

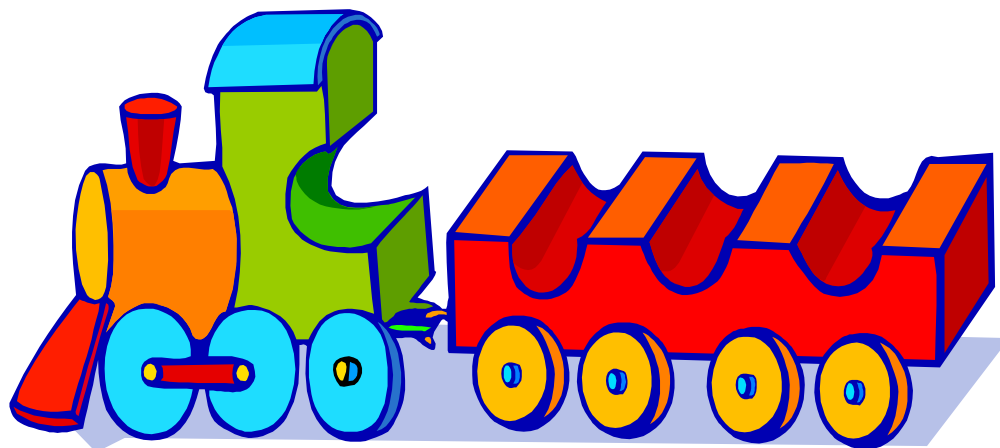
Třídní vzdělávací program

3. Třída Veverky
Veverky na cestě Vláčkem
Poznáváčkem



Mateřská škola „Vláček“

Motto: píseň: „Pojďte děti hned, s vláčkem poznat svět“.



Na cestě je doprovází:

Lada Buřtová DiS.

Bc. Miroslava Soukupová

Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Veverek je 24 dětí. Třída se skládá ze 13-ti dívek a 11-ti chlapců. Do této třídy je zařazeno 19 dětí, které dosáhnou 5tého roku věku, do počátku školního roku a je pro ně předškolní vzdělávání povinné a 5 dětí mladších. 4 dívky nastoupily nově, 2 z nich již navštěvovaly MŠ v Louce Během celého školního roku nám bude veverka a její kamarádi nablízku na „cestách Vláčkem Poznáváčkem, se kterým budeme objevovat a poznávat svět kolem nás a připravovat se na vstup do základní školy. Budeme si navzájem pomáhat, naslouchat, být k sobě navzájem tolerantní. Veverky jsou v přírodě každý den, hodně toho na svých toulkách vidí a chtějí se svými zážitky podělit a poznávat tajemství přírody.

Co nás letos čeká?

U dětí budeme rozvíjet všestranně harmonickou osobnost, a především děti připravovat tak, aby jejich vstup do základního vzdělávání byl bezproblémový. Hlavním cílem bude vytváření základů klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání a život v naší společnosti. Zaměříme se na rozvoj slovní zásoby a komunikativních dovedností, logopedickou prevenci, na smyslové vnímání a soustředění se na činnost vhodně zvolenou motivací. S dětmi si vytvoříme pravidla třídy a společně budeme dbát na jejich dodržování a vhodné chování při pobytu ve školce i mimo školku. Budeme pokračovat v již zažitých návycích dětí z minulého roku v MŠ a navazovat na již získané vědomosti a dovednosti.

Děti budou vedeny k samostatnosti, učit se řešit problémy, získávat nové zkušenosti v krizových situacích, rozvíjet dětskou zvědavost, pohybové schopnosti a dovednosti. S dětmi budeme zkoumat přírodu a okolní svět formou bádání a experimentování. Povedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Každé ráno si zacvičíme, budeme hrát pohybové hry a využívat všechna náradí a náčiní v naší MŠ a v prostorách zahrady. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize. Začneme se učit pracovat s interaktivním displejem a dalšími novými pomůckami k malé informatice a rozvíjet tak digitální gramotnost důležitou pro vstup do základní školy. Zaměříme se na naši bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví).

