



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2014/2015

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

V Litvínově dne
31. srpna 2015

Otisk razítka

Podpis ředitelky školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole – str. 2
2. Přehled oborů vzdělání – str. 50
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – str. 52
4. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy – str. 55
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – str. 59
6. Údaje o prevenci rizikového chování – str. 61
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – str. 69
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti – str. 76
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI – str. 81
10. Základní údaje o hospodaření školy – str. 82
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů-str.91
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – str. 92
13. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů – str. 92
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů – str. 95
15. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy – str. 95
16. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. – str. 96
17. Údaje o kontrolách a stížnostech – str. 96



1. Charakteristika školy



1.1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most

Zřizovatel: Město Litvínov se sídlem Městský úřad Litvínov

Adresa: náměstí Míru 11, 436 91 Litvínov

Obec s rozšířenou působností

Obec s pověřeným obecním úřadem

IČO: 00266027; DIČ: CZ00266027

Tel. číslo: 476 767 600/ 476 767 601; e-mail: info@mulitvinov.cz

Oficiální www: <http://www.mulitvinov.cz>

Druh a typy školy:

Základní škola - úplná, 1 přípravná třída

Mateřská škola - úplná, 3 odloučená pracoviště, 1 speciální třída

Školní jídelna - úplná, 3 odloučená pracoviště v MŠ

Školní družina - 2 pracoviště, z toho 1 odloučené



Statutární orgán: Mgr. Pavla Tomášová, ředitelka školy
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Gabriela Komůrková
Zástupce ředitele 1. st.: Mgr. Gabriela Komůrková
Zástupce ředitele 2. st.: Bc. Jiří Ondráček
Zástupce ředitele MŠ: Martina Horová

Kontakty:

IČO: 47326531 IZO: 600 083 713
e-mail: zsruska@zsruska.cz;
mssoukenicka@seznam.cz;
skolkapodlesem@seznam.cz;
mscapkova@seznam.cz
www stránky: www.zsruska.cz

Telefonní kontakty:

kancelář ZŠ - 476 111 170, 731 151 660
školní jídelna - 476 111 609, 733 642 153
školní družina - 603 267 576
MŠ Soukenická 981 - 476 753 861, 739 633 621
MŠ Čapkova 2035 - 476 752 939, 739 633 622
MŠ Tylova 2085 - 476 752 450, 739 633 623

1.2 Základní charakteristika školy

Ve svém mottu máme, že jsme „Škola demokratického myšlení a tvořivého učení“. Dlouhodobě se zabýváme otázkou bezpečného, zdravého, pozitivního a otevřeného školního prostředí, které žáky posiluje při zvládání konfliktů, přispívá k dobrým vztahům a zlepšuje celkové klima školy.

Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most, je státní, úplná základní škola, v centru města Litvínova.

Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu příspěvkové organizace zřízeného městem Litvínov. Součástí školy jsou odloučená pracoviště Mateřská škola Tylova 2085, Mateřská škola Soukenická 981, Mateřská škola Čapkova 2035 a Školní družina Šafaříkova 991. Všechna tato školní zařízení se nalézají na území města Litvínov. Celý školní komplex zahrnuje základní školu s kapacitou 800 žáků, školní jídelnu s kapacitou 1020 obědů, školní družinu s kapacitou 160 účastníků a tři mateřské školy s celkovou kapacitou 265 dětí. Cílová kapacita ZŠ a MŠ je 1065 žáků a dětí ve věku od 3 do 15 let.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 33, §44, §111 a §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Škole je zřizovatelem povolena doplňková činnost, a to:

- 1) hostinská činnost,
- 2) realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- 3) mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- 4) zabezpečení veřejné služby.

Ke škole patří parková zeleň, multifunkční hřiště, dvůr a zrekultivovaná školní zahrada. Budova školy je až na přístup do tělocvičny bezbariérová – pohyb pro imobilní žáky umožňuje plošina. Budova školy prošla v uplynulých letech rozsáhlou rekonstrukcí, přesto každoročně probíhají stavební práce – většinou v důsledku nenadálých havárií.



V těsném sousedství školy leží multifunkční hřiště s běžeckým oválem. Od jarních měsíců nabízíme veřejnosti zdarma jeho využití.

Škola má také dvě tělocvičny s přilehlou nářadovnou.

Školní budova je plně pokryta bezdrátovým signálem internetu, má prostorné chodby, využitelné pro regeneraci i pro aktivní odpočinek o přestávkách. Využívány jsou čtenářské kouty s knihami a časopisy, odpočinkové sedací kouty, hrací kouty, didaktické hry na stěnách chodeb, ribstole, dětské koše na míčové hry, stolní fotbaly, stoly na ping-pong. V učebně aktivit např. „Vzdušný hokej“. Novinkou je KinectXbox umístěný v suterénu školy, který je využíván zejména dětmi ze školní družiny a klubem Srdíčko. O přestávkách je pro zájemce volný vstup do školní knihovny včetně přístupu k internetu.

Ve společných prostorách školy jsou prezentovány žákovské práce, zveřejňovány projekty, výsledky soutěží, apod. Třídy jsou dostatečně velké, světlé, s pravidelně obměňovanou výzdobou, květinami, vybavené vhodným školním nábytkem.

Budova školy je čtyřpodlažní, rozčleněná na čtyři pavilony. Celkem je na škole 37 učeben, z toho většina je vybavena interaktivní technikou. Výhodou je zrekonstruovaná učebna chemie, kvalitně vybavená a dobře fungující školní knihovna a další odborné učebny.

Žáci využívají také dvě počítačové učebny, dvě tělocvičny, keramickou vypalovací pec, školní kuchyňku, školní zahradu a dílny.

Škola má své **webové stránky** (www.zsruska.cz), které pravidelně aktualizuje ve spolupráci s externím pracovníkem. Nejvyšší návštěvnost těchto stránek bývá v době pořádání výjezdů do školy v přírodě. Rodiče žáků 1. stupně totiž každý den získávají aktuální informace o dění ve škole v přírodě, a to včetně bohaté fotodokumentace.

Ve škole fungují **zájmové kroužky** na 1. i na 2. stupni jako vhodné využití volného času dětí. Ve školním roce 2014/2015 se jednalo o kroužek minivolejbalu, atletiky, florbalu, volejbalu, pohybových her, výtvarný a divadelní kroužek o celkové části 176 žáků.

Žáci naší školy pocházejí většinou z Litvínova, malá část dojíždí z okolních obcí. Škola poskytuje všeobecné vzdělávání s akcentem na výchovnou složku vyučování. Nejsme školou výběrovou ani specializovanou. Školu navštěvují také cizinci – nejčastěji vietnamské národnosti. I těmto žákům je věnována mimořádná péče.

Škola vyučuje podle **školního vzdělávacího programu Tvořivá škola**. Už během výuky je tvořivost žáků a učitelů při naplňování cílů základního vzdělávání vyžadována a pěstována. Absolventy naší školy by měla aktivita a tvořivost provázet při učení, při řešení problémů i při hledání profesního uplatnění.

Prostředí, ve kterém se děti dobře orientují a cítí, vztahy mezi učitelským sborem a žáky, mezi učiteli a rodiči, hledání nových metod a forem práce při soustavné komunikaci s rodiči (společné třídní schůzky se žáky, besídky, dílny, zapojení rodičů do výuky) jsou **silnými stránkami školy**.

V rámci zkvalitnění **komunikace s rodiči** používáme od čtvrté třídy elektronickou žákovskou knížku, ve které se rodiče dozvídají průběžnou klasifikaci svého dítěte, absenci, rozvrh či suplování, a vlastní školní zápisníky. V těchto školních zápisnících se rodiče dozvídají podstatné informace o žákovi a o škole, jejich prostřednictvím probíhá pravidelné sebehodnocení žáků – mimo jiné v oblasti klíčových kompetencí. Toto hodnocení je



doprovázeno hodnocením třídního učitele a stanoviskem rodiče. Žáci i učitelé společně rozhodují o obsahu, vzhledu a užívání školního zápisníku. Každý rok hodnotíme užitečnost a praktičnost zápisníku a doplňujeme ho podle našich potřeb.

Školní rok 2014/2015 byl zaměřen na 40. výročí školy v Ruské ulici. Během školního roku probíhaly akce zaměřené na toto výročí: Výstava v prostorách městské knihovny, Setkání bývalých zaměstnanců školy, školní akademie, ohnivá show, „Světelná památka“, Den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Byl vydán bulletin. Časová schránka z projektu k výročí školy obsahuje vzkaz budoucím generacím. Zatím je uložena v ředitelně školy, ale hledáme pro ni vhodné místo.



„Dne 25. září Vás srdečně zveme na oficiální zahájení oslav 40. výročí naší budovy Základní školy a Mateřské školy Litvínov, Ruská 2059, okres Most do Městské knihovny od 16:30 hod. Zahájení Vám zpřijemní naši žáci hrající na flétny.“





Naše škola je zapojena mezi aktivní školy, které splňují jasná kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce - <http://www.rodicevitani.cz/>. Na základě splněných kritérií jsme se opětovně certifikovali a získali značku Rodiče vítáni, značku pro školu otevřenou rodičům.

Chceme tímto dát
nás spolupráce s rodiči
komunikace školy a rodičů



veřejnosti najevo, jak je pro
důležitá. Věříme, že partnerská
se vyplatí oběma stranám.

Naši školu navštěvuje cca 20% dětí ze znevýhodněného prostředí – především z chudých rodin. Podařilo se nám přes nadaci WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (<http://www.obedyprodeti.cz/>) zajistit obědy pro děti z nejchudších rodin.





V rámci naší školy i nadále pracuje **školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, jehož členy jsou školní metodik prevence, výchovný poradce a školní speciální pedagog. ŠPP zajišťuje optimální předávání informací o žácích - jejich vzdělávacích (příp. výchovných či jiných) potřebách, přispívá tím k rychlému a efektivnímu řešení problémů. Problémy pravidelně konzultujeme s PPP, SVP, odd. OSPOD MÚ Litvínov, Městskou policií i Policií ČR.

Naše práce si klade za cíl podpořit pracovní aktivitu a zájem o vzdělávání u všech žáků školy, zejména u těch, kteří z jakéhokoli důvodu selhávají a nedosahují výsledků, které by odpovídaly jejich možnostem (speciální vzdělávací potřeby, poruchy chování, absence kulturního kapitálu v rodině, sociální vyloučenost prostředí ze kterého dítě přichází do školy, kulturní odlišnost). Tím sekundárně přispíváme ke zmenšení rizika předčasného odchodu ze vzdělávání a růstu nezaměstnanosti.

Práce ŠPP se řídí vyhláškou č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, která je jedním z prováděcích předpisů k novému školskému zákonu. Dále se poradenské služby musí řídit několika dalšími náležitostmi, předpisy a stanovami, tj. např.:

- **Kvalifikačními standardy** poradenských pracovníků školy, které jsou specifikovány Zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
- Zajišťuje **podmínky pro poskytování poradenských služeb** ve škole tak, aby nedocházelo ke kolizi se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů.
- **Informace a důvěrná data** o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňována v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů.

Podmínkou poskytnutí Školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Všichni pracovníci ŠPP se řídí **etickým kodexem**. Při respektování výše uvedeného je naším cílem zejména to, aby nabídka jednotlivých poradenských pracovníků respektovala specifické požadavky právě naší školy, jejíž postavení v nabídce litvínovských škol je jedinečné.

Školní speciální pedagog nabízí v rámci konzultací řešení výchovných a výukových problémů jak pedagogům, tak rodičům žáků naší školy, pomoc při nastavení systému optimální domácí přípravy, individualizaci výuky. V 1. třídách pak probíhá depistáž žáků s případnými výukovými obtížemi a rodičům je nabídnuta cílená intervence.

Vyhledáváním, včasnou diagnostikou individuálních potřeb a nastavením cílené individuální práce s dítětem se daří lépe předcházet dlouhodobému školnímu neúspěchu, čímž se předchází demotivaci žáků pro další studium. Tato intervence je realizována v běžných hodinách nebo individuálně pod vedením speciálního pedagoga. Žáci jsou vybráni a zařazeni do péče na základě doporučení PPP, SPC po dohodě s třídní učitelkou a rodiči. Pracují v malých skupinkách příp. individuálně. Pracovní ŠSPg navštěvují pravidelně v rámci vyučování (rozvrh speciálně pedagogických lekcí je vhodně stanoven a upraven dle rozvrhu kmenové třídy s TU). Obsah práce – zejm. reedukací - vychází ze závěrů PPP, SPC a potřeb učitelů.

Školní speciální pedagog nabízí možnost učitelům, žákům i jejich rodičům konzultovat některé problémy, které souvisí se speciálními vzdělávacími potřebami žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních: <http://www.zsruska.cz/spp-charakteristika.html>



V rámci **výchovného poradenství** byla věnována velká pozornost:

1. řešení výchovných a výukových problémů žáků
2. žákům s vývojovými poruchami učení a chování a práce s talentovanými žáky.
3. otázkám profesionální orientace žáků (velmi dobrá spolupráce s Úřadem práce, konzultace pro rodiče žáků, testy profesionální orientace. Bylo využíváno webových stránek – Infoabsolvent, Volba povolání
4. otázkám prevence rizikového chování
5. otázka ubližování – náznaky a prokazatelná šikana – spolupráce se SVP Most
6. přijímání odlišností – multikulturní výchova a inkluze
7. řešení problémů záškoláctví a skrytého záškoláctví – řešeno s OSPODaP MÚ Litvínov, Policií ČR
8. zapojení se do projektu „Informace bez legrace“ v rámci kariérového poradenství našeho kraje.

V průběhu školního roku v rámci konzultačních hodin byly řešeny problémy týkající se záškoláctví žáků, vztahů mezi žáky (klima třídy), otázky neprospěchu, nedostatečné péče rodiny o děti, výchovné problémy a kázeňské přestupky, otázky kariérového postupu se žáky i s rodiči, učiteli.



