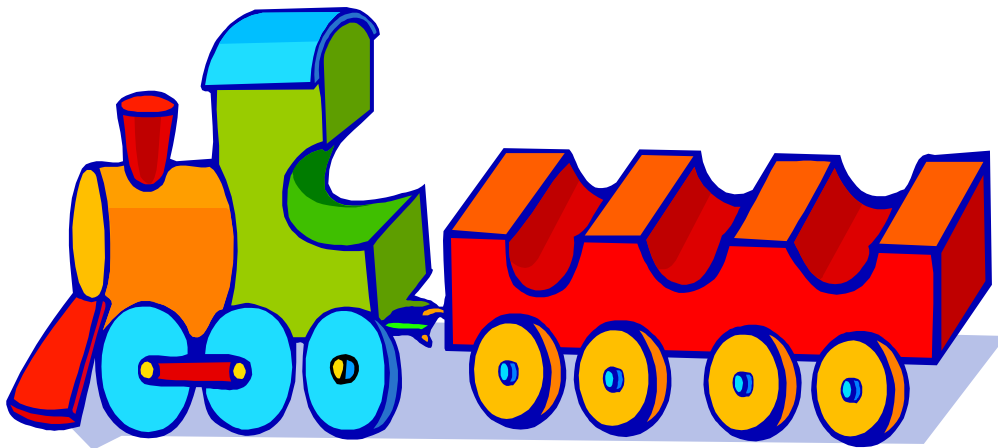


Třídní vzdělávací program



2. Třída Ježečci



Ježečci cestují vláčkem Poznáváčkem

Mateřská škola „Vláček“

Motto: „Pojďme děti hned, s vláčkem poznat svět“

Na cestě je doprovází:

Bc. Miroslava Soukupová
Žemličková Evženie

Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Ježečků je 24 dětí. Třída se skládá z 10-ti holčiček a 14-ti chlapců. 4dětí přišly do školky nově. 10 dětí je prostředního věku (4-5 let) a 14 dětí je ve věku 3-4 roky. 1 holčička je mongolské národnosti a neumí česky. Během celého školního roku nám bude ježeček a jeho kamarádi nablízku při našich hrách, vyprávěních a pohádkách.

Budeme se navzájem učit pomáhat si, porozumění a toleranci. A samozřejmě budeme poznávat svět kolem nás. Budeme navazovat na znalosti a dovednosti z loňského školního roku, dále rozvíjet sebeobsluhu, pohybové, rozumové a komunikativní dovednosti. Vše se zaměřením na to, aby nám bylo spolu ve třídě dobře a pohodově.

Ježecci jsou venku každý den, hodně toho na svých toulkách vidí a chtějí se se svými zážitky podělit a poznávat tajemství přírody.

Co nás letos čeká?

Nové děti se naučí chování k ostatním dětem a dospělým, dodržovat pravidla třídy a budeme rozvíjet jejich komunikativní dovednosti. Zaměříme se na vzdělávání nové holčičky v českém jazyce. Budeme pokračovat v rozvíjení návyků, které si děti upevňovaly již v minulém roce, budeme dále prohlubovat jejich znalosti a dovednosti. Budeme rozvíjet matematickou, čtenářskou a jazykovou gramotnost, zaměříme se na smyslové vnímání a rozvoj komunikativních dovedností. Začneme u dětí rozvíjet digitální gramotnost prostřednictvím seznamování s robotickými hračkami, práce s tabletem, práce s interaktivním displejem. Povedeme dál děti k dodržování pravidel soužití ve třídě, která jsme si společně na začátku roku připomněli, která jsme si již vytvořili a děti je znají. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize. Zaměříme se na naši bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví).

