

Třídní vzdělávací program



1. Třída **KRTEČCI**

Cesta vláčkem Poznáváčkem



Mateřská škola „Vláček“

MOTTO : „Pro dítě předškolního věku je daleko důležitější, jak se v mateřské škole cítí, než to, co umí a zná – neboť poznatky je možné doplnit i později, avšak životní zkušenost, respektive pozitivní životní zkušenost, kterou dítě v útlém věku získá je plnohodnotně nenahraditelná.“

Na poznávací jízdu vás zvou: P. učitelky Jana Kučerová

Lada Buřtová

Chůva

Jitka Nosálová



Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Krtečků je 18 dětí ve věku 2 - 3 roky. Do třídy chodí 10 holčiček a 7 chlapců. Budeme se navzájem učit pomáhat si, porozumění a toleranci. Jsme třída, kde jsou skoro všechny děti nové, a tak v měsíci září provádíme pozorování znalostí a dovedností dětí ve třídě a v adaptačním období provádíme analýzu. Všímáme si nových herních skupin a zvláštností dětí. Zároveň zjišťujeme úroveň jejich znalostí, dovedností a schopností. Sledujeme různé okolnosti (i rodinné), které mohou být pro výchovně vzdělávací práci ve třídě velmi důležité.



Co nás letos čeká?

Nové děti se naučí odpoutat od rodičů, budeme se učit samostatnosti, sebeobsluze, oblékat se, svlékat se, samostatně jíst a základním hygienickým návykům přiměřené k jejich věku. Budeme citlivě rozvíjet morální vývoj dětí, naučíme se správnému chování k ostatním dětem a dospělým, dodržovat pravidla třídy a budeme rozvíjet komunikativní dovednosti. Naším cílem bude pohoda ve třídě a dobré klima. Budeme rozvíjet i základy pro různé gramotnosti (předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, přírodovědnou a jazykovou gramotnost, zaměříme se na smyslové vnímání a rozvoj komunikativních dovedností). To vše s přihlédnutím k věku dětí. Budeme poznávat svět okolo nás, přírodu, život a sami sebe. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize. Lehce nahlédneme i do interaktivního světa. K tomu využijeme multiboard ve 3. třídě. Zde najdeme vhodné vzdělávací programy. Také se zaměříme na činnosti, které vedou k rozvoji technických dovedností,

budeme u dětí vzbuzovat zájem o konstruktivní činnosti, tvoření z různých materiálů. Budeme volit různé metody, které podporují zájem dětí o vzdělávání a rozvoj celoživotního učení. Hlavně budeme zařazovat takové činnosti, které děti aktivují (experimenty, řešení problémů, objevování, zkoumání), vedou ke kreativitě a samostatnosti. Každé ráno si zacvičíme, budeme hrát pohybové hry a využívat všechna nářadí a náčiní v naší škole. Budeme trávit čas venku a poznávat okolí. Také se budeme s dětmi ve škole zdravě stravovat, otužovat a povedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Dále se zaměříme na získávání poznatků týkající se globálních a rozvojových témat, etické výchovy, ochrany dětí před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí (viz příloha: Prevence rizikového chování v MŠ). Zaměříme se na naší bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví). Zaměříme se na: - Plán pedagogické podpory - Podpůrná opatření - Rozvoj informační gramotnosti - Polytechnickou výchovu - Osobnostní rozvoj dítěte - Prevenci rizikových jevů (spolupráce s policií a hasiči). Budeme používat formativní hodnocení, které uzpůsobíme věku. Vytvoříme si portfolia, která budeme průběžně dotvářet.