InformACE bez legrACE

reg.č.projektu: CZ.1.07/1.1.34/02.0038

Dne **20.11. 2014** v 18.00 hodin po třídních schůzkách rodičů se uskutečnila na naší škole **prezentace středních škol** určená rodičům a vycházejícím žákům. Tato akce patří k tradičním akcím školy v rámci kariérového poradenství. Zveme na ni většinu středních škol Ústeckého kraje.

Ve školní jídelně se sešli s rodiči a žáky zástupci středních škol. Přijeli i z Chomutova, z Duchcova, z Teplic, z Ústí nad Labem. Prezentace se zúčastnili i rodiče žáků osmých tříd, kteří už v tuto dobu uvažovali o volbě té "správné" střední školy pro své dítě.

Akce se vydařila ke spokojenosti všech zúčastněných stran. Účast byla vysoká. Přejeme už jen chuť do úspěšného absolvování naší školy jako základu dobré přípravy pro studium na střední škole a šťastnou volbu SŠ.

Několikrát za rok, zpravidla 3 – 4x, se na půdě školy schází tzv. **výchovná komise (VK)**. Výchovná komise je společné jednání ředitele školy, třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, eventuálně i dalších odborníků či Policie ČR a zákonného zástupce nezletilého žáka, někdy i za přítomnosti nezletilého žáka. O tom, jaké orgány jsou na jednání VK přizvány, rozhoduje závažnost řešeného problému. Nejčastějšími důvody pro svolání VK jsou výchovné a vzdělávací problémy žáků, vysoká omluvená nebo neomluvená absence žáka ve škole.



Výchovná komise sama o sobě nepřináší řešení daného problému. Svolání VK často předchází celá škála preventivních opatření, dohod a porad, jejichž forma i náplň vyplývá z nastavení spolupráce školy s rodiči. Zasedání VK přináší nové úkoly, doporučení, rady všem zúčastněným stranám – nejen rodičům a žákovi, ale i škole. Jednání VK je různé případ od případu, i co se týče vnímání její závažnosti ze strany rodičů.

V letošním školním roce na naší škole pracovalo 9 **asistentů pedagoga**, z toho 2 AP pro sociálně znevýhodněné. Asistenti pedagoga se pravidelně 1 x 14 dní scházejí s ředitelkou školy a se speciální pedagožkou. Na těchto schůzkách všichni společně sdílejí poznatky z absolvovaných DVPP, konferencí a podobných vzdělávacích akcí, informují vedení školy o aktuální situaci „svého“ žáka či žáků, o plánovaných aktivitách, předkládají ke kontrole své denní záznamy, probíhá zde výměna odborné literatury a časopisů, učebních pomůcek pro speciální školství. Tyto ranní schůzky jsou velmi efektivní a určitě v nich budeme pokračovat i v následujícím období.

2 asistentky pedagoga se zapojily do rozvojového programu UPOL v Olomouci, jehož cílem bylo připravit standardy práce AP, metodiky pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s novelou školského zákona.

Asistent pedagoga zprostředkovává žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (sociokulturní znevýhodnění, těžké zdravotní postižení) učivo dle jejich možností a schopností s ohledem na druh a stupeň jejich postižení, pomáhá jim zapojit se do kolektivu a dění ve třídě – poskytuje pomoc při adaptaci žáka na školní prostředí, napomáhá při rozvoji sociálních dovedností, navazování vztahů se spolužáky, orientaci v prostoru a čase, při řešení konfliktů se spolužáky, zprostředkovává komunikaci mezi rodinou a školou, podílí se na vytváření hygienických a pracovních návyků, zajišťuje bezpečnost žáka při akcích mimo školu, zajišťuje dohled o přestávkách, optimální relaxaci žáka.

V říjnu 2014 byla opět zahájena činnost **klubu Srdíčko**, kam se přihlásilo 42 žáků 1. stupně. „Klubík“ byl i v letošním školním roce určen převážně pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Provoz klubu byl od pondělí do čtvrtka. Děti byly rozděleny do dvou věkových kategorií.

Naším cílem bylo u těchto dětí zkvalitnit přípravu do školy, navazovat nová přátelství, hledat si nové kamarády, učit děti kvalitně trávit volný čas, vytvořit dětem příjemné prostředí a zázemí rodinného typu. Podařilo se nám navázat spolupráci s MěÚ Litvínov – sociální odbor – paní Palowski a paní Horvátovou – společně jsme zajišťovali a organizovali výlety pro tyto žáky.

Odpolední klub Srdíčko je zaměřen zejména pro děti s chutí tvořit, hrát si a kreativně prožívat svůj volný čas a pro spontánní činnosti v prostorách klubu. Zaměřujeme se na výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a to zejména ve dnech školního vyučování. Klub vytváří podmínky umožňující bližší kontakt mezi žáky navzájem. Pro žáky jsou připraveny volné aktivity, výtvarné a pracovní činnosti, společenské a kolektivní hry, trampolína, odborné učebny školy - kuchyňka, tělocvična. Pořádáme soutěže jako je Člobrdiáda, stolní tenis, Švihadlová soutěž, Vlastovkiáda, výtvarná soutěž, milionář, A-Z kvízy, vědomostní soutěže... Za teplého a suchého počasí využíváme hřiště u školy či Pilařův rybník ke kolektivním a míčovým hrám. V rámci školního klubu spolupracujeme se sociálním odborem města Litvínova, který nám financuje a pořádá pro děti výlety, výstavy, návštěvy divadel, kina a různé aktivní akce – koňský den, Ježíškova cesta, Bludiště... Dále spolupracujeme s preventivní policií městské policie. Ta pro nás pořádá přednášky – Bezpečná zima, léto, prázdniny...



Klub Srdíčko byl v průběhu školního roku hojně navštěvován a děti se těší na další činnosti „klubíku“ po prázdninách.

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala činnost **přípravné třídy** (dále jen PT). Obecným cílem je dokonalejší připravenost dětí na vstup do první třídy ZŠ, lepší psychická i sociální zralost a zdárné předpoklady pro zvládnutí trivie - čtení, psaní, počítání.

Zřízení této přípravné třídy vycházelo z potřeb města, ve kterém se nachází několik lokalit ohrožených sociálním vyloučením a na doporučení PPP, která tuto přípravnou třídu dětem doporučuje na základě jejich vyšetření. Jedná se výhradně o děti se sociálním znevýhodněním, které doposud nenavštěvovaly žádné předškolní zařízení.

Personální zabezpečení PT: školní speciální pedagog a logoped – Mgr. Pavla Kostecká, třídní učitelka - Mgr. Pavlína Havlíčková ve spolupráci s asistentkami pedagoga - Darinou Vaníčkovou a Alenou Brabcovou.

V září 2014 do PT nastoupilo 12 dětí, které v červnu úspěšně ukončily výuku. Z toho 9 dětí nastoupí do 1. třídy naší základní školy, třem dětem byl po dohodě s rodiči navržen odklad školní docházky a doporučen další opakující rok v přípravné třídě. Všechny tři děti znovu nastupují do PT.

V PT se pracovalo podle ŠVP pro PT - název programu „Sluníčko = jeden velký úsměv“. Po celý školní rok byl vytvářen třídní vzdělávací program. Pracovali jsme s tématy, která vycházela z aktuálního dění ve třídě a celé školy. Výuka v PT se týkala matematických představ, jazykové výchovy, grafomotoriky, člověka a světa, hudební výchovy, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Nejvíce jsme se zaměřili na jazykovou výchovu a logopedii, kde mají děti nejvíce problémů. Děti se potýkaly se špatnou výslovností a jejich vyjadřovací schopnosti nebyly na dobré úrovni, stejně jako nedostačující slovní zásoba. I přesto došlo během školního roku k velkému posunu ve všech výchovných činnostech. Dobrého výsledku bylo dosaženo v grafomotorice. Děti si osvojily stříhání, lepení, sestavování a skládání. Na konci školního roku byly sebeobslužné, dodržovaly pravidla třídy, měly mezi sebou hezké kamarádské vztahy.





Spolu s paní učitelkou se zúčastňovaly téměř všech školních akcí, ale také uspořádaly besedy, návštěvy divadla, výstavy aj. PT se zúčastnila výtvarné soutěže „Ovoce a zelenina v barvách duhy“ (viz. foto výše). Dále mnoha projektů např.- „Děti, pojďme si hrát. Nebudeme se pejsků bát“ ve spolupráci s Městskou policií Litvínov. Také celoškolního projektu „Litvínov na dlani“. Děti navštívily hasičskou zbrojnici a přispěly svým výtvarným dílem na výstavě v Radničním sklípku.



Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Rodiče se zajímali o dění ve třídě a vždy byli také o všem informováni. Docházelo ke společným setkáním, několikrát se účastnili samotné výuky ve třídě.

Rodičům bylo předáno „Výstupní hodnocení“, které mohou využít i paní učitelky v prvních třídě. Děti obdržely „Celoroční hodnocení s pochvalou“, napodobující klasické vysvědčení.

Nebyl to ztracený rok, měl smysl. Práce všechny zúčastněné hodně těšila, bavila a uspokojovala.





Školní družina pracovala ve 4 odděleních. Ta jsou umístěna mimo školu v budově Speciální školy v Šafaříkově ulici a provozuje se zde odpolední činnost. Další třída ŠD je umístěna v budově školy v suterénu. Zde se soustřeďují děti, kterým končí výuka, a ráno jsou zde přijímány děti na ranní činnost.

Do ŠD jsou přednostně přijímány děti z 1.-3.tříd. Děti ze 4.-5.tříd jsme v tomto školním roce nemohli přijmout z důvodu velkého počtu dětí 1.tříd.

V ŠD bylo zapsáno 120 účastníků. Pracují zde 4 vychovatelky (1 vych. na zkrácený úvazek). Úplata za ŠD činí 500,- Kč/pololetí.

V ŠD pracovaly 2 zájmové kroužky: výtvarný a sportovní hry s celkovým počtem 30 účastníků.

Zájmové vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu „*Sluníčko – s úsměvem jde všechno líp*“ zaměřený na podněcování iniciativy a samostatnosti žáků, s důrazem na vzájemnou komunikaci, umění naslouchat, posilování sebevědomí, sebeuvědomování, zájmové vyžití dětí.

Při aktivitách je pěstován u dětí vztah k místu, kde žijí, a k lidem, se kterými se ve městě setkávají. Pravidelně využíváme školní tělocvičnu, přilehlý park, dětské hřiště pro sportovní aktivity a hry. Také využíváme okolní přírodu.

Mezi tradiční aktivity školní družiny patří např. karneval, rej čarodějnic, čertí diskotéka, olympiáda, návštěva kouzelníka, výtvarné dílny, sportovní soutěže, družinová notička, soutěžní odpoledne ke Dni dětí, návštěva kina, návštěva výstav pořádaných městem, výlety o vedlejší prázdniny a o volné dny. Spolupracovali jsme s preventistkou Městské police, která pro nás připravila besedu na téma "VZÁJEMNÉ VZTAHY".





EVAULACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠD - školní rok 2014/2015:

Celý školní rok jsme pracovali podle vzdělávacího programu vytvořený v roce 2013, který nám vyhovuje.

Jelikož činnost ŠD navazuje okamžitě na vyučování, základem činnosti je volná hra řízená dětmi. Vychovatelka je zde jako průvodce, který nabízí škálu možných činností, zahrnující relaxaci, pohybové aktivity, pobyt v přírodě, tvořivé aktivity, rozvíjení vědomostí a dovedností dětí. Všechny druhy zájmové činnosti se v ŠD vzájemně prolínají.

Také se snažíme nabídnout zajímavý a pestrý program o vedlejší prázdniny, který letos příliš využít nebyl. (velmi malý počet dětí)

Materiální podmínky

- + (klady)
- nákup nového nábytku do jednoho oddělení
- nákup nových her (větší množství)
- nákup výtvarného materiálu
- (zápory)
- chybí počítač
- chybí televize
- nevyhovující nábytek – hodně starý (úložné prostory)

Personální podmínky

- vyhovující
- 3 kvalifikované vychovatelky na plný úvazek, 1 kvalifikovaná vychovatelka na částečný úvazek

Ekonomické podmínky

- všichni účastníci hradí úplatu v řádném termínu

Cíle výchovných činností:

Ve všech výchovných činnostech jsme se zaměřili na osobnost účastníka, na jeho zájmy, schopnosti a potřeby. Kladli jsme důraz na vzájemnou komunikaci mezi účastníky, upevňování vztahů a snažili jsme se zabránit negativním jevům (neúcta k druhému, sobectví, šikana, netolerance).

