech a posilujeme jejich zdravou sebedůvěru
- vedeme děti k samostatnosti při sebeobsluze a stolování

- nenutíme děti k jídlu, ale vedeme je, aby alespoň postupně ochutnaly
- rozvíjíme hrubou a jemnou motoriku dětí, slovní zásobu, správnou výslovnost
- vedeme děti k poznávání základních lidských hodnot
- zajistíme rovné šance pro všechny děti bez ohledu na zázemí (znevýhodněné prostředí)
- vedeme děti ke kladnému vztahu k přírodě, udržitelnosti

Záměr vzdělávání

- co nejlépe se připravit na bezproblémový vstup do školy a získat základy klíčových kompetencí pro další kroky ve vzdělávání
- umět používat a poslouchat své tělo, překonávat překážky v různém prostředí, pracovat s různými materiály, pomůckami atd.
- zaměříme se na praktický život dětí, na samostatnost, sebeobsluhu
- umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor, potřeby a individualitu
- vědět, že pracovitost je vlastnost člověka, která mu přináší prospěch
- uvědomit si, jak je důležité pomáhat si navzájem
- prožívat radost z možností splnit přání druhých…umět plnit přání svých nejbližších a vědět, co si přejí, orientovat se v základních emocích a pocitech
- seznamovat děti s významem osobního soukromí před cizími lidmi, vést k obezřetnému chování při setkání s cizí osobou
- vytvářet představu společenského chování na divadelním představení
- rozvíjet komunikativní dovednosti mezi dětmi a s dospělými, na logopedickou prevenci
- rozvíjet mluvený projev dítěte
- zaměřit se na předčtenářskou a předmatematickou gramotnost
- zaměřit se na informační a digitální gramotnost, malou informatiku
- zaměřit se na environmentální gramotnost
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí a o tom, co ovlivňuje naše životy
- učit se umět své poznání a zkušenosti z každodenního života vidět v souvislostech s tím, co se odehrává jinde na světě a být si vědomi toho, že naše chování může mít vliv na svět okolo nás.
- umět žít v kolektivu s dětmi jiné rasy a národnosti, umět těmto dětem pomoci, chápat jejich potřeby a odlišnosti.
- Zaměříme se na jazykovou přípravu dětí s odlišným mateřským jazykem.

Strategie učení a formy vzdělávání

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.

Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.

V ranním diskusním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nán povedlo a co ještě musím vylepšovat. Budeme používat základy formativního hodnocení.

Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ.

Každé dítě bude mít své diagnostické portfolio, kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte. Budeme s dětmi s těmito portfolii pracovat a učit je sebehodnocení.

Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě.

Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán.

Budeme děti učit vnímat a využívat své smysly.

Budeme respektovat dětský pohled na svět a život v něm, jejich názory a projevy.

Budeme učit děti získávat své místo ve skupině tak, aby se cítilo bezpečně a spokojeně.

Strategie učení

Prožitkové učení – zážitek a objevování
Kooperativní učení – spolupráce s vrstevníky
Situační učení – učení vycházející z reálných situací
Sociální učení – nápodoba, posilování, identifikace

Formy vzdělávání

Skupinová – děti se učí spolu
Individuální– věnujeme se každému zvlášť
Hromadná – celá třída, nejčastěji v ranním kruhu

Děti mají prostor pro volbu, tempo, samostatnost. Činnosti budou vyvážené a přizpůsobené individuálním potřebám dítěte, jeho potřebám a zájmům.

Spontánní učení
Budeme vést děti, aby se učily samy od sebe, z vlastního zájmu. Nejčastěji v rámci volné hry nebo činností, které si samy zvolí. Naším úkolem je připravit prostředí, kde se mohou svobodně rozvíjet.

Nepřímo řízené činnosti
Budeme dětem připravovat dostatečnou nabídku činností – děti si vyberou podle toho, co je osloví. Působit budeme spíš jako pozorovatel a podpora.

Řízené činnosti
Budeme připravovat konkrétní činnost pro skupinu či jednotlivce a cíleně ji povedeme. Děti se budou zapojovat, klást otázky, zaměříme se na podporu vlastních nápadů dětí.

