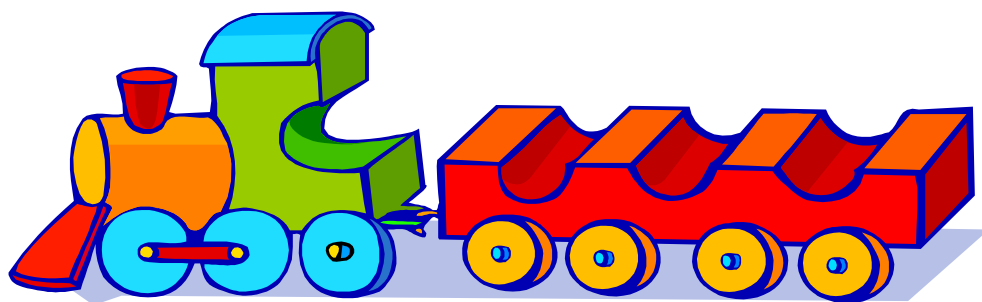


TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2. Třída Ježečci



Ježečci na cestě Vláčkem
Poznáváčkem



Mateřská škola „Vláček“

Motto: píseň: „Pojďte děti hned, s vláčkem poznat svět“.



Na výlet Ježečky vezmou
Dana Holubová a Hana Zelenková

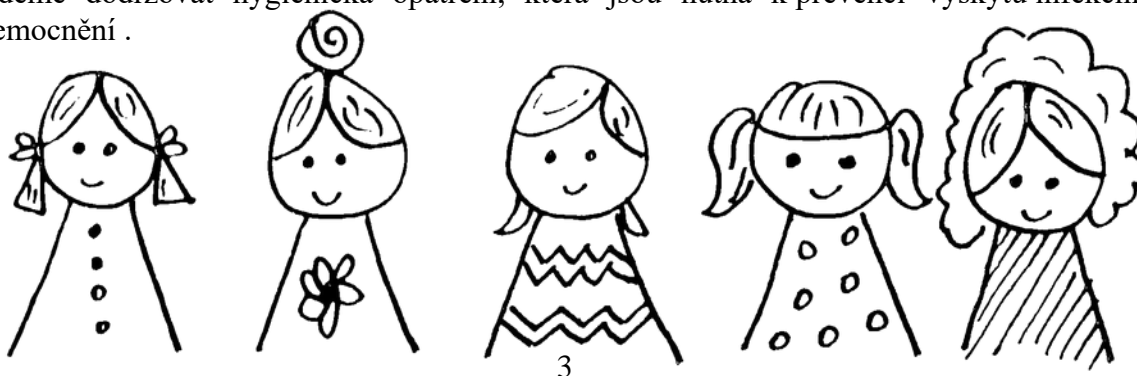
Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Ježečků je 24 dětí. Třída se skládá z 8-mi dívek a 16-ti chlapců. 2 chlapci přišli do naší třídy nově z rodinného prostředí, 6 dětí zůstalo v Ježečkách z loňského roku a 16 dětí s námi postoupilo z malé třídy Krtečků. Věkově budou děti ve třídě Ježků v rozmezí od 2-5 let. Během celého školního roku nám bude ježeček a jeho kamarádi nablízku při našich hrách, vyprávění a pohádkách.

Co nás letos čeká?

