

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2019 - 2020

dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., o náležitostech dlouhodobých záměrů a výročních zpráv
a vlastního hodnocení škol

Obsah:

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy:

Ředitelka školy:

Statutární zástupce ředitelky:

Školská rada

Pověřenec

Součásti školy:

Počet žáků školy

Přehled žáků podle bydliště

Vize školy

Cíle školy

Škola

Školní družina

Školní jídelna

2. Učební plán Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059

3. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019–2020

Hodnocení chování

Hodnocení výsledků vzdělávání

Informační zdroje pro žáky

4. Přijímací řízení, zápis do 1. ročníku

Přijímací řízení pro školní rok 2020 - 2021

Přehled umístění žáků na střední školy

Zápis žáků do prvního ročníku

5. Výsledky inspekce ČŠI

6. Mimoškolní aktivity

Akce školy

Adopce na dálku

7. Pedagogičtí pracovníci

8. Materiálně technické zabezpečení provozu

1. Základní údaje o škole



Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most
Ruská 2059, 436 01 Litvínov

tel.: kancelář ZŠ 476 111 170; 731 151 660
školní jídelna 733 642 153
školní družina 603 267 576
MŠ Soukenická 981 476 752 861; 739 633 621
MŠ Čapkova 2035 476 752 939; 739 633 622
MŠ Tylova 2085 476 753 450; 739 633 623

e-mail: zsruska@zsruska.cz
webové stránky: www.zsruska.cz
IČO: 47326531
ID datové schránky: zrs7hh

Druh a typy školy:

Příspěvková organizace

Základní škola - úplná, 1 přípravná třída

Mateřská škola - úplná, 3 odloučená pracoviště, 1 speciální třída

Školní jídelna - úplná, 3 odloučená pracoviště v MŠ

Školní družina - 2 pracoviště, z toho 1 odloučené

Zápis ve školském rejstříku

Zřizovatel školy:

Město Litvínov se sídlem Městský úřad Litvínov

Adresa: náměstí Míru 11, 436 91 Litvínov

Obec s rozšířenou působností

Obec s pověřeným obecním úřadem

IČO: 00266027; DIČ: CZ00266027

Tel. číslo: 476 767 600/ 476 767 601; e-mail: info@mulitvinov.cz

Oficiální www: <http://www.mulitvinov.cz/>

Ředitelka školy:

Mgr. Pavla Tomášová

Statutární zástupce ředitelky:

Mgr. Gabriela Komůrková

Školská rada:

Zástupci školy:

Mgr. Jiří Ondráček (předseda), Mgr. Pavla Kostecká, Ing. Iveta Bílková

Zákonní zástupci žáků:

Jana Pilařová, Marcela Kundertová, Michaela Hejčová

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Lucie Kaftanová, Mgr. Lenka Rucká, Bc. Helena Nosákovcová

Pověřenec na ochranu osobních údajů:

Bc. Jan Brejcha

Město Litvínov se sídlem Městský úřad Litvínov,

náměstí Míru 11

436 01 Litvínov

Kontakt tel: 476 767 826

Email: jan.brejcha@mulitvinov.cz

Součásti školy:

1. stupeň základní školy vč. přípravné třídy

2. stupeň základní školy

školní družina - 2 pracoviště, z toho 1 odloučené

školní klub

školní jídelna

mateřská škola - 3 odloučená pracoviště včetně ŠJ, 1 třída samostatně zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

Centrum Lesánek



Počet žáků školy (mimo žáků vzdělávajících se podle § 38 školského zákona)

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2019 - 30. 6. 2020

Třída	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 30. 6. 2020	Přibýlo	Ubylo	Třídní učitel
0.TŘ	13	12	1	2	Krejná Naděžda
1.A	19	18	0	1	Mgr. Chmelíčková Gabriela
1.B	18	16	1	3	Mgr. Kolářková Lenka
1.C	20	20	0	0	Mgr. Svitáková Božena
2.A	23	22	0	1	Mgr. Ansorgeová Rozvita
2.B	25	24	0	1	Mgr. Kovačová Jaromíra
2.C	23	23	0	0	Mgr. Malá Milena
3.A	21	21	0	0	Mgr. Fleischmannová Svatava
3.B	18	19	2	1	Mgr. Kaslová Ladislava
3.C	22	22	0	0	Mgr. Mariničová Eva
4.A	23	23	0	0	Mgr. Břežanská Věra
4.B	23	23	1	1	Mgr. Kubíčková Milena
4.C	24	24	0	0	Mgr. Kabátová Lenka
5.A	24	24	1	1	Mgr. Konopková Gabriela
5.B	27	27	1	1	Mgr. Vaňková Lenka
5.C	26	25	0	1	Mgr. Švecová Helena
5.D	25	25	0	0	Mgr. Frýbová Eva
6.A	22	24	3	1	Ing. Vopelková Alexandra
6.B	25	23	0	2	Mgr. Vašinová Andrea
6.C	22	22	0	0	Mgr. Prokopová Eva
7.A	27	26	1	2	Mgr. Šabková Ivana
7.B	26	25	0	1	Ing. Müllerová Magdalena
7.C	27	26	0	1	Mgr. Sochorová Lenka
8.A	23	23	0	0	Ing. Sochor Ivan
8.B	24	23	1	2	Mgr. Matějů Kamila
8.C	20	22	2	0	Mgr. Trávníčková Jitka
9.A	22	20	0	2	Mgr. Žemličková Judita
9.B	22	22	1	1	Mgr. Boháčková Petra
9.C	22	22	0	0	Ing. Bílková Iveta
	656	646	15	25	

Přehled žáků podle bydliště

Žáci naší školy pocházejí většinou z Litvínova, malá část dojíždí z okolních obcí. Škola poskytuje všeobecné vzdělávání s akcentem na výchovnou složku vyučování. Nejsme školou výběrovou ani specializovanou. Školu navštěvují také cizinci. I těmto žákům je věnována mimořádná péče.

Školský obvod Základní školy a Mateřské školy Litvínov, Ruská 2059, okres Most tvoří ulice: 5. května, 9. května, Alešova, Anglická, Bartoškova, Boženy Němcové, Cesta do Kopist, Čapkova, Husova, Chudeřinská, Jiráskova, Karolíny Světlé, K Louce, Kostelní, Lázeňský vrch, Lidická, Masarykovo náměstí, Mezibořská, Mostecká, Nádražní, náměstí Míru, Opltova, Partyzánská, PKH, Prokopa Holého, Rooseveltova, Ruská, Smetanova, Sokolská, Soukenická, Studentská, Šafaříkova, Školní, Tržní, Tylova, Tyrše a Fügnera, U Bílého sloupu, Ukrajinská, U Zámeckého parku, Úzká, V Dolíku, Vinohradská, Vodní, Zahradní a obec Horní Ves.

Vize školy

Motto školy: „Škola tvořivého učení a demokratického myšlení“, v duchu odpovědného způsobu života, jenž se týká všech zúčastněných.

Základní vizí je se všemi partnery vytvořit humánní školu zajímavou pro žáky, kde je pamatováno na přátelství, společné trávení volného času, vychovanost i řád.



Cíle školy

Cílem školy je dosáhnout toho, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života, v příjemném pracovní a tvořivé atmosféře moderními metodami smysluplně vzdělávat, rozvíjet osobnost a schopnosti všech žáků na jejich maximální možnou úroveň.

Škola

Škola byla zřízena k 1. 9. 2005 změnou zřizovací listiny původní Základní školy Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most.

Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu příspěvkové organizace zřízeného městem Litvínov. Součástí školy jsou odloučená pracoviště Mateřská škola Tylova 2085, Mateřská škola Soukenická 981, Mateřská škola Čapkova 2035, Školní družina Šafaříkova 991, Centrum Lesánek v ulici Tylova. Všechna tato školní zařízení se nalézají na území města Litvínov. Celý školní komplex zahrnuje základní školu s kapacitou 800 žáků, školní jídelnu s kapacitou 1020 obědů, školní družinu s kapacitou 160 účastníků, školní klub s kapacitou 30 účastníků, tři pracoviště mateřské školy s celkovou kapacitou 265 dětí a zájmové centrum s kapacitou 25 účastníků. Cílová kapacita ZŠ a MŠ je 1090 žáků, dětí a účastníků ve věku od 3 do 15 let (příp. v centru se může jednat o dospělé účastníky).

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 33, §44, §111 a §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Škola je zřizovatelem povolena doplňková činnost, a to:

- 1) hostinská činnost,
- 2) realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- 3) mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- 4) zabezpečení veřejné služby.

S účinností od 1. 1. 2020 vešel v platnost dodatek zřizovací listiny č. 6: „Článek II. HLAVNÍ ÚČEL A PŘEDMĚT ČINNOSTI - doplněno:

Poskytování zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání v Centru Lesánek.



Škola poskytovala základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „*Tvořivě ve škole*“, který v předcházejících letech vytvořili a upravili společnou prací pedagogové školy. Podle tohoto programu byli vyučováni žáci celé školy. ŠVP *Tvořivě ve škole* je zaměřený na rozvoj tvořivého myšlení žáků, řešení problémů, logického uvažování, podněcování iniciativy a samostatnosti žáků.

Celková dlouhodobá koncepce *Tvořivě ve škole* je zaměřena na respektování osobnosti dítěte, rozvíjení a prohlubování jeho uměleckých sklonů, pohybových schopností i sociálních dovedností, integraci dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, inkluzivní přístup k žákům, správně zacílenou volnočasovou aktivitu žáků, posilování dobrých vztahů mezi rodiči a školou, na zkvalitnění školního klimatu,

pěstování pozitivních vztahů s okolními obcemi a společenskými organizacemi. Jako základ úspěchu předpokládá poctivou, pečlivou, tvořivou a odpovědnou práci učitelů.

Školní vzdělávací program *Tvořivě ve škole* je k nahlédnutí v kanceláři školy, je možné ho zapůjčit k prostudování. Dokument je také vyvěšen na webových stránkách školy – www.zsruska.cz, kde je ke stažení.

V letošním školním roce proběhla rozsáhlá aktualizace ŠVP *Tvořivě ve škole*. V přípravném týdnu v srpnu byly vytvořeny týmy učitelů, sestaven harmonogram celé akce, od září se konaly workshopy učitelů - např. na téma učební plán.

V prostředí Office 365+, konkrétně v Teams (platforma, která umožňuje textovou komunikaci, video hovory, datové úložiště pro ukládání souborů) jsme v průběhu školního roku vzdáleně spolupracovali na úpravách souborů školního vzdělávacího programu. Mohli jsme tak plynule pracovat i v době uzavření školy. Dle připraveného harmonogramu byly úpravy ukončeny v květnu 2020 kompletním zápisem do informačního systému InspiS ŠVP. V červnu poté upravený ŠVP projednala pedagogická rada a schválila jej Školská rada.

V příštím roce se tedy budou žáci vzdělávat podle 2 verzí ŠVP. Změny v „novém“ školním vzdělávacím programu se promítly do vzdělávacího obsahu předmětů a průřezových témat, charakteristiky školy a samotného školního vzdělávacího programu.

Na prvním stupni došlo k opravě tiskových vad, redukci učiva a školních výstupů, popř. přesunutí učiva do jiného ročníku.

Na druhém stupni byly výraznější změny v těchto předmětech:

V cizích jazycích došlo k rozvolnění časové dotace ze 3 hodin od 8. ročníku na 2 hodiny týdně od 7. ročníku. Další úpravy byly v českém jazyce tak, aby mohli jazykáři navazovat a propojovat učivo s jinými předměty (např. s dějepisem).

Snížila se časová dotace ve Výchově k občanství - nově jen do 8. ročníku, tím se musel opravit obsah učiva.

Ve vzdělávacím předmětu Informatika v praxi (Ip) je změna v ročnících (nově v 8. a 9. ročníku).

Změnou prošla pracovní výchova, kde došlo i ke změně názvu na svět práce. Jedná se o propojení teoretických znalostí (volba povolání) a praktických činností. Je zde zamýšleno zefektivnění přípravy na střední školu, kde volba povolání je zaměřena na 2. pololetí 8. ročníku a 1. pol. 9. ročníku, kdy žáci podávají přihlášky na SŠ. 2. pololetí 9. ročníku je právě zaměřeno na manuální práci s různými materiály.

Úpravou prošly i volitelné předměty - jak v nabídce, tak v obsahu školních vzdělávacích výstupů.

Distančním způsobem proběhly také 2 aktualizace školního řádu:

1. Bodu č. 18, konkrétně se týkala popisu pravidel průběhu distančního vzdělávání v případě zákazu přítomnosti žáků ve škole – viz příloha.
2. Pravidel pro hodnocení žáků – úloha a postavení formativního hodnocení, užívání elektronické žákovské knížky od 3. ročníku, nová váha známek v E- ŽK – viz příloha.

Pokračovali jsme v nabídce volitelných předmětů. Na 1. stupni, stejně jako v předchozích letech, zástupci 2. – 5. ročníku docházeli na volitelný předmět Žákovského parlamentu. Žáci 2. stupně mají možnost spolu s rodiči vybrat si takové předměty, které směřují k jeho profesní orientaci. Mohli si tak vybrat z následující nabídky volitelných předmětů: Žákovský parlament, Environmentální výchova, Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce, Seminář matematiky.

Otevřeny byly i ostatní zájmové útvary – Divadelní kroužek, Miniházená, Florbal, Veselá věda, Hra na flétnu a Hrajeme si.