Sportovní činnosti

- zdravá soutěživost, upevňování kolektivu
- rozvoj pohybových schopností a dovedností
- překonávání překážek, učení nových věcí
- respekt a podpora kolektivu
- Litvínov město sportu (hokej, florbal, tenis)

Společenské činnosti

- rozvoj komunikačních dovedností
- podporujeme spolupráci s rodiči
- vyžadujeme dodržování společně vytvořených pravidel (řád ŠD)
- přátelská komunikace a spolupráce účastníků různého věku

Výtvarné a pracovní činnosti

- rozvoj motoriky, představivosti, fantazie
- seznámení s novými technikami a pracovními postupy
- kolektivní práce (koláže, mozaiky, velké formáty)
- estetické cítění (výzdoba tříd, chodeb)

Přírodovědné a vlastivědné činnosti

- tematické vycházky do přírody (zaměřené dle ročního období)
- třídění odpadu, ochrana přírody



- poznávání místa, kde žijeme
- orientace v okolí
- práce s knihou-encyklopedie, pracovní listy, testíky, doplňovačky, tematické úkoly

Rozumové činnosti

- samostatné myšlení a rozhodování
- schopnost vysvětlit daný problém, vyjádřit se
- rozvoj bystrosti, soustředění
- vyhledávání informací, orientace v textu

ZHODNOCENÍ DRUŽINOVÝCH AKCÍ

KOUZELNÍK

- + velká účast dětí
- + zapojení dětí do programu
- + atraktivní program

KINO „RIO 2“

- + velká účast
- + děti byly spokojené

VÁNOČNÍ DÍLNA

- + dětem se práce líbila
- + výrobek si odnesly domů
- děti musely pracovat velmi opatrně, výrobek byl křehký a lámal se

KLAUN

- + zapojení dětí do programu
- + odpoledne plné legrace

BUBLINOVÁ ŠOU

- + něco nového, většina dětí viděla šou poprvé
- málo prostoru

KARNEVAL

- + děti měly masky
- + zábavné odpoledne

VELIKONOČNÍ DÍLNA

- + zvolená jednoduchá dekorace, všichni zvládli
- + výrobek si děti odnesly domů

PREVENCE „Vztahy mezi dětmi“

- + zapojily se všechny děti
- nepozornost, neukázněnost

PES ŤAPKA „My se pejsků nebojíme“

- + zajímavé, poučné
- + děti si mohly pejska hladit, dávat mu pamlsky
- některé děti neukázněné

SPORTOVNÍ ODPOLEDNE

- + zapojení všech dětí
- + velká spokojenost
- + děti si odnesly odměnu
- nepříznivé počasí, museli jsme narychlo zajišťovat tělocvičnu

KRESLENÍ KŘÍDOU

- + všechny děti se zapojily, odnesly si odměnu

DRUŽINOVÁ NOTÍČKA

- +odměny, diplomy
- +starší děti dělaly porotu



VÝSTAVA LOUTEK

- + něco nového
- + výroba papírové loutky
- + ukázněnost

PODZIMNÍ PRÁZDNINY

- málo dětí (2), neuskutečnil se výlet

POLOLETNÍ PRÁZDNINY

- + byl sníh, bobování, stavění sněhuláků
- málo dětí

JARNÍ PRÁZDNINY

- + kino, bobování, vycházka
- málo dětí, nepříznivé počasí

VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY

- + návštěva kina, vycházka na cyklostezku
- málo dětí, nepříznivé počasí

NEUSKUTEČNĚNÉ AKCE

Čertovské odpoledne

Dobroty pro zvířátka – nebyl sníh

Filmové představení ve II.pololetí – jiná akce

Čarodějnické odpoledne – měli ve škole (dopoledne)

Zájmové kroužky

Sportovní hry

děti se naučily nové hry, hýbaly se, docházka byla pravidelná
počet dětí 20

Výtvarný kroužek

optimální počet dětí, kolektivní práce, výzdoba ŠD
počet dětí 10

Na začátku školního roku se nepodařilo naplnit druhý sportovní kroužek.

Školní rok 2014/2015 končíme s počtem 114 účastníků.

V zájmových kroužcích pracovalo 30 účastníků.





Již čtvrtým rokem v pondělí ráno pravidelně zařazujeme do rozvrhu **třídnické hodiny**.

Třídnická hodina je osobní setkání třídního učitele se svou třídou, kdy všem zúčastněným jde o to, aby jim bylo společně v této třídě dobře. A to nejenom o třídnických hodinách, ale především v běžném školním běhu.

Velký smysl vidíme ve využití třídnických hodin pro řešení aktuálních problémů třídy. Tento způsob práce se třídou je prevencí sociálně nežádoucích jevů, a současně přináší možnost účinné intervence. Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit, a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce, mimo jiné, na utváření dobrých vztahů uvnitř třídy.

Orientační systém školy slouží k bezproblémové orientaci všech návštěvníků, zaměstnanců a žáků školy. Jednotlivé chodby jsou pojmenovány názvy dle jednotlivých sportovních odvětví. V každém patře školy tak nalezneme rozcestníky, které navádějí do sportovních ulic a dalších částí školy. Pro ještě lepší orientaci je v přízemí školy umístěn orientační plán všech náměstí a ulic.

Velkou pozornost věnujeme také **dalšímu vzdělávání nejen pedagogických pracovníků**.

Pondělní odpoledne jsou rozvrhu pracovní doby pedagogů vyhrazena na společné porady, ale také vzdělávací **workshopy**. K takovému způsobu vzdělávání jsme přistoupili před 5 lety. Workshopy se osvědčily a budeme v nich pokračovat i nadále. Pozitivní je, že sami učitelé přicházejí s tématy workshopů, sami od sebe se hlásí k lektorování, sdílejí s ostatními kolegy poznatky z absolvovaných a akreditovaných školení.

Ve školním roce 2014/2015 proběhly workshopy na téma: Základy práce na PC, Efektivní komunikace, vztah AP a třídního učitele na I. stupni, Rodina a škola, Etická výchova v praxi, Mapy učebního pokroku, EVVO v naší škole, Husovy stopy.

Mimo workshopy a akreditovaná školení jsme uspořádali školení pro sborovnu „na klíč“, a to na téma „Etická výchova“.





Nově nastupujícím učitelům vždy pomáhají **zavádějící učitelé**, kteří mají shodnou aprobaci či vyučují stejné předměty. Zde je spolupráce a komunikace velmi důležitá a pomoc od zkušených pedagogů je vždy přínosná. Zavádějící učitelé pomáhají nejen s vedením povinné dokumentace, ale radí také s rozvržením činností, které souvisí přímo s výukou (např. vedení a kontrola sešitů, zařazování pravidelných činností do hlavních předmětů), zvou nové učitele na ukázkové hodiny, předávají jim své zkušenosti týkající se metod a forem práce, seznamují je se inspirativními webovými portály.

Vzhledem k tomu, že naše škola tvoří společně se školní družinou a třemi mateřskými školami poměrně velkou organizaci, klademe důraz na pravidelné pracovní schůzky, sdílení informací, hodnocení či vzájemné hodnocení, kontrolu plnění úkolů.

Dodržujeme osvědčený **systém organizace práce**: V přesně určených termínech a intervalech se určení zaměstnanci scházejí na poradách předmětových komisí, metodického sdružení, managementu školy. Pravidelně se scházejí s ředitelkou školy zástupci pro vzdělávání, vedoucí učitelky MŠ, asistentky pedagoga, školní speciální pedagog, správní zaměstnanci, zaměstnanci školní jídelny, ekonomky. Ředitelka školy dochází na schůzky předmětových komisí a metodického sdružení, na pozvání také na jednání žakovského parlamentu. Z jednotlivých schůzek se pořizují záznamy.

Jednání **předmětových komisí a metodického sdružení** jsou vedena podle předem stanoveného rámce. Ten stanovuje na začátku roku ředitelka školy. Předepsaný rámec úzce souvisí s koncepcí rozvoje školy a s konkrétním ročním plánem školy. Na jednání jsou také probírány výsledky vzdělávání a problémy v chování žáků školy, jejich analýza, přijímají se opatření k nápravě.

Ve výuce se napříč všemi ročníky samozřejmě věnujeme i **zdravému životnímu stylu**. V tomto školním roce jsme tyto aktivity naplňovali v rámci projektů "Sedmikráska" a "Ovoce do škol". V rámci prvního zmiňovaného projektu se pro žáky naší školy uskutečnilo zdravé vaření ve školní kuchyňce. Zástupci tříd od přípravné třídy po pátou si pod vedením zkušených kuchařek z institutu zdravé výživy vyzkoušeli přípravu oběda a dezertu. O své zkušenosti se následně podělili se svými spolužáky.





Dále se také zástupci 4. - 7. tříd v rámci projektu Sedmikráska zúčastnili dvoudenního pobytu na Klínech. Tento pobyt byl zaměřen na zdravý životní styl, který se týká nejen pravidelného pohybu, ale také zdravého stravování. Během dvou dnů si vybraní žáci vyzkoušeli netradiční sportovní aktivity a seznámili se také s životem na farmě, se zpracováním a využitím ovčí vlny, dále prošli malým kurzem první pomoci a dentální hygieny a k tomu všemu patřilo zdravé stravování (vyvážená a pestrá strava) včetně dodržování pitného režimu.



Ke zdravému životnímu stylu také přispívá možnost účastnit se plaveckého výcviku v nedalekém Plaveckém bazénu SPORTaS. V tomto školním roce se plavání účastnili žáci třetí a čtvrtých tříd, tedy kolem 130 žáků.



Ve škole je dětem k dispozici automat na mléčné výrobky a nápoje.

Naše škola se zúčastňuje projektu OVOCE DO ŠKOL, v rámci kterého je dětem 1. – 5. ročníku zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina či 10% džusy.

Tento projekt vznikl proto, aby pomáhal vytvářet správné stravovací návyky dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě nebo přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí i rodičů. <http://www.ovocedoskol.szif.cz/web/Default.aspx>





Díky tomuto projektu měli žáci naší školy také možnost zapojit se do soutěže " Ovoce a zelenina v barvách duhy" Do této soutěže se zapojila přípravná třída a dále třídy 2.B a 3. B. Jejich zpracování daného tématu bylo zveřejněno na facebookových stránkách společnosti Happysnack , kde probíhalo hlasování. Třída 2. B se v konkurenci škol z celé republiky umístila na pěkném pátém místě



2.B

Dobrý den,

děkujeme za účast v soutěži OVOCE A ZELENINA V BARVÁCH DUHY.

Soutěž byla vyhlášena v programu Ovoce a zelenina do škol a mohly se zapojit školy, které jsou do tohoto projektu zapojeny se schváleným žadatelem COME vending s.r.o. pod hlavičkou projektu Happysnack.

Hlasování o nejoblíbenější práci již bylo ukončeno a VAŠE TŘÍDA 2.B ZÍSKÁVÁ KRÁSNÉ 5. MÍSTO V PRVNÍ KATEGORII SE 78 OZNAČENÍMI LIKE, k čemuž tímto gratulujeme.

Jako odměnu získáváte TAŠKA DOBROT A POZORNOSTÍ OD SPOLEČNOSTI NUTREND DS V HODNOTĚ 2 000 Kč, která bude dodána na Vaši školu v nejbližším možném termínu.

Ještě jednou gratuluji a budeme rádi, pokud nám pošlete fotku ze třídy, jakmile obdržíte dárkovou krabici s výrobky. Děkuje

S pozdravem

Ing. Petra Kubínková | Obchodní oddělení



3.B



Přípravná třída



Škola pravidelně reaguje na vypisované grantové výzvy.

Úspěšní jsme byli v žádostech o **dotace** MŠMT v rámci „Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách“. Úspěchem bylo kladné vyhovění žádosti o dotaci KÚ Ústeckého kraje „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji 2015“. Jedná se o program na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování pro školy. Naše škola získala v rámci tohoto dotačního programu 20 000,- Kč. Tyto finance budou využity v září 2015, a to na adaptační pobyty 6. ročníků.

V tomto školním roce jsme hlavně pokračovali v projektech, které se stávají na naší škole tradicí. Zejména se snažíme stále zdokonalit venkovní prostranství okolo školy.

Školní zahrada nám umožnila pozorovat proces růstu rostlin, rozklad organické hmoty, ale i uvědomit si, že zemědělství bez jakékoliv ochrany před škůdci nese velké ztráty. Přesto jsme si mohli zažít pocit radosti ze sklizně brambor a jablek, které jsme dále zpracovali ve školní kuchyňce. Z dýní jsme vytvořili zajímavou podzimní dekoraci při vstupu do školy.



Malé travnaté záhonky před třídami jsme proměnili v rozkvetlé záhony, kde pozorujeme stavbu rostlin, ale i hmyz, který se nechal zlákat jejich pestrostí.

Naše zahrada však není jen určena pro malé přírodovědce, ale probíhají tu i aktivity v rámci jiných předmětů. Ve výuce chemie nechyběli pokusy zaměřené na složení půdy.

Prostřednictvím praktických zahradnických činností si žáci ověřovali náročnost péče o rostliny a celkovým pozitivním dojmem ze své činnosti si budují vztah k přírodě, ke svému okolí. Zahrada se stala inspirací pro výtvarníky, kteří se snažili zachytit krásy přírody.

V pracovní výchově vznikly budky pro ptáčky. Pro budoucí fyziky se stala pozorovatelnou letošního zatmění Slunce, ale připomněli si i důležitost hospodaření s vodou.



K neméně důležitým patří poznávání svého okolí, a tak jsme uskutečnili velké množství procházek po okolí, kde se žáci seznamovali s vývojem města, s památkovými budovami a chováním společnosti vůči nim.





Již tradičně vyjíždíme s dětmi na několikadenní pobyt do přírody, kde žáky čekají především aktivity na čerstvém vzduchu. Střídají se turistické výšlapy za krásami ČR se sportovní aktivitami v místě pobytu.

Žáci z 1. – 5. třídy navštívili Svor u Nového Boru a žáci z 6. – 9. třídy krajinu Beskyd.





V odpadovém hospodářství jsme se mimo papíru a plastu zaměřili i na sběr hliníku, respektive plechovek, které bývají odpadem našich svačtin.

Za vytríděný elektroodpad v programu Recyklohraní jsme vybrali takové odměny, které budou používány v rámci volnočasových aktivit pro naše žáky.

Celoškolním projektem byl Den Země, kde si žáci volili jedno z témat (voda, životní prostředí, odpady, energie, doprava) a s pomocí pedagogů bádali na vybrané téma. Závěry některých tříd budou dále využity jako náměty pro práci **Ekotýmu** nebo pro žáky **environmentální výchovy**.





Během celého školního roku probíhají schůzky Ekotýmu, ale i zástupců jednotlivých tříd, aby se seznámili s aktivitami ve škole a zpětně informovali o dění ve třídách. Pravidelně jsou informováni i pedagogové a další zaměstnanci školy prostřednictvím porad.