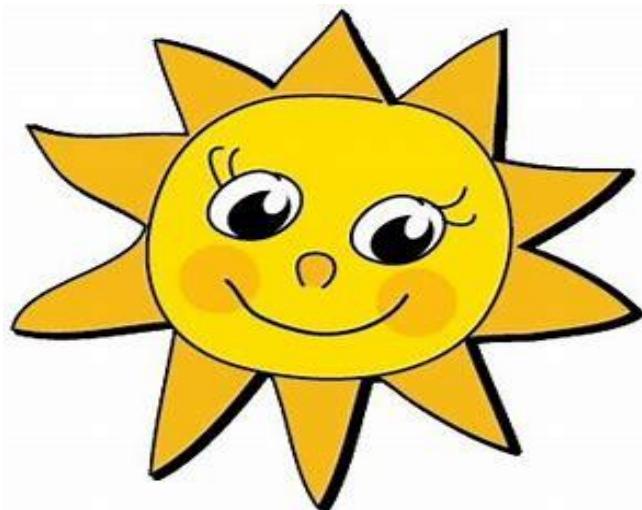
Průběžné cíle

- umět se adaptovat na nové prostředí, odpoutat se od rodiny
- rozvíjet komunikativní dovednosti
- rozvíjet sebeobsluhu (oblékat se, svlékat se, umět se najíst)
- dodržovat hygienické návyky
- umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor
- umět dodržovat pravidla třídy
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí
- budeme rozvíjet smyslové vnímání
- utvářet základy zdravého životního stylu
- budeme tvořit základy k různým gramotnostem (předčtenářská, předmatematická, přírodovědná, ICT, jazyková)
- systematicky rozvíjet řeč a cvičit schopnosti a dovednosti, které usnadňují další rozvoj dítěte
- vytváření rituálů – každodenní přivítání v kruhu, uklízení hraček, oslava svátků a narozenin
- posilovat samostatné myšlení a aktivní rozhodování dětí o činnostech a přáních



Krtečci mají svá práva, ale i povinnosti

- mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby
- mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla samy si zvolí účast x neúčast při aktivitách nabízených učitelkou, nebo ostatními dětmi
- nesmí rušit svým jednáním ostatní
- podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě vyjadřovat svůj názor
- naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení
- šetrně zacházet s hračkami a učebními pomůckami
- v případě mimořádných opatření být vybaveno ochrannými prostředky
- právo být respektováno jako jedinec s možností rozvoje
- fyzicky i psychicky bezpečné prostředí při pobytu v mateřské škole
- dodržovat osobní hygienu
- účastnit se odpočinkové činnosti, klidových aktivit, které vycházejí z denního režimu MŠ



Práva a povinnosti rodičů

- být seznámeni s řádem školy a respektovat jej, nejevit známky patologického chování
- být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu
- využívat možnosti se kdykoli účastnit vzdělávání dětí v MŠ
- účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům
- spolupracovat s učitelkou konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat
- využívat dotazníků a anket, hlásit změny v osobních datech



Práva a povinnosti učitelky

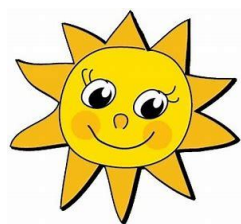
- znát a používat ŠVP a TVP
- podílet se na jeho tvorbě a realizaci
- vyjadřovat svůj názor poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování
- poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti rodině
- celoživotně se vzdělávat
- užívat metody asertivity při řešení problémů



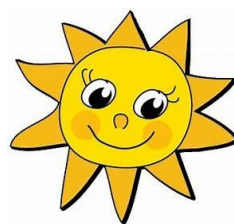
Budeme respektovat prožitkový styl učení dítěte