Aktivita a rozsah služeb školního poradenského pracoviště (ŠPP) významně přispívají k hladkému chodu života ve škole. ŠPP plní důležitou funkci v profilaci školy.

ŠPP ve složení výchovná poradkyně, školní asistentky, školní speciální pedagožka a 2 koordinátorky prevence rizikového chování si klade za cíl rozšíření služeb do běžné praxe, nastavení partnerského vztahu s pedagogickými pracovníky školy, propagaci ŠPP mezi žáky, zákonnými zástupci a přáteli školy. Vždy jde o týmovou práci. Nové impulzy dostávají nejen od jednotlivých členů týmu, ale i od ostatních kolegů pedagogů.

Cílem ŠPP je bezpečné prostředí pro všechny – žáky, pedagogy a zákonné zástupce.

Zefektivnilo se pravidelné předávání informací mezi ŠPP a vedením školy, na web školy jsou aktuálně přidávány nové dokumenty a zprávy pro rodiče.

PŘICHÁZÍ NOVÁ ŠKOLNÍ KOLEKCE!

ZŠ RUSKÁ LITVÍNŮV



**ROZHODNĚTE O VÍTEZNÉM NÁVRHU NA STRÁNKÁCH ŠKOLY
HLASOVÁNÍ TRVÁ POUZE JEDEN TÝDEN!**

OBLEČENÍ PŘIPRAVUJE:



Realizovali jsme projekt z dotací Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo výzvy: 02_18_063 - určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy. Název výzvy: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony II. MŠ - ZŠ – ŠD – ŠK pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP – projekt „Tvořivě ve škole II.“; registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011080. Zahájení projektu: 1. 1. 2019. Ukončení projektu: 31. 12. 2020. V rámci projektu zajišťujeme chůvy do mateřských škol, činnost školního speciálního pedagoga a školního asistenta, DVPP pro učitele MŠ, zavádíme metodu CLILL do výuky.

Během hlavních prázdnin bude podána žádost do navazujícího projektu „Šablony III.“ Také v tomto případě bude prioritou financování chův v mateřských školách a činnosti školního speciálního pedagoga. Povinnou aktivitou tentokrát budou projektové dny v MŠ i ZŠ.

Škola se zapojila do projektu SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů. <http://www.projektsypo.cz/jsem-zacinajici-ucitel.html>

Projekt řeší podporu začínajících či nově příchozích učitelů. Zavádí do praxe pojmy jako např.: adaptační období, začínající či uvádějící učitel a věnuje se také činností vedení školy, tedy zejména ředitele či jeho zástupce, v uvádění začínajících učitelů.

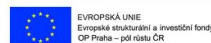


Systém podpory
profesního rozvoje
učitelů a ředitelů

V říjnu roku 2019 doběhl u nás na škole projekt „Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ“, s podporou Nové školy, o. p. s. Po celé tři roky bylo jeho cílem rozvíjet čtenářství a vytvářet komunitu čtenářů. Projekt byl financován z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a běžel v období 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019.

Díky projektu tak nyní poslouží klubové vybavení celé školy a žáci si tak mají šanci přečíst bezmála čtyři stovky knih, které tak škola získala.

Čtenářské kluby



Ředitelka školy byla zapojena v programu „Implementace Krajského akčního plánu 1 Ústeckého kraje B (IKAP B), reg. Č. p.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/13_034/0008369 na pozici Lídr inkluze a současně školní speciální pedagog na pozici mentor inkluze. Projekt byl ukončen v prosinci 2019. Ředitelka školy bude od září 2020 v projektu pokračovat v rámci KA 4 – *Podpora rovných příležitostí* ve vzdělávání na pozici koordinátor v podaktivitě *Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP* (IKAP B2).



MAS Naděje o.p.s. – jako příjemce dotace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov (MAP II), reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095, jehož základním cílem je: Zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ve spolupráci s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Litvínov podporou spolupráce zřizovatelů, škol a školských zařízení a všech ostatních aktérů vzdělávací politiky v území, spolupracuje mimo jiné s naší školou. Ředitelka školy pracuje v tomto projektu na 2 pozicích: vedoucí pracovní skupiny „Rovné příležitosti“ a člen pracovní skupiny „Ředitelé“.



Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zapojeni do tzv. „školského projektu“ v rámci výzvy č. 02 19 075 OPV VV Podpora inkluzivního vzdělávání v SVL II. Projekt je zaměřen na řešení problematiky žáků, kteří se potýkají se znevýhodněním ve vzdělávání v závislosti na jejich životních podmínkách a nepodnětného prostředí v rodině. Aktivita projektu jsou zaměřeny zejména na spolupráci ZŠ a MŠ s důrazem na snadný přechod předškoláků do první třídy, na kariérové poradenství žáků II. stupně, na navázání spolupráce s rodinami např. prostřednictvím rodičovských kaváren, ale také na vzdělávací aktivity pedagogů.



Projekt Sportovní čtyřlístek pro zdraví našich dětí, projekt zřizovatele pro všechny základní školy v Litvínově, představuje souhrn 4 sportovních aktivit zaměřených na žáky prvního stupně základních škol. Hlavním cílem je vybavit všechny děti, které projdou 1. stupněm základních škol v Litvínově bez ohledu na zřizovatele pohybovými dovednostmi tak, aby měly základní pohybové dovednosti, uměly plavat, bruslit a lyžovat, získat děti pro pohybové aktivity a aktivní životní styl včetně pozitivního vztahu ke sportu.

Ve školním roce 2019/2020 druháci absolvovali bruslení. K dispozici měli 15 párů školních bruslí a školní přilby, které umožnily účast všem dětem. Třetáci a čtvrtáci pokračovali v plaveckém výcviku. 56 dětí většinou z pátých tříd prožilo příjemné 2 a půl dne ve Sportareálu Klíny, kde se od vedením instruktorů agentury ZIMLET naučili všichni lyžovat. Prvňáci měli gymnastickou přípravu naplánovanou na jarní měsíce. Ta ale kvůli coronavirové situaci neproběhla. Máme v plánu v aktivitách Čtyřlístku pokračovat v září 2020.



Z bývalého objektu jeslí a přilehlé školní zahrady u naší Mateřské školy Pod Lesem v Tylově ulici č.p. 2084 byl vytvořen za podpory *města Litvínov, Integrovaného regionálního operačního programu a Operačního programu Životní prostředí* prostor určený k prohlubování zájmového a neformálního vzdělávání znalosti dětí a žáků v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií.

Centrum Lesánek <https://zs.zsruska.cz/lesanek/> je určeno široké veřejnosti všech věkových kategorií: Pro děti v předškolním vzdělávání, žáky, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogické pracovníky, pracovníky a dobrovolné pracovníky organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pro rodiče, prarodiče.

V lednu 2020 proběhlo slavnostní otevření Centra a předvedení široké veřejnosti. Zájemci si tak mohli prohlédnout nově vybavené bezbariérové odborné učebny přírodních věd a polytechniky, DIGI koutku, funkční zastřešené terasy, bezbariérového sociální zařízení, upravené a nově vybavené školní zahrady.



V Litvínově bude od září 2020 otevřen nový Technický klub, který rozšíří zájmové vzdělávání v Litvínově. Na fungování klubu bude spolupracovat město Litvínov (jako finanční partner) s naší Základní školou a Mateřskou školou Litvínov, Ruská 2059, okres Most a se Střední odbornou školou pro ochranu a obnovu životního prostředí – Školou Humanitas.

V technickém klubu budou organizovány kroužky pro děti a žáky z MŠ, ZŠ a SŠ zaměřené na prohloubení jejich technických znalostí a dovedností z oblastí IT a robotiky, řemesel a kreativity, gramotností a logiky.

Realizátorem tohoto projektu je Ústecký kraj, přičemž město Litvínov je partnerem s finanční účastí. Označení projektu: „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti v Ústeckém kraji“ reg. č. ÚK IKAP A2 – CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017377.

V technickém klubu budou organizovány kroužky pro děti a žáky z MŠ, ZŠ a SŠ zaměřené na prohloubení jejich technických znalostí a dovedností z oblastí IT a robotiky, řemesel a kreativity, gramotností a logiky. Aktivita technického klubu svým zaměřením zasáhne také do povinné výuky dětí a žáků zapojených spolupracujících škol. Praktická výuka bude součástí vzdělávacích plánů škol, bude zasahovat do všech 3 tematických oblastí vzdělávání, které jsou předmětem projektu. V rámci partnerské spolupráce budou TK v povinné výuce využívány dětmi z MŠ Ruská, žáky 1. a 2. stupně ZŠ Ruská a žáky SŠ Humanitas. Pro každou CS bude využíván ucelený program vzdělávání pro každou tematickou oblast. Ve spolupráci se školami a jejich pedagogy budou aktivitu zajišťovat především odborní garanti oblastí.

Pro pedagogy, rodiče a veřejnost budou v TK pravidelně realizovány otevřené dílny. Organizačně bude TK zajišťovat vedoucí TK ve spolupráci s odbornými guaranty jednotlivých oblastí a s instruktory kroužků. TK pro děti z MŠ bude provozován v prostorách „Lesánku“. TK pro žáky bude provozován v prostorech SŠ Humanitas.



Společnost Unipetrol se svou nadací se aktivně podílí na podpoře vzdělávání v regionu Mostecka. Letos jsme se zúčastnili akce „Konference Vzdělávání v Litvínově“ a „Báječný den s chemií“ – zábavně-vzdělávací dopoledne.



Ve spolupráci s KÚ ÚK jsme zapojeni do Operačního programu Potravinové a materiální pomoci dětem a žákům ohrožených chudobou. Tento program vyhlašuje MPSV, jeho prostřednictvím je možné hradit konkrétním dětem/žákům školní stravování.

Aktivně spolupracujeme s dalšími subjekty a organizacemi v regionu, jako např.: ZUŠ, mateřskými, základními i středními školami v regionu, Agenturou pro sociální začleňování, PPP UK, několika SPC, PF UJEP, Zdravotním Ústavem Ústí nad Labem, MP Litvínov, PČR, Městskou knihovnou Litvínov, florbalovým klubem SK Bivoj Litvínov, PPP Litvínov, PPP Most, PPP Teplice, OSPOD MÚ Litvínov, IPS MÚ Most, Dyáda - SVP v Mostě.

Využíváme externí právní poradenské služby, služby firmy MR3, poskytující podporu v oblasti BOZP a PO, firma MEPATEK má se školou uzavřenou smlouvu za zajišťování servisu a správu informačních technologií.

Úzce spolupracujeme s našimi mateřskými školami, využíváme sloučení 3 mateřských škol a základní školy do jednoho celku. Velmi dobře se propojují aktivity v oblasti bezproblémového přechodu dítěte mezi stupni vzdělávání. V září navštívili prvňáčci předškoláky ve školách, kde jim povyprávěli o prvních dojmech ze školy, ale zároveň se na chvíli vrátili do časů, kdy dopoledne měli méně povinností. V říjnu nám předškoláci návštěvu oplatili. Prohlédli si první třídy a pak spolu s našimi žáky vytvořili krásné obrázky, které jsme využili jako výzdobu při listopadovém Pasování prvňáčků na školáky.



CO BY MĚL UMĚT PŘEDŠKOLÁK?



- Znát** svoje jméno a příjmení
- Vědět**, jak se jmenují rodiče a co dělají
- Pamatovat si** adresu, kde bydlí



- Poznat** tvary (čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník)
- Rozlišovat** směry (nahoru, dolů, doprava, doleva)



- Vystříhnout** obrázek nůžkami
- Poznat** barvy
- Umět** rozeznat ovoce a zeleninu
- Znát** domácí zvířata
- Uklidit** hračky, pastelky a knížky na místo, kam patří

Zápis do 1. tříd
pro školní rok 2020/2021 se koná

ve středu 1. dubna 2020 od 13.00 do 17.00 hod.
ve čtvrtek 2. dubna 2020 od 8.00 do 15.00 hod.



www.zsruskac.cz

V prosinci si pro děti ze školek připravili různé aktivity děti ze čtvrtých a jedné páté třídy. Budoucí školáci se do činností aktivně zapojili a z vedení a pomoci starších spolužáků byli nadšení. A že jsou všestranně nadaní, nám pak znovu předvedli na společném vánočním zpívání. Kromě pravidelných návštěv v počítačové učebně jsme se s předškoláky viděli také na představení dramatického kroužku. Žáci pátých tříd začátkem února zaslali do školek dopis, ve kterém popsali radosti i starosti ve škole. Všechny tyto aktivity směřovaly k účasti předškoláků a jejich rodičů na Dni otevřených dveří a Zápisu do 1. tříd.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LITVÍNOV, RUSKÁ 2059, OKRES MOST

**ZVE RODIČE A JEJICH
PŘEDŠKOLÁKY NA**

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

v úterý 10. března 2020 můžete v čase
od **8.00 - 10.00 hod.** navštívit výuku
nejen v prvních třídách
a prohlédnout si školu

**OD 15.00 DO 17.00 HOD. PAK BUDE PRO DĚTI
PŘIPRAVENÉ HRAVÉ SEZNÁMENÍ SE ŠKOLOU**

V případě zájmu si můžete prostřednictvím
e-mailu zsruska@zsruska.cz domluvit
osobní prohlídku školy



Dobrou zkušeností ve 2. pololetí byla výuka některých předmětů metodou CLILL (používání slov, slovních obrátů v cizím jazyce), a to díky financování z „Šablon II“. Výuka probíhala v anglickém, německém i ruském jazyce.

