

Třídní vzdělávací program



3. Třída KRTEČCI

Krtečci cestují vláčkem se Sport'áčkem



Mateřská školka „Vláček”

Motto - píseň: „Kudy? Tudy! Válíme sudy. Lezeme, skáčíme, běháme, všechno ve školce děláme!”

Na cestě je doprovází:

Dana Holubová

Evženie Žemličková

Jitka Poláková (chůva)

Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Krtečků je 21 dětí ve věku 2–3 roky. Máme 11 holčiček a 10 chlapců. Do třídy přišlo 14 nových dětí. Třída se skládá z 8 dětí dvouletých a 12 dětí tříletých.

U nových dětí se zaměříme na jejich adaptaci, rozvoj sebeobsluhy a komunikativní dovednosti.

Co nás letos čeká?

Děti se budou učit sebeobsluhy, chování k ostatním dětem a dospělým, dodržovat pravidla třídy a budeme rozvíjet jejich komunikativní dovednosti.

Budeme vycházet z věkového složení dětí a z přesvědčení, že přirozeností dítěte je zvědavost. Většinu poznatků a dovedností děti získávají přirozenou cestou. Spontánní a řízené činnosti jsou obsahem plánování a jsou vzájemně propojeny. Umožníme dětem získat přirozenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost s přihlédnutím k individuálním zvláštěm, schopnostem a věku. Organizace práce dne bude sestavována tak, aby vyhovovala fyziologickým dětským potřebám 2-3 letých dětí a zásadám zdravého životního stylu.

Máme individuálně přizpůsobený adaptační režim, dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.

ŠVP je zaměřen na pohybové a sportovní vyžití dětí, výchovu ke zdravému životnímu stylu. Na školní zahradě máme hřiště, a proto budeme co nejvíce času trávit venku, v druhé polovině roku uspořádáme dopolední výlety po okolí MŠ. Zaměříme se na získávání poznatků o světě kolem nás a na etickou výchovu. Dále se zaměříme na ochranu dětí před šikanou či diskriminací.

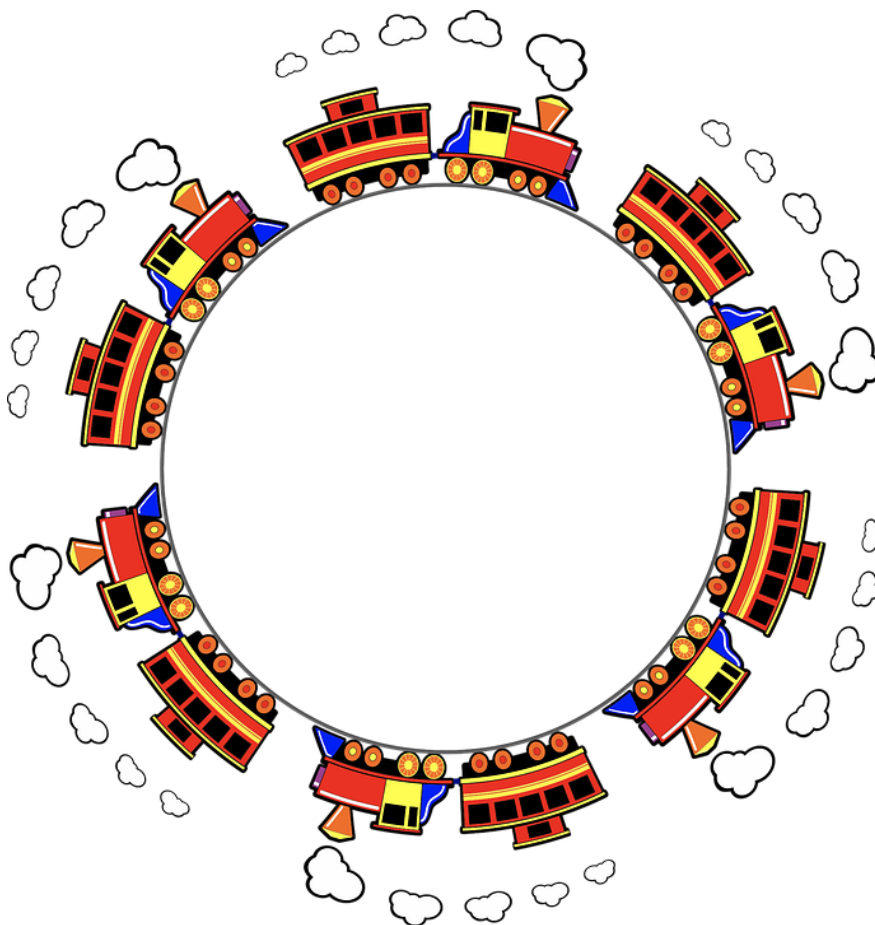
U malých dětí se zaměříme na sebeobsluhu (umět se umýt, použít WC, obléknout se a svléknout se, samostatně se najíst, ...). Děti se budou seznamovat se základními pravidly soužití ve skupině a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví a pravidly pro případ mimořádných situací vyhlášených Vládou ČR. V činnostech se zaměříme na rytmizaci říkadel, lidové a jiné písničky, jednoduché pohybové aktivity. U dětí budeme podporovat volnou hru s hračkou, která odráží svět a motivuje činnosti dítěte, podněcuje tělesný rozvoj a připravuje dítě na společný život s ostatními.

