



Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most
tel. číslo: 476 111 170; www.zsruska.cz; zsruska@zsruska.cz

Mateřská škola Čapkova 2035

PROJEKT

Prevence rizikového chování v mateřské škole

Projednáno na pedagogické radě dne 27. srpna 2020
Platnost od 1. září 2020

Úvod

S rizikovým chováním, jako je týrání, zanedbávání, šikanování nebo drogy (kouření) se mohou setkávat děti již v předškolním věku. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Úkolem prevence je předcházet rizikovému chování a tímto směrem zaměřit konkrétní aktivity, minimalizovat dopad patologického chování a zamezit šíření.

Vytýčení rizikového chování

Zaměříme se na tyto druhy rizikového chování (nejčastější v dětském okolí)

- záškoláctví
- kriminalita, delikvence
- týrání a zanedbávání dětí
- poruchy příjmu potravy
- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- xenofobie (strach z neznámého), rasismus, intolerance (nesnášenlivost)

Cíle

Jelikož děti a jejich rodiny známe, dokážeme analyzovat, jaký patologický jev je pro dítě krizový. Máme zde děti ze sociálně slabých rodin, děti s poruchami chování, děti jiné národnosti. Budeme dětem pomáhat se začleněním do běžného kolektivu. Chceme jim ukázat, že mají stejné možnosti, práva, ale i povinnosti. Tím docílíme, že dítě bude schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a bude s nimi umět komunikovat, bude způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setká-li se takové dítě v budoucnu s rizikovým chováním, dokáže je rozpoznat, nepodlehnout jim a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám. Vytvoření podmínek pro smysluplné využití volného času. Chceme, aby děti měli o lidech s rizikovým chováním povědomí. Dále budeme učit děti, aby s lidmi s takovým chováním dokázaly žít, uměly jim pomoci (v míře přiměřené jejich věku). Vytvořit povědomí o situacích, kdy dítě potřebuje být rozhodné, odolné vůči stresu a náročným situacím. Naučit je, nebát se požádat o pomoc a vědět, kde jí může vyhledávat.

Děti, které mají problém s chováním, začleněním do kolektivu MŠ, agresivitou atd. evidujeme jako děti se speciálními vzdělávacími potřebami a je pro ně vypracován Plán pedagogické podpory - PLPP (podpůrná opatření prvního stupně). V případě větších problémů a nedostačující podpory prvního stupně, doporučujeme rodičům návštěvu PPP nebo SPC a na základě vyjádření těchto zařízení postupujeme dále podle potřebného stupně podpůrných opatření (např. vypracováním IVP – druhý až pátý stupeň podpůrných opatření).

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni o chování svého dítěte pravidelně. Pokud dochází k nějakým projevům rizikového chování, je problém s rodiči řešen individuálně. Seznamujeme rodiče s případným vypracováním PLPP. Rodiče informujeme i o zlepšení chování, snaživosti atd.

Někdy se na nás obracejí i samotní rodiče a prosí o radu a spolupráci v řešení. Společně pak hledáme řešení a třeba i příčiny.

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- PPP (osobní setkání v poradně, přítomnost psychologa při běžném režimu v MŠ)
- MP Litvínov (prohlídka prostor MP (kamerový systém), ukázka práce MP (cvičení psů), přednášky, preventistka)
- OSPOD
- Spolupráce se ZŠ Ruská – školní speciální pedagog
- Spolupráce s dětskými lékaři
- Spolupráce s RSSZ

Aktivity, které budeme k prevenci využívat

- Řešení konfliktních situací
- Naučit se říkat NE, čelit sociálnímu tlaku
- Na názorných příkladech si vysvětlíme negativní důsledky
- Posilování sebedůvěry
- Doporučení volnočasových aktivit (nabídka pro děti i rodiče)
- Naučíme se naslouchat druhým a i se svěřit s problémem i radostí

Analýza současného stavu v MŠ

K posouzení problematiky primární prevence rizikového chování slouží:

- pozorování výchovně vzdělávacího procesu ve třídách učitelkami MŠ
- rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci
- vypracovávání PLPP a jeho pravidelné hodnocení
- spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník PPP, pracovnice OSPOD, ...)

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogové, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstem dítěte. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zásadní zřetel na věk a osobní charakteristiky dětí, jinak bude jeho plnění formální.

Vypracovala: Jana Kučerová
Bc. Miroslava Soukupová

Mgr. Pavla Tomášová
ředitelka školy

Dne: 23. 8. 2020