1) Look at the picture and match the subjects with the object



2) Match the sentences halves

open	quiet	take	a picture
use	the ruler	come	at the map
be	the scissors	look	a pen
page	a song	draw	your book
take	your books	write	the sentence
sing	35	close	to the blackboard

3) Think about another instruction that can you use

.....

Je podstatné připomenout skutečnost, že každý pedagog si pravidelně vede svůj evaluační nástroj - profesní portfolio, nástroj aktivní spoluúčasti učitele na vlastním rozvoji i hodnocení.

Prostřednictvím portfolio učitelé formulují své osobní cíle, plán osobního rozvoje pro příští období. Dokument má stanovenou strukturu. Součástí portfolio jsou vložené např. přípravy na výuku, práce žáků, projekty. Nově letos učitelé vložili týdenní reporty z práce vykonané mimo pracoviště zaměstnavatele (home office) včetně závěrečného vlastního hodnocení z dobu mimořádných opatření.

S portfolio učitel pracuje především během motivačně hodnotícího pohovoru s vedením školy – na konci školního roku.

Školní družina

Školní družina má pět oddělení. Do oddělení školní družiny bylo zapsáno 129 účastníků. Provoz školní družiny zajišťovalo pět vychovatelek. Společně se školou zajišťovala školní družina i zájmovou činnost ve 3 různých kroužcích pro žáky 1. stupně v rámci programu školní družiny.

Po celý rok školní družina pracovala podle platného ŠVP, který vychovatelky zpřesňovaly celoročním dodatkovým plánem s konkrétními aktivitami a týdenním plánem. Celodružinové akce v daném měsíci, jsou zveřejňovány na webových stránkách školy v sekci Školní družina.



V tomto školním roce jsme se snažili zaměřovat se na poznávání našeho města. Také se zlepšila naše prezentace na webu školy. Během vedlejších prázdnin nebyla družina v provozu, protože nikdo z rodičů neprojevil zájem v tyto dny umístit své dítě do ŠD.

Od 11. 3. 2020, kdy byly školy nařízením vlády ČR uzavřeny, pracovaly vychovatelky na zvelebení svých oddělení, na dokumentaci, dávaly příspěvky "Jak se zabavit v karanténě" na web školy a také pracovaly z domova - Home - office.

Od 25. 5. čtyři vychovatelky zajišťovaly činnost v dopoledních skupinách a jedna vychovatelka v odpolední skupině.

Návrat dětí do škol od 25. 5. 2020 – návrh řešení

- dle předběžného zájmu počítáme s osmi skupinami
- skupiny vytvoříme 1) podle zájmu o pobyt do odpoledních hodin
2) podle věkového složení

Obsazení učeben, hygienické zázemí a vcházení do školy: navrhuji ikony pro každou skupinou, kterou se označí vchody, třídy a WC ; před každou třídou lavice na přezutí a uložení obuvi pod lavici, případné bundy či mikiny by si žáci dávali přes židle ve třídě ;

Suterén:

1. skupina  (nejmladších dětí) třída paní učitelky Boženy Svitákové ; vchod bočním vchodem z Ruské po schodech dolů, záchody pro děti na náměstíčku v suterénu - zvlášť pro dívky i chlapce; **personální zajištění ŠA Toušková Hana**
2. skupina  (druzí nejmladší a **1. odpolední skupina**) – třída Lenky Koláčkové – vchod přes branku u školního hřiště; záchody v suterénu pod schody od kanceláří - zvlášť pro dívky i chlapce; **personální zajištění Mgr. D. Křížová a vychovatelka ŠD**

Pavilon D

3. skupina zároveň **2. odpolední skupina**  – učebna hudebna - dějepis, příchod a vchod do školy ze dvora příjezdovou cestou pro zásobování u dílny pana školníka; záchody pro dívky a chlapce v 1. patře u tělocvičny, **personální zajištění Chaloupková Gabriela a vychovatelka ŠD**

1.patro

4. skupina a případná **3. odpolední skupina**  – učebna paní učitelky Věry Lhotákové – příchod dětí do školy **v 7.40h** okolo budovy pod schody z ul. Šafaříkovi, po schodech do dvora vchod do školy pro imobilní v suterénu, poté schodištěm kolem kanceláří do třídy; WC pro tuto skupinu – chlapecké na „náměstíčku“ v patře; **personální zajištění Ilona Zábránská a vychovatelka ŠD**
5. skupina – třída paní učitelky Ivany Šabkové  - příchod do školy vchodem **v 7.40h** (bílémi dveřmi) z Ruské ulice, poté středovým schodištěm ke třídě – WC pro skupinu – chlapecké na „náměstíčku“ v patře; **personální zajištění ...**
6. skupina a případná **4. odpolední skupina** – třída paní učitelky Evy Frýbové  – příchod do školy bočním vchodem u ŠJ (hnědými dveřmi), poté hlavním schodištěm do třídy, záchody ve 2. patře nad ŠJ – zvlášť pro dívky a chlapce; **personální zajištění Daniela Zajícová (?) a vychovatelka ŠD**

Během hlavních prázdnin byla ŠD v provozu od 1. 7. do 17. 7. 2020.



RODIČŮM ŽÁKŮ 1. - 5. TŘÍD
NABÍZÍME OD 1.7. DO 17. 7. 2020
V ČASE OD 8.00 DO 16. 00H

Léto ve školní družině

**NÁPLNÍ BUDOU VÝLETY PO OKOLÍ ,
ZÁJMOVÉ A HERNÍ ČINNOSTI**

**V případě zájmu kontaktujte paní
vychovatelky ŠD na e-mailu
druzina@zsruska.cz nebo
na telefonu 603 267 576
do 19. 6 .2020**

Bližší informace vám sdělíme dle počtu
přihlášených účastníků

Proběhlo “ LÉTO SE ŠKOLNÍ DRUŽINOU”. Zaměřili jsme se na výlety po okolí
Litvínova. Zúčastnilo se každý den 15 – 20 dětí.

Swot analýza 2019/2020

Školní družina

Silné stránky

- bohatá nabídka akcí (zábavné odpoledne, divadla, kina, a jiná vystoupení,..)
- nabídka družinových kroužků, které jsou zdarma
- asistentky k dispozici
- provozní doba až do 16.30
- zájem o ŠD
- spolupráce mezi odděleními
- odborná kvalifikace vychovatelek ŠD
- spolupráce s pedagogy 1. stupně

Slabé stránky

- 4.patro (pro rodiče náročný terén)
- narušení činnosti ŠD (vyzvedávání mimo stanovený čas)
- omezení materiálního vybavení
- přechod mezi budovami

Příležitosti

- podpora spolupráce a profesního růstu (školení, semináře, vzájemné hospitace)
- využití kulturních aktivit (kino, výstavy)
- vzájemné ovlivňování a předávání nových poznatků a zkušeností

EVAULACE I. POLOLETÍ šk.roku 2019/2020

Školní družina

Září- účastníci se seznámili rychle, jak mezi sebou, tak s prostředím školy, družiny, jídelny, atd.

Říjen- podzimní výzdoba družiny se povedla, úspěch měly také soutěže v rámci inkluze a akce Bubnování. Nevyšla akce dýňování, z důvodu neúrody.

Listopad- „Naše město Litvínov“- povedená procházka po městě, seznámení dětí s důležitými budovami, omalovánky města Litvínov, papírová skládanka kostela, návštěva výstavy v zámku Imaginárium. SFÉRICKÉ KINO – nová akce, nový zážitek

Prosinec- úspěch na jarmarku, vánoční dílna, zdobení školního vánočního stromku.

Leden- zimní soutěže v budově školy, bohužel kvůli počasí nevyšly hry na sněhu, soutěž se sněhuláky, bobování, aj.

První pololetí hodnotím kladně. Plán byl prozatím splněn až na malé výjimky. Zvýšila se prezentace na webu školy (více fotek, článků).

V 1.pol. navštěvovalo ŠD 129 účastníků.

Vladimíra Rybková – vedoucí vychovatelka ŠD



Školní jídelna

Počet přihlášených strávníků ke stravování ve školní jídelně ke dni 31. 10. 2019 byl 501 (258 žáků z 1. stupně, 114 žáků z 2. stupně, 12 dětí z přípravné třídy a 3 studenti z gymnázia). Školní jídelna vařila i pro cizí strávníky (43 strávníků) a zaměstnance školy (71 strávníků). Provoz jídelny zajišťovalo pět kuchařek a jedna vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna se zaměřila společně s pedagogickými pracovníky školy na propagaci zdravé výživy.

Školní jídelna používá k přípravě regionální potraviny, vedení školy kontroluje nákupy i sklad. Pravidelně jsou do jídelníčku zařazovány zeleninové saláty, čerstvá zelenina, ovoce a mléčné výrobky.

Pro dosažení nejvyšší kvality připravovaných pokrmů bylo do školní jídelny v tomto roce pořízeno nové univerzální zařízení pro přípravu jídel Konvektomat BLUE VISION od firmy RETIGO. Dále byla zakoupena pultová chladicí samoobslužná vitrína na zeleninové saláty, kompoty a mléčné výrobky.

Po celý školní rok se škola podílela také na projektu „Ovoce a zelenina a Mléko do škol“. V tomto projektu bylo pravidelně zdarma nabízeno žákům 1. i 2. stupně ovoce, zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, mléko a mléčné produkty.

Žákům je také k dispozici automat na mléčné potraviny.



3. Učební plán platný od 1. 9. 2015

Předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
český jazyk/český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	4	4	4	4
anglický jazyk	x	x	3	3	3	3	3	3	3
druhý cizí jazyk - německý jazyk	x	x	x	x	x	x	x	3	3
matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Informatika v praxi	x	x	x	1	1	1	1	x	x
prvouka	2	2	3	x	x	x	x	x	x
vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
přírodověda	x	x	x	1	2	x	x	x	x
dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	1
výchova k občanství	x	x	x	x	x	1	1	1	1
fyzika	x	x	x	x	x	2	2	2	2
chemie	x	x	x	x	x	x	x	2	2
zeměpis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	1	1	1	1
hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
volba povolání	x	x	x	x	x	x	x	1	1
volitelné předměty	x	x	x	X	x	1	1	1	1
součet	20	22	25	25	26	29	29	32	32

3. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019 – 2020

Ve škole se vzdělávali žáci s nejrůznějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb. Podle doporučení školských poradenských pracovišť se s žáky pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, příp. výstupy vzdělávání. Pro některé žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán, žáci docházeli na hodiny pedagogické intervence, ve většině tříd působily asistentky pedagoga, které pomáhaly vyučujícím při výchovně vzdělávacím procesu.

Při nastavování podpůrných opatření jsme v uplynulém školním roce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, speciálně pedagogickými centry v Teplicích, Měcholupech. Ve škole pracuje 1 školní speciální pedagožka, která je součástí školního poradenského pracoviště.



V činnosti pokračovala přípravná třída, která se řídí školním vzdělávacím programem „Sluníčko – jeden velký úsměv“.

Uspořádání dopoledního vyučování v přípravné třídě respektuje vyváženost, biorytmus dětí a zachovává střídání náročných aktivit s volnějšími činnostmi. Činnost je přizpůsobena aktuálním potřebám dětí. Plánujeme a organizujeme aktivity tak, aby podněcovaly děti k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizování činnosti. V přípravné třídě vyučuje kvalifikovaná paní učitelka, k dispozici má asistentku pedagoga, spolupracuje se školním speciálním pedagogem. Rodiče jsou pravidelně informováni o všech činnostech, o prospěchu, o rozvoji učení, o nedostatcích (individuální pohovory, třídní schůzky).



A jak probíhala výuka v přípravné třídě od 11. března? Nabízíme autentický zápis třídní paní učitelky (24. červen 2020):

„V přípravné třídě jsem nastavila na začátku distanční výuky spolupráci s rodiči formou e-mailů, sms zpráv, telefonických hovorů, komunikací přes WhatsApp, osobně - při předávání úkolů.

Děti vyplňovaly každý den jeden pracovní list, prováděly grafomotorická cvičení. V týdenních cyklech procvičovaly vždy jedno téma, které se vztahovalo ke změnám v přírodě, k období, svátkům, dopravní výchově, bezpečnosti, atd.

K jednotlivým úkolům jsem dětem vyhledávala poučná videa, pohádky, demonstrační obrázky, básničky, písničky, cvičení s hudbou, náměty na výtvarné činnosti a pokusy tak, aby jejich práce byla různorodá a rozvíjela je ve všech oblastech vzdělávání a bavila je.

Rodičům jsem doporučila založit čtenářský deník, který odesílali i s vypracovanými úkoly ke kontrole. S dětmi i rodiči jsme s AP komunikovaly prostřednictvím telefonických hovorů, děti se naučily nám po telefonu sdělovat, co nového se naučily, přednášely básničky, zazpívaly.

Poslední dva týdny s námi někteří rodiče přestali komunikovat, hovory přijmou až po několikerém volání, problémy nastaly i s odesláním úkolů. Dětem chybí konkurence ve třídě, která je nutí k lepším výkonům a snaze, také toto období trvá již dlouho a děti i rodiče jsou již unaveni.“

N. Krejná, tř. učitelka

Environmentální výchova je na naší škole se dlouhodobě zaměřuje nejen na výchovu o životním prostředí, ale hlavně na výchovu pro životní prostředí. Během celého školního roku je integrována do všech vyučovaných předmětů. Žáci se zúčastnili aktivit probíhajících ve spolupráci s Centrem ekologické výchovy Viana.

