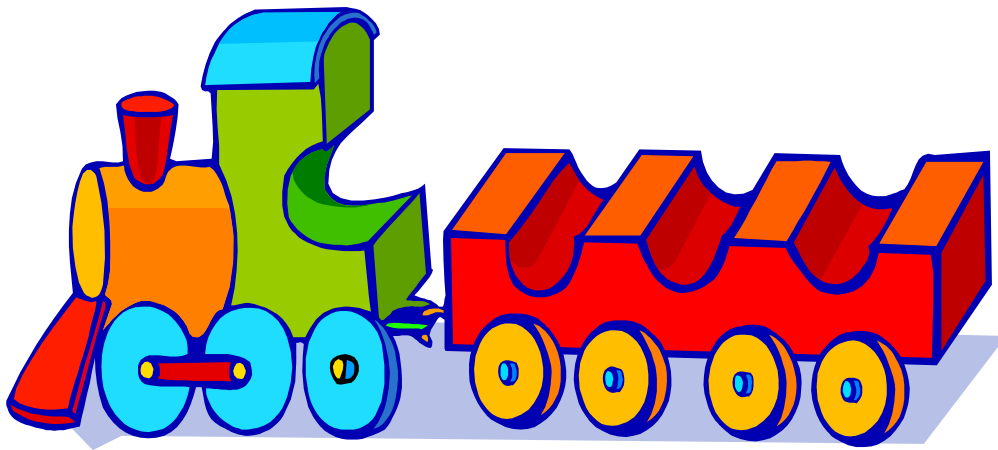


Třídní vzdělávací program



2. Třída Ježci



Ježečci cestují vláčkem se Sportáčkem

Mateřská škola „Vláček“

Motto: „Pojd’te děti, pojd’te hned, objevíme
celý svět“

Na cestě je doprovází:

Hana Zelenková
Lada Buřtová

Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Ježečků je 24 dětí. Třída se skládá z 9-ti holčiček a 15-ti chlapců. Během celého školního roku nám bude ježeček a jeho kamarádi nablízku při našich hrách, vyprávěních a pohádkách.

Budeme se navzájem učit pomáhat si, porozumění a toleranci. A samozřejmě budeme poznávat svět kolem nás.

Ježečci jsou venku každý den, hodně toho na svých toulkách vidí a chtějí se se svými zážitky podělit a poznávat tajemství přírody.

Co nás letos čeká?

Nové děti se naučí chování k ostatním dětem a dospělým, dodržovat pravidla třídy a budeme rozvíjet jejich komunikativní dovednosti. Budeme pokračovat v rozvíjení návyků, které si děti upevňovaly již v minulém roce, budeme dále prohlubovat jejich znalosti a dovednosti. Budeme rozvíjet přírodovědnou a jazykovou gramotnost, zaměříme se na smyslové vnímání a rozvoj komunikativních dovedností. Děti také budou navštěvovat základní školu – k dispozici nám bude tělocvična, kde se seznámíme s tělovýchovným náradím a kde si budou děti prohlubovat vztah k pohybu. Povedeme dál děti k dodržování pravidel soužití ve třídě, která jsme si společně na začátku roku připomněli, která jsme si již vytvořili a děti je znají. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize. Zaměříme se na naší bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví). Také budeme dodržovat zpřísněná hygienická opatření, která jsou nutná k prevenci výskytu infekčních onemocnění (COVID – 19).

Náš ŠVP je zaměřen na pohybové a sportovní vyžití dětí, výchovu ke zdravému životnímu stylu. Každé ráno si zacvičíme, budeme hrát pohybové hry a využívat všechna náradí a náčiní v naší školce. Na školní zahradu jsme nakoupili nové koloběžky a odrážedla. Děti dále využívají houpací „talíř“, prolézací „housenku“ a proto budeme co nejvíce času trávit venku a v druhé polovině roku bychom chtěli uspořádat pár dopoledních výletů po okolí MŠ. Také se budeme s dětmi ve škole zdravě stravovat, otužovat a povedeme děti ke zdravému životnímu stylu.

Během celého školního roku se zaměřujeme:

- klademe důraz na adaptaci dětí v MŠ
- seznamujeme děti s pravidly třídy a důsledně je vedeme k jejich dodržování
- respektujeme individuální potřeby dětí
- umožňujeme dětem dostatečný prostor pro volnou hru a dále ji rozvíjíme
- snažíme se o klidné a přátelské klima třídy, úctu a toleranci mezi sebou navzájem
- děti podporujeme v jejich zájmech a posilujeme jejich zdravou sebedůvěru
- vedeme děti k samostatnosti při sebeobsluze a stolování
- nenutíme děti k jídlu, ale vedeme je, aby alespoň postupně ochutnaly
- rozvíjíme hrubou a jemnou motoriku dětí, slovní zásobu, správnou výslovnost
- vedeme děti k poznávání základních lidských hodnot