Škola má školní vzdělávací program, podle kterého se budeme vzdělávat. Tímto programem chceme docílit toho, abychom se uměli samostatně rozhodovat, byli tvůrčí, měli představivost, uměli řešit problémy a překonávat překážky, uměli přijímat změny, byli sebevědomí, citově založení, schopni sebeovládání. Toho všeho chceme docílit pomocí činností pro nás přirozených. Budeme využívat různých činností a situací, ve kterých můžeme zkoumat, všechno si vyzkoušet, spolupracovat s ostatními. Každé ráno si zacvičíme, budeme hrát pohybové hry a využívat všechna nářadí a náčiní v naší školce. Na školní zahradu máme plno herních prvků, lokomotivu a lavičky, dále tam máme houpací „talíř“, prolézací „housenku“ a proto budeme co nejvíce času trávit venku a v druhé polovině roku bychom chtěli uspořádat pár dopoledních výletů po okolí MŠ. Také se budeme s dětmi ve škole zdravě stravovat, otužovat a povedeme děti ke zdravému životnímu stylu.

Během celého školního roku se zaměřujeme:

- klademe důraz na adaptaci dětí v MŠ (po prázdninách a nových dětí)
- seznamujeme děti s pravidly třídy a důsledně je vedeme k jejich dodržování
- respektujeme individuální potřeby dětí
- umožňujeme dětem dostatečný prostor pro volnou hru a dále ji rozvíjíme
- snažíme se o klidné a přátelské klima třídy, úctu a toleranci mezi sebou navzájem-well-being

- děti podporujeme v jejich zájmech a posilujeme jejich zdravou sebedůvěru
- v případě vzdělávání nadaných dětí přizpůsobujeme činnosti jejich individuálnímu rozvoji
- vzdělávání dětí se SVP monitorujeme, zaznamenáváme, konzultujeme s rodiči, odborníky, vypracováváme PLPP
- vedeme děti k samostatnosti při sebeobsluze a stolování (správné držení lžice)
- nenutíme děti k jídlu, ale vedeme je, aby alespoň postupně ochutnaly
- rozvíjíme hrubou a jemnou motoriku dětí
- zaměřujeme se na rozvoj slovní zásoby, správnou výslovnost, povedeme logopedické chvílky
- vedeme děti k poznávání základních lidských hodnot

Průběžné cíle

- umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor, potřeby a individualitu
- vědět, že pracovitost je vlastnost člověka, která mu přináší prospěch
- uvědomit si, jak je důležité pomáhat si navzájem
- prožívat radost z možností splnit přání druhých...umět plnit přání svých nejbližších a vědět, co si přejí
- seznamovat děti s významem osobního soukromí před cizími lidmi, vést k obezřetnému chování při setkání s cizí osobou
- vytvářet představu společenského chování na divadelním představení
- rozvíjet komunikativní dovednosti mezi dětmi
- rozvíjet mluvený projev dítěte
- zaměřit se na digitální gramotnost, práci s interaktivním displejem, roboty
- zaměřit se na předčtenářskou a předmatematickou gramotnost
- zaměřit se na environmentální gramotnost
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí a o tom, co ovlivňuje naše životy
- učit se umět své poznání a zkušenosti z každodenního života vidět v souvislostech s tím, co se odehrává jinde na světě a být si vědomi toho, že naše chování může mít vliv na svět okolo nás.
- umět žít v kolektivu s dětmi jiné rasy, umět těmto dětem pomoci, chápat jejich potřeby a odlišnosti.

Ježečci mají svá práva, ale i povinnosti

- mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby
- mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla
- samy si zvolí účast x neúčast při aktivitách nabízených učitelkou nebo ostatními dětmi
- nesmí rušit svým jednáním ostatní
- podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě
- vyjadřovat svůj názor, naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení

Práva a povinnosti rodičů

- být seznámeni s řádem školy a respektovat jej
- být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu
- účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům
- spolupracovat s učitelkou
- konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat
- využívat dotazníků a anket

Práva a povinnosti učitelky

- znát a používat ŠVP a TVP
- podílet se na jeho tvorbě a realizaci
- vyjadřovat svůj názor
- poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování
- poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti rodině
- celoživotně se vzdělávat
- užívat metody asertivity při řešení problémů

Budeme respektovat prožitkový styl učení dítěte

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.

Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.

V ranním komunikačním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musím vylepšovat.

Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ.

Každé dítě bude mít své portfolio (výkresy, práce dětí), kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte.

Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě.

Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán.

Budeme děti učit vnímat a využívat své smysly.

Budeme respektovat dětský pohled na svět a život v něm, jejich názory a projevy.