Budeme se snažit u dětí rozvíjet informační gramotnost a pracovat s digitální technologií s přihlédnutím k věkové skupině dětí.

Uurčíme si pravidla pro případ mimořádných situací v souvislosti s případnými mimořádnými opatřeními vyhlášenými Vládou ČR.

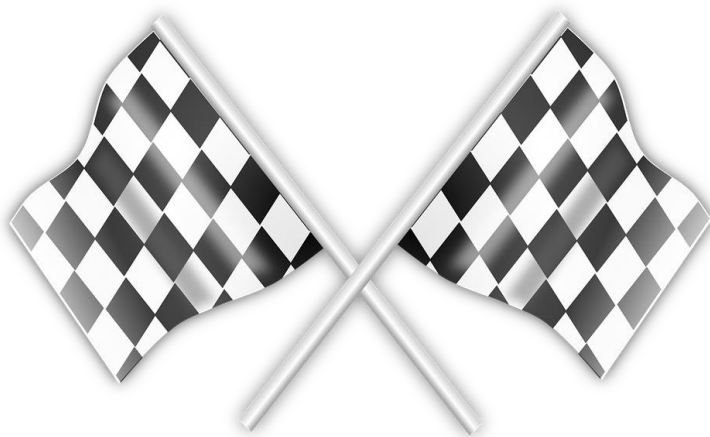
Speciálně zaměřené oblasti vzdělávání na tento školní rok

- Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných
- Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech
- Vzdělávání v přírodovědné gramotnosti
- Vzdělávání v jazykové gramotnosti
- Vzdělávání v informační gramotnosti a práce s digitální technologií
- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví, prevence rizikového chování)
- Vzdělávání ve čtenářské, matematické a sociální gramotnosti



Průběžné cíle

- umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor
- vědět, že pracovitost je vlastnost člověka, která mu přináší prospěch
- uvědomit si, jak je důležité pomáhat si navzájem
- prožívat radost z možností splnit přání druhých...umět plnit přání svých nejbližších a vědět, co si přejí
- seznamovat děti s významem osobního soukromí před cizími lidmi, vést k obezřetnému chování při setkání s cizí osobou
- vytvářet představu společenského chování na divadelním představení
- rozvíjet komunikační dovednosti mezi dětmi
- rozvíjet mluvený projev dítěte
- předčtenářské a matematické dovednosti
- zaměřit se na informační gramotnost
- zaměřit se na environmentální gramotnost
- vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí a o tom, co ovlivňuje naše životy
- umět žít v kolektivu s dětmi jiné rasy, umět těmto dětem pomoci, chápat jejich potřeby a odlišnosti.