Děti také budou navštěvovat ZŠ, knihovnu, kurz plavání a další instituce. Na ZŠ nám bude k dispozici tělocvična. Co nejvíce času budeme trávit venku, zejména na naší školní zahradě, kde mají děti k dispozici prolézací housenku, houpací hnízdo, hrací vláček s vagónky, skluzavku s průlezkami, koloběžky, odrážedla.

U mladších dětí budeme rozvíjet jejich všestrannost, komunikativní dovednosti. Jelikož jsou to děti s vadami řeči, zaměříme se na logopedickou prevenci. Činnosti přizpůsobíme rozdílnému věku dětí.

Během celého školního roku se zaměřujeme:

- klademe důraz na adaptaci dětí v MŠ
- seznamujeme děti s pravidly třídy a důsledně je vedeme k jejich dodržování
- respektujeme vývojová specifika a individuální potřeby dětí
- umožňujeme dětem dostatečný prostor pro volnou hru a dále ji rozvíjíme
- snažíme se o klidné a přátelské klima třídy, úctu a toleranci mezi sebou navzájem – Well being
- děti podporujeme v jejich zájmech a posilujeme jejich zdravou sebedůvěru
- vedeme děti k samostatnosti při sebeobsluze a stolování
- nenutíme děti k jídlu, ale vedeme je, aby alespoň postupně ochutnaly
- rozvíjíme hrubou a jemnou motoriku dětí, slovní zásobu, správnou výslovnost
- vedeme děti k poznávání základních lidských hodnot

Průběžné cíle

- co nejlépe se připravit na bezproblémový vstup do školy a získat základy klíčových kompetencí pro další kroky ve vzdělávání
- umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor, potřeby a individualitu
- vědět, že pracovitost je vlastnost člověka, která mu přináší prospěch
- uvědomit si, jak je důležité pomáhat si navzájem
- prožívat radost z možností splnit přání druhých...umět plnit přání svých nejbližších a vědět, co si přejí
- seznamovat děti s významem osobního soukromí před cizími lidmi, vést k obezřetnému chování při setkání s cizí osobou
- vytvářet představu společenského chování na divadelním představení
- rozvíjet komunikační dovednosti mezi dětmi a s dospělými, na logopedickou prevenci
- rozvíjet mluvený projev dítěte
- zaměřit se na informační a digitální gramotnost, malou informatiku
- zaměřit se na předčtenářskou a předmatematickou gramotnost
- zaměřit se na environmentální gramotnost
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí a o tom, co ovlivňuje naše životy
- učit se umět své poznání a zkušenosti z každodenního života vidět v souvislostech s tím, co se odehrává jinde na světě a být si vědomi toho, že naše chování může mít vliv na svět okolo nás.
- umět žít v kolektivu s dětmi jiné rasy a národnosti, umět těmto dětem pomoci, chápat jejich potřeby a odlišnosti.

Veverky mají svá práva, ale i povinnosti

- mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby
- mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla
- samy si zvolí účast x neúčast při aktivitách nabízených učitelkou nebo ostatními dětmi
- nesmí rušit svým jednáním ostatní
- podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě
- vyjadřovat svůj názor, naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení

Práva a povinnosti rodičů

- být seznámeni s řádem školy a respektovat jej
- být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu
- využívat možnosti se kdykoli účastnit vzdělávání dětí v MŠ
- účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům
- spolupracovat s učitelkou
- konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat
- využívat dotazníků a anket

Práva a povinnosti učitelky

- znát a používat ŠVP a TVP
- podílet se na jeho tvorbě a realizaci
- vyjadřovat svůj názor
- poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování
- poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti rodině
- celoživotně se vzdělávat
- užívat metody asertivity při řešení problémů

Budeme respektovat prožitkový styl učení

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.

Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.

V ranním komunikačním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musím vylepšovat.

Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ.

Každé dítě bude mít své desky (pracovní listy), kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte.

Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě.

Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán.

Budeme děti učit vnímat a využívat své smysly.

Budeme respektovat dětský pohled na svět a život v něm, jejich názory a projevy.