Budeme učit děti získávat své místo ve skupině tak, aby se cítilo bezpečně a spokojeně.:

Pravidla soužití ve třídě

- SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO: Jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky.
- MYŠÍČKOVÉ PRAVIDLO: Ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně.
- KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO: Když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme.
- ŠNEČKOVÉ PRAVIDLO: Po školce chodíme pomalu, běháme až venku.
- OBÍDKOVÉ PRAVIDLO: U oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou.
- KOUPELNOVÉ PRAVIDLO: Šetříme vodou, necákám na kamarády a na zem.
- POSTÝLKOVÉ PRAVIDLO: Odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní.

Evaluace

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založíme do třídního vzdělávacího programu).

Hodnocení dále provádíme:

- v třídní knize (poznámky)
- každodenní rozhovor učitelek mezi sebou
- každodenním rozhovorem s dětmi-zaměříme se na formativní hodnocení
- na pedagogických radách
- zakládáním diagnostických portfolií dětí - individuální informace o dítěti, výtvarných prací, pracovních listů, fotografií z činností
- diagnostiku jednotlivých dětí – záznamy o dětech v portfoliu (2x ročně a u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami častěji, podle potřeby)
- u dětí se SVP a dětí nadaných vytváříme PLPP

Komunitní kruh

Kruh

Symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

„Děti, děti pojd'te sem, dokola si sesednem, za ruce se uchopíme, vzájemně se pozdravíme, popřejem si hezký den, děti, děti pojd'te sem“.

Ať jsi holka nebo kluk, udělej si se mnou kruh. Naučím Tě chodit, stát, pojd' si se mnou, pojd' si hrát. Když je dobrá nálada, najdi si kamaráda, zatleskej a zadupej, kamarádům ruku dej.

Začátek

Pozdravíme se – dobré ráno, dobrý den, ve třídě si popřejem. Pohladíme kamarády. Budeme se mít všichni rádi.

Pravidlo

„Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají.“

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.

Plánování TVP

Řídí se těmito pravidly:

- časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků
- dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu
- plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy
- plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap
- v plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:
 - oblast biologická
 - oblast psychologická
 - oblast sociálně-kulturní
 - oblast interpersonální
 - oblast environmentální



Hlavní cíle:

Cíle zaměřujeme k vytváření klíčových kompetencí dosažitelných v předškolním věku

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnosti a občanské

Dílčí cíle

- prohlubování znalostí a dovedností z minulého školního roku
- upevňování dovedností a návyků, získávání a osvojování nových
- další rozvoj sebeobsluhy – samostatné oblékání, hygiena, stolování
- rozvoj grafomotoriky ruky
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj kognitivních dovedností
- rozvoj pohybových dovedností
- rozvoj čtenářské gramotnosti
- rozvoj matematické gramotnosti
- rozvoj všech smyslů, umět je použít
- rozvoj samostatnosti, zájmu o vzdělávání se
- rozvoj základů digitální gramotnosti



Plánované akce na školní rok 2025/2026

Září	– motivační den v MŠ - třídní schůzka pro rodiče - dopolední výlet
Říjen	– divadelní představení v DVD - Podzimní hrátky, táborák
Listopad	– divadelní představení v MŠ - fotografování v MŠ - návštěva herny Bublínka - barevný den v MŠ
Prosinec	– Mikulášská nadílka - veřejné vystoupení na vánočních oslavách města - vánoční dílničky s rodiči, jarmark
Leden	– Sněhuláččí den v MŠ - divadelní představení v MŠ - turnaj v kopané MŠ
Únor	- návštěva herny Bublínka - karneval-rej masek - zahájení cvičení na Koldumu
Březen	- den otevřených dveří - návštěva DVD
Duben	– aprílový den-den naruby v MŠ - rej čarodějnic - návštěva hasičů - školní divadlo ze ZŠ
Květen	– divadelní představení v DVD - akce ke Dni matek - dopolední výlet do okolí MŠ
Červen	– MDD – soutěže na školní zahradě – motivační den - třídní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí - turnaj v kopané MŠ - celodenní výlet - rozloučení s předškoláky