Průběžné cíle

- umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor
- vědět, že pracovitost je vlastnost člověka, která mu přináší prospěch
- uvědomit si, jak je důležité pomáhat si navzájem
- prožívat radost z možností splnit přání druhých...umět plnit přání svých nejbližších a vědět, co si přeje
- seznamovat děti s významem osobního soukromí před cizími lidmi, vést k obezřetnému chování při setkání s cizí osobou
- vytvářet představu společenského chování na divadelním představení
- rozvíjet komunikativní dovednosti mezi dětmi
- rozvíjet mluvený projev dítěte
- zaměřit se na informační gramotnost
- zaměřit se na environmentální gramotnost
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí a o tom, co ovlivňuje naše životy
- učit se umět své poznání a zkušenosti z každodenního života vidět v souvislostech s tím, co se odehrává jinde na světě a být si vědomi toho, že naše chování může mít vliv na svět okolo nás.
- umět žít v kolektivu s dětmi jiné rasy, umět těmto dětem pomoci, chápat jejich potřeby a odlišnosti.
- Ve školce klademe velký důraz na zvýšenou hygienu a zvýšená bezpečnostní opatření z důvodu COVID-19.

Ježečci mají svá práva, ale i povinnosti

- mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby
- mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla
- samy si zvolí účast x neúčast při aktivitách nabízených učitelkou nebo ostatními dětmi
- nesmí rušit svým jednáním ostatní
- podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě
- vyjadřovat svůj názor, naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení

Práva a povinnosti rodičů

- být seznámeni s řádem školy a respektovat jej
- být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu
- účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům
- spolupracovat s učitelkou
- konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat
- využívat dotazníků a anket

Práva a povinnosti učitelky

- znát a používat ŠVP a TVP
- podílet se na jeho tvorbě a realizaci
- vyjadřovat svůj názor
- poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování
- poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti rodině
- celoživotně se vzdělávat
- užívat metody asertivity při řešení problémů

Budeme respektovat prožitkový styl učení dítěte

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.

Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.

V ranním komunikačním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musím vylepšovat.

Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ.

Každé dítě bude mít své desky (výkresy, práce dětí), kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte.

Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě.

Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán.

Budeme děti učit vnímat a využívat své smysly.

Budeme respektovat dětský pohled na svět a život v něm, jejich názory a projevy.

Budeme učit děti získávat své místo ve skupině tak, aby se cítilo bezpečně a spokojeně.:

Pravidla soužití ve třídě

- Jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky
- Ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně
- Když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme
- Po školce chodíme pomalu, běháme až venku
- U oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou
- Šetříme s vodou, necákáme na kamarády, ani na zem
- Odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní kamarády
- Při každém příchodu do školky si umyjeme ruce

Evaluace

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně.

Hodnocení dále provádíme:

- v třídní knize (poznámky)
- každodenní rozhovor učitelé mezi sebou
- každodenním rozhovorem s dětmi
- na pedagogických radách
- záznamy o dětech
- zakládáním výtvarných prací, popř. pracovních listů

Komunitní kruh

Kruh

Symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

„Děti, děti pojd'te sem, dokola si sesednem, za ruce se uchopíme, vzájemně se pozdravíme, popřejem si hezký den, děti, děti pojd'te sem“.

Ať jsi holka nebo kluk, udělej si se mnou kruh. Naučím Tě chodit, stát, pojd' si se mnou, pojd' si hrát. Když je dobrá nálada, najdi si kamaráda, zatleskej a zadupej, kamarádům ruku dej.

Začátek

Pozdravíme se – dobré ráno, dobrý den, ve třídě si popřejem. Pohládíme kamarády. Budeme se mít všichni rádi.

Pravidlo

„Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají.“

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.

Plánování TVP

Řídí se těmito pravidly:

- časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků
- dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu
- plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy
- plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap
- v plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:
 - oblast biologická
 - oblast psychologická
 - oblast sociálně-kulturní
 - oblast interpersonální
 - oblast environmentální



Hlavní cíle:

- prohlubování znalostí a dovedností z minulého školního roku
- upevňování dovedností a návyků, získávání a osvojování nových
- další rozvoj sebeobsluhy – samostatné oblékání, hygiena, stolování
- rozvoj grafomotoriky ruky
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj harmonicky rozvinuté osobnosti
- rozvoj všech smyslů, umět je použít
- rozvoj samostatnosti, zájmu o vzdělávání se
- dodržovat zvýšená hygienická pravidla



Plánované akce na školní rok 2020/2021

Mezi pravidelné akce patří:

- divadelní představení v MŠ
- barevné/pohádkové dny v MŠ
- dopolední a celodenní výlety
- oslavy s rodiči – Babí léto, Vánoce, Čarodějnice
- akce se Základní školou
- návštěvy kina a divadla
- plavecký výcvik
- Jungle aréna
- rozloučení s předškoláky
- třídní schůzky s rodiči

V současné situaci musíme akce omezit a přizpůsobit aktuálnímu dění v ČR (Covid- 19)

Integrované bloky

1. Velcí, malí, kluci, holky, zveme vás do naší školky.

V tomto období se zaměříme na zvládnutí adaptačního období dětí v mateřské škole, seznámení s novým prostředím a novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Seznámíme se s pravidly chování ve třídě a budeme se podílet se na jejich utváření.