Budeme se učit samostatnosti, sebeobsluze, oblékat se, svlékat se, samostatně jíst a základním hygienickým návykům přiměřené k našemu věku. Budeme citlivě rozvíjet morální vývoj dětí, naučíme se správnému chování k ostatním dětem a dospělým, dodržovat pravidla třídy a budeme rozvíjet komunikativní dovednosti. Naším cílem bude pohoda ve třídě/ well-being/ a dobré klima. Budeme ke všem dětem individuálně přistupovat, budeme rozvíjet osobnostní rozvoj dítěte, podporovat ho v tom, na co má talent a rozvíjet to, co mu nejde. Budeme rozvíjet i základy pro různé gramotnosti (předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, přírodovědnou a jazykovou gramotnost, zaměříme se na smyslové vnímání a rozvoj komunikativních dovedností). Děti budeme seznamovat s technikami ITC a budeme využívat nově zakoupené pomůcky. To vše s přihlédnutím k věku dětí. Budeme poznávat svět okolo nás, přírodu, život a sami sebe. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize. Také se zaměříme na činnosti, které vedou k rozvoji technických dovedností, budeme u dětí vzbuzovat zájem o stavění z kostek, tvoření z různých materiálů atd. Budeme volit různé metody, které podporují zájem dětí o vzdělávání a rozvoj celoživotního učení. Hlavně budeme zařazovat takové činnosti, které děti aktivují (experimenty, řešení problémů, objevování, zkoumání), vedou ke kreativitě a samostatnosti. Co nejvíce času budeme trávit venku, zejména na naší nově zrekonstruované zahradě u MŠ, kde mají děti k dispozici prolézací housenku, houpací hnízdo, hrací vláček s vagonky, novou skluzavku s průlezkami, koloběžky, odrážedla. Také se budeme s dětmi ve škole zdravě stravovat, otužovat a povedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Také se zaměříme na získávání poznatků týkající se globálních a rozvojových témat, etické výchovy, ochrany dětí před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí (viz příloha: Prevence rizikového chování v MŠ). Zaměříme se na naši bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví). Zaměříme se na vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Budeme poskytovat rovné příležitosti dětí při vzdělání.

Budeme dodržovat hygienická opatření, která jsou nutná k prevenci výskytu infekčních onemocnění .



Během celého školního roku se zaměřujeme:

- odpoutat se od rodiny
- rozvíjet komunikační dovednosti rozvíjet sebeobsluhu (oblékat se, svlékat se, umět se najíst) dodržovat hygienické návyky
- seznamujeme děti s pravidly třídy a důsledně je vedeme k jejich dodržování
- umět se dohodnout s kamarádem, podřídít se přání druhého, respektovat jeho názor
- respektujeme vývojová specifika a individuální potřeby dětí
- umožňujeme dětem dostatečný prostor pro volnou hru a dále ji rozvíjíme
- snažíme se o klidné a přátelské klima třídy, úctu a toleranci mezi sebou navzájem – Well being
- děti podporujeme v jejich zájmech a posilujeme jejich zdravou sebedůvěru
- nenutíme děti k jídlu, ale vedeme je, aby alespoň postupně ochutnaly
- rozvíjíme hrubou a jemnou motoriku dětí, slovní zásobu, správnou výslovnost
- vedeme děti k poznávání základních lidských hodnot
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí
- utvářet základy zdravého životního stylu
- budeme tvořit základy k různým gramotnostem (předčtenářská, předmatematická, přírodovědná, ITC, jazyková



Průběžné cíle:

- umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor, potřeby a individualitu
- vědět, že pracovitost je vlastnost člověka, která mu přináší prospěch
- uvědomit si, jak je důležité pomáhat si navzájem
- prožívat radost z možností splnit přání druhých...umět plnit přání svých nejbližších a vědět, co si přejí
- seznamovat děti s významem osobního soukromí před cizími lidmi, vést k obezřetnému chování při setkání s cizí osobou
- vytvářet představu společenského chování na divadelním představení a kulturních akcích
- rozvíjet komunikační dovednosti mezi dětmi a s dospělými, zaměříme se na logopedickou prevenci
- rozvíjet mluvený projev dítěte
- zaměřit se na informační gramotnost, malou informatiku
- zaměřit se na předčtenářskou, předmatematickou a environmentální gramotnost
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí a o tom, co ovlivňuje naše životy
- učit se umět své poznání a zkušenosti z každodenního života vidět v souvislostech s tím, co se odehrává jinde na světě a být si vědomi toho, že naše chování může mít vliv na svět okolo nás.
- umět žít v kolektivu s dětmi jiné rasy a národnosti, umět těmto dětem pomoci, chápat jejich potřeby a odlišnosti.

- Dbání na dodržování hygienických návyků



JEŽEČCI mají svá práva, ale i povinnosti

- mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby
- mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla
- samy si zvolí účast x neúčast při aktivitách nabízených učitelkou nebo ostatními dětmi
- nesmí rušit svým jednáním ostatní
- podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě
- vyjadřovat svůj názor, naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení

Práva a povinnosti rodičů



- být seznámeni s řádem školy a respektovat jej
- být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu
- využívat možnosti se kdykoli účastnit vzdělávání dětí v MŠ
- účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům
- spolupracovat s učitelkou
- konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat
- využívat dotazníků a anket

Práva a povinnosti učitelky



- znát a používat ŠVP a TVP
- podílet se na jeho tvorbě a realizaci
- vyjadřovat svůj názor
- poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování
- poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti rodině
- celoživotně se vzdělávat
- užívat metody asertivity při řešení problémů

Budeme respektovat prožitkový styl učení

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.

Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.

V ranním komunikačním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musíme vylepšovat.

Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ.

Každé dítě bude mít své desky (pracovní listy), kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte.

Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě.

Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán.

Budeme děti učit vnímat a využívat své smysly.

Budeme respektovat dětský pohled na svět a život v něm, jejich názory a projevy.

Budeme učit děti získávat své místo ve skupině tak, aby se cítilo bezpečně a spokojeně.

Pravidla soužití ve třídě



Pravidla vycházejí z loňského školního roku:

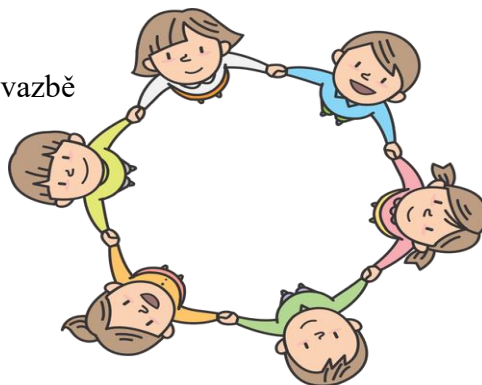
- **SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO:** Jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky.
- **MYŠIČKOVÉ PRAVIDLO:** Ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně.
- **KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO:** Když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme.
- **ŠNEČKOVÉ PRAVIDLO:** Po školce chodíme pomalu, běháme až venku.
- **OBÍDKOVÉ PRAVIDLO:** U oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou.
- **KOUPELNOVÉ PRAVIDLO:** Šetříme vodou, necákám na kamarády a na zem.
- **POSTÝLKOVÉ PRAVIDLO:** Odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní.

Evaluace

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založíme do třídního vzdělávacího programu). V letošním školním roce navážeme na práci s PORTFOLIEM DÍTĚTE a to průběžně ,během celého školního roku, dle potřeby.

Budeme používat FORMATIVNÍ HODNOCENÍ těmito způsoby:

1. Používání respektující komunikace
2. Uplatnění pg.stylu postaveném na pozitivní zpětné vazbě
3. Povedeme děti k dovednosti k sebehodnocení
4. Používání aktivizujících vzdělávacích metod
5. Spolupráce s rodiči
6. Zavedení zmíněného portfolia
7. Stanovení přiměřených vzdělávacích cílů
8. Vytváření pozitivního a bezpečného klimata
9. Provádění pedagogické diagnostiky



Hodnocení dále provádíme : v třídní knize/poznámky/, každodenní rozhovor učitelů mezi sebou, každodenním rozhovorem s dětmi , předávání informací rodičům. Písemné hodnocení jednotlivých dětí /2x ročně, nebo dle potřeby/ a u dětí se SVP 1x za tři měsíce /PLPP/

Komunitní kruh

Kruh

Symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

„Děti, děti pojd'te sem, dokola si sesednem, za ruce se uchopíme, vzájemně se pozdravíme, popřejem si hezký den, děti, děti pojd'te sem“.

Začátek

Pozdravíme se – dobré ráno, dobrý den, ve třídě si popřejem. Pohladíme kamarády. Budeme se mít všichni rádi.

Pravidlo

„Mluví pouze ten , kdo má v ruce talismana třídy JEŽEČKA ,ostatní mu naslouchají.“

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.