Budeme učit děti získávat své místo ve skupině tak, aby se cítilo bezpečně a spokojeně.:

Pravidla soužití ve třídě

Pravidla vycházejí z loňského školního roku:

- SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO: Jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky.
- MYŠIČKOVÉ PRAVIDLO: Ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně.
- KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO: Když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme.
- ŠNEČKOVÉ PRAVIDLO: Po školce chodíme pomalu, běháme až venku.
- OBÍDKOVÉ PRAVIDLO: U oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou.
- KOUPELNOVÉ PRAVIDLO: Šetříme vodou, necákám na kamarády a na zem.
- POSTÝLKOVÉ PRAVIDLO: Odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní.

Evaluace

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založíme do třídního vzdělávacího programu).

Hodnocení dále provádíme:

- v třídní knize (poznámky)
- každodenní rozhovor učitelek mezi sebou
- každodenním rozhovorem s dětmi
- na pedagogických radách
- diagnostické portfolio, zakládání kreseb, informací o dítěti, pracovních listů, pokroků dítěte
- diagnostiku jednotlivých dětí – záznamy o dětech (2x ročně a u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami častěji, podle potřeby)
- zakládáním výtvarných prací
- u dětí se SVP vytváříme PLPP

Komunitní kruh

Kruh

Symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

„Děti, děti pojd'te sem, dokola si sesednem, za ruce se uchopíme, vzájemně se pozdravíme, popřejem si hezký den, děti, děti pojd'te sem“.

Začátek

Pozdravíme se – dobré ráno, ohladíme kamarády.

Pravidlo

„Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají.“

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.

Plánování TVP

Řídí se těmito pravidly:

- časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků
- dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu
- plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy
- plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap
- v plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:
 - oblast biologická
 - oblast psychologická
 - oblast sociálně-kulturní
 - oblast interpersonální
 - oblast environmentální

Hlavní cíle:

Cíle zaměřujeme k vytváření klíčových kompetencí dosažitelných v předškolním věku

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnostní a občanské

Dílčí cíle

- prohlubování znalostí a dovedností z minulého školního roku
- upevňování dovedností a návyků, získávání a osvojování nových
- další rozvoj sebeobsluhy – samostatné oblékání, hygiena, stolování
- rozvoj grafomotoriky ruky
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj harmonicky rozvinuté osobnosti
- rozvoj všech smyslů, umět je použít
- rozvoj samostatnosti, zájmu o vzdělávání se