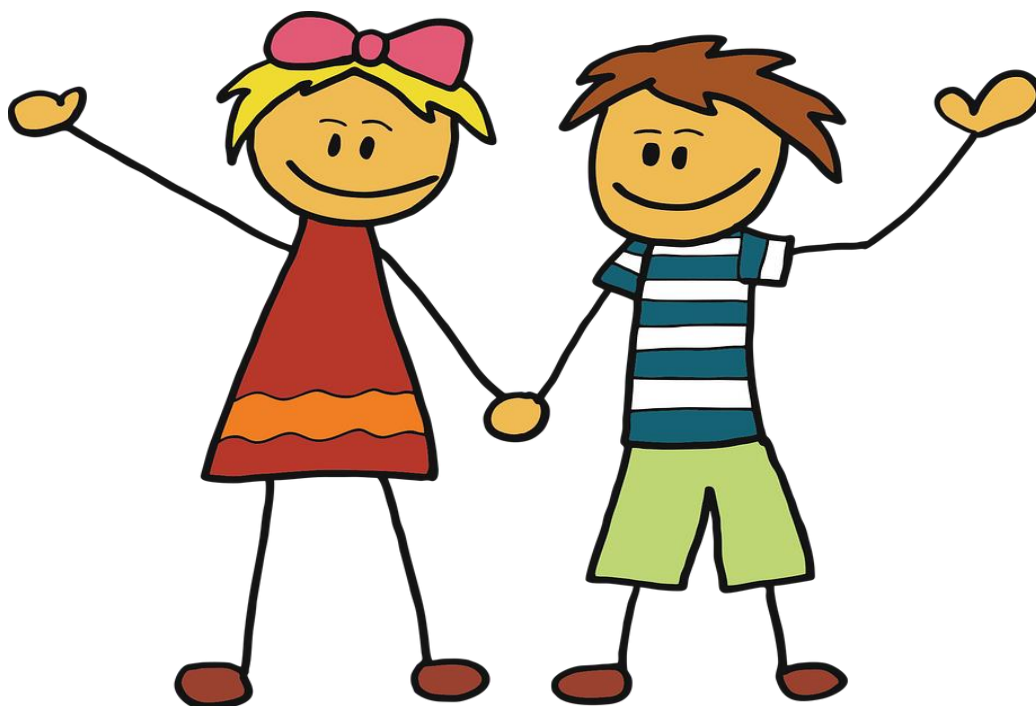
Integrované bloky

1. Kluci, holky pojd'te sem, ve vláčku se projedem.

V tomto období se zaměříme na zvládnutí adaptačního období dětí v mateřské škole, seznámení s novým prostředím a novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Seznámíme se s pravidly chování ve třídě a budeme se podílet se na jejich utváření. Budeme hrát seznamovací hry, zvládneme odloučení od rodičů. Naučíme se zvládnout sebeobsluhu a hygienické návyky. Naučíme se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání.

Podtémata:

- Hola, hola školka volá
- Ve školce mám kamarády
- Co děláme celý den



Jeden druhý ani muk, já jsem holka, ty jsi kluk.
Já jsem kluk a ty jsi holka, dohromady malá školka.
Kdo nám věří, at' jde sem,
Kdo k nám nechce - z kola ven

2. Za podzimním drakem, vyrazíme vlakem.

V této části TVP se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovat různými formami činností. Po prvních vzájemných „oťukáváních“ a „zabydlení se v novém prostředí“ si začneme více všimnout změn v podzimní přírodě. Budeme pozorovat houfující se ptáky chystající se na odlet do teplých krajín, následně to budou dary podzimu, plody – zeleniny, ovoce, keřů a stromů (šípky, jeřabiny, bezinky, kaštiny, žaludy) a proměnu jejich listů, všimnout si proměnlivosti počasí (vítr, déšť, výkyvy teplot) a babího léta, vyprávět si, jak se lidé chystají na zimu a jak se na ni připravuje zvíř.