Krtečci mají svá práva, ale i povinnosti

- mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby
- mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla
- samy si zvolí účast/neúčast při aktivitách nabízených učitelkou nebo ostatními dětmi
- nesmí rušit svým jednáním ostatní
- podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě
- vyjadřovat svůj názor, naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení
- musí akceptovat hygienická opatření v souvislosti s mimořádnými opatřeními vyhlášenými Vládou ČR

Práva a povinnosti rodičů

- být seznámeni s řádem školy a respektovat jej
- být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu
- využívat možnosti se kdykoli účastnit vzdělávání dětí v MŠ
- účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům
- spolupracovat s učitelkou
- konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat
- využívat dotazníků a anket
- jsou povinni spolupracovat při dodržování hygienických opatření a pokynů stanovených Vládou ČR v souvislosti s mimořádnými opatřeními



Práva a povinnosti učitelky

- znát a používat ŠVP a TVP
- podílet se na jeho tvorbě a realizaci
- vyjadřovat svůj názor
- poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování
- poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti a rodině
- celoživotně se vzdělávat
- užívat metody asertivity při řešení problémů
- dodržovat hygienická opatření a pokyny stanovených Vládou ČR v souvislosti s mimořádnými opatřeními a aktivně na jejich dodržování spolupracovat s rodiči

Budeme respektovat prožitkový styl učení dítěte

- Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.
- Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.
- V ranním komunikačním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musím vylepšovat.
- Den také budeme hodnotit v poledne ve volných chvílích u oběda.
- Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ.
- Každé dítě bude mít své portfolio, kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte.
- Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě.
- Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán.

Pravidla soužití ve třídě

- SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO: Jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky.
- MYŠÍČKOVÉ PRAVIDLO: Ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně.
- KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO: Když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme.
- ŠNEČKOVÉ PRAVIDLO: Po školce chodíme pomalu, běháme až venku.
- OBÍDKOVÉ PRAVIDLO: U oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou.
- KOUPELNOVÉ PRAVIDLO: Šetříme vodou, necákám na kamarády a na zem.
- POSTÝLKOVÉ PRAVIDLO: Odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní kamarády.

Evaluace

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založením do třídního vzdělávacího programu).

Hodnocení dále provádíme:

- v třídní knize (poznámky)
- každodenní rozhovor učitelek mezi sebou
- každodenním rozhovorem s dětmi v poledne
- na pedagogických radách
- grafy (záznamy o dětech)
- zakládáním výtvarných prací, pracovních listů
- písemné hodnocení jednotlivých dětí (2x ročně a u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 1x za čtvrt roku)

Komunitní kruh

Kruh

Symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

Děti, děti pojd'te sem, dokola si sesedneme, za ruce se uchopíme, vzájemně se pozdravíme, popřejme si hezký den, děti, děti pojd'te sem.

Ať jsi holka nebo kluk, udělej si se mnou kruh. Naučím Tě chodit, stát, pojd' si se mnou, pojd' si hrát. Když je dobrá nálada, najdi si kamaráda, zatleskej a zadupej, kamarádům ruku dej.

Začátek

Pozdravíme se – dobré ráno, dobrý den, u Krtečků si popřejme. Pohládíme kamarády. Budeme se mít všichni rádi.

Pravidlo

„Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají.“ (Kdo mluví, má v ruce krtečka.)

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.



Plánování TVP

Řídí se těmito pravidly:

- časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků
- dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu
- plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy
- plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap
- v plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:
 - oblast biologická
 - oblast psychologická
 - oblast sociálně-kulturní
 - oblast interpersonální
 - oblast environmentální



Integrované bloky

1. Velcí, malí, kluci, holky zveme vás do naší školky.

V tomto období se zaměříme na zvládnutí adaptačního období dětí v mateřské škole, seznámení s novým prostředím a novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Seznámíme se s pravidly chování ve třídě a budeme se podílet se na jejich utváření.

Záměr:

- Seznámení s prostředím a okolím MŠ.
- Adaptace dětí na režim dne, kolektiv dětí a dospělých.
- Stanovení a upevňování pravidel chování a jednání v MŠ.
- Získání citové, sociální a osobní samostatnosti.

Obsah:

- Seznamovací hry, aktivity podporující sbližování dětí.
- Dotykové a kontaktní hry.
- Verbální i neverbální komunikační aktivity

Výstupy:

- Zvládnout odloučení od rodičů.
- Začlenit se do třídy a zařadit se do kolektivu, respektovat druhého.
- Učit se zvládnout sebeobsahu a základní hygienické návyky.
- Naučit se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání.

Podtémata:

- **Naše školka volá**
- **Kamaráde, pojď si hrát**
- **Co děláme celý den**
- **Moje rodina**

Jeden druhý ani muk, já jsem holka, ty jsi kluk.