Plánování TVP

Při plánování vzdělávání nabídky vycházíme z cílů školního vzdělávacího programu /ŠVP/, ročního plánu školy a aktuálních potřeb dětí. Délka a obsah tematických celků jsou přizpůsobovány náročnosti tématu, zájmům dětí a průběžnému vyhodnocování dosažených výsledků. Plánované činnosti respektují podmínky školy, třídy i individuální potřeby dětí. Plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap

V rámci TVP se vzájemně prolínají všechny vzdělávací oblasti:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě, ten druhý a společnost
- Dítě a svět

Vzdělávací nabídka směřuje k rozvoji klíčových kompetencí:

KKU – Klíčová kompetence k učení

KKK – Klíčová kompetence komunikační

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

KOB – Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

KPP – Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

KPR – Klíčová kompetence k řešení problémů

KKT – Klíčová kompetence kulturní

KDI – Klíčová kompetence digitální

Podporujeme zejména:

- Rozvoj jemné motoriky a grafomotorických dovedností
- Rozvoj hrubé motoriky a pohybových schopností
- Rozvoj komunikačních a jazykových dovedností
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- Rozvoj smyslového vnímání
- Rozvoj samostatnosti a sebevědomí
- Rozvoj sebeobslužných návyků /oblékání, hygiena, stolování/

- Rozvoj tvořivosti, fantazie a představivosti
- Rozvoj sociálních vztahů a spolupráce mezi dětmi
- Vytváření pozitivního vztahu k přírodě a okolnímu prostředí

Zaměříme se na rozvoj všech gramotností

- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Jazyková gramotnost
- Přírodovědná gramotnost
- Digitální gramotnost
- Sociální, občanská a kulturní gramotnost

Pravidla soužití ve třídě

Pravidla vycházejí z loňského školního roku:

- SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO: Jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky.
- MYŠIČKOVÉ PRAVIDLO: Ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně.
- KOŠŤÁTKOVÉ PRAVIDLO: Když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme.
- ŠNEČKOVÉ PRAVIDLO: Po školce chodíme pomalu, běháme až venku.
- OBÍDKOVÉ PRAVIDLO: U oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou.
- KOUPELNOVÉ PRAVIDLO: Šetříme vodou, necákám na kamarády a na zem.
- POSTÝLKOVÉ PRAVIDLO: Odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní.

Evaluace

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založíme do třídního vzdělávacího programu).

Hodnocení dále provádíme:

- v třídní knize (poznámky)
- každodenní rozhovor učitelek mezi sebou
- každodenním rozhovorem s dětmi
- na pedagogických radách

- diagnostické portfolio, zakládání kreseb, informací o dítěti, pracovních listů, pokroků dítěte
- diagnostiku jednotlivých dětí – průběžné záznamy o dětech
- diagnostiku jednotlivých dětí – záznamy o dětech (2x ročně a u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami častěji, podle potřeby)
- zakládáním výtvarných prací
- u dětí se SVP vytváříme PLPP

Ranní diskusní kruh

Kruh

Symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

„Děti, děti pojďte sem, dokola si sesednem, za ruce se uchopíme, vzájemně se pozdravíme, popřejem si hezký den, děti, děti pojďte sem“.

Začátek

Pozdravíme se – dobré ráno, pohladíme kamarády.

Pravidlo

„Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají.“

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.

Plánované akce 2026/2027

Září – motivační den v MŠ
- třídní schůzka pro rodiče
- celodenní výlet
- den IZS

Říjen – divadelní představení v DVD
- začátek návštěv ZŠ – tělocvična
- začátek cvičení s Radkou na Koldumu
- návštěva městské knihovny

Listopad – divadelní představení v MŠ
- fotografování v MŠ
- návštěva herny Bublinka
- barevný den v MŠ

Prosinec – Mikulášská nadílka
- veřejné vystoupení na vánočních oslavách města
- vánoční dílničky s rodiči, jarmark

Leden – Sněhuláčči den v MŠ
- divadelní představení v MŠ
- turnaj v kopané MŠ
- třídní schůzka před zápisem do školy
- návštěva ZŠ (v 1.třídě)

Únor
- návštěva herny Bublinka
- karneval-rej masek

Březen
- den otevřených dveří
- návštěva DVD

Duben – aprílový den-den naruby v MŠ
- rej čarodějnic
- návštěva hasičů
- školní divadlo ze ZŠ
- zápis do MŠ
- zahájení plaveckého výcviku