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém. Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi. V ranním komunitním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musím vylepšovat. Činnosti budeme hodnotit průběžně a ve volných chvílích například před obědem. Budeme používat formativní hodnocení. Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ. Každé dítě bude mít své portfolio, kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte. Děti i rodiče budou na portfoliích spolupracovat a na začátku roku, si svá portfolia sami vytvoří. Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě. Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory, nebo Individuální vzdělávací plán. Budeme spolupracovat s chůvičkou a zapojovat jí do aktivit. Budeme se snažit vést děti k učení a poznávání ve všech oblastech vzdělávání, na které budeme navazovat. Snahou bude děti vést k vnitřní motivaci, k uvědomění si smysluplnosti činností, které vykonávají, uvědomění si potřeby být aktivní a podílet se na rozhodnutích, které se jich týkají. Za svá rozhodnutí umět nést následky a to jak negativní, tak i pozitivní. Respektovat individualitu dítěte a podporovat respektování přirozené autority. Podporovat celkový rozvoj dítěte ve všech oblastech vzdělávání. K dosažení plnění TVP PV budeme využívat denní pohybové hry, zdravotní cvičení, relaxační metody, taneční průpravu a hudební výchovu, zpěv a instrumentální činnosti, kreslení, malování, modelování a další výtvarné a pracovní činnosti, četbu, vyprávění, dramatizaci, poslech, samostatný mluvní projev dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, podporovat experimentování a celkově využívat formy prožitkového učení. Podporovat prosociální cítění ve třídě a snažit se ve třídě vytvářet motivující prostředí pro úspěšný rozvoj dětí. Ústřední činností dětí zůstává hra, která děti provází celý den, prolíná se všemi činnostmi a je jí věnována mimořádná pozornost. TVP třídy Krtečků je sestaven tak, aby bylo možné pružně reagovat na skupinové i individuální potřeby a dovednosti dětí dle jejich věku a zájmu.





Pravidla



soužití ve třídě

Ručičkové pravidlo

Co ty naše ruce umí?
Pomáhají, tvoří, myjí se, neničí a neubližují,
neberou, co pro ně není.
Hračky po sobě uklízejí ve třídě i na zahradě.

Srdíčkové pravidlo

My jsme kamarádi, my se máme rádi.
Chceme si hrát, učit se a smát, radit si a pomáhat.
Chováme se k sobě hezky, žádné strkání a
nepěkné chování.
Všechna kouzelná slovíčka otvírají srdíčka.

Pusinkové pravidlo

Vždy se rádi vidíme, tak se pěkně zdravíme.
A když mluví kamarád, naslouchám mu velmi rád.
Umíme se hezky chovat, poprosit a poděkovat.

Měsíčkové pravidlo

Odpočinout na chvíli?
Mám tu svoji postýlku.
Kamarády nerušíme, to už dávno všichni víme.
A tak milá robátka, už přichází pohádka.

Zdravíčkové pravidlo

Zdravíčko je důležité, tak se o něj staráme.
Pěkně jíme, pijeme, chodíme na procházky a cvičíme.
Na auta si pozor dáváme,
také na vše neznámé, musíme být opatrní, ať se nám nic nestane.

Kytičkové pravidlo

Příroda je důležitá, proto si jí vážíme.
Chráníme zvířátka, neubližujeme jim.
Rostlinky netrháme.

Kapičkové pravidlo

V umývárně šetříme vodou, pouštíme jen tolik, kolik potřebujeme.
Nestříkáme vodou po umývárně ani po kamarádech.
Důkladně si utíráme ruce do ručníčku.



Evaluace

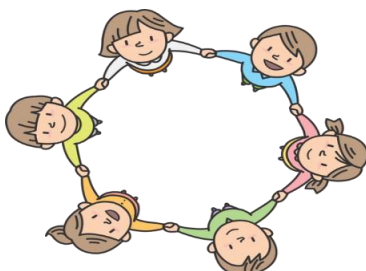
Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založíme do třídního vzdělávacího programu). Hodnocení dále provádíme: v třídní knize (poznámky) každodenní rozhovor učitelek mezi sebou každodenním rozhovorem s dětmi v poledne na pedagogických radách grafy (záznamy o dětech) zakládáním výtvarných prací, pracovních listů písemné hodnocení jednotlivých dětí (2-3x ročně) u dětí se speciálně vzdělávacími potřebami 1x za tři měsíce (PLPP, IVP)

Komunitní kruh Kruh symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

- 1, 2, 3, 4, 5 podej mi svou ruku hned. Holka, kluk, holka, kluk, a je z nás hned velký kruh
- Děti, děti pojdte sem, dokola si sesednem, za ruce se uchopíme, vzájemně se pohládíme, popřejem si ať máme, všichni krásný den.
- Ať jsi holka nebo kluk, udělej si se mnou kruh. Naučím Tě chodit, stát, pojd' si se mnou, pojd' si hrát. Když je dobrá nálada, najdi si kamaráda, zatleskej a zadupeer, kamarádům ruku dej.