Já jsem kluk a ty jsi holka, dohromady malá školka.

Kdo nám věří, ať jde sem,

Kdo k nám nechce - z kola ven!



2. Podzim volá na Sport'áčka: „Půjdeme si pouštět dráčka!

V této části ŠVP se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovat různými formami činností.

Záměr:

- Seznámit děti s podzimní přírodou a jejími změnami.
- Rozvíjet dosavadní praktické dovednosti, vědomosti a návyky.
- Získávat další nové zkušenosti.
- Sdělování zážitků formou různých činností – kresba, malba, pohybové činnosti.
- Využívat přírodnin k rozvoji estetického vnímání a empatie

Obsah:

- Naučný výlet za přírodou, kde se děti seznámí s živou i neživou přírodou.
- Poznání dalšího ročního období – podzim, změny v přírodě i změny počasí.
- Aktivita zaměřená na estetické vnímání a rozvoj tvořivosti dítěte.
- Zapojení rodičů do dění v MŠ (Podzimníčci, sběr lesních plodů atd.)
- Výlety do okolí, sportovní akce.

Výstupy:

- Uvědomovat si význam přírody pro člověka.
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, přírodních krás.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, naučit se vážit si přírody.
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a orientaci v prostoru, hrubou motoriku.
- Zvládnout jemnou motoriku, koordinaci ruky a oka.

Podtémata:

- Když zvířátka mají svátek
- Naše zahrádka
- Náš táta šel na houby
- Podzimní čarování
- Vítr fouká z polí
- Co umí vítr a déšť
- Moje tělo a zdraví
- Nemocný kamarád

Podzim

Sluníčko se rozloučilo
s kytičkami, s travičkou,
na cestu jím zamávalo
paprskovou ručičkou.



3. Paní zima láká: „Postavíme sněhuláka!“

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

Záměr:

- Sportáček nás nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období zimy.
- Připravit děti na období adventu, přiblížit jim zvyky a tradice vánočního období.
- Navodit pohodovou vánoční atmosféru.
- Spolupráce s rodiči (vánoční jarmark).
- Rozšiřovat poznatky o zimní přírodě, vytvářet kladný postoj k živé i neživé přírodě.
- Seznámit děti s různými zimními sporty a možnosti využití ledu a sněhu.
- Rozvoj pohybových dovedností a schopností.
- Rozvoj tvořivosti a tvořivého myšlení.

Obsah:

- Lokomoční a nelokomoční činnosti (chůze, běh, lezení, poskoky...).
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- V rámci vánoční besídky – přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Komentování zážitků a aktivit.
- Artikulační, řečové a rytmické hry.
- Spontánní, hravé experimentování a zkoumání.
- Hry podporující tvořivost, představivost a fantazii.
- Činnosti přinášející radost a spokojenost, navozující klid a pohodu.
- Činnosti podporující samostatný projev.
- Přípravy a realizace společných zábav (sport) a slavností (vánoční odpoledne).

Výstupy:

- Uvědomovat si příjemné i nepříjemné prožitky.
- Zvládnout vánoční pásmo básní, písní.
- Těšit se z příjemných zážitků, ze setkávání se s tradicemi a zvyky.
- Zvládnout běžné pohyby v zimě.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Naučit se z paměti krátké texty.

Podtémata:

- Čertíku, co to neseš v pytlíku
- Kapři už se mrskaají, Vánoce se chystají
- Vánoce, Vánoce přicházejí
- Krteček a zimní sporty
- Vzali jsme si sněhuláčka do školky
- Kde pracuje máma s tátou
- Vnímáme svět všemi smysly

Zima

Cupy, dupy, cupy, dupy,
zima stojí u chalupy.
Vezmeme si rukavice,
sáně, boby a čepice,
vyběhneme rychle ven,
na sněhu se zahřejem.



4. Všechno nové na jaře Sportáček nám ukáže.

Náplní tohoto období je sledování probouzející se jarní přírody., příprava na svátky jara – velikonoce, seznamovat se s lidovými zvyky a tradicemi. Rozvíjení dětské zvědavosti, péče o rostliny a zvířata. Vnímat změny v přírodě (faunu i flóru), vliv člověka na své okolí (environmentální činnosti).