Plánované akce 2024/2025

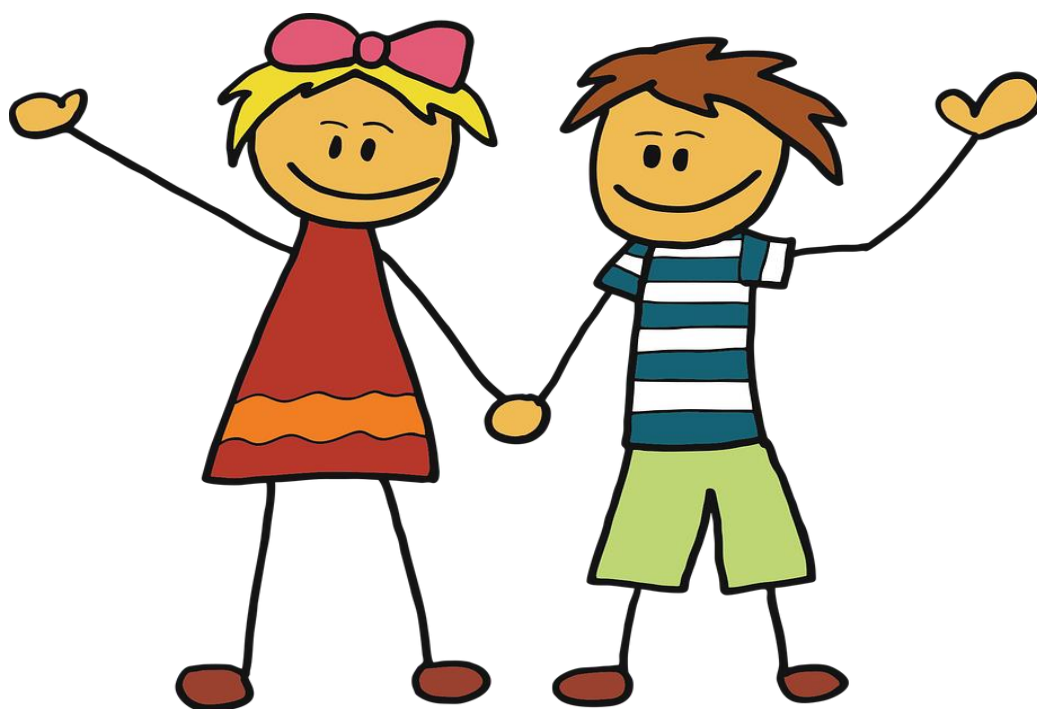
- Září
- motivační den v MŠ
 - třídní schůzka pro rodiče
 - Podzimní hrátky, táborák
- Říjen
- divadelní představení v DVD
 - dopolední výlet
 - začátek návštěv ZŠ - tělocvična
- Listopad
- divadelní představení v MŠ
 - fotografování v MŠ
 - návštěva herny Bublinka
 - barevný den v MŠ
- Prosinec
- Mikulášská nadílka
 - veřejné vystoupení na vánočních oslavách města
 - vánoční dílničky s rodiči, jarmark
- Leden
- Sněhuláččí den v MŠ
 - divadelní představení v MŠ
 - turnaj v kopané MŠ
- Únor
- třídní schůzka před zápisem do školy
 - návštěva herny Bublinka
 - karneval-rej masek
 - zahájení plaveckého výcviku
- Březen
- návštěva ZŠ (v 1.třídě)?
 - návštěva DVD
- Duben
- aprílový den-den naruby v MŠ
 - rej čarodějnic
 - plavecký výcvik
 - návštěva hasičů
 - školní divadlo ze ZŠ?
 - den otevřených dveří
- Květen
- divadelní představení v DVD
 - plavecký výcvik
 - akce ke Dni matek
 - zápis do MŠ
 - dopolední výlet do okolí MŠ
- Červen
- MDD – soutěže na školní zahradě – motivační den
 - třídní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí
 - turnaj v kopané MŠ
 - celodenní výlet
 - rozloučení s předškoláky

1. Kluci, holky, pojd'te sem, ve vláčku se projedem.

V tomto období se zaměříme na adaptaci dětí na prostředí v MŠ po prázdninách, seznámení se s novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Společně si zopakujeme pravidla třídy a budeme dbát na jejich dodržování. Naučíme se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání

Podtémata:

- Hurá, opět ve školce!
- V noci spíme. A co děláme přes den?
- Moje rodina - všude dobře, doma nejlíp



Jeden druhý ani muk, já jsem holka, ty jsi kluk.
Já jsem kluk a ty jsi holka, dohromady malá školka.
Kdo nám věří, at' jde sem,
Kdo k nám nechce - z kola ven

2. Za podzimním drakem, vyrazíme vlakem

V tomto období se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se jí učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovali různými formami činností. Budeme pozorovat houfující se ptáky, chystající se na odlet do teplých krajín, následně dary podzimu – plody zeleniny, ovoce, keřů, stromů (šípky, jeřabiny, bezinky, kaštiny, žaludy) a proměnu jejich listů. Některé druhy ovoce a zeleniny ochutnáme, budeme rozvíjet naše smyslové vnímání. Dále si budeme všimnout proměnlivosti počasí (vítr, déšť, výkyvy teplot) a babího léta. Budeme si vyprávět, jak se chystají na zimu zvířátka.

Podtémata:

- Zelenina, ovoce, odnášejí nemoci.
- Cestujeme s veverkou po zahradě
- Podzimní poklady z lesa
- Co vykouzlí podzim, aneb co se děje s listím
- Čarování větru a deště
- Moje tělo a zdraví aneb, jak se poprat s bacily



Podzim

Sluníčko se rozloučilo
s kytičkami, s travičkou,
na cestu jim zamávalo
paprskovou ručičkou.