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.



Plánování TVP - Řídí se těmito pravidly: časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap v plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:

- oblast biologická
- oblast psychologická
- oblast sociálně-kulturní
- oblast interpersonální
- oblast environmentální



Integrované bloky

Kluci, holky pojdte sem, ve vláčku se projedem

V tomto období se zaměříme na zvládnutí adaptačního období dětí v mateřské škole, seznámení s novým prostředím a novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Seznámíme se s pravidly chování ve třídě a budeme se podílet se na jejich utváření.

Záměr:

- Seznámení s prostředím a okolím MŠ.
- Adaptace dětí na režim dne, kolektiv dětí a dospělých.
- Stanovení a upevňování pravidel chování a jednání v MŠ.
- Získání citové, sociální a osobní samostatnosti.

Obsah:

- Seznamovací hry, aktivity podporující sbližování dětí.
- Dotykové a kontaktní hry.
- Verbální i neverbální komunikační aktivity

Výstupy:

- Zvládnout odloučení od rodičů.
- Začlenit se do třídy a zařadit se do kolektivu, respektovat druhého.
- Učit se zvládnout sebeobsahu a základní hygienické návyky.
- Naučit se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání.

Podtémata:

- Už se těším do školky na kluky i na holky
- Krteček poznává školku
- Krteček a kamarádi, jsou ve školce tuze rádi



2.

Za podzimním drakem, vyrazíme vlakem

V této části ŠVP se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovat různými formami činností.

Záměr:

- Seznámit děti s podzimní přírodou a jejími změnami.
- Rozvíjet dosavadní praktické dovednosti, vědomosti a návyky.
- Získávat další nové zkušenosti.
- Sdělování zážitků formou různých činností – kresba, malba, pohybové činnosti.
- Využívat přírodnin k rozvoji estetického vnímání a empatie

Obsah:

- Naučný výlet za přírodou, kde se děti seznámí s živou i neživou přírodou.
- Poznání dalšího ročního období – podzim, změny v přírodě i změny počasí.
- Aktivity zaměřené na estetické vnímání a rozvoj tvořivosti dítěte.
- Zapojení rodičů do dění v MŠ (Babí léto, sběr lesních plodů atd.)
- Procházka do okolí, sportovní akce.

Výstupy:

- Uvědomovat si význam přírody pro člověka.
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, přírodních krás.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, naučit se vážit si přírody.
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a orientaci v prostoru, hrubou motoriku.
- Zvládnout jemnou motoriku, koordinaci ruky a oka.

Podtémata:

- Krteček ochutnává ovoce
- Na poli, vyrostly nám brambory
- Nasbíráme košíček, plný dobrých houbiček
- Hrátky s podzimními dárky
- Není drak jako drak
- Podzim barví přírodu
- Když jsem zdravý, všechno mě baví
- Strašidla ve školce



**Podzim už je opět tady,
koukneme se do zahrady.**

**Stromy už jsou barevné, žluté, hnědé, červené.
Broučkové už půjdou spát, bude se jim něco zdát.**

3.

Každá zimní vločka na vláček si počká

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

Záměr:

- Poznávání, zkoumání a pozorování ročního období zimy.
- Připravit děti na období adventu, přiblížit jim zvyky a tradice vánočního období.
- Navodit pohodovou vánoční atmosféru.
- Spolupráce s rodiči (vánoční jarmark).
- Rozšiřovat poznatky o zimní přírodě, vytvářet kladný postoj k živé i neživé přírodě.
- Seznámit děti s různými zimními sporty a možnosti využití ledu a sněhu.
- Rozvoj pohybových dovedností a schopností.
- Rozvoj tvořivosti a tvořivého myšlení.