EKO škola - ekokodex

- **Třídíme odpad**
 - za správnost odpovídá každý sám
- **Šetříme energii**
 - kontroluje správce učebny a žáci
- **Šetříme papírem**
 - používáme papír z obou stran
- **Šetříme vodou**
 - zodpovídá každý sám
- **Zpřijemňujeme venkovní prostředí**
 - žáci EVVO vytváří malé zahrádky
- **Rozšiřujeme počet pokojových květin v budově školy**
 - žáci tříd
- **Úmyslně neničíme pomůcky a majetek školy**
 - zodpovídá každý sám
- **Udržujeme čistotu, neplýtváme čistící prostředky**
 - zodpovídá každý sám
- **Pořádáme různé aktivity na podporu ekologie**
 - zodpovídá EKOTÝM
- **Informujeme o ekologických aktivitách školy**
 - zodpovídá EKOTÝM





9. ročníky se v období 12.05.2015 – 13.05.2015 zúčastnily **výběrového zjišťování výsledků** žáků 2014/2015. Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, ale poskytnout informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.



Spolupracujeme s **Asociací cambridgeských škol v ČR**. Při výuce využíváme učebnice a další materiály této společnosti. Na základě zapojení v této asociaci využíváme mimo jiné i nabídky získání zdarma doplňkových materiálů k výuce a zpestření výuky anglického jazyka.



Sport hraje v naší škole stále velmi důležitou roli. Na škole aktivně funguje **Školní sportovní klub**, pod jehož záštitou se organizují sportovní soutěže (meziškolní – přehazovaná, basketbal, Šplhoun a ve spolupráci se ZŠ a MŠ Meziboří i tradiční Brachův atletický memoriál, tak soutěže školní). V okresním měřítku dosahujeme kvalitních umístění v bodovaných soutěžích. V celoroční sportovní soutěži škol okresu Most naše škola obsadila sice 8. místo (zaviněné také neúčastí na jedné ze soutěží), ale s minimální ztrátou na školu nejlepší. Organizujeme lyžařský výcvik pro žáky 1. i 2. stupně, žáci 1. stupně se také účastní již zmiňovaného plaveckého výcviku a "Krušnohorského šestiboje". Jedná se o sportovní setkávání škol Litvínovska, kde se soutěží v různých disciplínách. Letos to byl přespolní běh, bruslení, vybíjená, plavání - součást Plavecké štafety škol (4. místo), florbal a atletika. Naše škola se v celkovém pořadí umístila na 6. místě. Na škole fungují **sportovní kroužky** s průměrnou účastí 12 žáků na kroužek. Nejlepší sportovci se na podzim zúčastnili sportovního pobytu, který byl hrazen z dotace města Litvínov.



Jako efektivní se již řadu let jeví činnost **žákovského parlamentu**. Varianta, kdy je žákovský parlament zařazen do rozvrhu i na prvním stupni jako nepovinně volitelný předmět se osvědčila. Žáci od 2. do 5. ročníku se tím pádem schází každý týden, aby se mohli podílet na stejných tématech jako parlamentáři 2. stupně a poté mohli pokračovat ve stejném způsobu práce. Toto propojení a intenzivnější spolupráce 1. stupně a 2. stupně bude využívána i v následujícím roce. Žáci od 6. do 9. ročníku si mohli jako již tradičně Žákovský parlament vybrat z nabídky volitelných předmětů.

Volitelný předmět je na naší škole vyučován 1x týdně v rámci celého ročníku a žáci tvoří ročníkové parlamenty. Ze zástupců jednotlivých ročníkových parlamentů (předseda a místopředseda) + předseda a místopředseda z parlamentu od 2. do 5. třídy je složena „**Žákovská rada**“, která se schází jednou za 14 dní a tvoří jádro parlamentu při plánování akcí a projektů. Žákovský parlament měl ještě více členů než v minulých letech – 104.



Parlament se zabývá tradičními záležitostmi – zlepšování školního prostředí, pořádáním různých akcí a projektů, řešením připomínek a námětů ze strany žáků apod. Zároveň se stará o činnost **Konzultačního centra Školy pro demokracii** (<http://www.skolaprodemokracii.cz/>), které vzniklo na naší škole po skončení projektu „SOS žákovské parlamenty“. Projekt organizovalo CEDU <http://cedu.cz/sos/>, které bude i nadále školu podporovat. Kromě koordinátorky s ním úzce spolupracují Mgr. Pavla Tomášová a Mgr. Renata Urbanová.





Volby na 1. stupni proběhly 4. září. Byli zvoleni zástupci 1. stupně a zařazeni žáci 2. stupně do volitelných předmětů. Následně proběhlo tradiční slavnostní podepsání smluv. Letos jsme smlouvy podepisovali 10. září 2014 v učebně parlamentu za přítomnosti paní ředitelky Mgr. Pavly Tomášové. Popisem smlouvy se žáci zavazují plnit povinnosti parlamentáka.



Na začátku roku pořádáme také přespání ve škole. Letos proběhlo 12. září na téma Šmoulové. Členové parlamentu se během přespání lépe seznámí s parlamentáky z jiných tříd a učí se spolupracovat. Šmoulí zábavu nám pomohly zorganizovat paní učitelky Mgr. Lenka Vaňková a Mgr. Renata Urbanová.





Všechna konzultační centra Školy pro demokracii se pravidelně setkávají. Tato setkání slouží k vzájemné inspiraci parlamentů. 16. září si náš parlament vypůjčil projekt Žákovského parlamentu Základní školy T. G. Masaryka „Plyšový maraton“. Plyšový protože startovním byl plyšák. Před startem zatančili parlamentáři taneček, který nacvičili při přespání ve škole. Na školním hřišti, kde se maraton štafetou běžel, se vystřídali žáci naší školy, rodiče, kantoři, správní zaměstnanci, ale i čtyřnozí kamarádi. Na konci jsme mohli být víc než spokojeni. Nejen, že jsme trasu maratonu překonali o několik kilometrů, ale ještě se nám podařilo přesvědčit 465 účastníků, aby podpořili dobrou věc. Všechny plyšáky jsme předali Azylovému domu pro matky s dětmi v Oseku, kterým udělali velkou radost.



3. - 4. října proběhlo u nás ve škole celorepublikové setkání koordinátorů Škol pro demokracii. Účastníci si prohlédli školu i učebnu parlamentu, vzali jsme je na prohlídku okolí Litvínova. Vzájemně jsme si vyměnili zkušenosti s vedením parlamentu i činností konzultačních center.





Na konci listopadu získal náš parlament ocenění na setkání Škola pro demokracii v Senátu ČR. Naše škola zde prezentovala oblast Naše škola a Práce se třídou. Za prezentační tablo a projekt „Moje třída, naše škola“ jsme získali ocenění ve všech prezentovaných projektech.





Také letos jsme komunikovali s paní ředitelkou prostřednictvím tradiční akce „Zašeptej do vrby“. Každý dotaz, který žáci umístili na vrbu, byl zodpovězen. Mezi dotazy byly také žádosti na zlepšení zařízení školy. Pokud byly reálné, zařídila paní ředitelka jejich realizaci.

Letos jsme slavili 40. výročí budovy školy. Závěrečné oslavy včetně návštěvního dne a celoškolní akademie pomáhal organizovat mimo jiných i žákovský parlament. Součástí oslav byl i každoroční Vánoční jarmark.

Po novém roce jsme mapovali naši školu podle kritérií demokratické školy a hledali jsme nejslabší stránky naší školy. Z mapování vyšlo podle dětí několik slabších oblastí, které pro vylepšení nepotřebovaly celý projektový den. Jako téma našeho celoškolního projektu jsme zvolili naše město.

Projektový den „Litvínov na dlani“ byl zaměřen na poznání našeho města a jeho okolí. Parlament za pomoci učitelů vybral zajímavá místa, pamětihodnosti, továrny apod. v Litvínově a okolí, která během projektového dne navštíví, nafotí, zjistí o nich bližší informace a vše zpracují pro ostatní. Na projekt jsme vytvořili dvacet dva smíšených skupin z 2. – 9. ročníku, které měly na starosti vždy jedno nebo dvě místa. Na 28. března se nám podařilo zajistit různé exkurze a průvodce, kteří se s námi byli ochotni podělit o své vědomosti, dovednosti a zkušenosti.

Každá skupina zpracovala své zážitky, tak abychom je mohli instalovat na výstavě, kterou byl celý projekt zakončen. Vernisáž výstavy proběhla 16. června za přítomnosti starostky města Bc. Kamily Bláhové a ředitelky školy Mgr. Pavly Tomášové. Celý projektový den přiblížil dětem město, ve kterém žijí, a utužil vztahy mezi spolužáky při jiné činnosti než je klasické učení.





V květnu jsme si vyjeli na přátelské parlamentní setkání do Blatné. Do „PARMACUPU“ jsme se letos zapojili poprvé. Jedná se o sportovní turnaj parlamentů ze škol zapojených do projektu. Letos šlo o ZŠ T. G. Masaryka Blatná a o ZŠ T. G. Masaryka Poděbrady. Jako nováčci jsme ve sportovním klání skončili na 3. místě. V Blatné jsme nejen sportovali, ale samozřejmě jsme si vyměňovali zkušenosti mezi parlamenty. Setkání by mělo příští rok uskutečnit u nás v Litvínově.



V závěru školního roku Žákovský parlament jednotlivých ročníků plánoval menší projekty. Parlament 7. ročníku uspořádal „Pyžamový den“. V pyžamu přišlo 183 žáků i učitelů.



Celoroční činnost jsme uzavřeli hodnocením projektů a plánováním činnosti na další školní rok.



Loni v dubnu začal po pauze fungovat **Žákovský parlament města Litvínov**. Tehdy zvolení poslanci měli mandát i pro školní rok 2014/2015. Za naši školu byli zvoleni Jan Smeták, Jana Marková a Michaela Poštová. Parlament si v průběhu roku změnil jméno na Litvínovský parlament dětí a mládeže – lépe vystihuje věkovou skupinu, která je do činnosti zapojena. Po komunálních volbách a změně starosty si parlamentáci domluvili schůzku s novým vedením. Při setkání s dětmi paní starostka Bc. Kamila Bláhová odpověděla na všechny položené otázky. Na prázdniny vyhlásil Litvínovský parlament dětí a mládeže soutěž na téma Litvínov. Soutěžit je možné v kategoriích výtvarné, fotografické a literární. Uzávěrka soutěže je naplánována na 10. září.





Při škole pracuje **Spolek rodičů a Školská rada**. Usilujeme o partnerský vztah mezi školou a rodiči. Rodiče oceňují na škole zejména dobrou komunikaci mezi rodiči a učiteli, nové metody práce, přátelský vztah k dětem, zájem o děti a mimoškolní aktivity.

Škola **spolupracuje s mnoha dalšími institucemi**, jako například s Úřadem práce a oblastními středními školami ohledně problematiky a volby vhodných středních škol a přípravy na budoucí povolání pro žáky 8. a 9. ročníků. Mezi další instituce, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje, patří: Městská knihovna, Kulturní dům Citadela, ZUŠ, Městské divadlo v Mostě, Docela Velké Divadlo v Litvínově, Muzeum Most a Památník Terezín. Mezi partnery školy patří také Policie České republiky, Městská policie, OSPOD, PPP, Centrum pro inkluzivní vzdělávání.

S našimi mateřskými školami a s ostatními základními školami se spolupráce týká organizací společných odpolední, různých kulturních či sportovních akcí.



Jednou z důležitých činností pedagogického týmu I. stupně je příprava a organizace **zápisu do budoucích 1. tříd**. Před zápisem pořádáme pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky. Děti a rodiče tak mají možnost prohlédnout si budovu školy, kdy děti hravou formou plní různé úkoly zaměřené na školní zralost. Rodičům jsou zodpovězeny veškeré dotazy týkající se chodu školy, způsobů vzdělávání. Vyšší informovanost rodičů je patrná i z povědomí o nových metodách a stylech vyučování, na které se také dotazují (skupinové vyučování, problémové vyučování, genetická metoda čtení, psaní Comenia Script, matematika podle profesora Hejného apod.)



**Zveme všechny budoucí prvňáčky
a jejich rodiče
na „Den otevřených dveří“,**

který proběhne ve čtvrtek 15. ledna 2015.



Od 8.00 do 10.00 hod bude možné navštívit výuku a **od 15.00 do 17.00 hod** bude připravena prohlídka budovy školy. Děti si mohou vyzkoušet zábavné úkoly a rodičům budou zodpovězeny jejich dotazy. Vše důležité o naší škole naleznete na webových stránkách www.zruska.cz

*Těšíme se na setkání s vámi.
Paní učitelky a vedení školy*

Nabídku prohlídky školy využilo asi 40 rodičů s předškoláky. Rodiče velmi kladně hodnotily výzdobu a celkový vzhled školy, milý a vstřícný přístup paní učitelek, celkovou organizaci odpoledne. Potěšila nás také aktivita a těšení se do školy ze strany budoucích prvňáčků. Za přípravou takového odpoledne stojí výborná příprava a spolupráce paní učitelek I. stupně ZŠ.



I. stupeň ZŠ také úzce **spolupracuje s našimi mateřskými školami**. Paní učitelky z mateřských škol v září pravidelně navštěvují 1. třídy, aby viděly, jak se noví žáci sžili se školním prostředím, jakým způsobem se zapojují do výuky. Před zápisem do 1. tříd pak předškoláci v doprovodu paní učitelek navštěvují první třídy. Na tuto návštěvu jsou připraveny nejen paní učitelky, ale především žáci, kteří zapojují předškoláky do činností ve třídě a prezentují jim svůj pokrok, který od září učinili.

S většinou předškoláků, kteří navštívili Den otevřených dveří, nebo spolu s paní učitelkami z MŠ školu jsme se opět setkali u zápisu, který proběhl 4. a 5. 2. 2015.