Záměr:

- Sledování přírody, která se probouzí.
- Přípravy na svátky jara – velikonoce.
- Dodržování zvyků, obyčejů a tradic.
- Seznámení se se zvířaty a jejich mláďaty.
- Učit děti vážit si života ve všech jeho formách.
- Rozvíjet dětskou zvědavost používáním všech smyslů.
- Osvojení si věku přiměřených sportovních aktivit.
- Aktivní pobyt v přírodě, vést děti ke spontánnímu a přirozenému pohybu.
- Seznamovat se se světem lidí, kultury a umění.
- Rozvoj estetického a společenského vkusu.

Obsah:

- Pozorování přírody a života v ní
- Pohyb a pobyt v přírodě.
- Zkoumání, bádání a experimentování.
- Péče o životní prostředí.
- Netradiční zdobení velikonočních vajec (výstava v galerii).
- Kulturní akce, rej čarodějnic, návštěva planetária v Mostě.
- Sportovní aktivity – závody na koloběžkách.
- Poslech pohádek, příběhů, veršů, hudebních skladeb, písní.
- Dramatizace divadelních scének.
- Kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, objevování (rozvoj kognitivních činností).

Výstupy:

- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech.
- Mít příjemný zážitek z kulturních akcí, umět je zhodnotit a vyprávět o nich.
- Zachycovat své představy pomocí výtvarných činností za pomoci své fantazie.
- Vyzkoušet si lidové zvyky.
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů.

Podtémata:

- Loučení se sněhuláky
- Ťukání jara
- Zahrádka je plná překvapení
- Čím cestujeme
- Chystáme se na velikonoce
- Zvířátka a mlád'átka
- Rej čarodějnic se hlásí
- Když všechno kvete
- Moje maminka
- Ferdové a včely hospodaří

Proč

Kdo chce znát, jak kytky voní,
ten se musí předklonit.
Kdo se jaru nepokloní,
bude z něho škarohlíd.

Včelky bzučí kolem stromů
prohlédnou si každý květ,
pak na chvilku letí domů,
za chvilku se vrátí zpět.

Proč to včelky dělají?
Proč do květů koukají?
Třešní bude plný stůl,
medu bude plný úl.



5. S koncem školky léto je tu, vyrazíme do všech světů.

Smyslem této části ŠVP je získat přehled o cizokrajných i domácích zvířatech a jejich přirozeném prostředí. Rozvoj řečových schopností, fantazie a dětského světa pohádek. Cílem je také co nejvíce činností směřovat ven do přírody.

Záměr:

- Vnímání letního období všemi smysly.
- Seznámení se s e světem cizokrajných zvířat, osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém žijí.
- Seznámení se s různými etniky, způsobem jejich života, kultury a zvyčích.
- Rozvoj řečových a komunikativních dovedností a schopností.
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.
- Rozvíjení prostorové orientace.
- Otužování dětí sluncem, vodou.
- Rozvoj tělesné a psychické zdatnosti dětí ve volné přírodě.
- V období letních prázdnin putování pohádkovým světem.

Obsah:

- Činnosti zaměřené na poznávání různých druhů zvířat (výlet do ZOO).
- Návštěva psího útulku v Litvínově.
- Turnaj mateřských škol v kopané.
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- Diskuse, rozhovory, individuální i skupinové konverzace, vyprávění vlastních zážitků.
- Činnosti relaxační a odpočinkové,
- Oslava dne dětí na celém světě, podpora rozvoje cizích jazyků, seznámení s různými etniky a odlišnostmi lidí.
- Využití sportovního vybavení na školní zahradě.

Výstupy:

- Zvládnout základní pohybové dovednosti v prostorové orientaci.
- Učit se soustředit a záměrně pozorovat zvířata v ZOO a ve volné přírodě.
- Být citlivé ve vztahu k živým bytostem.
- Mít povědomí o kulturním, přírodním i technickém prostředí.
- Uvědomovat si své místo na naší planetě.
- Umět se těšit a radovat z nových zážitků a poznatků.
- Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, být fair play.

Podtémata:

- Hurá máme svátek
- Zvířátka v ZOO
- Zajímáme se o ekologii
- Těšíme se na prázdniny