3. Každá zimní vločka, na vláček si počká

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi Vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

V případě sněhové nadílky si budeme hrát se sněhem a zjišťovat jeho vlastnosti i vlastnosti ledu a jejich proměn v teple. Děti se budou seznamovat s životem v zimní přírodě, budeme pozorovat ptáky, které budeme krmit. Neopomeneme ani upevňování návyků správného zimního oblečení, jak se starat o své tělo, aby bylo zdravé a co se s námi děje, když jsme nemocní. Budeme si vyprávět o místě, kde bydlíme. Vyzkoušíme si i různá povolání, abychom zjistili, že všechna jsou pro život lidí stejně důležitá.

Podtémata:

- S čerty nejsou žerty, přijde s nimi Mikuláš
- Už je tu zas vánoční čas
- Paní zima kraluje
- Jak pomáháme zvířatům v zimě
- Cestujeme za tučňáky a Eskymáky
- Povídám, povídám pohádku
- Kde pracuje můj tatínek a maminka?



Zima

Cupy, dupy, cupy, dupy,
zima stojí u chalupy.
Vezmeme si rukavice,
sáně, boby a čepice,
vyběhneme rychle ven,
na sněhu se zahřejem.

4. Vláček veze košíček, plný jarních barviček

Období, ve kterém se probouzí příroda, rodí se nový život. Budeme se seznamovat s domácími zvířaty, jejich mláďaty. Neopomeneme ani na exotická zvířata, volně žijící zvířata, ptáky a hmyz. Budeme poznávat jarní rostliny, jejich názvy, barvy a vůně. Zkusíme ochutnat bylinkový čaj. Řekneme si, k čemu vlastně rostliny slouží. Připravíme se na jarní svátek Velikonoce, který společně prožijeme. Děti si také užijí aprílový den. Vše završíme pohanským zvykem pálení čarodějnic.

Podtémata:

- Sněženka se probudila
- Zahrádka je plná překvapení
- Děti pozor! Červená
- Půjdu k zápisu
- Když má voda svátek
- Chystáme se na Velikonoce
- Zvířátka a mlád'átka, kdepak asi bydlí?
- Rej čarodějnic se hlásí
- To je vůně a krásy kolem nás, květy všude zas
- Moje maminka
- Co se děje v trávě



Proč

Kdo chce znát, jak kytky voní,
ten se musí předklonit.
Kdo se jaru nepokloní,
bude z něho škarohlíd.

Včelky bzučí kolem stromů
prohlédnou si každý květ,
pak na chvilku letí domů,
za chvilku se vrátí zpět.

Proč to včelky dělají?
Proč do květů koukají?
Třešní bude plný stůl,
medu bude plný úl.

5. Vláček houká do léta, pojedeme do světa

Období, ve kterém se slaví svátek matek, den otců, den rodin a den dětí. Budeme si vyprávět o svých rodinách, čím jsou pro nás tak důležité a jak moc se máme doma rádi. Přichystáme si besídku pro rodiče a uspořádáme rozloučení s předškoláky. Děti se těší na léto a dobu prázdnin a dovolených, na společné chvíle odpočinku v rodinném kruhu, o cestování a výlety. Připomeneme si pravidla o dopravě a bezpečnosti na silnicích, čím můžeme cestovat na dovolenou, výlety – jaké rozdíly jsou při cestování jednotlivými dopravními prostředky (auto, autobus, loď, letadlo, vlak). Budeme si povídat kam můžeme cestovat, kde je naše země, místo, ve kterém žijeme. S dětmi budeme dále hovořit o tom, kdo by jim mohl být nebezpečný a mohl by jim ublížit. Budeme si povídat jak se chránit před slunečními paprsky, jak se chránit před hmyzem apod.

V červnu proběhne slavnostní loučení budoucích školáků se školkou na zahradní slavnosti.

Podtémata:

- **Všechny děti pojd'te sem, společně si popřejem**
- **Do ZOO já chodím rád, bydlí tam můj kamarád**
- **Táto, táto, tatínku, posílám Ti pusinku**
- **Loučíme se s předškoláky, těšíme se na prázdniny**