Žáci rozšířeného Ekotýmu navštívili Mostecko, kde měli možnost podívat se na krajinu zasaženou těžbou uhlí, ale i zrekultivovanou po těžbě.

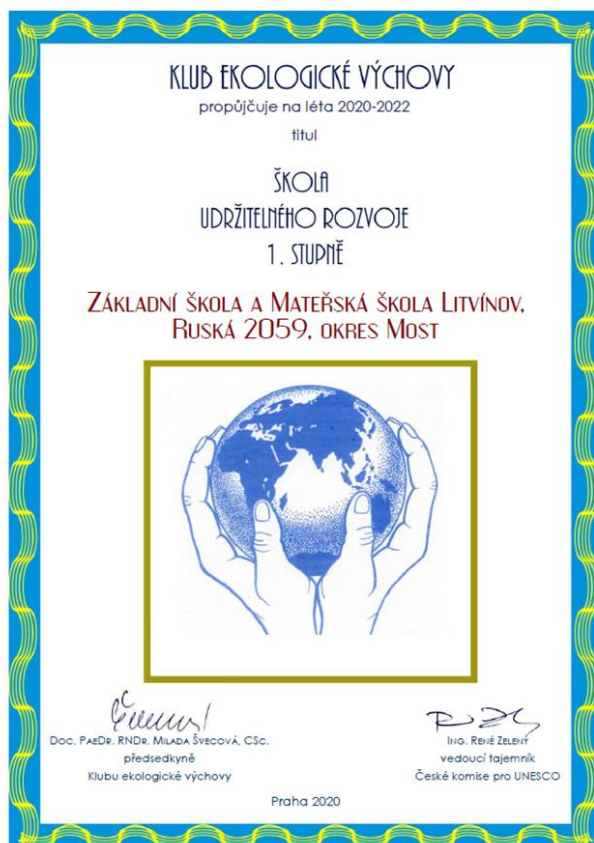
Zeměpisné a přírodopisné exkurze již patří ke standardu výuky, kde si žáci obohacují své vědomosti badatelskými aktivitami. K podzimním zdařilým akcím patřil celoškolský projekt k připomenutí významných výročí roků 1939, 1969, 1989. I zimní projekt oslav Masopustu se setkal s kladným ohlasem.

Všichni jsme se těšili na jarní oslavy Dne vody a Dne Země. Bohužel nám to distanční výuka neumožnila, a tak jsme využili aktivit nabízených na <https://www.denzeme.eu/>, kde si žáci vyzkoušeli některé badatelské aktivity.

Po loňském úspěchu charitativního bazárku jsme se rozhodli tento projekt zařadit mezi tradiční akce školy. Ve spolupráci s Žakovským parlamentem jsme připraveni tuto aktivitu opět uskutečnit.

K oblasti třídění odpadu patří dlouhodobá účast v programu Recyklohraní a aktivitách společnosti EKO KOM.

Stále se daří spolupracovat i napříč jednotlivými úseky školy, mezi které patří spolupráce se školní jídelnou, ale i ekonomickým úsekem, kdy jsou vybírány produkty šetrné k životnímu prostředí.



Sportovní soutěže byly tak jako celé druhé pololetí ve stínu mimořádných opatření. Účastnili jsme se i řady dalších akcí, především sportovního charakteru, naši žáci tvořili úspěšná družstva florbalových, gymnastických nebo atletických soutěží. Škola pořádala soutěže ve šplhu, basketbalu a atletice – v rámci Okresní ligy škol. V rámci tělesné výchovy se všichni žáci zúčastnili Olympijského víceboje všestrannosti a všem žákům také přišly olympijské odznaky a diplomy.

První pololetí probíhal celoškolní projekt k Olympijským hrám v Tokiu. Zbylá část projektu se stejně jako samotná olympiáda v Japonsku uskuteční příští školní rok. V rámci distanční výuky probíhaly online hodiny pro zájemce a žáci také natáčeli výuková videa.

Radnice:



S blížícími se olympijskými hrami v Tokiu vypukly přípravy i na ZŠ Ruská mezi sportovci i nesportovci. V průběhu celého roku jsou téměř všichni žáci zapojeni do Olympijského projektu Tokio 2020, kde se poměřují nejen ve sportovních soutěžích, ale účastní se i doprovodných akcí, prezentací a dalších společných aktivit. Žáci mají za sebou prezentace pořadatelské země a města, představení sportovní historie i současnosti vylosovaných zemí a naposledy tvorbu sportovních piktogramů, soutěžili mezi sebou ve vybíjené, volejbalu, florbalu a nedávno právě v míčovém sedmiboji. V rámci hodin tělocviku si splnili Odznak všestrannosti.

Míčového sedmiboje se zúčastnilo 14 dvojic složených ze žáků 2. stupně a 2 dvojice vyučujících. V odpoledních soubojích se utkaly v sedmi míčových disciplínách – pinkly stolní tenis, házely basketbalové trestné hody, překonávaly soupeře v házenkářských sedmičkách a fotbalových penaltách, snažily se porazit učitelské dvojice v přehazované, trefit branku ve florbalu a užít si legraci při stolním fotbálku. Celkovými vítězi se nakonec stali kluci z 9. C Ondřej Michna a Pavel Jiráň, ale tím nejpodstatnějším bylo spojení zábavy, sportování a fajn strávený čas.

Děkuji všem, kteří se na tom všem podíleli.

Mgr. Jiří Ondráček

Cílem primární prevence na naší škole je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči projevům rizikového chování a jejich vedení ke správným postojům vůči zátěžím a problémům. Přehled všech aktivit ŠMP je uveden jako příloha.

Ze základních projevů rizikového chování jsme se letos zaměřili na různé formy kyberšikany, které se v současnosti stávají trendem žáků napříč druhým stupněm a ovlivňují tím zdravou komunikaci a vztahy dětí mladších.

Vlivem rozvíjejících se sociálních sítí a jejich dostupností všem věkovým kategoriím vzniká otevřený problém ohrožení soukromí, autonomie, nerespektování autorit, trestných činů a různých podob šikany. Od fyzické šikany je kyberšikana anonymní, zrádná v řetězovém šíření a nemožnosti ji zastavit. Pokud je dítě ohroženo touto formou rizikového chování, záleží často na empatii okolí, sociální a osobnostní vyspělosti přátel a spolužáků, jestli dojde k včasné intervenci a snížení jejích následků.

V rámci třídnických hodin a ve spolupráci s Mgr. Matějů v předmětu Výchova ke zdraví jsme se zabývali formami kyberšikany, možnostmi řešení, prevencí, etiketou na sociálních sítích, schopnostmi žáků zvládat krizové a zátěžové situace, i jak se nedostat pod negativní vliv médií.

V rámci prevence či jako řešení konkrétní situace jsme se z dalších forem rizikového chování zaměřili na šikanu, vandalismus, záškoláctví, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, látkové závislosti (žvýkací tabák) a jejich vliv na všechny aspekty života jedince a jejich okolí.

V preventivním programu byly tradičně i nově zařazeny aktivity pro podporu pozitivního klimatu ve třídě, rozvoj schopností jedince vytvářet si správný postoj a hodnotový systém, zvládat zátěžové situace a vybudovat schopnost odolávat rizikům dnešní doby nejen v oblasti rizikového chování.

Vzhledem k tomu, že potřeba podpory našich žáků v těchto oblastech se stále zvyšuje, narůstá i význam třídnických hodin pro klima třídy i prevenci rizikového chování. Třídní učitelé každý měsíc věnují jednu TH konkrétní formě rizikového chování, kde způsobem sobě vlastním (diskuze, projekce, aktivity, vlastní zkušenosti) přibližuje žákům danou problematiku.

Spolupracujeme také s řadou organizací, které se věnují vzdělávání nezletilých v oblasti protidrogové prevence, šikany, kyberšikany, prevence proti extremismu a výtržnictví, dospívání. Pořádáme i besedy s Policií ČR nebo Městskou policií Litvínov, se Zdravotním ústavem. Do těchto seminářů zapojujeme většinu žáků naší školy podle jejich věku a potřeb.



Pod patronátem I. stupně ZŠ se v tomto školním roce uskutečnilo několik mimoškolních akcí zaměřených nejen na předškoláky. Jednalo se o pravidelnou spolupráci MŠ a ZŠ (viz. Informace výše), Vánoční zpívání, Vánoční jarmark, divadelní představení pro MŠ, Den otevřených dveří, kterého se zúčastnilo 16 dětí a jejich rodiči. Je těžké hodnotit, zda se jednalo o nezájem rodičů, protože některé akce i přes propagaci na webových i facebookových stránkách mají velmi nízkou účast z řad veřejnosti, či byla důvodem začínající koronavirová krize a s ní přijatá opatření.

Naši žáci se podíleli také na prezentaci školy, a to formou předmětových olympiád, sportovních soutěží či kulturními vystoupeními. První pololetí probíhal celoškolní projekt k Olympijským hrám v Tokiu. Zbývá část projektu se stejně jako samotná olympiáda v Japonsku uskuteční příští školní rok.

Z mnoha akcí, které se stačily uskutečnit stojí za zmínku - pravidelné besedy v knihovně, profiorientace na IPS Most, Adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků, zeměpisné exkurze, akce Žákovského parlamentu, Bodlinek, Masopust, třídní akce, mimoškolní akce a spousta dalších.

K samostatnému rozhodování žáků přispívá i fungující žákovský parlament, který spolu se žáky vedla Mgr. Petra Boháčková. Parlament se účastní různých diskuzí s vedením školy, s vedením školní jídelny, sbírá podněty od žáků.

Také v tomto školním roce byl žákovský parlament vyučován na 2. stupni jako povinně volitelný předmět 2. stupeň, nepovinně volitelný předmět na 1. stupni.

Naše škola
ZŠ a MŠ Litvínov, Ruská 2059
získala osvědčení



škola pro demokracii

www.skolaprodemokracii.cz

Škola pro demokracii je síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se inspiřují v tom, jak rozvíjet participaci žáků.

Číslo osvědčení: 2020012
Platnost osvědčení: 31. 8. 2020



Program škol pro demokracii realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

„Ukážeme dětem, jak přijímat odpovědnost.“

CEDU
Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
Březová 157/5
100 02 Praha 1
IČ: 02403799

Mgr. Tomáš Hazlbauer
ředitel společnosti

Mgr. Petra Boháčková, vedoucí ŽP (24. června 2020):

„Během prvního školního měsíce žáci vyšších ročníků zorganizovali volby do MŽP (Malý žákovský parlament). Tentokrát proběhly v učebně parlamentu za klasických volebních podmínek, dialog s volební komisí, vyplnění hlasovacího lístku, odevzdání do připravené urny.

V září byli“ parlamentáři“ pomocníky v Domově seniorů při jejich sportovním klání, organizace sportovních i jiných disciplín pro babičky a dědečky – srdceplnící den.

Aktivity při Mikulášské: Zkouška nového pojetí – společně s EVVO. Připraveno pro první stupeň. Velmi dobře hodnocená akce.

Tradiční předvánoční jarmark – organizace, probouzení vánoční atmosféry.

Projekt DOFE – 14 žáků 9. ročníku se zapojilo do nového projektu, líbí se nám filozofie projektu.

„Veselý psí ocásek“ – již tradiční akce pro útulek v Rudolicích – velká pochvala prvnímu stupni a členům MŽP za organizaci a předání.

V jednání je změna prostředí učebny parlamentu – podařilo se.... jsme moc rádi.

Plánujeme akci: „Přived' někoho na návštěvu“ (zábavné a diskuzní odpoledne se členy MŽP)

Další akce bohužel až příští rok a na ten se těšíme.“

 **Tomáš Vokáč** <tomas.vokac@dofe.cz>
Út 14.01.2020 7:11
Ředitel; Daniela Ryšková <daniela.ryskova@dofe.cz> ✉



Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vám velmi poděkoval a vyjádřil radost nad zapojením ZŠ Ruská, Litvínov do programu Mezinárodní ceny věvody z Edinburghu (DofE). Pevně věřím, že Vaši škole, Vaším žákům i učitelům přinese náš program samé pozitivní zážitky a zkušenosti, stejně jako je tomu v dalších 230 zapojených školách a vzdělávacích institucích po celé České republice.

Novinky o programu můžete sledovat na našich sociálních sítích, na našem webu či v pravidelné newsletteru. (www.dofe.cz; <https://www.facebook.com/dofeczech/?ref=bookmarks>)

V případě, že budete mít jakékoliv dotazy, prosím, neváhejte se na mě kdykoliv obrátit. Já osobně i moje kolegyně Daniela Ryšková, která má Vaši školu na starosti, Vám rádi poskytneme maximální podporu.