S přípravou na zápis také souvisí organizace třídních schůzek pro rodiče budoucích prvňáčků v mateřských školách, které se účastní ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky pro I. stupeň ZŠ. Ty rodiče informují o chodu školy, organizaci školního roku, o způsobu výuky (zařazování moderních metod a metod činnostního učení), využití multimediální techniky, nabídkách kroužků apod. Mezi jednu z nabídek patří i možnost volby výuky čtení v 1. třídě. Na škole učíme děti číst klasickou analyticko – syntetickou metodou, tedy slabikováním, ale v posledních letech jsme začali učit také podle genetické metody, která vychází z hláskování a psaní velkým tiskacím písmem. O konkrétních výhodách jednotlivých metod rodiče vždy informujeme, aby se správně nejen podle schopností svých dětí rozhodli, kterou metodu pro ně zvolí.

Škola dále nabízí možnost prohlídky školy i v jiné, než oficiálně vyhlášené dny. Tuto nabídku někteří rodiče rádi využijí.

Prohlídka školy

*Zveme všechny zájemce na prohlídku školy. Nepořádáme organizovaný Den otevřených dveří, ale nabízíme individuální prohlídku školy s průvodcem. Jediné, co je zapotřebí, je předem se domluvit na tel. čísle 476 111 170 nebo 731 651 444.
Těšíme se na vás!*

Vedení školy

V dubnu se již pravidelně koná Den otevřených dveří. Možnosti shlédnout výuku ve třídách využívají většinou rodiče žáků na I. stupni. Zejména v nižších ročnících bývá účast hojná. Rodiče tak mají zpětnou vazbu o probíhající výuce, o metodách a způsobu práce, o aktivitě dětí.

Kladné reakce ze strany rodičů na tuto možnost návštěvy jsou pak také velmi potěšující:

Dobrý den,

smekáme před pí. uč. Kovačovou z 2.B, která s dětmi pracuje nejen hlavou, ale i srdcem a velkým osobním nasazením. Vážíme si příjemné, takřka rodinné atmosféry, která ve třídě panuje. Včera jsme se o tom znova přesvědčili, že pí. uč. je člověk na správném místě.

Moc děkujeme rodiče žáků 2.B



Školní knihovna ve školním roce 2014/2015 registrovala 337 čtenářů (192 dívek a žen, 145 chlapců a mužů), z toho 30 dospělých. V průběhu roku ji navštívili celkem 1 871 krát a vypůjčili si 2 315 knížek - 1 835 knih beletrie pro děti a mládež, 426 knih naučných. Dospělí si půjčili 49 knih beletrie a 5 knih naučných. Do fondu knihovny přibylo 180 knížek za 29 115 Kč. Bylo nakoupeno 172 knih pro mimoškolní i volnou četbu a 8 encyklopedií. Celkem je ve škole k dispozici 7 2 215 titulů.

Kromě knih mají žáci v knihovně dva počítače s připojením na internet, které mohou využít k plnění domácích úkolů nebo ke zpříjemnění přestávek.

Již pátým rokem se školní knihovna zapojuje do akce Noc s Andersenem. Letos proběhla 27.3. 2015 a účastnilo se jí 30 nejpilnějších čtenářů z 1.stupně. Tématem letošního roku byly pohádky Jany Drdy a komiksová kniha Na hradě Bradě. Děti rozdělené do skupinek rytířů, princezen a jiných možných obyvatel hradu sbíraly indicie k vyřešení tajemství hradního strašidla.



Škola úzce spolupracuje s Městskou knihovnou Litvínov. Všechny třídy v průběhu roku absolvují v knihovně besedy o knihách, které si připravují zaměstnanci knihovny. Třídy 1.stupně navštívily v tomto školním roce knihovnu 30krát. Témata návštěv byla různá, ale vždy vhodně zařazená do výuky. Nejmladší děti si povídaly o Večerníčku a pohádkách Václava Čtvrťky, starší třeba o vesmíru, o historii Vikingů nebo poznaly Sherlocka Holmese a jeho detektivní metody.



Po celý rok si žáci II. stupně půjčovali knihy na čtenářské deníky a referáty a hojně využili i velké množství nových knih. Mgr. Brandová navštěvovala knihovnu s volitelným předmětem Hravé čtení a všechny vyučující si půjčovaly materiály pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Všechny třídy II. st. s paní učitelkami Mgr. Brandovou, Štefanovou a Staňkovou navštěvovaly v průběhu školního roku Městskou knihovnu v Litvínově, kde využily jejích nabídek pro LV, D a KV. Žáci se aktivně zúčastnili těchto akcí - Jak na referát, Seznamujeme se s archeologií, Rčení, fráze a přísloví, Není "laik" jako "like", Jules Verne, Středověk jak ho neznáte, aneb co vám ve škole zatajili, Znamé i neznámé hrady v okolí, Nepropadejte panice, aneb metody tvůrčího psaní, Nástrahy reklamy a vyučující zeměpisu využili nabídky s tématem Evropská města.

V říjnu se třídy zapojily do Hororového psaní, kde nejlepší dílka byla díky spolupráci s vyučujícími VV a se Žákovským parlamentem vystavena na prosklené stěně Žákovské knihovny. Z loňského roku probíhalo Čtení na pokračování pro rozvoj čtenářských dovedností. Do Čtenářského stromu si žáci naší školy napsali své nejoblíbenější knihy. Proběhla i Ilustrátorská dílna, kde ve spolupráci s VV děti nakreslily obrázky ke svým nejmilejším knížkám či básním. Ke čtenářské gramotnosti byla zaměřena i akce Kniha hledá autora, autor své dílo. Spíše žáci nižších ročníků II. stupně se zúčastnili soutěží v křížovkách a kvízech s literární tematikou.





Ve školním roce 204/2015 se žáci obou stupňů zapojili do mnoha aktivit souvisejících s předmětem **Výchova ke zdraví**, který je součástí ŠVP Tvořivá škola.

Žáci devátého ročníku se stejně jako jejich předchůdci seznámili s fungováním sociálního systému v různých ústavech sociální péče. Navštívili formou exkurzí dětský domov, sociální ústavy pro tělesně i mentálně postižené a penziony pro seniory včetně úseku se zvláštním režimem.

Pro dospívající mladé lidi byly tyto zkušenosti k nezaplacení. Uvědomili si, že osobní setkání s lidmi, kteří potřebují pomoc je úplně o něčem jiném, než výklad či dokument shlédnutý ve škole při výuce. Mnozí si z těchto setkání odnesli spoustu emotivních pocitů a myšlenek, že by se snad touto cestou mohl ubírat jejich profesní život, o kterém se právě v devátém ročníku rozhodují.

Součástí výchovy ke zdraví je **etická výchova**. Její výuka probíhá ve všech ročnících školy. Na druhém stupni právě v předmětu výchova ke zdraví, na prvním stupni ve vlastivědě a příbuzných předmětech. Na obou stupních se také žáci s tématy seznamují během třídnických hodin.

Výběr žáků druhého stupně se v rámci výuky etické výchovy a týdne pro inkluzi vypravil na zážitkovou výstavu Naše cesta do Prahy. Vyzkoušeli si tak například jízdu na invalidním vozíku, motoriku nevidomého, pohled přes brýle simulující různé oční vady a seznámili se s různými pomůckami a technologickými vychytávkami, které postiženým usnadňují běžný život.



V červnu, na konci školního roku se celá škola zapojila do projektu Husovy stopy. Tímto projektem se žáci zabývali myšlenkami a odkazem Jana Husa, který v letošním roce má 600 výročí od upálení. Žáci se během vyučovacích hodin dějepisu, vlastivědy a výchovy ke zdraví (etické výchovy) pomocí interaktivních dílen a pracovních listů snažili pochopit jednotlivá nadčasová hesla, která hlásal Jan Hus ve své době a pro současnost, jsou velmi aktuální.



Mnozí žáci si sami uvědomili, že některé "lidskosti" se opravdu v dnešní době z mezilidských vztahů vytrácejí a je potřeba si je neustále připomínat a hlavně je mezi sebou používat.



Celkově se ve školním roce 2014/2015 v rámci výchovy ke zdraví a etické výchovy žáci dozvěděli spoustu informací o zdravém životním stylu, mezilidských vztazích a sobě samých. Mezipředmětově se propojuje s environmentální výchovou, Žákovským parlamentem a dalšími průřezovými tématy, která žákům poskytují orientaci v běžném životě tak, aby byl plnohodnotný.



V rámci rozvoje **čtenářské gramotnosti** proběhly **na I. stupni ZŠ** dva projekty. Prvním byl projekt „Pátáci čtou prvňákům“, kdy si žáci pátých tříd připravili pro své spolužáky z nejnižších tříd ukázkové čtení známé pohádky. I v letošním roce se v pololetí situace obrátila a prvňáčci, kteří se učí číst genetickou metodou čtení, předčítali žákům páté třídy. Proběhla také „Čtenářská štafeta“ pohádky Tři přadleny, jejímž výstupem je obrázková osnova.

I v letošním roce se uskutečnil **lyžařský výcvikový kurz pro žáky I. stupně**. Zájem o kurz byl tak veliký, že jsme museli přistoupit k malé organizační změně a to přeřadit žáky 5. tříd do výcviku pořádaného II. stupně ZŠ. Lyžařského výcvikového kurzu žáků I. stupně se v letošním roce účastnilo 38 dětí z 2. - 4. tříd, z toho 18 naprostých začátečníků. Za příznivého počasí v pěkném prostředí Sportareálu Klíny děti prožily 5 dní plných nábídky lyžařských dovedností pod vedením p.uč. Konopkové, Komůrkové a Janovské. Všichni začátečníci se naučili lyžovat, lyžaři zdokonalili své dovednosti a v závěrečném závodě ve sjezdu poměřily síly všechny děti v rámci svých družstev.



O spokojenosti s lyžařským výcvikem vypovídají nejen bezprostřední reakce dětí, ale také dopisy od rodičů:

Vážená paní ředitelko,

chtěla bych Vám jako rodič poděkovat za lyžařský kurs, který jste umožnila dětem 3. a 4. tříd.

Velmi obdivuji všechny tři paní učitelky a především hlavní organizátorku paní učitelku Konopkovou, která dokáže do detailu promyslet celý průběh kurzu, zatáhnout do pomoci i rodiče a hlavně dokázat nemožné. Po pěti dnech lyžovaly skutečně všechny děti a věřím, že v tomto krásném zimním sportu i pokračovat budou.

Ještě jednou děkuji.

Mgr. Šárka Půčková



Ve dnech 7. - 14. 4. vyjelo 138 žáků 1. stupně v doprovodu 9 vyučujících do **školy v přírodě** ve Svoru u Nového Boru. Děti zažily týden plný zábavy a her. V netradičních situacích poznaly lépe své spolužáky a v rámci odpoledních aktivit i děti z jiných tříd. Pobyt se nesl v duchu soupeření kovbojů s indiány a vítěze velmi vyrovnaného soupeření určila až závěrečná disciplína. Všem se v ŠvP líbilo.



Na I. stupni opět proběhla celá řada **projektů**: Všechny třídy I. stupně se zapojily do projektu I. stupně „Čtenářská štafeta“, v rámci multikulturní výchovy. "Všichni jsme tu doma", tvořivého projektu ke Dni Země a Dni vody, vybraní zástupci tříd se účastnili aktivit projektu Sedmikráska (zdravé vaření, dopravní výchova, dvoudenní pobyt na Klínech) a všichni se samozřejmě účastnili i úspěšného celoškolního projektu „Litvínov na dlani“.

V průběhu školního roku se uskutečnilo také mnoho třídních projektů: Naše obec (3.B), Strašidel se nebojíme/ Halloween (1.A,B,C; 3.B, 5.A), činnosti v rámci týdne inkluze (celý I. stupeň), Vánoční těšení, Masopust (2.B, 2.C), Máme rádi zvířata (2.A) , Nový rok (3.C) , Barevný den (celý I. stupeň), Zajíčková školička (1.A), Hody, hody (2.C), Čarodějnická škola (1.A, 3.B) Podnebné pásy (5.C), Znáám se (5.B) , Palačinky (5.A) a další.



V těchto projektech využívají žáci své získané znalosti a vědomosti, které aplikují při skupinové práci či při samostatném plnění úkolů. Velmi často jsou využívány moderní technologie, jako je práce s interaktivní tabulí, vyhledávání informací na internetu apod.



Všichni jsme tu doma



Čarodějnice v 1.B



Podnebné pásy - 5.C



Znám se - 5.B

Školy v přírodě 2. stupně se zúčastnilo 130 žáků 2. stupně, kteří strávili příjemný, dobrodružný, zajímavý a jistě i v mnoha ohledech poučný týden v hotelech Cherry a Bečva v Horní Bečvě v Beskydech. Během tohoto týdne navštívili na svých toulkách mnoho zajímavých míst, vystoupali na nejvyšší horu Beskyd Lysou horu, poznávali místní zajímavá místa - Skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, Pustevny, sochu Radegasta, muzeum Tatry v Kopřivnici či půvabné městečko Štramberk, seznamovali se s prací místních lidí na farmě, ve svíčkárně nebo v cestovním ruchu. Celý pobyt se nesl ve znamení soutěží v rámci akce „Máme rádi Česko“. Děti se vracely sice unavené, ale o to spokojenější z mnoha zážitků, které se jim vryly do paměti.

Na závěr školního roku se opět uskutečnily **školní olympijské hry**. Do kolektivních i individuálních soutěží se zapojil téměř celý druhý stupeň. Sportovní soutěže (florbal, volejbal, vybíjená, kopaná, atletické soutěže) měly vysokou úroveň a nikdo nechtěl být v rámci fair-play poražen. Celá olympiáda proběhla v pohodové atmosféře za přispění všech sportovců, diváků, rozhodčích, fotografů a v neposlední řadě i počasí. Byla to příprava na příští opravdu olympijský rok.



V zimě 2015 jsme požádali pedagogy, žáky a jejich rodiče, aby se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy.



Základní počty zúčastněných respondentů:

Počet respondentů	Naše škola
Žáci 1. stupně	236
Žáci 2. stupně	195
Učitelé	30
Rodiče	64

Celkový počet respondentů:
525

Návratnost dotazníků:

Počet respondentů	Naše škola
Žáci 1. stupně	84,3 %
Žáci 2. stupně	82,6 %
Učitelé	90,9 %
Rodiče	12,4 %

Podrobné výsledky jsme zveřejnili na webových stránkách školy.
Zklamání jsme byli laxním přístupem rodičů našich žáků.