Plánování TVP

Řídí se těmito pravidly:

- časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků
- dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu
- plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy
- plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap
- v plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:
 - oblast biologická
 - oblast psychologická
 - oblast sociálně-kulturní
 - oblast interpersonální
 - oblast environmentální

Hlavní cíle:

Cíle zaměřujeme k vytváření klíčových kompetencí dosažitelných v předškolním věku

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnostní a občanské

Dílčí cíle

- prohlubování znalostí a dovedností z minulého školního roku
- upevňování dovedností a návyků, získávání a osvojování nových
- další rozvoj sebeobsluhy – samostatné oblékání, hygiena, stolování
- rozvoj grafomotoriky ruky
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj harmonicky rozvinuté osobnosti
- rozvoj všech smyslů, umět je použít
- rozvoj samostatnosti, zájmu o vzdělávání se



Plánované akce 2022/2023

- Září**
- červený den v MŠ
 - třídní schůzka pro rodiče
 - Podzimní hrátky, táborák
- Říjen**
- divadelní představení v MŠ
 - dopolední výlet
 - začátek návštěv ZŠ - tělocvična
- Listopad**
- divadelní představení v MŠ
 - fotografování v MŠ
 - návštěva herny Bublinka
 - barevný den v MŠ
- Prosinec**
- Mikulášská nadílka
 - veřejné vystoupení na ván.oslavách města
 - vánoční dílničky s rodiči, jarmark
- Leden**
- Sněhuláččí den v MŠ
 - divadelní představení v MŠ
 - turnaj v kopané MŠ
- Únor**
- třídní schůzka před zápisem do školy
 - návštěva herny Bublinka
 - karneval - rej masek
 - zahájení plaveckého výcviku
- Březen**
- návštěva DVD
 - návštěva ZŠ (v 1. třídě)?
- Duben**
- rej čarodějnic
 - aprílový den – den naruby v MŠ
 - návštěva hasičů
 - školní divadlo ze ZŠ?
 - den otevřených dveří
 - plavecký výcvik
- Květen**
- divadelní představení v DVD
 - besídka ke Dni matek
 - zápis do MŠ
 - dopolední výlet do okolí MŠ
 - plavecký výcvik
- Červen**
- MDD – soutěže na školní zahradě – motivační den
 - třídní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí
 - celodenní výlet
 - rozloučení s předškoláky
 - turnaj v kopané MŠ



1. Kluci, holky, pojd'te sem, ve vláčku se projedem.

V tomto období se zaměříme na zvládnutí adaptačního období dětí v mateřské škole, seznámení s novým prostředím a novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Seznámíme se s pravidly chování ve třídě a budeme se podílet se na jejich utváření. Budeme dodržovat hygienické návyky – prevence onemocnění Covid-19 a jinými infekčními chorobami. Naučíme se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání.

Záměr:

- Seznámení s prostředím a okolím MŠ.
- Adaptace dětí na režim dne, kolektiv dětí a dospělých.
- Stanovení a upevňování pravidel chování a jednání v MŠ.
- Získání citové, sociální a osobní samostatnosti.

Obsah:

- Seznamovací hry, aktivity podporující sblížení dětí.
- Dotykové a kontaktní hry.
- Verbální i neverbální komunikační aktivity

Výstupy:

- Zvládnout odloučení od rodičů.
- Začlenit se do třídy a zařadit se do kolektivu, respektovat druhého.
- Učit se zvládnout sebeobsluhu a základní hygienické návyky.
- Naučit se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání.

Podtémata:

- Hola ,hola školka volá
- Kamarád, to je ten, co ho mám rád
- Moje rodina

Jeden druhý ani muk, já jsem holka, ty jsi kluk.
Já jsem kluk a ty jsi holka, dohromady malá školka.
Kdo nám věří, ať jde sem,
Kdo k nám nechce - z kola ven.



2. Za podzimním drakem, vyrazíme vlakem

V této části ŠVP se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovat různými formami činností.

Záměr:

- Seznámit děti s podzimní přírodou a jejími změnami.
- Rozvíjet dosavadní praktické dovednosti, vědomosti a návyky.
- Získávat další nové zkušenosti.
- Sdělování zážitků formou různých činností – kresba, malba, pohybové činnosti.
- Využívat přírodnin k rozvoji estetického vnímání a empatie "

Obsah:

- Naučný výlet za přírodou, kde se děti seznámí s živou i neživou přírodou.
- Poznání dalšího ročního období – podzim, změny v přírodě i změny počasí.
- Aktivity zaměřené na estetické vnímání a rozvoj tvořivosti dítěte.
- Zapojení rodičů do dění v MŠ (Podzimníčci, sběr lesních plodů atd.)
- Výlety do okolí, sportovní akce.