Obsah:

- Lokomoční a nelokomoční činnosti (chůze, běh, lezení, poskoky...).
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- V rámci vánoční besídky – přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Komentování zážitků a aktivit.
- Artikulační, řečové a rytmické hry.
- Spontánní, hravé experimentování a zkoumání.
- Hry podporující tvořivost, představivost a fantazii.
- Činnosti přinášející radost a spokojenost, navozující klid a pohodu.
- Činnosti podporující samostatný projev. • Přípravy a realizace společných zábav (sport) a slavností (vánoční odpoledne).

Výstupy:

- Uvědomovat si příjemné i nepříjemné prožitky.
- Zvládnout vánoční pásmo básní, písní.
- Těšit se z příjemných zážitků, ze setkávání se s tradicemi a zvyky.
- Zvládnout běžné pohyby v zimě.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Naučit se z paměti krátké texty.

Podtémata:

- Přejde Mikuláš i čert a to není žádný žert
- Těšíme se na Vánoce, vždyť jsou jenom jednou v roce!
- Když zazvoní zvoneček
- Zimní radovánky (sporty)
- První vločka
- Čím bych chtěl být, až budu velký (povolání)
- Pět zázraků našeho těla (smysly)
- S Večerníčkem do pohádky
- Tancuj zpívej dál, je tu karneval



4.

Vláček veze košíček, plný jarních kyticí

Náplní tohoto období je sledování probouzející se jarní přírody., příprava na svátky jara – velikonoce, seznamovat se s lidovými zvyky a tradicemi. Rozvíjení dětské zvědavosti, péče o rostliny a zvířata. Vnímat změny v přírodě (faunu i flóru), vliv člověka na své okolí (environmentální činnosti).

Záměr:

- Sledování přírody, která se probouzí.
- Přípravy na svátky jara – velikonoce.
- Dodržování zvyků, obyčejů a tradic.
- Seznámení se se zvířaty a jejich mláďaty.
- Učit děti vážit si života ve všech jeho formách.
- Rozvíjet dětskou zvědavost používáním všech smyslů.
- Osvojení si věku přiměřených sportovních aktivit.
- Aktivní pobyt v přírodě, vést děti ke spontánnímu a přirozenému pohybu.
- Seznamovat se se světem lidí, kultury a umění.
- Rozvoj estetického a společenského vkusu.

Obsah:

- Pozorování přírody a života v ní
- Pohyb a pobyt v přírodě.
- Zkoumání, bádání a experimentování.
- Péče o životní prostředí.
- Netradiční zdobení velikonočních vajec (výstava v galerii).
- Kulturní akce, rej čarodějnic, návštěva planetária v Mostě.
- Sportovní aktivity – závody na koloběžkách.
- Poslech pohádek, příběhů, veršů, hudebních skladeb, písní.
- Dramatizace divadelních scének.
- Kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, objevování (rozvoj kognitivních činností).

Výstupy:

- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech.
- Mít příjemný zážitek z kulturních akcí, umět je zhodnotit a vyprávět o nich.
- Zachycovat své představy pomocí výtvarných činností za pomoci své fantazie.
- Vyzkoušet si lidové zvyky.
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů.

Podtémata:

- Jaro ťuká na vrátka
- Jaro už se směje, sluníčko nás hřeje
- Sněženka už vykukuje s Krtečkem si zatancuje
- Krteček navštíví dvoreček
- Co ukrývá jarní louka?
- Krteček a svátky jara (Velikonoce)
- Týden plný čar a kouzel
- Maminka má svátek
- Příběh hraček
- Kdo nám pomáhá



5.