1.3. Školský obvod

Školský obvod Základní školy a Mateřské školy Litvínov, Ruská 2059, okres Most tvoří ulice: 5.května, 9.května, Alešova, Anglická, Bartoškova, Boženy Němcové, Cesta do Kopist, Čapkova, Husova, Chudeřinská, Jiráskova, Karolíny Světlé, K Louce, Kostelní, Lázeňský vrch, Lidická, Masarykovo náměstí, Mezibořská, Mostecká, Nádražní, náměstí Míru, Opltova, Partyzánská, PKH, Prokopa Holého, Rooseveltova, Ruská, Smetanova, Sokolská, Soukenická, Studentská, Šafaříkova, Školní, Tržní, Tylova Tyrše a Fügnera, U Bílého sloupu, Ukrajinská, U Zámeckého parku, Úzká, V Dolíku, Vinohradská, Vodní, Zahradní a obec Horní Ves.



1.4. Přehled tříd a třídních učitelů k 30. 6. 2015 (základní škola)

Třída	Třídní učitel	Počet žáků celkem	Z toho dívek	občané jiného členského státu EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti	výjimka z počtu žáků ANO/NE
PT	Mgr. Havlíčková Pavlína	12	4	0	0	NE
1. A	Mgr. Chmelíčková Gabriela	26	16	0	0	NE
1. B	Mgr. Kaslová Ladislava	25	13	0	0	NE
1. C	Mgr. Urbanová Renáta	25	15	0	0	NE
2. A	Mgr. Ansorgeová Rozvita	26	12	0	1	NE
2. B	Mgr. Kovačová Jaromíra	25	12	0	0	NE
2. C	Mgr. Zieglerová Svatava	27	14	0	0	NE
3. A	Mgr. Janovská Ivana	23	13	0	2	NE
3. B	Mgr. Konopková Gabriela	22	12	0	0	NE
3. C	Mgr. Malá Milena	22	12	0	0	NE
4. A	Mgr. Vaňková Lenka	22	9	0	0	NE
4. B	Mgr. Břežanská Věra	24	13	0	1	NE
4. C	Mgr. Švecová Helena	24	15	0	0	NE
5. A	Mgr. Frýbová Eva	21	10	1	1	NE
5. B	Mgr. Křížová Drahoslava	23	13	0	0	NE
5. C	Mgr. Mariničová Eva	19	7	0	0	NE
6. A	Ing. Sochor Ivan	21	11	0	0	NE
6. B	Ing. Beránek Petr	24	15	0	0	NE
6. C	Ing. Bílková Iveta	19	5	0	0	NE
7. A	Mgr. Matějů Kamila	29	17	0	0	NE
7. C	Ing. Scholz Martin	29	16	0	0	NE
8. A	Mgr. Žemličková Judita	18	13	0	0	NE
8. B	Ing. Vopelková Alexandra	22	12	0	0	NE
8. C	Mgr. Staňková Jana	22	14	0	1	NE
9. A	Mgr. Štefanová Zdeňka	23	10	0	2	NE
9. C	Ing. Müllerová Magdalena	21	11	0	1	NE

1.5. Počty tříd, ročníků a žáků (základní škola) k 30. 6. 2015

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	16	6	366	22,9
2. stupeň	10	4	228	22,8
Celkem	26	10	594	22,8

1.6. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelek ŠD
Celkem	4	120	fyz.4 / přepoč.3,71



1.6. Zařízení školního stravování na základní škole

Typ jídelny - dle výkazu Z 17 - 01	Počet	Cizí strávníci
921 ŠJ - úplná	387	55

+ * Ostatní – důchodci, cizí strávníci



ŠJ je umístěna v přízemí u vstupu do školy. V jídelně je 124 míst k sezení vybavených napevno zabudovanými stoly a sedáky. Na stolech jsou vázy s květy, okna a stěny doplňují barevné předměty a na parapetech rozkvétají muškáty. Jídelna působí příjemným dojmem. V jídelně se vaří jeden hlavní chod: polévka, hlavní jídlo, příloha – zeleninové saláty, kompoty, moučníky, dezerty, zdravé cereální výrobky. Často se podává ovoce a přílohy z čerstvé zeleniny.

Při přípravě obědů využíváme nejen receptury pro školní stravování, ale i vlastní z dostupných zdrojů.

Jako každý rok spolupracujeme s kuchaři dodavatelských firem a vaříme nová jídla a podle odezvy strávníků hodnotíme jejich oblíbenost a další možnosti zařazení do jídelníčku.

Mimo stálých akcí pro děti, jako jsou Mikulášská nadílka, Velikonoce a Den dětí, jsme se zaměřili na zdravou výživu – snižování bílého rafinovaného cukru, snižování energie potravin/nápojů a zvyšování vláknin v jídelníčku (ve spolupráci s firmou Limonie).

V měsíci prosinec při příležitosti vánočního jarmarku jsme připravili ve školní jídelně 5 pomazánek, při nichž byla použita selská směs do pomazánek bez přídavku másla či tuku. Ve „stánku“ školní jídelny jsme tyto pomazánky podávali společně s mošty s velkým podílem ovoce. Návštěvníkům moc chutnalo. Celkem bylo připraveno 15 plat nazdobených jednohubek s pomazánkami a všechno bylo sněдено.

V jídelně je zaměstnáno celkem 5 kuchařů a 1 vedoucí školní jídelny.



Úplata za obědy se hradí zálohou z běžného účtu, složenkou a výjimečně hotově u vedoucí školní jídelny.

Úplata: děti 6-10 let	20,- Kč za jeden oběd	záloha 440,- Kč
děti 11-14 let	22,- Kč	záloha 490,- Kč
děti nad 15 let	25,- Kč	záloha 550,- Kč
zaměstnanci	26,- Kč	záloha 400,- Kč
cizí strážníci	43,- Kč	platí složenkou přesnou částku

Rodiče mají možnost využít i nadále služby objednávání po internetu, která jim velice usnadní práci.

Je zde zahrnuto objednávání a odhlašování obědů, platby a 1x měsíčně vyúčtování stravného. Jídelní lístek je dostupný na webových stránkách poskytovatele služeb objednávkového systému stravování.

Nově je uveden v jídelním lístku u každého jídla alergen.

1.7. Základní údaje o školské radě

Složení školské rady	Titul, jméno, příjmení
1. Zástupci organizace	Bc. Jiří Ondráček (předseda)
	Ing. Magdalena Müllerová
	Mgr. Judita Žemličková
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	Michaela Hejčová
	Zdeňka Pražanová
	Lenka Rucká
3. Zástupci zřizovatele	Bc. Helena Nosákovcová
	Mgr. Ondřej Moutvička
	Mgr. Lucie Kaftanová

Účelem zřízení Školské rady je umožnit zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada je zvolena na období od 1.1.2015 do 31.12.2017. Ve školním roce 2014/2015 se sešla dvakrát. Ředitelka školy byla na jednání školské rady přizvána. Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a jeho změny, změny ve Školním vzdělávacím programu, návrh rozpočtu školy, vyjádřila se k rozboru hospodaření školy.

1.8. Organizační schéma školy

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Pavla Tomášová

Statutární zástupce ředitelky školy, zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Gabriela Komůrková

Zástupce pro 2. stupeň: Bc. Jiří Ondráček

Zástupce pro předškolní vzdělávání: Martina Horová



Provozní zabezpečení školy

Hlavní účetní: Alena Votočková
Ekonomka, personalistka: Leona Mojhová
Vedoucí školní jídelny: Rita Merhautová
Asistentka ředitelky: Helena Vokurková
Školník: Martin Hauer

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Požární preventista: Martin Hauer
Technik BOZP: Jiří Falář (externista)
Vedení úrazů: Alena Votočková
Správce školní lékárničky: Helena Vokurková

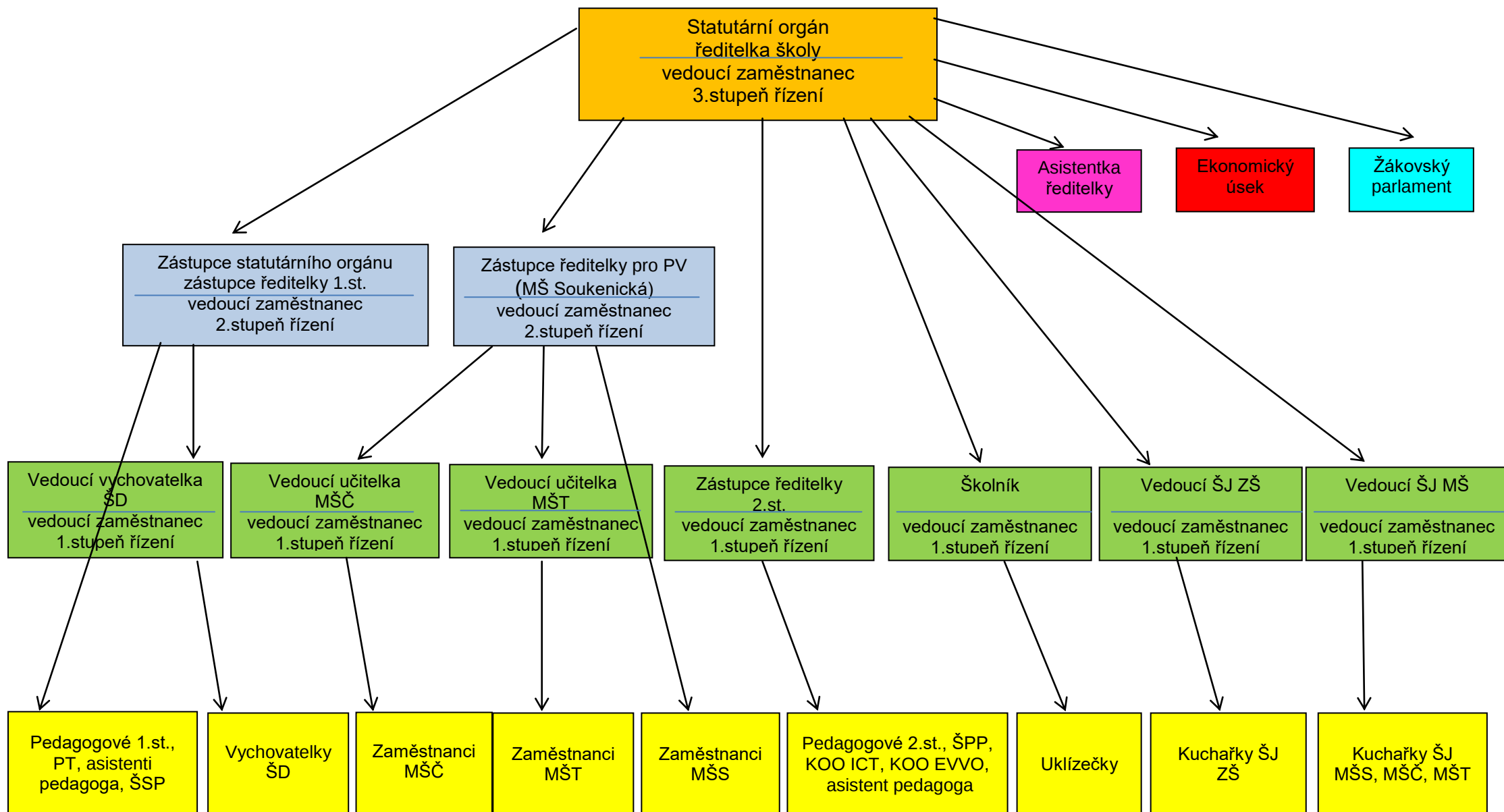
Výchovně vzdělávací činnosti vedoucí předmětových komisí:

Čeština a další evropské jazyky: Mgr. Libuše Brandová
M – F- ICT: Ing. Ivan Sochor
Umění a kultura ducha i těla: Ing. Petr Beránek
Společenské a přírodní vědy: Mgr. Judita Žemličková
Metodické sdružení 1. st.: Mgr. Jaromíra Kovačová
Školní knihovna: Mgr. Zdeňka Štefanová (2. st.), Mgr. Gabriela Konopková (1. st.)
Výchovný poradce: Ing. Alexandra Vopelková
Školní speciální pedagog: Mgr. Pavla Kostelecká
Správce sítě: Ing. Ivan Sochor
Koordinátor ŠVP: Mgr. Pavla Tomášová
Koordinátor v oblasti EVVO: Bc. Judita Žemličková
Koordinátor prevence rizikového chování: Ing. Iveta Bílková
Školní parlament: Mgr. Jana Staňková





Organizační struktura Základní školy a Mateřské školy Litvínov, Ruská 2059, okres Most





1.9. Základní údaje o Sdružení rodičů

Název	Sdružení rodičů
Sídlo	Litvínov, Ruská 2059
Bankovní spojení	Komerční banka č.ú. 43-1113600277/0100
Právní forma	Občanské sdružení/Spolek
Předseda	Marcela Kundertová
Místopředseda	Martina Balášová
Hospodář	Ing. Jana Černá

Sdružení rodičů se snaží zejména o materiální zajištění školních a mimoškolních akcí. Na výlety, pracovní materiál na třídní projekty, tisk žakovských knížek, charitativní akci Adopce na dálku, knižní odměny a ceny při soutěžích, na pamětní listy vycházejících žáků, na slavnostní pasování prvňáků. Tyto aktivity byly financovány z příspěvků rodičů, dále z výtěžku školní akademie a z výtěžku vánočního jarmarku.