Výstupy:

- Uvědomovat si význam přírody pro člověka.
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, přírodních krás.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, naučit se vážit si přírody.
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a orientaci v prostoru, hrubou motoriku.
- Zvládnout jemnou motoriku, koordinaci ruky a oka.

Podtémata:

- Rýmo já tě nechci, musíš dostat lekci
- S Ježkem na zahrádce
- V lese ježek houby nese
- Podzimní čarování
- Co umí vítr a déšť
- Moje tělo a zdraví
- S myškou na poli
- Draku, draku vyleť výš
- Strašidelná školka



Podzim

**Sluníčko se rozloučilo s kytičkami,
s travičkou, na cestu jim zamávalo
paprskovou ručičkou.**

3. Každá zimní vločka, na vláček si počká

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

Záměr:

- Poznávání, zkoumání a pozorování ročního období zimy.
- Připravit děti na období adventu, přiblížit jim zvyky a tradice vánočního období.
- Navodit pohodovou vánoční atmosféru.
- Spolupráce s rodiči (vánoční jarmark).
- Rozšiřovat poznatky o zimní přírodě, vytvářet kladný postoj k živé i neživé přírodě.
- Seznámit děti s různými zimními sporty a možnosti využití ledu a sněhu.
- Rozvoj pohybových dovedností a schopností.
- Rozvoj tvořivosti a tvořivého myšlení.

Obsah:

- Lokomoční a nelokomoční činnosti (chůze, běh, lezení, poskoky...).
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- V rámci vánoční besídky – přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Komentování zážitků a aktivit.
- Artikulační, řečové a rytmické hry.
- Spontánní, hravé experimentování a zkoumání.
- Hry podporující tvořivost, představivost a fantazii.
- Činnosti přinášející radost a spokojenost, navozující klid a pohodu.
- Činnosti podporující samostatný projev.
- Přípravy a realizace společných zábav (sport) a slavností (vánoční odpoledne).

Výstupy:

- Uvědomovat si příjemné i nepříjemné prožitky.
- Zvládnout vánoční pásmo básní, písní.
- Těšit se z příjemných zážitků, ze setkávání se s tradicemi a zvyky.
- Zvládnout běžné pohyby v zimě.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Naučit se zpaměti krátké texty.

Podtémata:

- Vrána nese novinu, chystejme se na zimu
- Čertíku, co to neseš v pytlíku
- Kapři už se mrskají, Vánoce se chystají
- Vánoce, Vánoce přicházejí
- Ježeček a zimní sporty
- Vzali jsme si sněhuláčka do školky
- Kde pracuje máma s tátou
- Vnímáme svět všemi smysly
- My tři králové
- Mrazíci uličníci



4. Vláček veze košíček, plný jarních barviček

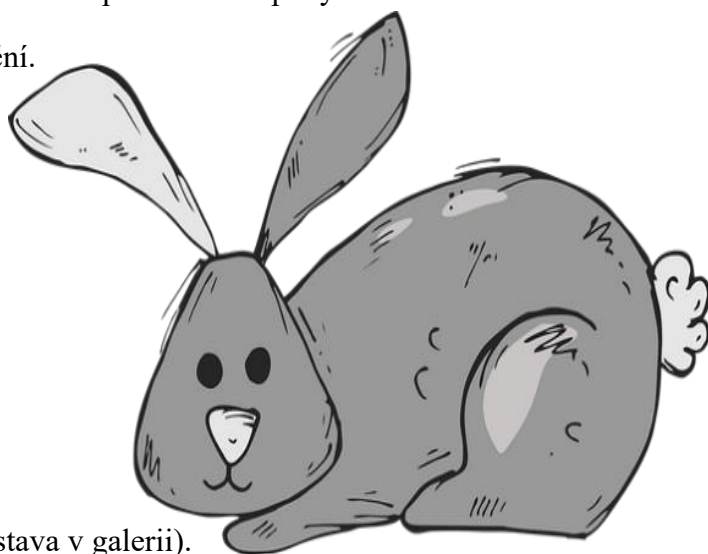
Náplní tohoto období je sledování probouzející se jarní přírody., příprava na svátky jara – velikonoce, seznamovat se s lidovými zvyky a tradicemi. Rozvíjení dětské zvědavosti, péče o rostliny a zvířata. Vnímat změny v přírodě (faunu i flóru), vliv člověka na své okolí (environmentální činnosti).