Květen – divadelní představeni v DVD
- dopolední výlet do okolí MŠ

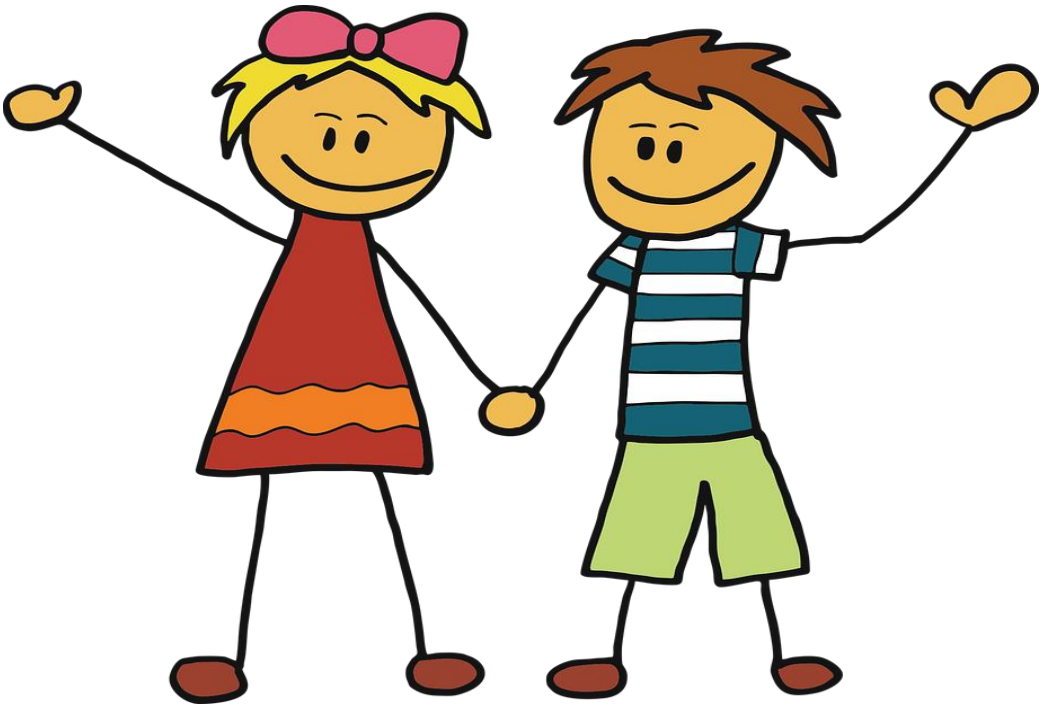
Červen – MDD – soutěže na školní zahradě – motivační den
- třídní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí
- turnaj v kopané MŠ
- celodenní výlet
- rozloučení s předškoláky

1. Kluci, holky, pojďte sem, ve vláčku se projedem.

V tomto období se zaměříme na adaptaci dětí na prostředí v MŠ po prázdninách, seznámení se s novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Společně si zopakujeme pravidla třídy a budeme dbát na jejich dodržování. Naučíme se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání

Podtémata:

- **Hurá, opět ve školce!**
- **Moje rodina – všude dobře, doma nejlíp**



Jeden druhý ani muk, já jsem holka, ty jsi kluk.
Já jsem kluk a ty jsi holka, dohromady malá školka.
Kdo nám věří, ať jde sem,
Kdo k nám nechce – z kola ven

2. Za podzimním drakem, vyrazíme vlakem

V tomto období se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se jí učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovat různými formami činností. Budeme pozorovat houfující se ptáky, chystající se na odlet do teplých krajin, následně dary podzimu – plody zeleniny, ovoce, keřů, stromů (šípky, jeřabiny, bezinky, kaštany, žaludy) a proměnu jejich listů. Některé druhy ovoce a zeleniny ochutnáme, budeme rozvíjet naše smyslové vnímání. Dále si budeme všímat proměnlivosti počasí (vítr, déšť, výkyvy teplot) a babího léta. Budeme si vyprávět, jak se chystají na zimu zvířátka.