Vláček houká do léta, pojedeme do světa

Smyslem této části ŠVP je získat přehled o cizokrajných i domácích zvířatech a jejich přirozeném prostředí. Rozvoj řečových schopností, fantazie a dětského světa pohádek. Cílem je také co nejvíce činností směřovat ven do přírody.

Záměr:

- Vnímání letního období všemi smysly.
- Seznámení se s e světem cizokrajných zvířat, osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém žijí.
- Seznámení se s různými etniky, způsobem jejich života, kultury a zvyčích.
- Rozvoj řečových a komunikativních dovedností a schopností.
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.
- Rozvíjení prostorové orientace.
- Otuzování dětí sluncem, vodou.
- Rozvoj tělesné a psychické zdatnosti dětí ve volné přírodě.
- V období letních prázdnin putování pohádkovým světem.

Obsah:

- Činnosti zaměřené na poznávání různých druhů zvířat (výlet do ZOO).
- Návštěva psího útulku v Litvínově.
- Turnaj mateřských škol v kopané.
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- Diskuse, rozhovory, individuální i skupinové konverzace, vyprávění vlastních zážitků.
- Činnosti relaxační a odpočinkové,
- Oslava dne dětí na celém světě, podpora rozvoje cizích jazyků, seznámení s různými etniky a odlišnostmi lidí.
- Využití sportovního vybavení na školní zahradě.

Výstupy:

- Zvládnout základní pohybové dovednosti v prostorové orientaci.
- Učit se soustředit a záměrně pozorovat zvířata v ZOO a ve volné přírodě.
- Být citlivé ve vztahu k živým bytostem.
- Mít povědomí o kulturním, přírodním i technickém prostředí.
- Uvědomovat si své místo na naší planetě.
- Umět se těšit a radovat z nových zážitků a poznatků.
- Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, být fair play.

Podtémata

- Den dětí
- Staráme se o planetu
- Kniha je můj kamarád
- Sloni, hadi, opice, ti nás baví nejvíce



Všechno, co opravdu potřebuji znát, se učím v mateřské škole

PŘÁTELSTVÍ

Získávat přátele a udržovat si je vzájemnou důvěrou a péčí.
Naučit se dělit se.

ČESTNOST

Chovat se podle vědomí, co je správné a co je špatné.
Hrát fér. Když někomu ublížím, umět říci promiň.

ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Učit se hledat řešení každodenních problémů.
Nikomu neubližovat.

SPOLUPRÁCE

Dopracovat se společně ruku v ruce ke společnému cíli.

PRUŽNOST

Osvojit si schopnost změnit plán, pokud je to potřebné.

INICIATIVA

Učit se udělat něco, protože je to třeba udělat.

ÚSILÍ

Snažit se jak to nejvíc jde.

SMYSL PRO HUMOR

Smát se, být hravý, aniž by se to dotklo někoho jiného.
Radovat se z maličkostí.

ODPOVĚDNOST

Být odpovědný za své činy.
Nebrat si nic, co mi nepatří.
Osvojit si hygienická pravidla pro ochranu nejen svého zdraví.

ORGANIZOVÁNÍ

Plánovat činnost i odpočinek.
Učit se odpočívát, odpoledne si zdřímnout.
Držet věci v pořádku připravené k užití.
Naučit se vracet věci tam, kde jsem je našel.

ZVÍDAVOST

Touha dozvídat se a vědět o světě kolem sebe.

TRPĚLIVOST

Čekat klidně na někoho či na něco.

VYTRVALOST

Pokračovat navzdory obtížím, nevzdávat se s prvním neúspěchem.



Já jsem malý krteček, školku
mám moc rád. Každý den tu na
mne čeká velký kamarád. Taky
dobrá svačinka, hračky,
pastelky a zahrádka a než
vyzvedne mě maminka, bude
taky pohádka. Občas si i
zacvičím, naučím se básničku,
nikdy tady nebrečím, ani
malou chvíličku.