Záměr:

- Sledování přírody, která se probouzí.
- Přípravy na svátky jara – velikonoce.
- Dodržování zvyků, obyčejů a tradic.
- Seznámení se se zvířaty a jejich mláďaty.
- Učit děti vážit si života ve všech jeho formách.
- Rozvíjet dětskou zvědavost používáním všech smyslů.
- Osvojení si věku přiměřených sportovních aktivit.
- Aktivní pobyt v přírodě, vést děti ke spontánnímu a přirozenému pohybu.
- Seznamovat se se světem lidí, kultury a umění.
- Rozvoj estetického a společenského vkusu.

Obsah: • Pozorování přírody a života v ní

- Pohyb a pobyt v přírodě.
- Zkoumání, bádání a experimentování.
- Péče o životní prostředí.
- Netradiční zdobení velikonočních vajec (výstava v galerii).
- Kulturní akce, rej čarodějnic.
- Sportovní aktivity – závody na koloběžkách.
- Poslech pohádek, příběhů, veršů, hudebních skladeb, písní. • Dramatizace divadelních scének.
- Kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, objevování (rozvoj kognitivních činností).



Výstupy:

- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech.
- Mít příjemný zážitek z kulturních akcí, umět je zhodnotit a vyprávět o nich.
- Zachycovat své představy pomocí výtvarných činností za pomoci své fantazie.
- Vyzkoušet si lidové zvyky.
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů.

Podtémata:

- Vítání jara – zahrádka je plná překvapení
- Ježek nese košíček plný jarních kytíček
- Ježek a dopravní prostředky
- Chystáme se na Velikonoce
- U nás na dvorečku
- Ježek na návštěvě v ZOO
- Rej čarodějnic
- Moje maminka má svátek
- Čmelda a Brumda



MOJE MAMINKA

Kdyby mi tak někdo řekl,
třeba kamarád:
"Prodej mi tu svoji mamku,
dám ti za ní hrad."

Zazvonil bych na to smíchem,
jak veliký zvon:
"Neprodám ji,
kdybys mi dal třeba milion."

Neprodám ji, neprodám ji,
ani za nebe,
nechám si tu svoji mamku
jenom pro sebe!

5. Vláček houká do léta, pojedeme do světa

Smyslem této části ŠVP je získat přehled o cizokrajných i domácích zvířatech a jejich přirozeném prostředí. Rozvoj řečových schopností, fantazie a dětského světa pohádek. Cílem je také co nejvíce činnosti směřovat ven do přírody. Vnímání a umět vycházet s dětmi z jiných etnických skupin.

Záměr:

- Vnímání letního období všemi smysly.
- Seznámení se s e světem cizokrajných zvířat, osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém žijí.
- Seznámení se s různými etniky, způsobem jejich života, kultury a zvyčích.
- Rozvoj řečových a komunikativních dovedností a schopností.
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.
- Rozvíjení prostorové orientace.
- Otuzování dětí sluncem, vodou.
- Rozvoj tělesné a psychické zdatnosti dětí ve volné přírodě.
- V období letních prázdnin putování pohádkovým světem.

Obsah:

- Činnosti zaměřené na poznávání různých druhů zvířat (výlet do ZOO).
- Návštěva psího útulku v Litvínově.
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- Diskuse, rozhovory, individuální i skupinové konverzace, vyprávění vlastních zážitků.
- Činnosti relaxační a odpočinkové,
- Oslava dne dětí na celém světě, podpora rozvoje cizích jazyků, seznámení s různými etniky a odlišnostmi lidí.
- Využití sportovního vybavení na školní zahradě.



Výstupy:

- Zvládnout základní pohybové dovednosti v prostorové orientaci.
- Učit se soustředit a záměrně pozorovat zvířata v ZOO a ve volné přírodě.
- Být citlivé ve vztahu k živým bytostem.
- Mít povědomí o kulturním, přírodním i technickém prostředí.
- Uvědomovat si své místo na naší planetě.
- Umět se těšit a radovat z nových zážitků a poznatků.
- Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, být fair play.

Podtémata:

- **Všechny děti honem sem, ať vám k svátku popřejem**
- **Vodní hrátky**
- **Z pohádky do pohádky**
- **Těšíme se na prázdniny**