Podtémata:

- **Zelenina, ovoce, odnášejí nemoce.**
- **Podzimní poklady z lesa**
- **Co vykouzlí podzim, aneb co se děje s listím**
- **Moje tělo a zdraví aneb, jak se poprat s bacily**



Podzim

Sluníčko se rozloučilo
s kytičkami, s travičkou,
na cestu jim zamávalo
paprskovou ručičkou.

3. Každá zimní vločka, na vláček si počká

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi Vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

V případě sněhové nadílky si budeme hrát se sněhem a zjišťovat jeho vlastnosti i vlastnosti ledu a jejich proměn v teple. Děti se budou seznamovat s životem v zimní přírodě, budeme pozorovat ptáky, které budeme krmit. Neopomeneme ani upevňování návyků správného zimního oblečení, jak se starat o své tělo, aby bylo zdravé a co se s námi děje, když jsme nemocní. Budeme si vyprávět o místě, kde bydlíme. Vyzkoušíme si i různá povolání, abychom zjistili, že všechna jsou pro život lidí stejně důležitá.

Podtémata:

- **S čerty nejsou žerty, přijde s nimi Mikuláš**
- **Už je tu zas vánoční čas**
- **Paní zima kraluje**
- **Půjdu k zápisu**
- **Jak pomáháme zvířatům v zimě**
- **Cestujeme za tučňáky a Eskymáky**
- **Povídám, povídám pohádku**
- **Kde pracuje můj tatínek a maminka?**



Zima

Cupy, dupy, cupy, dupy,
zima stojí u chalupy.
Vezmeme si rukavice,
sáně, boby a čepice,
vyběhneme rychle ven,
na sněhu se zahřejem.

4. Vláček veze košíček, plný jarních barviček

Období, ve kterém se probouzí příroda, rodí se nový život. Budeme se seznamovat s domácími zvířaty, jejich mláďaty. Neopomeneme ani na exotická zvířata, volně žijící zvířata, ptáky a hmyz. Budeme poznávat jarní rostliny, jejich názvy, barvy a vůně. Zkusíme ochutnat bylinkový čaj. Řekneme si, k čemu vlastně rostliny slouží. Připravíme se na jarní svátek Velikonoce, který společně prožijeme. Děti si také užijí aprílový den. Vše završíme pohanským zvykem pálení čarodějnic.

Podtémata:

- **Sněženka se probudila**
- **Zahrádka je plná překvapení**
- **Děti pozor! Červená**
- **Když má voda svátek**
- **Chystáme se na Velikonoce**
- **Zvířátka a mláďátka, kdepak asi bydlí?**
- **Rej čarodějnic se hlásí**
- **To je vůně a krásy kolem nás, květy všude zas**
- **Moje maminka**
- **Co se děje v trávě**



Proč

Kdo chce znát, jak kytky voní,
ten se musí předklonit.
Kdo se jaru nepokloní,
bude z něho škarohlíd.

Včelky bzučí kolem stromů
prohlédnou si každý květ,
pak na chvilku letí domů,
za chvilku se vrátí zpět.

Proč to včelky dělají?
Proč do květů koukají?
Třešní bude plný stůl,
medu bude plný úl.

5. Vláček houká do léta, pojedeme do světa

Období, ve kterém se slaví svátek matek, den otců, den rodin a den dětí. Budeme si vyprávět o svých rodinách, čím jsou pro nás tak důležité a jak moc se máme doma rádi. Přichystáme si besídku pro rodiče a uspořádáme rozloučení s předškoláky. Děti se těší na léto a dobu prázdnin a dovolených, na společné chvíle odpočinku v rodinném kruhu, o cestování a výlety. Připomeneme si pravidla o dopravě a bezpečnosti na silnicích, čím můžeme cestovat na dovolenou, výlety – jaké rozdíly jsou při cestování jednotlivými dopravními prostředky (auto, autobus, loď, letadlo, vlak). Budeme si povídat kam můžeme cestovat, kde je naše země, místo, ve kterém žijeme. S dětmi budeme dále hovořit o tom, kdo by jim mohl být nebezpečný a mohl by jim ublížit. Budeme si povídat, jak se chránit před slunečnými paprsky, jak se chránit před hmyzem apod.
V červnu proběhne slavnostní loučení budoucích školáků se školkou na zahradní slavnosti.