Se srdečným pozdravem,
Tomáš Vokáč

Mgr. Tomáš Vokáč, Ph.D.
Výkonný ředitel / Executive Director

Mezinárodní cena věvody z Edinburghu, Česká republika
The Duke of Edinburgh's International Award, Czech Republic

E-mail: tomas.vokac@dofe.cz
Tel.: + 420 727 843 830
Poděbradská 540/26, 190 00 Praha 9 - Vysočany

www.DofE.cz | [Facebook](#) | [YouTube](#)

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 29. 6. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Cho Chování	610	-	1	-	-	-	611	1.003
Čjl Český jazyk a literatura	72	77	90	38	1	-	278	2.349
Čj Český jazyk	205	103	42	5	1	-	356	1.579
Ma Matematika	335	183	87	27	2	-	634	1.703
Aj Anglický jazyk	244	140	85	40	2	-	511	1.857
NJ2 Německý jazyk	42	29	19	4	-	-	94	1.840
RJ2 Ruský jazyk	13	15	7	2	-	-	37	1.946
D Dějepis	160	83	26	9	-	-	278	1.583
Z Zeměpis	131	76	42	27	2	-	278	1.896
Pr Prvouka	165	16	1	2	1	-	185	1.151
VI Vlastivěda	105	43	20	3	-	-	171	1.538
Př Přírodopis	146	76	43	12	1	-	278	1.727
Přv Přírodověda	112	48	9	2	-	-	171	1.421
Fy Fyzika	96	84	72	25	1	-	278	2.104
Ch Chemie	50	45	30	7	-	-	132	1.955
Vo Výchova k občanství	190	67	20	1	-	-	278	1.396
Vz Výchova ke zdraví	224	43	11	-	-	-	278	1.234
Tv Tělesná výchova	609	15	4	3	-	3	631	1.051
Hv Hudební výchova	634	-	-	-	-	-	634	1.000
Vv Výtvarná výchova	580	49	5	-	-	-	634	1.093
VoP Volba povolání	82	47	2	-	1	-	132	1.417
Ip Informatika v praxi	243	53	16	5	-	-	317	1.315
PV Pracovní výchova	491	11	-	-	-	-	502	1.022
ŽP Žákovský parlament	63	-	-	-	-	-	63	1.000
EV Environmentální výchova	50	3	4	2	-	-	59	1.288
KAj Konverzace v anglickém jazyce	36	23	11	5	-	-	75	1.800
ŽP1 Žákovský parlament	26	-	-	-	-	-	26	1.000
SH Sportovní hry	58	4	-	-	-	-	62	1.065
SM Seminář z matematiky	14	4	1	-	-	-	19	1.316

Celkový průměrný prospěch 1.453		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	400
	prospěl	230
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14807	23.355
neomluvených	110	0.174

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 29. 6. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka omluv, neomluv.		třídní učitel
V	P	5	N							
0.TŘ	12	0	0	-	-	-	0.000	00.00	-	Krejtná Naděžda
1.A	18	15	3	-	-	-	1.190	30.16	-	Mgr. Chmelíčková Gabriela
1.B	16	15	0	1	-	-	1.107	24.25	-	Mgr. Kolářková Lenka
1.C	20	20	0	-	-	-	1.000	25.75	-	Mgr. Svitáková Božena
2.A	22	18	4	-	-	-	1.130	15.09	-	Mgr. Ansorgeová Rozvita
2.B	24	23	1	-	-	-	1.054	24.33	-	Mgr. Kovačová Jaromíra
2.C	23	21	2	-	-	-	1.137	21.17	-	Mgr. Malá Milena
3.A	21	17	4	-	-	-	1.179	32.38	-	Mgr. Fleischmannová...
3.B	19	15	4	-	-	-	1.257	20.00	-	Mgr. Kaslová Ladislava
3.C	22	21	1	-	-	-	1.045	20.04	-	Mgr. Mariničová Eva
4.A	23	21	2	-	-	-	1.139	22.04	-	Mgr. Břežanská Věra
4.B	23	17	6	-	-	-	1.330	11.13	-	Mgr. Kubíčková Milena
4.C	24	17	7	-	-	-	1.313	26.58	-	Mgr. Kabátová Lenka
5.A	24	12	12	-	-	-	1.496	19.41	-	Mgr. Konopková Gabriela
5.B	27	20	7	-	-	-	1.342	22.66	-	Mgr. Vaňková Lenka
5.C	25	20	5	-	-	-	1.276	18.32	-	Mgr. Švecová Helena
5.D	25	15	10	-	-	-	1.340	23.20	-	Mgr. Frýbová Eva
6.A	24	16	8	-	-	1 (0+1)	1.272	12.45	2.50	Ing. Vopelková Alexandra
6.B	23	13	10	-	-	-	1.394	27.78	-	Mgr. Vašinová Andrea
6.C	22	6	16	-	-	-	1.664	19.63	-	Mgr. Prokopová Eva
7.A	26	9	17	-	-	-	1.577	29.96	0.04	Mgr. Šabková Ivana
7.B	25	10	13	2	-	-	1.773	18.80	1.84	Ing. Müllerová Magdalena
7.C	26	7	19	-	-	-	1.777	25.34	-	Mgr. Sochorová Lenka
8.A	23	11	11	1	-	-	1.687	24.91	-	Ing. Sochor Ivan
8.B	23	5	18	-	-	-	1.735	30.39	0.09	Mgr. Matějů Kamila
8.C	22	9	13	-	-	-	1.668	17.68	-	Mgr. Trávníčková Jitka
9.A	20	7	13	-	-	-	1.638	34.80	-	Mgr. Žemličková Judita
9.B	22	11	11	-	-	-	1.540	29.45	-	Mgr. Boháčková Petra
9.C	22	9	13	-	-	-	1.577	29.86	0.05	Ing. Bílková Iveta

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Hodnocení chování

U většiny žáků bylo chování ve škole a při školou organizovaných akcích dobré.

Problémy v chování jednotlivců se zabývala výchovná komise. Škola úzce spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a se Střediskem výchovné péče v Mostě.

V rámci I. stupně ZŠ nebyla v tomto školním roce udělena ředitelská důtka ani nebyl snížen stupeň za chování.

I vzhledem k formě distanční výuky se na konci školního roku nehodnotil žádný z žáků z chování sníženou známkou.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Na konci druhého pololetí po ukončení distanční výuky proběhlo sebehodnocení žáků i rodičů, které směřovalo právě k distanční výuce. Dotazníky byly připraveny v aplikaci Forms. Výsledky dokládají, žáci svou samostatnou práci při výuce na dálku ovládali, někdy potřebovali pomoc nebo radu.

Od 11. 3. 2020 došlo vzhledem k epidemiologické situaci k uzavření škol. Pro všechny to byla situace nová a nečekaná, proto jsme jednali flexibilně a ve výsledku účelně. Brzy se našly funkční způsoby komunikace mezi učiteli - žáky - rodinami. Učitelé poskytovali pravidelnou zpětnou vazbu o své práci během distanční výuky. Téměř u všech došlo k posunu v práci v oblasti IT, nastavila se pravidla pro komunikaci a také pro způsoby vzdělávání žáků, často se využívalo slovní a formativní hodnocení. V závěru období byli rodiče požádáni o vyplnění krátkého dotazníku ke zhodnocení distančního vzdělávání.

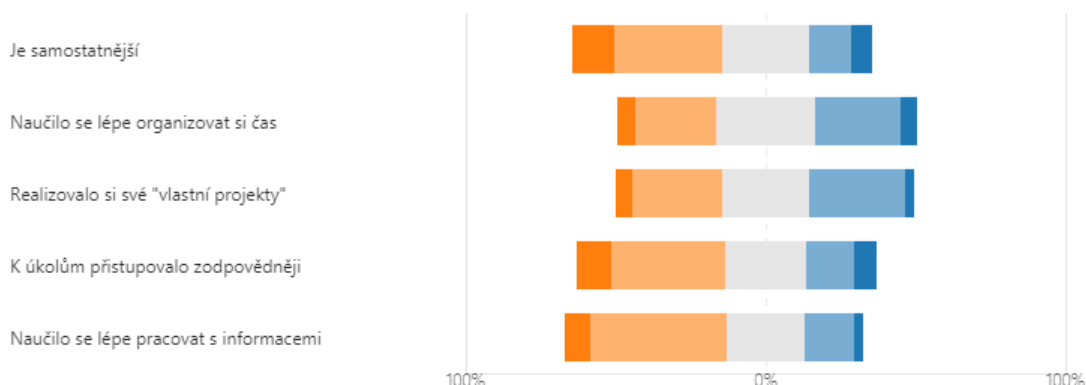
Zde jsou výsledky v podobě grafů



3. Domácí výuka mohla přinést mnoho pozitivního. Co se projevilo u vašeho dítěte

[Další podrobnosti](#)

■ Ano, mile nás to překvapilo ■ Ano ■ Ano, ale jen trochu ■ Nic takového jsme nepozorovali ■ Naopak, je to horší



4. Co dalšího - pozitivního domácí výuka vašemu dítěti dala?

[Další podrobnosti](#)

262

Odpovědi

Nejnovější odpovědi

"Učení ji více baví."

"Nic."

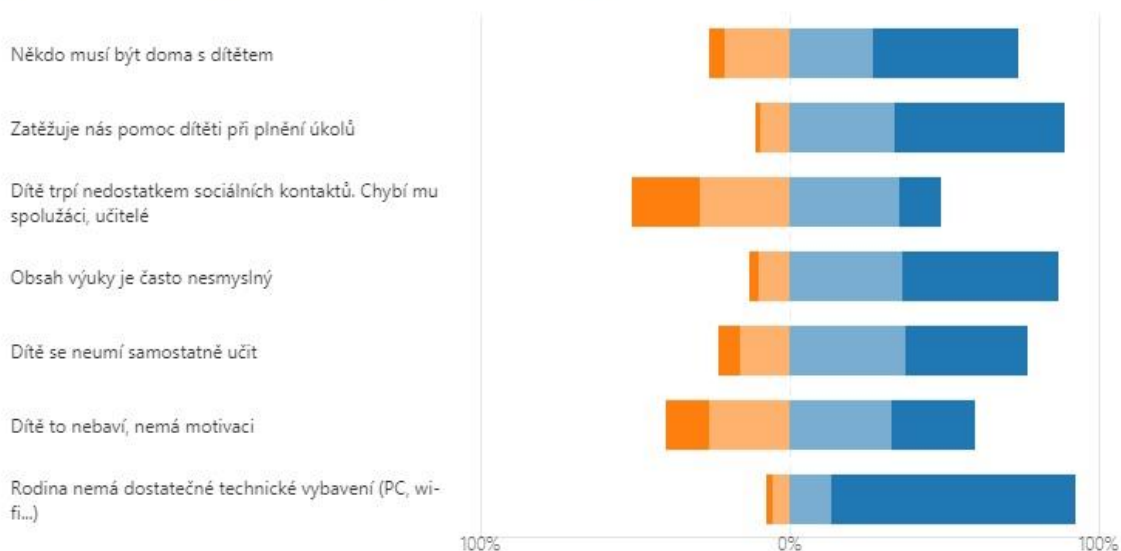
"Zjištění jak se me dítě rychle uci"

Častou odpovědí bylo: větší samostatnost, zodpovědnost, vyhledávání a třídění informací, čtení knih, větší komunikace v rámci rodiny, lepší práce s PC, užší vazby mezi žákem a učitelem. Jako perličku uvádíme: Zjištění, že rodiče nejsou neomylní.

5. Je nám jasné, že domácí výuka s sebou přinesla i řadu problémů. Co se přímo dotklo vaší rodiny a vašeho dítěte?

[Další podrobnosti](#)

■ Je to velký problém ■ Je to problém ■ Je to malý problém ■ Vůbec to není problém



6. Co jiného vás při domácí výuce trápilo?

[Další podrobnosti](#)

263

Odpovědi

Nejnovější odpovědi

"Hodně úkolů z angličtiny"

"Nedokáží pořádně vysvětlit výuku."

"Nic závažného..."

7. Souhlasíte s následujícími tvrzeními?

[Další podrobnosti](#)

■ Rozhodně souhlasím
 ■ Spíše souhlasím
 ■ Spíše nesouhlasím
 ■ Rozhodně nesouhlasím

Škola zareagovala na nově vzniklou situaci rychle a správně

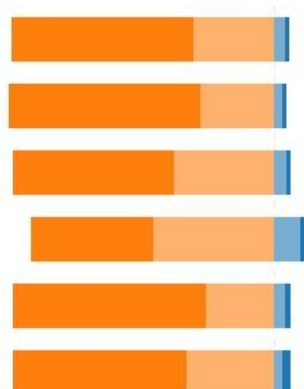
Během krátké doby byl nastaven systém komunikace mezi školou - učitelkou/učitelem - asistentkou pdg. -...

Úkoly jsou zadávány srozumitelně

Množství zadávané práce je přiměřené

Moje dítě dostává od učitelů zpětnou vazbu

Hodnocení práce dítěte je jasné a srozumitelné



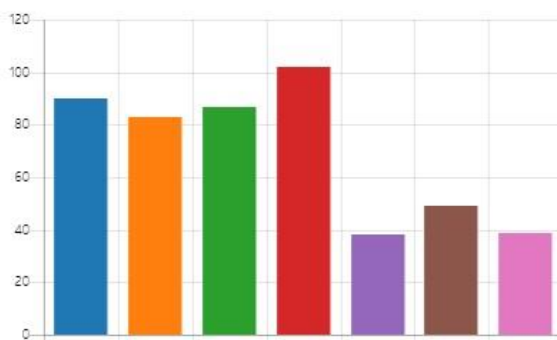
Co jiného vás při domácí výuce trápilo?