Budeme hrát seznamovací hry, zvládneme odloučení od rodičů.

Naučíme se zvládnout sebeobsluhu a hygienické návyky. Naučíme se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání.

Podtémata:

- Víím, kdo jsem, a kam patřím
- Našel jsem nové kamarády
- Co děláme celý den
- Moje rodina

2. Podzimní čarování

Po prvních vzájemných „ořukáváním a „zabydlení se v novém prostředí si děti začínají více všimnout změn v podzimní přírodě. Zprvu pozorují houfující se ptáky chystající se na odlet do teplých krajin, následně to jsou dary podzimu, tedy plody – zeleniny, ovoce, keřů a stromů (šípky, jeřabiny, bezinky, kaštiny, žaludy) a proměnu jejich listů, všimají si proměnlivosti počasí (vítr, déšť, výkyvy teplot) a babího léta, vypráví si, jak se lidé chystají na zimu a jak se na ni připravuje zvířata. V podzimním čase vzpomeneme také na dušičky, vysvětlíme si zvyk Halloweenu.

Podtémata:

- Když zvířátka mají svátek
- Cestujeme s krtkem po zahradě
- Náš táta šel na houby
- Vítr fouká z polí
- Co se děje s listím
- Co umí vítr a déšť

3. Zimní radovánky

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

V případě sněhové nadílky si budeme hrát se sněhem a zjišťovat jeho vlastnosti i vlastnosti ledu a jejich proměn v teple. Děti se budou seznamovat s životem v zimní přírodě, budeme pozorovat ptáky, které budeme krmit. Neopomeneme ani upevňování návyků správného zimního oblečení, jak se starat o své tělo, aby bylo zdravé a co se s námi děje, když jsme nemocní. Budeme si vyprávět o místě, kde bydlíme. Vyzkoušíme si i různá povolení, abychom zjistili, že všechna jsou pro život lidí stejně důležitá.

Podtémata:

- Čertíci se radují
- Přichází čas vánoční
- Zima, zima zimička
- Ptáci sedí u krmítka
- Jak pomáháme zvířatům v zimě
- Olympiáda
- Jedeme z pohádky do pohádky
- Kde pracuje můj tatínek a maminka?
- Práce hasičů a policie je potřebná

4. Jaro čaruje

Období, ve kterém se probouzí příroda, rodí se nový život. Děti se budou seznamovat s domácími zvířaty, jejich mláďaty. Neopomeneme ani na exotická zvířata, volně žijící zvířata, ptáky a hmyz. Děti budou poznávat jarní rostliny, jejich názvy, barvy a vůně. Zkusíme ochutnat bylinkový čaj. Řekneme si, k čemu vlastně rostliny slouží. Připravíme se na jarní svátek Velikonoce, který společně prožijeme. Děti si také užijí aprílový den. Vše završíme pohanským zvykem pálení čarodějnic.

Podtémata:

- Loučení se sněhuláky
- Příroda se probouzí
- Když má voda svátek
- Zahrádka je plná překvapení
- Jak se jmenují zvířata a jejich mláďata?
- Zvířátka v ZOO
- Pilné včeličky
- Chystáme se na Velikonoce
- Rej čarodějnic se hlásí

5. Těšíme se na léto

Období, ve kterém se slaví svátek matek, den otců, den rodin a den dětí. Budeme si vyprávět o svých rodinách, čím jsou pro nás tak důležité a jak moc se máme doma rádi. Přichystáme si besídku pro rodiče a zúčastníme se rozloučení s předškoláky. Děti se těší na léto a dobu prázdnin a dovolených, na společné chvíle odpočinku v rodinném kruhu, na cestování a výlety. Připomeneme si pravidla o dopravě a bezpečnosti na silnicích, čím můžeme cestovat na dovolenou, výlety – jaké rozdíly jsou při cestování jednotlivými dopravními prostředky (auto, autobus, loď, letadlo, vlak). Budeme si povídat kam můžeme cestovat, kde je naše země, místo, ve kterém žijeme. S dětmi budeme dále hovořit o tom, kdo by jim mohl být nebezpečný a mohl by jim ublížit. Budeme si povídat jak se chránit před slunečnými paprsky, jak se chránit před hmyzem apod.

V červnu proběhne slavnostní loučení budoucích školáků se školkou na zahradní slavnosti.

Podtémata:

- Hurá máme svátek
- Praha, naše hlavní město
- Čím se projedu?
- Zajímáme se o ekologii
- Loučíme se s předškoláky, těšíme se na prázdniny
- Moje tělo a zdraví