Podtémata:

- **Všechny děti pojďte sem, společně si popřejem**
- **Do ZOO já chodím rád, bydlí tam můj kamarád**
- **Loučíme se s předškoláky, těšíme se na prázdniny**



Celoroční projekt: „Můj kousek Litvínova"

Motto: „Každý z nás je jedinečný kousek. Společně tvoříme školku, město i svět kolem nás."

Cíl projektu: Budovat vztah dětí k místu, kde žijí, poznávat město všemi smysly a uvědomovat si, že každý člověk je důležitým „kouskem" Litvínova.

Během roku děti:

- navštíví zajímavá místa ve městě,
- budou fotografovat nebo kreslit svůj oblíbený kousek Litvínova,
- poznají místní přírodu, kulturu i tradice,
- vytvoří společnou knihu.

Na konci roku vznikne kniha: **„Kousek po kousku – náš Litvínov očima dětí"**

Každý měsíc:

- fotografie,
- dětské výroky,
- kresby,
- zážitky z vycházek.

Po skočení projektu dostanou děti diplom: „Malý Litvínovák".



ZÁŘÍ

Můj kousek školky
Aktivity

- Procházka kolem MŠ a vyhledávání zajímavých míst v okolí.
- Fotografování oblíbeného koutku školky.
- Tvorba třídního obrazu „Jsme jeden tým“.
- Hra „Najdi svůj kousek“ (skládání rozstříhaných fotografií třídy).

Výstup
Společná nástěnka: **„Tohle je náš kousek Litvínova.“**

ŘÍJEN

Můj kousek domova
Aktivity

- Povídání o tom, kde děti bydlí.
- Vycházka po okolí školky.
- Stavění Litvínova z kostek a stavebnic.

Výstup
Stavba: **„Tady bydlíme.“**

LISTOPAD

Můj kousek historie
Aktivity

- Prohlížení starých fotografií Litvínova.
- Návštěva knihovny nebo městského informačního centra.
- Porovnávání starých a nových budov.

Výstup
Výstavka: **„Litvínov kdysi a dnes.“**

PROSINEC

Můj kousek tradic
Aktivity

- Zdobení vánočního stromku ozdobami vyrobenými dětmi.
- Setkání s místními tradicemi a zvyky.
- Výroba přáníček pro rodiče.
- Mikulášské a adventní dílny.

Výstup
Společný adventní kalendář: **„24 kousků radosti.“**

LEDEN

Můj kousek zimního Litvínova
Aktivity

- Pozorování zimní krajiny.
- Fotografická výprava za zimními proměnami města.
- Stavění sněhového městečka.
- Zimní hry na zahradě.

Výstup
Galerie: **„Litvínov v zimě.“**

ÚNOR

Můj kousek kultury
Aktivity

- Návštěva knihovny.
- Návštěva divadelního představení.
- Malování oblíbené kulturní budovy.

Výstup
Kniha obrázků: **„Kam chodíme za kulturou.“**

BŘEZEN

Můj kousek přírody
Aktivity

- Pozorování prvních jarních květin.
- Hledání znaků jara v parcích.
- Vysazení semínek.
- Péče o školkovou zahradu.

Výstup
„Jarní herbář Litvínova“.

DUBEN

Můj kousek zdravé přírody
Aktivity

- Den Země.
- Úklid okolí školky.
- Třídění odpadu formou her.
- Výroba z recyklovaných materiálů.

Výstup
Plakát: **„Pomáháme našemu kousku Země.“**

KVĚTEN

Můj kousek města
Aktivity

- Poznávací vycházka po významných místech Litvínova.
- Hledání městských symbolů.
- Razítkovací stezka po městě.
- Tvorba dětské mapy.

Výstup
Velká mapa: **„Litvínov očima dětí.“**

ČERVEN

Můj oblíbený kousek Litvínova
Aktivity

- Děti představují své oblíbené místo rodičům.
- Kreslení, malování nebo fotografování vybraného místa.
- Piknik či slavnost na zajímavém místě ve městě.
- Hodnocení celoročního projektu.

Výstup
Výstava pro rodiče:
„Kousek po kousku – náš Litvínov“