Podtémata:

- Když zvířátka mají svátek
- Cestujeme s ježkem po zahradě
- Co najdeme v lese
- Podzimní čarování aneb, co se děje s listím
- Bojí se drak větru?
- Moje tělo a zdraví



Podzim

Sluníčko se rozloučilo
s kytičkami, s travičkou,
na cestu jim zamávalo
paprskovou ručičkou.

3. Každá zimní vločka, na vláček si počká.

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

V případě sněhové nadílky si budeme hrát se sněhem a zjišťovat jeho vlastnosti i vlastnosti ledu a jejich proměn v teple. Děti se budou seznamovat s životem v zimní přírodě, budeme pozorovat ptáky, které budeme krmit. Neopomeneme ani upevňování návyků správného zimního oblečení, jak se starat o své tělo, aby bylo zdravé a co se s námi děje, když jsme nemocní. Budeme si vyprávět o místě, kde bydlíme. Vyzkoušíme si i různá povolání, abychom zjistili, že všechna jsou pro život lidí stejně důležitá.

Podtémata:

- Čertíci se radují
- Přichází kouzelný čas vánoční
- Zimní sporty
- Jak pomáháme zvířatům v zimě
- Cestujeme za tučňáky a Eskymáky
- Jedeme z pohádky do pohádky
- Kde pracuje můj tatínek a maminka?
- Kolik smyslů máme?



Zima

Cupy, dupy, cupy, dupy,
zima stojí u chalupy.
Vezmeme si rukavice,
sáně, boby a čepice,
vyběhneme rychle ven,
na sněhu se zahřejem.

4. Vláček veze košíček, plný jarních barviček

Období, ve kterém se probouzí příroda, rodí se nový život. Budeme se seznamovat s domácími zvířaty, jejich mláďaty. Neopomeneme ani na exotická zvířata, volně žijící zvířata, ptáky a hmyz. Budeme poznávat jarní rostliny, jejich názvy, barvy a vůně. Zkusíme ochutnat bylinkový čaj. Řekneme si, k čemu vlastně rostliny slouží. Připravíme se na jarní svátek Velikonoce, který společně prožijeme. Děti si také užijí aprílový den. Vše završíme pohanským zvykem pálení čarodějnic.

Podtémata:

- Ťukání jara
- Zahrádka je plná překvapení
- Čím cestujeme
- Když má voda svátek
- Chystáme se na Velikonoce
- Zvířátka a mláďátka
- Rej čarodějnic se hlásí
- Když všechno kvete
- Moje maminka a naše rodina
- Ferdové a včely hospodaří



Proč

Kdo chce znát, jak kytky voní,
ten se musí předklonit.
Kdo se jaru nepokloní,
bude z něho škarohlíd.

Včelky bzučí kolem stromů
prohlédnou si každý květ,
pak na chvílku letí domů,
za chvílku se vrátí zpět.

Proč to včelky dělají?
Proč do květů koukají?
Třešní bude plný stůl,
medu bude plný úl.

5. Vláček houká do léta, pojedeme do světa

Období, ve kterém se slaví svátek matek, den otců, den rodin a den dětí. Budeme si vyprávět o svých rodinách, čím jsou pro nás tak důležité a jak moc se máme doma rádi. Přichystáme si besídku pro rodiče a zúčastníme se rozloučení s předškoláky. Děti se těší na léto a dobu prázdnin a dovolených, na společné chvíle odpočinku v rodinném kruhu, na cestování a výlety. Připomeneme si pravidla o dopravě a bezpečnosti na silnicích, čím můžeme cestovat na dovolenou, výlety – jaké rozdíly jsou při cestování jednotlivými dopravními prostředky (auto, autobus, loď, letadlo, vlak). Budeme si povídat kam můžeme cestovat, kde je naše země, místo, ve kterém žijeme. S dětmi budeme dále hovořit o tom, kdo by jim mohl být nebezpečný a mohl by jim ublížit. Budeme si povídat, jak se chránit před slunečnými paprsky, jak se chránit před hmyzem apod.

V červnu proběhne slavnostní loučení budoucích školáků se školkou na zahradní slavnosti.

Podtémata:

- Hurá máme svátek
- Zvířátka v ZOO, jedeme na výlet
- Loučíme se s předškoláky, těšíme se na prázdniny