Nebyla možnost on – line výuky; rodiče zejména na II. stupni si s úkoly nevěděli rady; časové sladění práce rodičů a domácí přípravy, motivovat děti k práci, jejich nechuť k úkolům, lenost; chyběl výklad učitele.

8. Využívali jste při domácí výuce i jinou podporu vzdělávání?

[Další podrobnosti](#)

● pořad Učitelka	90
● různé výukové weby (např. onl...	83
● on -line testy	87
● výuková videa	102
● powerpointové prezentace	38
● nic takového jsme nevyužívali	49
● Jiné	39



9. Během této doby jsme pravidelně sledovali webové stránky školy, školní Facebook

[Další podrobnosti](#)

● ano, dokonce více, než obvykle	57
● ano	124
● zřídka	63
● ne	19



10. Tato doba s sebou přináší řadu změn a opatření. Jak hodnotíte informovanost školy směrem k vám - rodičům. (1 nejmeně, 5 nejvíce)

[Další podrobnosti](#)

263

Odpovědi

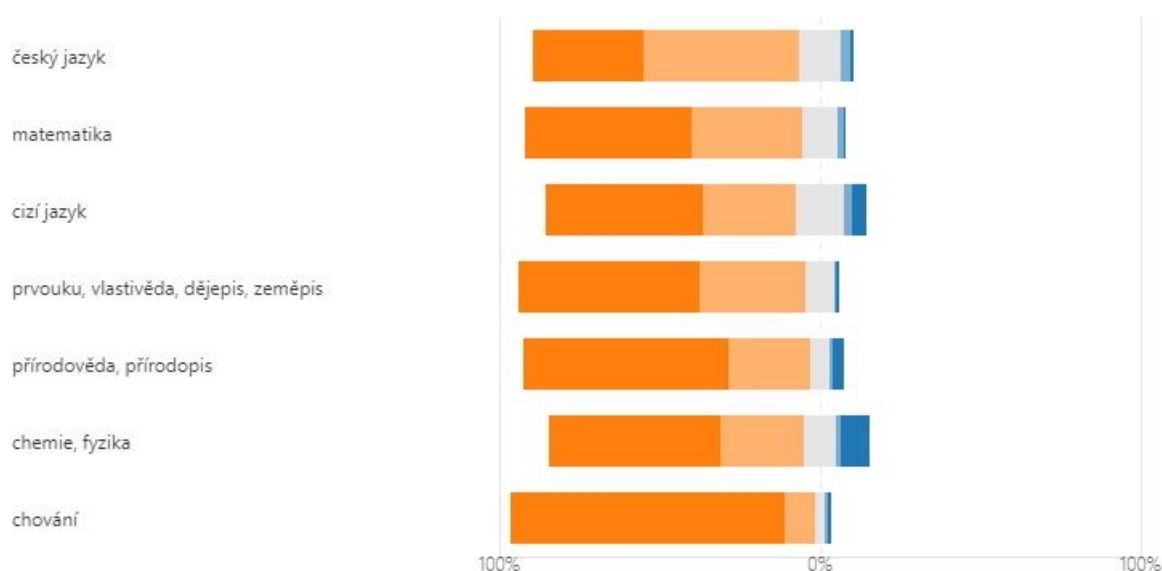


Průměrné hodnocení: 4.32

11. Vzhledem k tomu, že jste se svým dítětem trávili nad učením více času, jak byste na běžné hodnotící škále zhodnotili jeho práci? (dle předmětů vašeho dítěte)

[Další podrobnosti](#)

1 2 3 4 5



12. V případě, že by se situace v budoucnu opakovala, co by vám, jako rodině ze strany školy pomohlo?

Více on-line hodin, jinak byli rodiče spokojeni, nic by neměnili, chválili rozumnou míru úkolů a komunikaci s vyučujícími. Někteří by v případě opakování situace chtěli dovážku obědů.

Od března do června 2020 jsme zažili situaci, na kterou nikdo z nás nebyl a ani nemohl být připraven. Tuto větu často slýcháme považujeme ji za platnou a pravdivou ve všech oblastech našeho života, tedy i ve vzdělávání dětí a žáků.

Děti byly, stejně jako pedagogové, vhozeny do pro ně neznámé a nové situace, která měla jistě mnoho pozitivních dopadů, ale také mnoho znejišťujících a ohrožujících zážitků.

Co tedy bude důležité ve škole, až se děti vrátí z domácí izolace do škol? Zkontrolovat, co se děti naučily při domácím vzdělávání? Doplnit základní učivo a dopsat písemky? Věnovat pozornost vztahům mezi dětmi? Zjistit, jak děti prožívaly tuto krizovou situaci, kterou karanténa a s ní spojená izolace bezesporu je? Je nutné si uvědomit, že děti žili a žijí v různých rodinných prostředích a mají různé podpůrné podmínky pro zvládání současné situace, přičemž některé aspekty mohou vést k výraznějšímu rozvoji rizikového chování.

Na situaci lze nahlížet ze dvou pohledů krize. První krizi bylo uzavření škol. Druhou krizí je návrat do školy. Děti se vrátí do pro ně známého prostředí, ale vůbec neví, co se bude dít. Co bude stejné, co bude jiné? Co všechno je čeká?

Je jasné, že děti potřebují zejména podporu a pochopení, přijetí a vztah. Vztah a podporu musíme být připraveni nabídnout, pokud chceme, aby třída začala brzy opět fungovat jako kohezní a emočně pozitivně laděný kolektiv, který zvládá plnit školní nároky. Učitelé se musí připravit na to, že se jim výše uvedená témata budou objevovat ve výuce, budou rozptylovat pozornost žáků a způsobovat neklid, nesoustředění a jiné myšlenky, než které jsou z pohledu pedagoga žádoucí.

Proto budeme klást důraz na třídnické hodiny, společné dny se třídou, třídní výlety, adaptační pobyty, společné mimoškolní třídní aktivity, ale také akce typu třídní focení či třídní tablo. Primární prevenci považujeme za jeden ze základních pilířů bezpečného zvládnutí obnovy klimatu školy po jejím znovuotevření. Budeme muset věnovat pozornost nestandardním projevům dětí.

Vyplývající úkoly/postupy:

- sjednocení a stanovení **jedné hlavní komunikační platformy**,
- důraz na formativní hodnocení,
- rozvoj sebehodnocení žáků,
- koordinace výuky, aby nedocházelo k nerovnoměrnému zahlcování některých tříd,
- redukce množství učební látky,
- důsledná individualizace ve vzdělávání,
- řešit odmlčené žáky a snažit se odstraňovat důvody nekomunikace, prevence školního neúspěchu,

- spolupráce s AP/ŠA,
- ocenění pro rodiče – forma poděkování,
- sledování výkonu jednotlivých učitelů, AP,
- podpora rozvoje digitálního vzdělávání pedagogických pracovníků.

V září 2020: Mít jasný plán, adaptace žáků; podpora pedagogů při reakcích na možné rozpoložení dětí a žáků při jejich návratu; důležité, aby učitelé věděli, kdy mohou očekávat propady v chování a prožívání svém i žáků v průběhu dalšího roku, a mohli na ně adekvátně reagovat, a do jisté míry jim předcházet; časová posloupnost – dokument „Až se sejdem ve škole“; podpora vedení školy.

Pozdrav pro žáky školy od paní učitelek z I. stupně ZŠ:



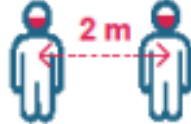
Školní hygienické desatero pro žáky

1 

Vstupuj jednotlivě
vyznačeným vstupem

2 

Neustále si chraň nos
a ústa rouškou

3 

Dodržuj rozestupy 2 m

4 

Přezuj se

5 

Neprodleně vyhledej
svoji určenou učebnu

6 

Po příchodu do učebny
si umyj ruce

7 

Pokud to vyučující povolí,
můžeš si v učebně sejmout
roušku

8 

Před jídlem, po použití
WC a sejmутí roušky si
umyj a dezinfikuj ruce

9 

Před odchodem z učebny
si nasad' roušku

10 

Po přezutí odejdi ze školy

OZNÁMENÍ:

Od středy 11. 3. 2020 je do odvolání zrušena výuka v základní škole.

Od středy 11. 3. 2020 je do odvolání zrušena výuka v základních, středních, vyšších odborných školách a vysokých školách.

Školní jídelna i školní družina bude do odvolání uzavřena.

Mateřských škol se zrušení výuky netýká.

Aktuální informace budeme pravidelně zveřejňovat na webových stránkách školy.

Vyučující budou komunikovat s žáky a rodiči dálkovým způsobem (telefon, sociální sítě, Bakaláři, apod.).

Obědy budou žákům automaticky odhlášeny.

Text **Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR** ke stažení [ZDE](#).

Odkaz na webové stránky: https://www.mzcr.cz/dokumenty/mimoradna-opatreni-ministerstva-zdravotnictvi-zakazuji-konani-hromadnych-akci-na_18698_1.html

OŠETŘOVNÉ:

Při péči o dítě do 10 let věku, které nemůže být z důvodu nařízené karantény v péči školského zařízení (příp. obdobného zařízení pro děti) nebo docházet do školy, náleží zaměstnanci ošetřovné.

Ošetřovné náleží zaměstnanci také z důvodu, kdy musí pečovat o zdravé dítě mladší 10 let proto, že školské nebo dětské zařízení bylo uzavřeno z důvodu epidemie, havárie nebo jiné nepředvídané události. Nárok na ošetřovné se v tomto případě uplatňuje na tiskopise Žádost o ošetřovné při péči o dítě do 10 let z důvodu uzavření výchovného zařízení (školy), který zaměstnanci vydá zařízení, které dítě navštěvuje.

Vyplněný tiskopis zaměstnanec předá svému zaměstnavateli, který ho spolu s podklady pro výplatu ošetřovného předá příslušné okresní správě sociálního zabezpečení, která dávku vyplácí.

Peněžitou dávku ošetřovné lze čerpat maximálně 9 kalendářních dnů. Výjimkou jsou případy, kdy je rodič samoživitel, ten může čerpat ošetřovné až 16 kalendářních dnů. Základem pro výpočet ošetřovného je průměrný denní příjem za rozhodné období (zpravidla za 12 kalendářních měsíců před měsícem, ve kterém vznikla potřeba péče). Ten se dále podle zákona o nemocenském pojištění upravuje pomocí tří redukčních hranic, tím se získá tzv. redukováný denní vyměřovací základ. Ošetřovné se vyplácí za kalendářní dny (od prvního dne) a činí 60 % redukováného denního vyměřovacího základu.

Detailní informace naleznete [ZDE](#).

Formulář žádosti ke stažení [ZDE](#).

Žádosti škola bude potvrzovat na sekretariátu v úředních hodinách od 8.00 do 12.00, popř. na základě telefonické domluvy.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY - AKTUÁLNÍ INFORMACE:

Vážení rodiče, milí žáci,

předkládáme vám nové informace k novému zákonu o přijímacím řízení na střední školy a k ukončování středoškolského vzdělávání ve školním roce 2019/2020.

V souvislosti s řešením mimořádné situace vzniklé v důsledku přijímání krizových opatření Vládou České republiky, zejména usnesení č. 201 ze dne 12. března 2020, kterým se zakázala osobní přítomnost žáků ve školách, které navázalo na mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví proti šíření koronavirové nákazy, a následné vyhlášení nouzového stavu, připravilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“ nebo „MŠMT“) **zákon o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020**, publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. Tento zákon tedy upravuje některé aspekty přijímacího řízení na střední školy a podobu a způsob konání maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky z důvodu, že původní termíny předpokládané školským zákonem jsou vzhledem k situaci nerealizovatelné. Účinnosti tento zákon nabyl dnem publikace ve Sbírce zákonů.

Znění zákona naleznete na stránkách MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/zakon-o-zvlastnich-pravidlech-pro-prijimani-k-nekterym>.

Informace MŠMT k novému zákonu [ZDE](#).

Schéma přijímacích zkoušek [ZDE](#).

Poděkování 22.3.2020

Vážení rodiče,

všichni se nyní nacházíme v nové a pro mnohé nelehké situaci, která pravděpodobně bude trvat déle, než jsme při uzavření škol předpokládali.

Chtěli bychom vám touto cestou velmi poděkovat, že nám v této době pomáháte. Učíte se doma s dětmi, komunikujete s námi, vzájemně se respektujeme, řešíme vzniklé problémy či různé požadavky.

Jsme rádi, že si učitelé našli různé způsoby komunikace s vámi a předávání práce pro žáky je funkční.

S pedagogy školy jsme domluveni, aby učení vašim dětem zadávali v rozumné míře, bez šibeničních termínů. V žádném případě nechceme, abyste plně suplovali naši práci, po které se nám, věřte nebo ne, stýská.

Naší prioritou je, aby děti vše zvládaly v pohodě a bez stresu, samy nebo s vaší malou pomocí.

Poděkování patří také rodičům dětí v našich mateřských školách - i oni se museli vyrovnat s novou situací: Doprovázejí své děti do jiné mateřské školy, musí se řídit novými přísnějšími pravidly.

Myslíme na vás.

Přejeme vám všem hlavně hodně zdraví (i duševního).

P.S. Sledujte i nadále naše webové a facebookové stránky, kde postupně aktualizujeme důležité informace.