2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku, a přehled vzdělávacích programů školy (základní škola)

2.1 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací programy	Zařazené ročníky/počet tříd
Tvořivá škola	1.-5. ročník / 15 tříd
	6.- 9. ročník / 9 tříd

2.1.1 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Tvořivá škola, 1. stupeň, školní rok 2014/2015

PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk	9	10	9	7	7
Cizí jazyk	--	---	3	3	3
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie					
Informatika v praxi	---	---	---	1	1
Člověk a jeho svět					
Prvouka	2	2	3	---	
Přírodověda	--	---	---	1	2
Vlastivěda	--	---	---	2	2
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce					
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
CELKEM	20	22	25	25	26





2.1.2 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Tvořivá škola, 2. stupeň, školní rok 2014/2015

Ročník	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace				
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace				
Matematika	4	4	4	5
Informační a komunikační technologie				
Informatika v praxi	1	1	--	--
Člověk a společnost				
Výchova k občanství	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Člověk a příroda				
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	--	--	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura				
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví				
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Člověk a svět práce				
Pracovní výchova	1	1	--	--
Volba povolání	--	--	1	1
Volitelné předměty	1	1	1	1
Další cizí jazyk	--	--	3	3
Celková časová dotace	29	29	32	32

2.1.3 Volitelné předměty, školní rok 2014/2015

Ročník	Název volitelného předmětu	Vyučující	Počet zařazených žáků k 30. 9. 2014
šestý	Finanční gramotnost	Sochor	16
	Žákovský parlament	Staňková	15
	Environmentální výchova	Žemličková	17
	Hravé čtení	Brandová	12
sedmý			
	Žákovský parlament	Staňková	19
	Finanční gramotnost	Sochor	16
	Environmentální výchova	Žemličková	20
osmý	Hravé čtení	Brandová	14
	Žákovský parlament	Staňková	14
	Finanční gramotnost	Sochor	12
	Environmentální výchova	Žemličková	14



devátý			
	Žákovský parlament	Staňková	16
	Finanční gramotnost	Sochor	13
	Environmentální výchova	Žemličková	17

2.2 Zájmové kroužky

	Název zájmového kroužku	Vedoucí	Počet žáků	zařazených
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA 1. STUPEŇ			
1.	Minivolejbal	Mgr. Komůrková	20	
2.	Výtvarný kroužek	Mgr. Vaňková	19	
3.	Pohybové hry	Mgr. Urbanová , Mgr. Vaňková	26	
4.	Divadelní kroužek	Mgr. Chmeličková	14	
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA 2. STUPEŇ			
5.	Atletika	Bc. Ondráček	15	
6.	Florbal dívky	Bc. Ondráček	16	
7.	Florbal chlapci	Bc. Ondráček	20	
8.	Volejbal	Ing. Beránek	16	
	ŠKOLNÍ DRUŽINA			
9.	Sportovní hry	Švarcová	20	
10.	Výtvarný kroužek	Tůmová	10	
	CELKEM		176	

Ve všech ročnících škola v uvedeném školním roce vyučovala podle vlastního školního vzdělávacího programu Tvořivá škola zaměřeného na rozvoj tvořivého myšlení žáků, řešení problémů, logickému uvažování, podněcování iniciativy a samostatnosti žáků.

Podle zájmu si mohli žáci 2 .stupně volit z bohaté nabídky 15 volitelných předmětů. Tato skutečnost měla vliv na počet dělených hodin. Kromě volitelných předmětů se dělily na 1.stupni hodiny českého jazyka ve čtvrtém ročníku, hodiny Ip byly dělené ve 4. i 5. ročníku, zejména kvůli zkvalitnění výuky daných hodin. Na 1. i 2.stupni některé ročníky byly dělené do 3 až 4 skupin na výuku cizích jazyků, dále se na 2.stupni dělily hodiny Tv a pracovního vyučování, informatiky v praxi, (počet míst v kuchyňce, dílnách, u počítačů; zajištění bezpečnosti, individuální práce s žáky).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy:	Mgr. Pavla Tomášová
Jmenování do funkce:	1. 8. 2007
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Gabriela Komůrková
Jmenování do funkce:	1. 9. 2013



3.1 Pedagogičtí pracovníci k 30. 9. 2014 (včetně ředitelky školy a statutárního zástupce ŘŠ)

	Počet	v %	Přepočtený počet
Celkový počet pedagogických pracovníků	51	100	47,14
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	48	94,11	48
Učitelé 1.stupěň	19	37,25	18,45
Učitelé 2.stupěň	17	33,33	16,25
Vychovatelky	4	7,80	3,71
Asistent pedagoga	10	19,60	5,73
Nekv.prac.ped.	3	5,88	3

Počet pedagogických pracovníků	51	100 %
Počet pedagogických pracovníků na plný pracovní úvazek	39	76,48 %
Počet pedagogických pracovníků na zkrácený pracovní úvazek	12	23,52 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/2015 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/2015 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Asistent pedagoga: 10 (2 AP pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, 8 AP pro zdravotně postiženého žáka)



3.2 Členění učitelů základní školy podle věku a pohlaví k 30. 9. 2014

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	7
35 – 50 let	4	23
nad 50 let	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	8
Celkem	5	46
Mateřská dovolená a rodičovská	0	5

Vyrovnaný počet zaměstnanců je ve věku 35-50 let. 8 učitelů ve věku nad 50 let předpokládá v následujících letech postupné odchody do důchodu, bude nutné zajistit potřebnou aprobovanost. Vysoké je zastoupení žen.

3.3 Poradenské služby v základní škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	ano, ano	VŠ
Školní speciální pedagog	1	ano, ano	VŠ
Koordinátor prevence rizik I.	1	ano, ano	VŠ
Koordinátor EVVO	1	ano, ano	VŠ

3.4 Nepedagogičtí pracovníci k 30. 9. 2014 – součást školy

Součást	Počet	Přepočtený počet
Základní škola	11	10
Školní jídelna	6	6
Celkem	17	16

3.5 Členění zaměstnanců podle stupně vzdělání a pohlaví k 30. 9. 2014 – součást školy

stupeň dosaženého vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základy vzdělání	0	0	0	0
základní vzdělání	0	1	1	1,47
střední vzdělání	0	0	0	0
střední vzdělání s výučním listem	3	9	12	17,65
střední vzdělání s maturitní zkouškou	1	15	16	23,52
vyšší odborné vzdělání	0	0	0	0
vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu	1	1	2	2,94
vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu	3	34	37	54,42
celkem	8	60	68	100
Zahájení studia k získání potřebné kvalifikace - pedagogové				



3.6 Členění zaměstnanců podle trvání pracovního poměru k 30. 9. 2014 – součást škola

Doba trvání	počet	%
do 5 let	8	11,76
do 10 let	4	5,88
do 15 let	9	13,24
do 20 let	13	19,12
do 25 let	8	11,76
do 30 let	7	10,29
nad 30 let	19	27,95
celkem	62	100

4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy Žáci přijati do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2015/2016

Počty zapisovaných dětí pro školní rok 2015/2016	Z toho počet dětí přicházející po odkladu školní docházky	Z toho počet dětí, kterým bylo vydáno rozhodnutí o odkladu školní docházky pro šk. rok 2015/2016	Počet dětí v přípravné třídě	Počet dětí do 1. ročníku ve šk.roce 2015/2016	Počet prvních tříd ve školním roce 2015/2016
102 + 8	25	36	14	99	4



Zápis se uskutečnil ve dnech 4. a 5. února 2015. Počet dětí, které se dostavily k zápisu, nás velmi překvapil. 102 rodičů zažádalo o přijetí do prvního ročníku, dále se dostavilo 25 dětí, které měly v loňském roce odklad školní docházky. U zápisu bylo podáno 32 předběžných žádostí o odklad školní docházky. Během dalších měsíců přibýlo 8 žádostí o přijetí do prvního ročníku (tyto děti byly u zápisu na jiných školách), z toho byla vydána 2 rozhodnutí o odkladu školní docházky. Rozhodnutí o odkladu školní docházky pro školní rok 2015/2016 bylo nakonec vydáno 36. Do tří 1. tříd nastupuje ve školním roce 2015/2016 celkem 99 žáků. Po dlouhé době tedy budeme otvírat čtyři první třídy, což s sebou přináší další organizační změny v oblasti personální, ale také v materiálním vybavení tříd. Ve školním roce 2015/ 2016 bude také v rámci předškolního vzdělávání fungovat přípravná třída. Do této třídy bylo zařazeno 14 dětí, většina s odkladem školní docházky.

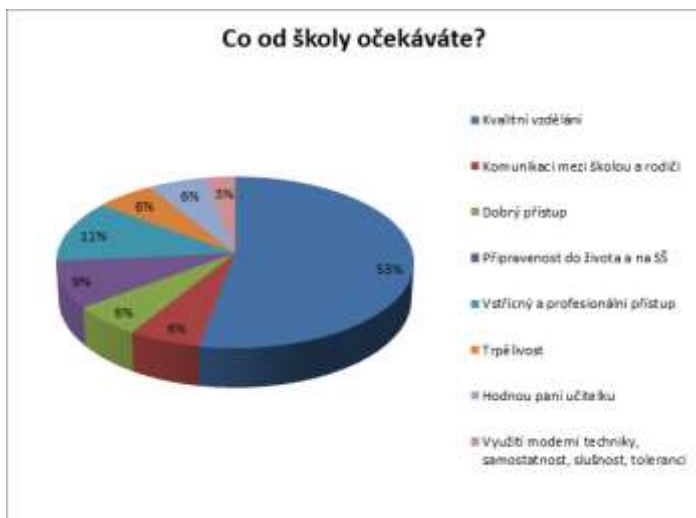
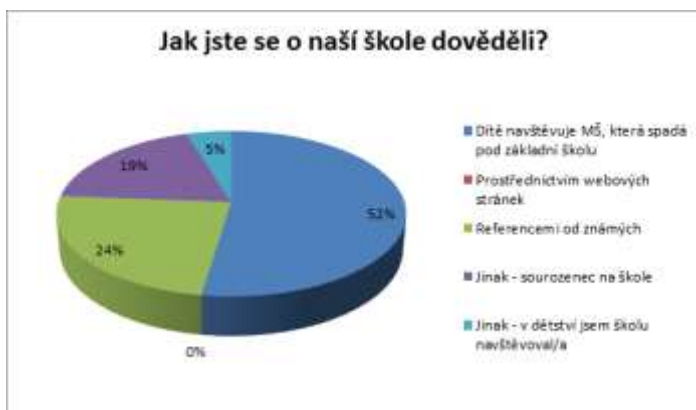


Každoročně se ptáme formou jednoduchého dotazníku rodičů budoucích prvňáčků na otázky týkající se výběru právě naší školy. Vzhledem k vysoké účasti při zápisu měli jen někteří rodiče prostor k vyplnění tohoto dotazníku.

Výsledky dotazníkového šetření jsou následující:

- dotazník vyplnilo 38 rodičů
- někteří rodiče odpovídali na vícero možností najednou
- u jednotlivých nabídek je uvedený počet odpovědí

Oproti přechozím letům můžeme pozitivně hodnotit vzrůstající dobrou pověst školy a kladné reference veřejnosti.





Žáci přijati ke vzdělávání ve střední škole

Počet odcházejících žáků ze ZŠ celkem	59
Počet přijatých žáků do SŠ celkem	59
z toho na - gymnázium víceleté	10
– gymnázium čtyřleté	2
- střední školu s maturitním oborem	15
- střední školu s učebním oborem	29
- SŠ s talentovými zkouškami	3

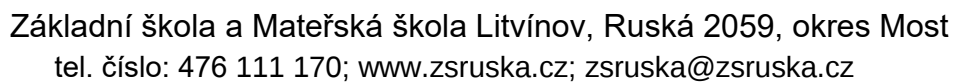
V roce 2014/2015 odešlo 10 žáků na víceleté gymnázium ze tří pátých tříd. Na čtyřletá gymnázia byli přijati 2 žáci, na střední školy s maturitním oborem 15 žáků a na střední školu s učebním oborem 29 žáků, na střední školu s talentovými zkouškami se tento školní rok přihlásilo 5 žákyň, ale přijaté byly 3, z toho jedna na gymnázium se sportovní přípravou. Tento školní rok si každý vycházející žák podal přihlášky a každý vyzvedl zápisový lístek. Na středních školách tedy bude studovat 100 % absolventů naší školy.

4.2 Přestupy žáků základní školy do jiné základní školy podle § 49 odst. 1 ŠZ a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2 ŠZ

Ročník	PT	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Celkový počet žáků k 30. 9. 2014	12	80	79	69	70	63	69	57	64	45	608
Přijetí žáci (§49, odst.1)	0	3	7	6	7	4	10	4	4	0	45
Odhlášení žáci (§49, odst.1)	0	7	1	2	4	1	6	1	6	1	29
Převedení žáci do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením §49, odst.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Převedení žáci do vzdělávacího programu základní školy speciální, §49, odst.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový počet žáků k 31. 8. 2015	12	88	78	67	70	63	64	58	62	44	594

Přírůstky a úbytky žáků byly způsobeny stěhováním žáků během roku.



[illegible]

Většina žáků má diagnostikovány specifické poruchy učení, často spojené s poruchami chování. U sedmi žáků bylo diagnostikováno těžké zdravotní postižení. Ve třídách těchto žáků proto pracoval asistent pedagoga, který pomáhal zajišťovat vzdělávací potřeby těchto žáků. Individuálně vzdělávací plány byly zpracovány ve spolupráci se Speciálně pedagogickými centry v Měcholupech, v Teplicích, v Praze a PPP Most, tak, aby odpovídaly vzdělávacím a výchovným potřebám žáků. Vyučující používají takové metody a formy práce, aby byl zajištěn jejich optimální rozvoj. Dále se žákům věnuje v rámci hodin českého jazyka speciální pedagog, případně je žákům nabízena speciálně pedagogická péče mimo vyučování.

V daném školním roce škola neevidovala nadaného žáka.



