

Třídní vzdělávací  
program

1. Třída

**KRTEČCI**

**Cesta vláčkem Poznáváčkem**



# Mateřská škola „Vláček“

*MOTTO : Pojdme děti hned, s vláčkem poznat svět.*



Na poznávací jízdu vás zvou: p. učitelky: Hana Zelenková

Dana Holubová

chůva: Jitka Krnáčová



## Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Krtečků je 18 dětí ve věku 2 - 3 roky. Do třídy chodí 6 holčiček a 12 chlapců. Budeme se navzájem učit pomáhat si, porozumění a toleranci. A samozřejmě budeme poznávat svět kolem nás.

## Co nás letos čeká?

Nové děti se naučí odpoutat od maminky, budeme se učit samostatnosti, sebeobsluže, oblékat se, svlékat se, samostatně jíst a základním hygienickým návykům přiměřené k našemu věku. Budeme citlivě rozvíjet morální vývoj dětí, naučíme se správnému chování k ostatním dětem a dospělým, dodržovat pravidla třídy a budeme rozvíjet komunikativní dovednosti. Naším cílem bude pohoda ve třídě /well-being/ a dobré klima. Budeme rozvíjet i základy pro různé gramotnosti (předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, přírodovědnou a jazykovou gramotnost, zaměříme se na smyslové vnímání a rozvoj komunikativních dovedností). To vše s přihlédnutím k věku dětí. Budeme poznávat svět okolo nás, přírodu, život a sami sebe. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize. Lehce nahlédneme i do interaktivního světa. K tomu využijeme multiboard ve 3. třídě. Zde najdeme vhodné vzdělávací programy. Také se zaměříme na činnosti, které vedou k rozvoji technických dovedností, budeme u dětí vzbuzovat zájem o stavění z kostek, tvoření z různých materiálů atd. Budeme volit různé metody, které podporují zájem dětí o vzdělávání a rozvoj celoživotního učení. Hlavně budeme zařazovat takové činnosti, které děti aktivují (experimenty, řešení problémů, objevování, zkoumání), vedou ke kreativitě a samostatnosti. V průběhu výchovně vzdělávacího procesu si děti budeme diagnostikovat a vytypujeme si děti nadané a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Každé ráno si zacvičíme, budeme hrát pohybové hry a využívat všechna nářadí a náčiní v naší škole. Na školní zahradě máme multifunkční hřiště a nové prolézačky, a proto budeme co nejvíce času trávit venku, v druhé polovině roku uspořádáme dopolední výlety po okolí MŠ. Také se budeme s dětmi ve škole zdravě stravovat, otužovat a povedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Dále se zaměříme na získávání poznatků týkající se globálních a rozvojových témat, etické výchovy, ochrany dětí před

projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí (viz příloha: Prevence rizikového chování v MŠ). Zaměříme se na naší bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví). Zaměříme se na: - Plán pedagogické podpory - Podpůrná opatření - Rozvoj informační gramotnosti - Polytechnickou výchovu - Osobnostní rozvoj dítěte - Prevenci rizikových jevů (spolupráce s policií a hasiči) – Rozvoj digitální gramotnosti u dětí přiměřeně věku.

Zaměříme se na vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.



## Průběžné cíle

- umět se adaptovat na nové prostředí, odpoutat se od rodiny
- rozvíjet komunikativní dovednosti
- rozvíjet sebeobsluhu (oblékat se, svlékat se, umět se najíst)
- dodržovat hygienické návyky
- umět se dohodnout s kamarádem, podřídít se přání druhého, respektovat jeho názor umět dodržovat pravidla třídy
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí
- budeme rozvíjet smyslové vnímání
- utvářet základy zdravého životního stylu
- budeme tvořit základy k různým gramotnostem (předčtenářská, předmatematická, přírodovědná, ICT, jazyková)
- základní informatika

# Krtečci mají svá práva, ale i povinnosti

- mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby
- mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla samy si zvolí účast x neúčast při aktivitách nabízených učitelkou, nebo ostatními dětmi
- nesmí rušit svým jednáním ostatní
- podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě vyjadřovat svůj názor
- naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení



## Práva a povinnosti rodičů

- být seznámeni s řádem školy a respektovat jej
- být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu
- využívat možnosti se kdykoli účastnit vzdělávání dětí v MŠ
- účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům
- spolupracovat s učitelkou konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat
- využívat dotazníků a anket



# Práva a povinnosti učitelky

- znát a používat ŠVP a TVP
- podílet se na jeho tvorbě a realizaci
- vyjadřovat svůj názor poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování
- poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti rodině
- celoživotně se vzdělávat
- užívat metody asertivity při řešení problémů



## Budeme respektovat prožitkový styl učení dítěte

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.

Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.

V ranním komunikačním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musím vylepšovat.

Den také budeme hodnotit v poledne ve volných chvílích u oběda. Uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ. Každé dítě bude mít své portfolio, kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte.

Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě (narozeninový kalendář s krtkem).



# Pravidla



## soužití ve třídě

**Srdíčkové pravidlo:** jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky

**Myšičkové pravidlo:** ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně

**Košťátkové pravidlo:** když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme

**Šnečkové pravidlo:** po školce chodíme pomalu, běháme až venku

**Obídkové pravidlo:** u oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou

**Koupelnové pravidlo:** Šetříme s vodou, necákáme na kamarády a na zem

**Postýlkové pravidlo:** odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní Kamarády

## Evaluace

V letošním školním roce jsme nově vytvořili pro každé dítě vlastní PORTFOLIO, pomocí kterého budeme sledovat jeho celkový vývoj /jak vypadal první den v MŠ, jak roste ,vývoj kresby ,co už umí, co má rád atd./ a to průběžně , během celého šk.roku , dle potřeby.

Budeme používat FORMATIVNÍ HODNOCENÍ těmito způsoby:

1. Používání respektující komunikace
2. Uplatnění pg. stylu postaveném na pozitivní zpětné vazbě
3. Povedeme děti k dovednosti k sebehodnocení
4. Používání aktivizujících vzdělávacích metod
5. Spolupráce s rodiči
6. Zavedení zmíněného portfolia
7. Stanovení přiměřených vzdělávacích cílů
8. Vytváření pozitivního a bezpečného klima
9. Provádění pedagogické diagnostiky

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založíme do třídního vzdělávacího programu). Hodnocení dále provádíme: v třídní knize (poznámky) každodenní rozhovor učitelek mezi sebou každodenním rozhovorem s dětmi v poledne na pedagogických radách grafy (záznamy o dětech) zakládáním výtvarných prací, pracovních listů písemné hodnocení jednotlivých dětí (2-3x ročně) u dětí se speciálně vzdělávacími potřebami 1x za tři měsíce (PLPP, IVP)

## Komunitní kruh

Kruh symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

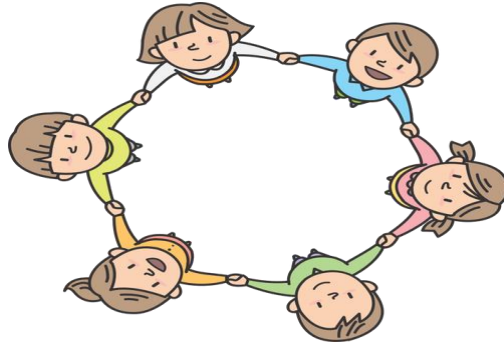
## Svolávání

„Pojďte děti do kola, učitelka zavolá, chytíme se za ručičky, ať jsme kluci, či holčičky, velké kolo uděláme, protože se rádi máme, popřejem si hezký den, dneska zlobit nebudem“.



Ať jsi holka nebo kluk, udělej si se mnou kruh. Naučím Tě chodit, stát, pojd' si se mnou, pojd' si hrát. Když je dobrá nálada, najdi si kamaráda, zatleskej a zadupej, kamarádům ruku dej.

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s ostatními dětmi a dospělými.



## Plánování TVP .

Řídí se těmito pravidly: časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy.

V plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:

- oblast biologická
- oblast psychologická
- oblast sociálně-kulturní
- oblast interpersonální
- oblast environmentální

## Hlavní cíle:

**Cíle zaměřujeme k vytváření klíčových kompetencích dosažitelných v předškolním věku:**

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činností a občanské

## Dílčí cíle

- rozvoj grafomotoriky ruky
- rozvoj hrubé motoriky
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj všech smyslů
- rozvoj samostatnosti
- rozvoj sebeobsluhy – samostatné oblékání, hygiena, stolování

## Plánované akce 2022/2023

### Září:

- červený den v MŠ
- třídní schůzka pro rodiče
- podzimní hrátky, táborák

### Říjen:

- divadelní představení v DVD
- dopolední výlet
- začátek návštěv ZŠ – tělocvična

### Listopad:

- divadelní představení v MŠ
- fotografování v MŠ
- návštěva herny Bublinka
- barevný den v MŠ

### Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Veřejné vystoupení na vánočních oslavách města
- Vánoční dílničky s rodiči, jarmark

### Leden

- Sněhuláččí den v MŠ
- Divadelní představení v MŠ
- turnaj v kopané MŠ

### Únor

- Třídní schůzka před zápisem do školy
- Návštěva herny Bublinka
- karneval – rej masek

### Březen

- návštěva ZŠ /1.třída/
- zahájení plaveckého výcviku
- návštěva DVD

## Duben

- aprílový den – den naruby v MŠ
- návštěva hasičů
- školní divadlo ze ZŠ
- den otevřených dveří
- plavecký výcvik

## Květen

- divadelní představení v DVD
- besídka ke dni matek
- zápis do MŠ
- dopolední výlet do okolí MŠ

## Červen

- MDD – soutěže na školní zahradě – motivační den
- třídní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí
- turnaj v kopané
- celodenní výlet
- rozloučení s předškoláky



# Integrované bloky

## 1. Kluci, holky pojdte sem, ve vláčku se projedem.

V tomto období se zaměříme na zvládnutí adaptačního období dětí v mateřské škole, seznámení s novým prostředím a novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Seznámíme se s pravidly chování ve třídě a budeme se podílet se na jejich utváření.

### Podtémata:

- Hola, hola, školka volá!
- Krtečci poznávají a objevují
- Našel jsem nové kamarády
- Moje maminka a tatínek



## 2. Za podzimním drakem, vyrazíme vlakem

V této části ŠVP se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovat různými formami činností.

### Podtémata:

- Cestujeme s krtkem - po zahradě, na poli, v lese
- Náš táta šel na houby, aneb co skrývá proutěný košík?
- Kouzlení s barvičkami podzimu, hry s listím
- Cestujeme vláčkem za veselým dráčkem
- Bubáci a strašidla, dýňování
- Rýmo, já tě nechci, musíš dostat lekci – šípkový čaj na zdraví!



### 3. Každá zimní vločka na vláček si počká

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

#### Podtémata:

- Vrána nese novinu, chystejme se na zimu
- Čertíci ťukají na dveře
- Kouzla Vánoc
- My tři králové jdeme k vám
- Mrazíci uličníci
- Ptáčci sedí u krmítka
- Jak pomáháme zvířátkům v zimě
- Sněhulácci ve školce
- Čím je moje maminka a tatínek
- Krtek na zimní Olympiádě



## 4. Vláček veze košíček, plný jarních kytiček

Náplní tohoto období je sledování probouzející se jarní přírody., příprava na svátky jara – velikonoce, seznamovat se s lidovými zvyky a tradicemi. Rozvíjení dětské zvědavosti, péče o rostliny a zvířata. Vnímat změny v přírodě (faunu i flóru), vliv člověka na své okolí (environmentální činnosti).

### Podtémata:

- Vítání jara s broučky a berušky - zahrádka je plná překvapení
- Krtek nese košíček plný jarních kytiček
- Krtek a autíčko
- Veselé Velikonoce
- U nás na dvorečku
- Zvířátka v Zoo
- Slet čarodějnic
- Maminka má svátek
- Pilná včelka Mája a její kamarádi





## 5. Vláček houká do léta, pojedeme do světa

Smyslem této části ŠVP je získat přehled o cizokrajných i domácích zvířatech a jejich přirozeném prostředí. Rozvoj řečových schopností, fantazie a dětského světa pohádek. Cílem je také co nejvíce činností směřovat ven do přírody.

### Podtémata:

- Z pohádky do pohádky
- Loučíme se s předškoláky
- Hurá, máme svátek
- Těšíme se na prázdniny
- Vodní hrátky