*Mgr. Pavla Tomášová, ředitelka školy,
Mgr. Gabriela Komůrková, zástupkyně pro 1. stupeň,
Mgr. Jiří Ondráček, zástupce pro 2. stupeň,
Bc. Miroslava Soukupová, zástupkyně pro předškolní vzdělávání,
Martina Zázvorková, zástupkyně pro předškolní vzdělávání,
Jana Heinc Buchalová, zástupkyně pro předškolní vzdělávání
a ostatní pedagogové školy.*



ZÁSADY HODNOCENÍ VE DRUHÉM POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

ŠKOLA A UČITEL:

- více než obvykle **respektuje individuální podmínky každého žáka** na domácí přípravu a výuky na dálku,
- v průběhu výuky na dálku se **soustředí na poskytování zpětné vazby**,
- případné **problematické situace řeší vždy ve prospěch žáka**,
- **ke každému žákovi přistupuje s vědomím odlišných podmínek ke vzdělávání**, a proto by jeho klasifikace na vysvědčení za druhé pololetí neměla být, zejména v základních školách, horší než v předchozím pololetí,
- více než obvykle **soustředí pozornost na hlavní cíl hodnocení**, kterým je podpora učení žáků,
- používá formativní hodnocení, **hodnocením motivuje a soustředí se na to podstatné**,
- **neusiluje za každou cenu o naplnění kompletního obsahu školního kurikula**, ale soustředí se na procvičování a upevňování látky, zejména v profilových předmětech.



Oznámení pro rodiče:

V souladu s usnesením vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 je od 11. 5. umožněna za zvýšených hygienických podmínek daných Vládou ČR / MŠMT a školou osobní přítomnost žáků 9. ročníků pro účely přípravy na přijímací zkoušky.

Vzdělávací aktivity se realizují pro skupiny žáků, které mohou být tvořeny pouze žáky 9. ročníků.

Maximální počet žáků ve skupině je 15. Vždy musí být splněny podmínky: jeden žák v lavici s rozestupy mezi lavicemi.

Složení skupin je neměnné po celou dobu. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 11. 5. 2020.

Připouští se střídání více vyučujících u jedné skupiny žáků, pokud je to nezbytné ve vztahu k přípravě na přijímací zkoušky.

Obsahem je učivo především z předmětů přijímací zkoušky (matematika a český jazyk), cílem je příprava na přijímací zkoušku.

Výuka bude probíhat následovně :

Úterý – 1.skupina 9.B 9.00 – 10.30 matematika, 10.40 – 11.25 český jazyk

2.skupina 9.A,C 9.45 – 10.30 český jazyk, 10.40 – 12.10 matematika

Středa – 1.skupina 9.B 9.00 – 10.30 matematika, 10.40 – 11.25 český jazyk

2.skupina 9.A,C 9.45 – 10.30 český jazyk, 10.40 – 12.10 matematika

Čtvrtek – 1.skupina 9.B 9.00 – 10.30 matematika, 10.40 – 11.25 český jazyk

2.skupina 9.A,C 9.45 – 10.30 český jazyk, 10.40 – 12.10 matematika

Veškeré důležité informace, včetně odkazu na metodiku MŠMT, předaly žákům 9.ročníků jejich třídní učitelky.



Informační zdroje pro žáky

Podle zpracovaného plánu ICT bylo ve škole:

	CELKEM		ŽÁCI		UČITELÉ	
	PC	NTB	PC	NTB	PC	NTB
PC učebny	32		30		2	
Běžné třídy	30	3	30	3	30	3
Knihovna	3		2		1	
Přípravná třída	1	1	0	0	1	1
Kanceláře ZŠ + MŠ	9+4	2+5				
Kabinety	2	2			2	2
Asistenti		2		1		
Sborovna	3				3	
Služební NTB (doma)		22				22
Tablety ZŠ + MŠ		4+2		4+2		
Servery	3					
CELKEM	82	38+5	62	5+5	37	31
	120+5		67+5		68	

Během školního roku 2019/2020 bylo odepsáno celkem 14 počítačů, 3 notebooky, 9 switchů, 1 router, 1 projektor a 2 kancelářské tiskárny. Odepsané počítače byli nahrazeny repasovanou technikou. Nově se pořídila 1 multifunkční tiskárna, 2 switche, 1 router, 1 nový počítač, 21 repasovaných počítačů vč. monitoru, 20 notebooků a 3 projektory.

- V měsíci září proběhla výměna projektorů ve dvou učebnách II. stupně (39, 90). V učebnách I. stupně proběhla výměna poškozených pláten (5 a 63). Dále byl zprovozněn počítač ve sborovně I. Stupně. V sborovně byl zprovozněn monitoring teploty.
- V říjnu proběhla v některých třídách a kabinetu 58 výměna zastaralých počítačů repasovanou technikou, kompletní test záložní UPS u serveru a vyřešení problémů s ověřováním v žákovské Wi-Fi pomocí Radius. V MŠ Tylova a Čapkova se instalovaly nové tiskárny.
- V listopadu proběhla výměna vadného switchu v kanceláři ZŘŠ II. st., instalace plátna v uč. 79 a výměna projektorů v učebnách č. 39 a 90. Byla prodloužena roční licence systému Bakaláři 2019/2020 ve verzi Premium.
- V prosinci byla v projektoru v učebně 89 vyměněna lampa v projektoru. Byly vyjmuty všechny pevné disky z odepisovaných počítačů a ve firmě Mepatek byla domluvena fyzická likvidace disků. Objednána roční licence reservačního systému pro potřeby třídních schůzek a zápisu do prvních tříd.

- V lednu byla prodloužena platnost certifikátů pro elektronickou žákovskou a ověřování pro Wi-Fi ve škole.
- V únoru byl vyměněn switch v serverovně, nainstalován počítač pro potřeby družiny v budově školy a byla rozšířena kapacita pevných disku v NAS serveru pro zálohování.
- V březnu bylo poptáváno 30 tabletů a úložný box v czc.cz a alza.cz poté z důvodu korona krize nedořešeno. Škole byla nabídnuto 21 repasovaných počítačů včetně monitorů. U stávajícího ISP bylo poptáváno navýšení rychlosti připojení do internetu pro ZŠ a MŠ. Proběhlo rozšíření kabelové sítě v přízemí u ředitelny (kanceláře a sborovna). Prodloužení licence antivirového řešení Eset. V Bakalářích zprovozněno posílání příloh pomocí aplikace Komens. Učitelé začali využívat ve větší míře e-mail, Teams, Onedrive a další online prostředky pro komunikaci se žáky.
- V dubnu proběhla výměna routeru a v rámci projektu bylo poptáváno 20 ks notebooků pro potřeby vyučujících.
- V květnu došlo k rozšíření kabelové sítě ve druhém poschodí nad jídelnou a instalace nového projektoru včetně plátna a ozvučení v poslední učebně, kde tato technika nebyla (53) a výměna projektoru v učebně 57. Byla zprovozněna nová verze školního webu.
- V červnu byl koupen a nainstalován nový počítač do ředitelny, zprovozněna možnost vytváření a rozesílání pozvánek k online schůzkám v Teams pomocí Komens v Bakalářích.

Všichni žáci školy od 4. – 9. ročníku měli v uvedeném školním roce přístup ke službám Office 365 a mohli si do domácích počítačů nainstalovat nejnovější desktopovou verzi Office Professional.

Pro správu serveru, školní síť a jejího zabezpečení jsme využívali služby externí firmy. Bez těchto služeb si škola neumí představit svůj další rozvoj v oblasti ICT. Neustále pracujeme na zkvalitnění přístupu k ICT, ale i na větším zabezpečení školní sítě.



Významným informačním zdrojem byla školní knihovna (dětská i učitelská). Všechny knihy byly evidovány v systému „Clavius“. Učitelská knihovna byla provozována nepřetržitě každý den v týdnu. Evidenci a půjčování knih zabezpečovaly p. učitelky Konopková a Lhotáková. V knihovně mají žáci k dispozici téměř dva a půl tisíce titulů knih. Větší část tvoří beletrie pro děti a mládež, další encyklopedie a naučné knihy. Děti mají k dispozici i počítače, které mohou o přestávkách využít k zábavě nebo splnění či doplnění úkolu. Škola také při rozvoji čtenářské gramotnosti velmi úzce spolupracuje s Městskou knihovnou.

Spolupráci s knihovnou jsme využili i přímo v hodinách, knihovnice si připravovaly besedy se žáky, informovaly je o fungování knihovny, zajišťovaly besedy se spisovateli nebo ilustrátory dětské literatury, pracovaly s našimi žáky na různých knihovnických projektech. Školní rok 2019/2020 byl zaměřen mimo jiné na podporu čtenářské gramotnosti. Naplánované a neuskutečněné akce druhého pololetí jsme přesunuly na následující školní rok.

Zároveň jsme také doplňovali knižní fond učitelské knihovny o odbornou pedagogickou literaturu. Šlo zejména o literaturu z oblasti pedagogiky a psychologie. Neméně důležitým informačním zdrojem byl pro žáky i učitele internet. V tomto období jsme se při výuce zaměřili nejen na vyhledávání informací, ale především na jejich třídění a hodnocení kvality jednotlivých informací. Využívali jsme i volně nabízené aplikace po internetu. Ve škole byly používány v některých předmětech interaktivní učebnice nakladatelství Fraus i učebnice vlastivědy z nakladatelství Nová škola, v hodinách cizích jazyků byly využity on-line testy a křížovky nakladatelství KLETT.





4. Přijímací řízení, zápis do 1. ročníku

Přijímací řízení pro školní rok 2019 – 2020

Přijímacího řízení na SŠ ve školním roce 2019/2020 se zúčastnilo 64 žáků z 9. ročníku spolu s 16 žáky z 5. a 8 žáky z 8. ročníku. 6 žáků odešlo na víceletá gymnázia před ukončením základního vzdělávání. Každý žák si mohl pro 1. kolo podat 2 přihlášky. Podíleli jsme se také na aktivní pomoci rodičům při přijímacím řízení na SŠ, kdy odevzdání přihlášek přímo do škol je povinností žáků, respektive jejich zákonných zástupců. Výchovná poradkyně pomáhala rodičům také v rozmisťovacím řízení, podávala informace o volných místech na SŠ.

Pro rodiče jsme uspořádali již poněkolkáté „Prezentaci středních škol“.

Všechny informace týkající se volby povolání či kariérového poradenství jsme poskytovali i v rámci našich webových stránek www.zsruska.cz.

Velkou roli při rozhodování sehrává povinný vyučovací předmět „Volba povolání“, který se vyučuje v 8. a 9. ročníku.

I letos byly povinné přijímací zkoušky na SŠ s maturitním oborem. Letos kvůli mimořádné situaci a podle nové vyhlášky o přijímacím řízení na SŠ se žáci zúčastnili pouze jednoho termínu JPZ. Na přijímačky se připravovali už od září v rámci výuky ČjI a M a taky v rámci zájmových kroužků v těchto předmětech.

Žáci ZŠ a MŠ Litvínov, Ruská 2059 podali zápisové lístky na tyto střední školy:

Přehled umístění žáků na střední školy

5. ročník: Gymnázium T.G.Masaryka, Litvínov: 6 žáků

8. ročník: SOŠ: 6 žáků

9. ročník: Gymnázium T.G.Masaryka, Litvínov: 3 žáci

SŠ a SOŠ: 60 žáků

Střední škola s talentovou zkouškou: 1 žák

2 žáci si zažádali o 10. rok docházky na ZŠ a bylo jim vyhověno

Zápis žáků do prvního ročníku

Žáci 1. tříd přicházejí převážně z „našich“ mateřských škol. Klademe velký důraz právě na spolupráci s mateřskými školami Vláček, Parník a Pod Lesem, záleží nám na bezproblémovém přechodu dětí do vyššího stupně vzdělávání. Cílíme na aktivní propojení základní školy a mateřské školy.

Od září probíhá projekt spolupráce ZŠ Ruská s našimi mateřskými školami v ul. Čapkova, Soukenická a Tylova.

V září navštívili prvňáčci předškoláky ve školách, kde jim povyprávěli o prvních dojmech ze školy, ale zároveň se na chvíli vrátili do časů, kdy dopoledne měli méně povinností. V říjnu nám předškoláci návštěvu oplatili. Prohlédli si první třídy a pak spolu s našimi žáky vytvořili krásné obrázky, které jsme využili jako výzdobu při listopadovém Pasování prvňáčků na školáky.

V prosinci si pro děti ze školek připravili různé aktivity děti ze čtvrtých a jedné páté třídy. Budoucí školáci se do činností aktivně zapojili a z vedení a pomoci starších spolužáků byli nadšení. A že jsou všestranně nadaní, nám pak znovu předvedli na společném vánočním zpívání.

Kromě pravidelných návštěv v počítačové učebně se na konci ledna s předškoláky rádi uvidíme na divadelním představení našeho dramatického kroužku. V úterý **10. března 2020** se těšíme na společné setkání i s rodiči během **Dne otevřených dveří**. Mezitím by ještě mělo do školek dorazit jedno písemné překvapení od nejstarších žáků I. stupně naší školy.

OZNÁMENÍ K ZÁPISU:

Zápisy do 1. tříd pro školní rok 2020/2021 (pro děti narozené do 31. 8. 2014) se z důvodu vyhlášeného nouzového stavu pro celou Českou republiku v LITVÍNOVĚ uskuteční v termínu od 1. dubna do 29. dubna 2020.

Dle pokynu Ministerstva školství a mládeže budou zápisy probíhat bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

ŽÁDOSTI o přijetí a další dokumenty potřebné k přijetí do první třídy základní školy naleznete [ZDE](#).

Žádosti je možno předložit ve stanoveném termínu od 1. 4. a 29. 4. 2020 uvedenými způsoby:

1. Datovou schránkou (zrsw7hh),
2. e-mailem s elektronickým podpisem (zsruska@zsruska.cz nebo komurkova@zsruska.cz), v případě, že nemáte e-mail s elektronickým podpisem, je nutné dostavit se do 5 pracovních dní a žádost osobně podepsat,
3. zasláním potřebných dokumentů poštou,
4. **nejvhodnější (DOPORUČUJEME)** je vhodit potřebné dokumenty do schránky u bočního vchodu školy, která bude viditelně označena slovem ZÁPIS,
5. **OSOBNĚ** ve dnech **22. 4. a 23. 4. 2020 od 8.00 – 16.00 hodin** při dodržení vyhlášených bezpečnostních opatření platných pro uvedenou dobu.

Přidělené registrační číslo, pod kterým bude vaše dítě přijato, vám bude sděleno osobně (týká se bodu 5), nebo zasláno formou sms či e-mailem.

Dne 30. 4. 2020 bude zákonným zástupcům dětí umožněno nahlédnout do spisu v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Zákonní zástupci dětí, kterým byla odložena školní povinná školní docházka u předcházejícího zápisu, jsou povinni znovu vyjádřit svůj zájem zasláním zápisního lístku škole, kde zaškrtnou, že je dítě po odkladu školní docházky

Dne 4. května 2020 budou zveřejněny výsledky zápisu (web školy, úřední deska).

Dokumenty potřebné k přijetí

- **Žádost o přijetí a zápisní lístek** – pro nově zapisované s předpokládaným nástupem v září 2020,
- **žádost o odklad**, i v případě, že odklad školní docházky zvažujete, + doporučení pedagogické poradny (PPP) a vyjádření pediatra,
- **žádost o zařazení do přípravné třídy**, i v případě, že zařazení do PT zvažujete, + doporučení PPP,
- děti s odkladem školní docházky ve školním roce 2019/2020 – zašlou **zápisní lístek**.

Při osobním předání žádosti si přineste Váš OP a rodný list dítěte.

Ve zbylých případech, prosíme, okopírujte RL dítěte a přiložte.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání Vašeho dítěte si budete moci vyzvednout v jednom z těchto termínů: **5.5. – 11.5.2020**, od 8.00 – 15.00 hodin v sekretariátu školy.

Předpokládaný termín schůzky budoucích prvňáčků: **16. 6. 2020 od 16.30h** ve školní jídelně.

Po ukončení mimořádných opatření proběhne **setkání se zapsanými dětmi**.

O termínu budete včas informováni na webových stránkách školy a písemným pozváním.

Mgr. Pavla Tomášová

Zápis do 1. tříd byl vzhledem k dané situaci velmi specifický tím, že byl bez přítomnosti dětí a že probíhal od 1. do 29.4. 2020, kdy rodiče měli několik možností, jak své dítě zapsat. Mohli využít zaslání žádosti elektronicky (využilo asi 5 rodičů) nebo vhodit vyplněné dokumenty do schránky školy, což využila většina rodičů, anebo se dostavit osobně ve dvou vyhrazených termínech (22. a 23.4. 2020) i tato možnost byla rodiči zejména první den hojně využita.

Někteří rodiče zažádali o přijetí dítěte po termínu, většinou proto, že nebyli přijati na jinou školu, někteří proto, že zapoměli. O přijetí dítěte požádalo 73 zákonných zástupců, z toho 23 zároveň žádalo o odklad školní docházky, dále je zájem 15 zákonných zástupců o zařazení dítěte do přípravné třídy.

Po odkladu školní docházky v loňském školním roce přijde 11 dětí. V září tedy opět otevřeme přípravnou třídu a tři první třídy. Už nyní víme, že v každé třídě bude vzhledem k doporučení speciálního pedagoga potřeba asistentka pedagoga.

5. Výsledky inspekcí ČŠI

V uvedeném období ve škole neproběhla inspekce ze strany ČŠI.

6. Mimoškolní aktivity

Cílem mimoškolních aktivit je nabídka takových činností žáků, které vytváří základní předpoklad pro prevenci rizikových forem chování.

V průběhu roku měli žáci možnost navštěvovat tyto zájmové útvary:

- Divadelní kroužek
- Miniházená
- Florbal
- Hrajeme si
- Korálkování
- Kalanetika

Kroužky jsou hrazeny rodiči. Výše poplatku za kroužek činí: 100,-Kč,150,-Kč /za pololetí

V koncepci školy je podpora zdraví a sportu. Škola tuto koncepci naplňovala v oblasti stravovacích služeb a v bohatém výběru volitelných předmětů a zájmových aktivit.

V rámci projektu Čtyřlístek zaměřeného na pohybový rozvoj dětí, žáci 2. ročníků úspěšně absolvovali bruslařský výcvik, žáci ze 3. – 4. ročníků plavecký výcvik a žáci pátých tříd lyžařský kurz na Klínech. Gymnastická průprava pro žáky 1. tříd se vzhledem k epidemiologické situaci neuskutečnila. Do ledna 2020 se také vybraní žáci I. stupně zapojovali do sportovních soutěží v rámci Krušnohorského šestiboje. Žáci 2. ročníků absolvovali plavecký výcvik v rámci plnění školního vzdělávacího programu. V únoru se uskutečnil každoroční lyžařský výcvik na Klínech pro I. i pro II. stupeň základní školy. Z I. stupně vyjelo 43 dětí, z II. stupně 24 žáků.

Akce školy

Přehled akcí je zveřejněn v přílohách k Výroční zprávě za období 2019 - 2020.

Adopce indické dívky

Škola osmým rokem poskytuje prostřednictvím Spolku rodičů finanční částku k zajištění vzdělání „adoptované“ indické dívky Marie DŠouzy, narozené v roce 2000.

Prostředky děti získávaly vlastní prací, prodejem výrobků na vánočním jarmarku, který proběhl v prostorách školy v prosinci 2018. Podrobné informace o adoptované dívce, její rodině, školních výsledcích, její dopisy škole jsou [na webových stránkách školy](#).

7. Pedagogičtí pracovníci - stav k 30. 6. 2020

Ředitelka a koordinátor tvorby ŠVP	Mgr. Pavla Tomášová
Zástupce ředitelky pro 1. stupeň, statutární zástupce	Mgr. Gabriela Komůrková
Zástupce ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Jiří Ondráček
Zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání	Jana Heinc Buchalová
	Bc. Miroslava Soukupová
	Martina Zázvorková

Učitelé PT a 1. stupeň	Krejná Naděžda
	Mgr. Ansorgeová Rozvita
	Mgr. Břežanská Věra
	Mgr. Fleischmannová Svatava
	Mgr. Frýbová Eva
	Mgr. Chmelíčková Gabriela
	Mgr. Kabátová Lenka
	Mgr. Kaslová Ladislava
	Mgr. Koláčková Lenka
	Mgr. Konopková Gabriela

	Mgr. Kovačová Jaromíra
	Mgr. Kubičková Milena
	Mgr. Malá Milena
	Mgr. Mariničová Eva
	Mgr. Svitáková Božena
	Mgr. Švecová Helena
	Mgr. Vaňková Lenka
Učitelé 2.stupeň	Bakrlík Edita, dipl. um.
	Ing. Beránek Petr
	Ing. Bílková Iveta
	Mgr. Boháčková Petra
	Mgr. Fridrichová Kamila
	Mgr. Ivana Janovská
	Mgr. Lhotáková Věra
	Mgr. David Kubát
	Mgr. Matějů Kamila
	Ing. Müllerová Magdalena
	Ing. Obrdová Miroslava
	Mgr. Prokopová Eva
	Ing. Sochor Ivan
	Mgr. Sochorová Lenka
	Mgr. Šabková Ivana
	Mgr. Trávníčková Jitka
	Mgr. Vašinová Andrea
	Ing. Vopelková Alexandra
	p. Žemličková Jana
	Mgr. Žemličková Judita
Školní speciální pedagog	Mgr. Kostecká Pavla

Asistenti pedagoga	Bendlová Jitka
	Brabcová Alena
	Coufalová Petra
	Červenková Eva
	Černá Angelika
	Hoblíková Renáta
	Chaloupková Gabriela
	Kolodziejová Kamila
	Morávková Petra
	Pachmanová Marcela
	Pintérová Denisa
	Poláčková Jana, Dis.
	Profeldová Helena
	Růňová Monika
	Růžičková Petra
	Šebková Milena
	Truhlářová Jaroslava
	Vaníčková Darina
	Bc. Vernerová Kamila

	Zábranská Ilona
	Zajícová Daniela
Školní asistentky	Janoušková Lucie
	Hana Novotná
	Jana Toušková

Výchovný poradce	Ing. Vopelková Alexandra
Metodik ICT	Ing. Sochor Ivan
Koordinátor prevence rizikového chování	Ing. Bílková Iveta
	Mgr. Frýbová Eva
Koordinátor EVVO	Mgr. Žemličková Judita
Koordinátor ŽP	Mgr. Boháčková Petra

Vychovatelky školní družiny	Kořánková Martina
	Rybková Vladimíra - vedoucí
	Mandziuková Simona
	Bc. Vernerová Kamila
	Víchová Lenka

Ostatní pracovníci:

Školní jídelna	Bláhová Dáša
	Příbylová Vendula
	Klecová Eva
	Půžová Lenka - vedoucí kuchařka
	Vokurková Marcela - vedoucí ŠJ
	Vonšovská Eva
Mzdová účetní	Kurinovská Kateřina
Ekonomka, personalistka	Mojhová Leona
Účetní	Votočková Alena
Asistentka ředitelky	Tvrzníková Lucie
Technický pracovník	Žatecký Michal
	Laco Martin
Domovnice	Giňová Erika
Uklízečky	Bilavská Zofie
	Dánová Lenka
	Klimentová Jaroslava
	Raušerová Alena
	Sejnová Lucie
Správce hřiště	Driák Zdeněk
	Turko Marek

8. Materiálně technické zabezpečení provozu

Škola má dobré podmínky pro vzdělávání. Prostory školy jsou vyhovující.

Postupně obnovujeme žákovské židle a lavice, školní tabule, nábytek ve třídách a kabinetech. Provádíme kompletní rekonstrukce kanceláří, vybavujeme je také novým nábytkem a zařízením. Zrekonstruovali jsme sociální zařízení v 1 PP, vyměnili vstupní dveře do školy za nové, hliníkové.

Pro dosažení nejvyšší kvality připravovaných pokrmů bylo do školní jídelny v tomto roce pořízeno nové univerzální zařízení pro přípravu jídel Konvektomat BLUE VISION od firmy RETIGO. Dále byla zakoupena pultová chladicí samoobslužná vitrína na zeleninové saláty, kompoty a mléčné výrobky.

Ve škole byl také udržován Wi-Fi signál k připojení notebooků a dalších přístrojů do školní sítě a internetu. Probíhá postupné síťování kabely internetu. Dostatečné bylo i množství pomůcek a audiovizuální techniky. Učitelé a žáci plně využívají sedm interaktivních tabulí s dataprojektory. V uplynulém školním roce byla také využívána keramická pec.

Byly provedeny potřebné revize elektrických zařízení, hromosvodů, hydrantů a hasicích přístrojů, tělocvičny, sportovního nářadí, školních zahrad, zdvihacích zařízení, plynových spotřebičů, tlakových nádob, apod. Řídíme se harmonogramem revizí pro daný rok

V červnu 2020 byla zahájena dlouho očekávaná rekonstrukce střešní krytiny.

V teplých měsících je ve třídách ve 2NP teplota vzduchu na horní přípustné hranici. Musíme zvážit pořízení výkonných klimatizací. Zatím jsme pořídili do každé třídy ve 3 NP výkonný podlahový ventilátor.

Velkým přínosem je možnost využívat pro výuku školní zahradu. Plně využitě a dobře vybavené jsou obě tělocvičny.

Další investicí do bezbariérovosti školy bylo pořízení schodolezu – jako podpůrné opatření.

Škola užívala užitkový automobil - především pro převoz materiálu mezi jednotlivými odloučenými pracovišti.

Máme v plánu dokončení prostor v pavilonu D pro potřeby školního divadelního kroužku.

Výhledově bude potřeba zvažovat investici do pavilonu D – část školních dílen, cvičné kuchyňky, která je původní a zdaleka neodpovídá požadavkům na současné vzdělávání zejm. v praktických činnostech.

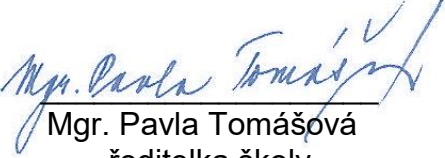
V plánu zřizovatele je v nejbližší době provést rekonstrukci školního dvora, odizolování budovy, přístupových cest ke škole.

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020.

Zpracoval kolektiv pedagogů s podporou materiálů z pracovních porad, workshopů a podkladů z metodických sdružení či vzdělávacích týmů a z dokumentace školy.

Za obsah výroční zprávy zodpovídá Mgr. Pavla Tomášová, ředitelka školy.

V Litvínově dne 31. 8. 2020.


Mgr. Pavla Tomášová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 22. 9. 2020
Číslo jednací: 376/2020/ZŠaMŠR

Přílohy – v samostatném souboru