4.5 Individuální vzdělávací plán.

Třída	Nadaní žáci	Žáci se SVP
1.A	0	0
1.B	0	1
1.C	0	0
2.A	0	2
2.B	0	2
2.C	0	0
3.A	0	2
3.B	0	2
3.C	0	0
4.A	0	1
4.B	0	2
4.C	0	0
5.A	0	1
5.B	0	1
5.C	0	4
6.A	0	2
6.B	0	1
6.C	0	4
7.A	0	2
7.C	0	1
8.A	0	1
8.B	0	1
8.C	0	3
9.A	0	2
9.B	0	2
celkem	0	37

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na I. stupni dosahují žáci velmi dobrých studijních výsledků, o čemž svědčí počet žáků, kteří na konci školního roku prospěli s vyznamenáním - 274, 74 žáků prospělo a 6 žáků neprospělo. V ojedinělých případech, kdy žáci dosahují velmi slabých výsledků, se snažíme úzce spolupracovat s rodinou a také žádáme o pomoc speciální školní pedagožku Mgr. Pavlu Kosteckou, abychom ty nejzávažnější problémy eliminovali.





5.1 Celkové hodnocení žáků k 30. 6. 2015

1. stupeň, 2. pololetí

třída	Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Neprospěli + neklasifikováni	Integrovaní	Slovní hodnocení	NTU	TD	ŘD	2.st. z chování	3.st. z chování	Neomluvené hodiny	Omluvené hodiny
1.A	26	10	16	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	956
1.B	25	12	13	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	606
1.C	25	10	15	23	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	846
2.A	26	14	12	25	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	661
2.B	25	13	12	25	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	822
2.C	27	13	14	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	968
3.A	23	10	13	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1810
3.B	22	10	12	15	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	989
3.C	22	10	12	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1017
4.A	22	13	9	12	10	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	901
4.B	24	11	13	19	5	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	911
4.C	24	9	15	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1115
5.A	21	11	10	6	10	5	0	0	1	0	2	0	1	1	0	91	1282
5.B	23	10	13	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1050
5.C	19	12	7	13	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1162
Celkem	366	176	190	274	74	6	0	0	10	1	10	1	1	1	0	91	15096





2. stupeň, 2. pololetí

třída	Celkem	Chlapci	Dívky	Nepospěli	Neklasifikováni	Integrovaní	Slovní hodnocení	NTU	TD	ŘD	2.st. z chování	3.st. z chování	neomluvené hodiny	Omluvené hodiny
6.A	21	10	11	4	0	2	0	6	1	0	0	0	0	1263
6.B	24	14	10	3	1	1	0	0	3	0	0	0	6	413
6.C	19	14	5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	1183
7.A	29	12	17	5	2	3	0	9	6	1	0	0	14	1871
7.C	29	13	16	4	0	3	0	0	1	3	0	0	6	1870
8.A	18	5	13	4	2	3	0	6	1	0	0	0	578	1561
8.B	22	10	12	4	0	2	0	4	1	0	0	1	7	1297
8.C	22	8	14	5	2	0	0	0	1	0	0	1	236	1437
9.A	23	13	10	4	3	3	0	1	2	0	0	1	53	2415
9.B	21	10	11	4	2	1	0	1	1	1	1	1	12	1600
Celkem	228	109	119	37	12	19	0	22	17	5	1	3	914	14910

V tabulce nejsou uvedeni žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38.

6. Prevence rizikového chování

Cílem primární prevence na naší škole je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči projevům rizikového chování - především vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.

Velký význam na naší škole v rámci primární prevence přikládáme:

- Kvalitnímu a pozitivnímu klimatu ve třídě a ve škole
- Nastavení příjemného a rodinného prostředí ve škole a jejím okolí
- Kvalitní a otevřené komunikaci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky
- Získání důvěry a respektu u žáků a jejich zákonných zástupců

Veškeré činnosti v rámci prevence rizikového chování jsou na naší škole realizovány těmito aktivitami:

- Činnost školského poradenského pracoviště, složeného ze školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence. Schází se jednou týdně a řeší aktuální problémy žáků ve vztahu ke škole i osobnímu životu. Jeho činnost je založena na vzájemné spolupráci, komunikaci a kooperaci jednotlivých členů, spolu s třídními učiteli a vedením školy.
- Třídnické hodiny, jejichž základním cílem je vznik a upevnění otevřeného vztahu mezi třídním učitelem a žákem, řešení projevů rizikového chování, nastavení pozitivního klimatu ve třídě, a samozřejmě výchovné vedení žáků a řešení individuálních problémů žáků a třídy. Naše třídnické hodiny jsou každý týden, trvají 25 minut, žáky i učitele jsou vnímány pozitivně, protože obě strany si uvědomují důležitost pozitivního vztahu mezi žáky a učiteli.



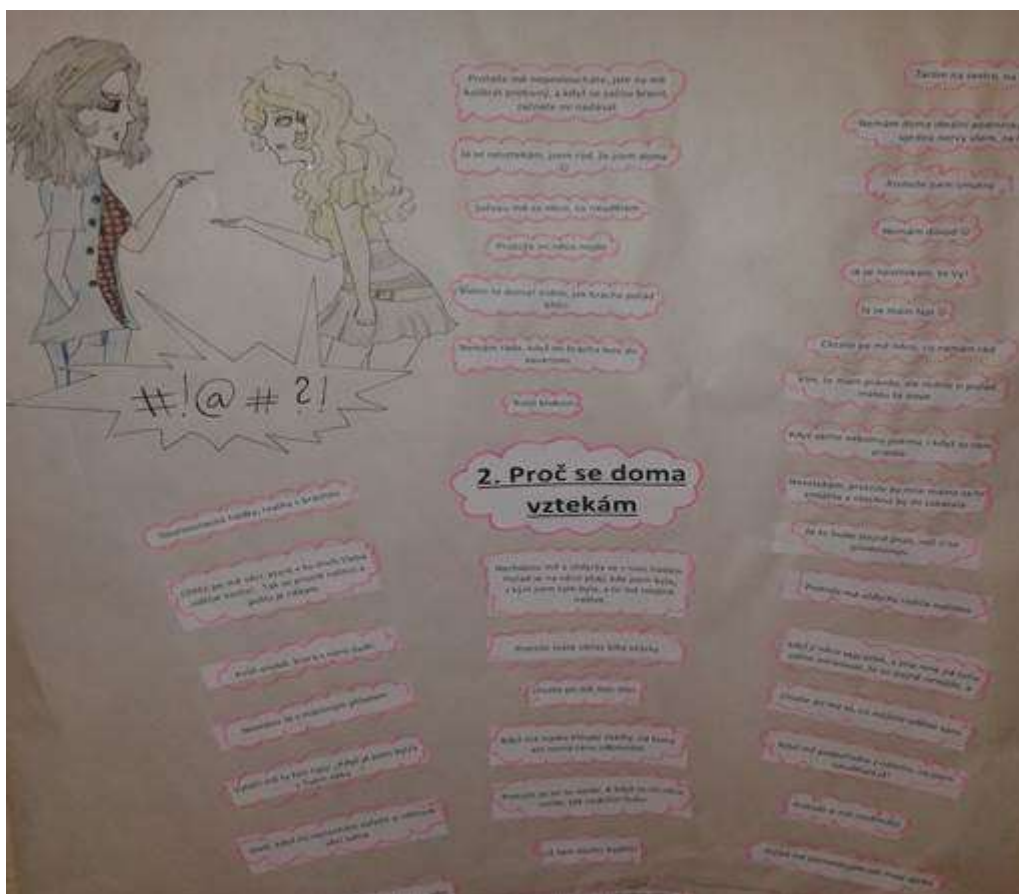
- Adaptační pobyty pro žáky šestých ročníků, kterých se zúčastňují se svými třídními učiteli, metodikem prevence a nově i se zástupcem ředitele pro II. stupeň. Vždy se koná v době vzniku nových kolektivů s jiným třídním učitelem (příchod nových žáků, přechod na II. stupeň, změna učitelů, režimu třídy a školního dne). Adaptační pobyt má za cíl vytvoření zdravých kolektivů, budování a posilování sociálních vazeb a vztahů, vzájemné sebezpoznávání a sebezprosazování, formování vztahu třídní učitel – žák, adaptace na nové požadavky a styly učení na II. stupni, prevence rizikového chování. Letos od 18. do 20. září 2014 vyrazili šesté ročníky do Svoru u Nového Boru. Kolektivy se zúčastnili skoro v plném počtu. Díky nabitému programu, dobrému počasí a nadšení všech pedagogů se žáci i rodiče ve zpětném hodnocení vyjadřovali velmi pozitivně.





- Na základě nutné finanční zátěže pro rodiče a potřeby toho, aby se adaptačního pobytu zúčastnilo co nejvíce žáků ze třídy, byla metodikem sepsána a poslána žádost o poskytnutí finančních prostředků v rámci dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014“, vyhlášeného Ústeckým krajem, zasláná 25. 2. 2015, na částku 20.000,- Kč, která by pokrývala náklady na ubytování a stravování žáků během pobytu. Projekt byl schválen.
- K adaptačním pobytům se váže i podpora ze strany Sdružení rodičů, které pravidelně prevenci na naší škole podporuje. V novém školním roce lze počítat s částkou 40.000,- Kč, která slouží hlavně ke snížení nákladů (pro rodiče) na adaptační pobyt, a tím umožní zúčastnit se ho v co největším počtu žáků
- Aktivitu zaměřenou na rodiče v podobě besed s odborníky, konkrétně "Přechod na II. stupeň a úskalí s ním" spojené pod vedením Mgr. Kostecké a "Útěk z domova" pro rodiče II. stupně a "Osobní bezpečí" pro rodiče I. stupně s preventistkou MP Litvínov p. Hejčovou, nebo zprostředkovaně přes třídní učitele v rámci třídních schůzek či informačních odpolední pod názvem "Co nás trápí". V tomto případě je cílem seznámit rodiče s aktuálními problémy, které ve škole s žáky řešíme, jejich možnými příčinami a návrhem řešení. Samozřejmou součástí jsou schůzky a konzultace školního metodika prevence kdykoliv na žádost rodičů. Součástí besed pro rodiče jsou i výstavy a prezentace žáků. V listopadu se konala výstava výtvarných prací žáků devátých ročníků pod názvem "Neptejte se kdo, ptejte se proč", kde se snažili obrazem vyjádřit svůj postoj k životu, rodičům a budoucnosti. V dubnu pak žáci osmých a devátých ročníků anonymně odpovídali na otázky dotazníku „Vzkažte rodičům!“ (Proč odmítám povinnosti (doma, ve škole), Proč se doma tak vztekám, Proč Vám občas lžu, Proč se občas poflakuju a občas se prostě nudím, Pokud jsem se najednou zhoršil/a ve škole, tak proto, že, Proč se s Vámi občas nebavím, Proč mám radši svoje kamarády nebo partu, Co bych po Vás chtěl zdědit, Co bych po Vás určitě zdědit nechtěl) s cílem vytvořit velké nástěnné letáky, které vzkazovali rodičům to, co by jim rádi sdělili na vysvětlenou nebo by převážná většina žáků neřekla před nimi nahlas.





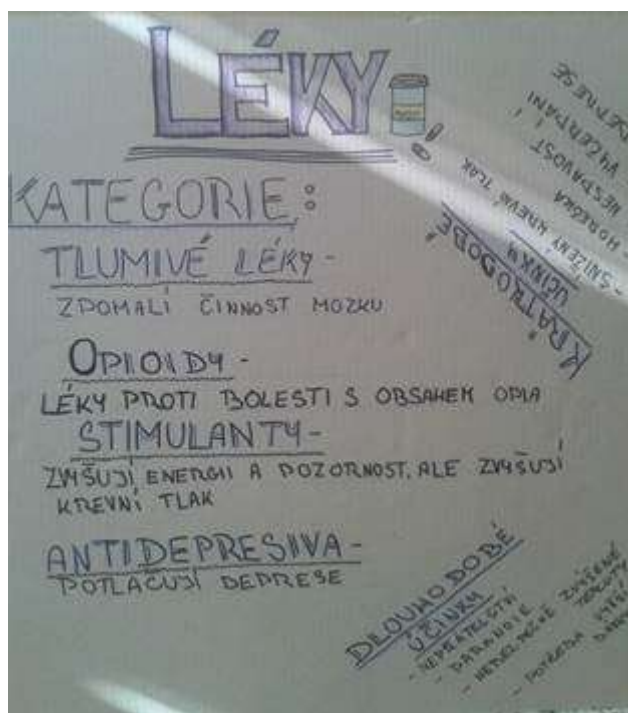
- Aktivita zaměřená na žáky v podobě besed s preventistkou Městské policie Litvínov p. Hejčovou, která se velmi konkrétně zabývá základními projevy rizikového chování, trefně reaguje na jejich věk, zaměření a následně i dotazy během diskusí v kolektivu i soukromí. V letošním roce jsme se v 1. až 5. ročníku zaměřili na osobní bezpečí, mezilidské vztahy, kyberšikanu a úvod do závislostí. Na druhém stupni pak vztahům v kolektivu a k autoritám, závislostem, násilí v mezilidských vztazích i trestní zodpovědnosti.
- Aktivita zaměřená na klima třídy jak pro žáky, tak pro jejich třídní učitele. Na jejich žádost pořádáme tzv. kulaté stoly, kde si mohou mezi sebou pod vedením preventisty vypovídat záležitosti, které jinak nezvládnou říct bez emocí. Na ozdravení kolektivů v nejvíce narušených třídách se od října do června jednou za měsíc jednotlivé třídy schází mimo lavice, aby se žáci mezi sebou naučili komunikovat, spolupracovat a respektovat názor ostatních. Nejvíce oblíbené mezi žáky pak bývá spaní ve škole, letos pod pracovním názvem "Hotel Bilondr". Veškeré aktivity věnované třídám se dějí za aktivní podpory třídních učitelů, zástupce ředitele pro II. stupeň a ostatních učitelů, kteří v rámci svého předmětu pořádají např. exkurze a výlety.



- Schránka důvěry, elektronická i fyzická, která umožňuje žákům a jejich zákonným zástupcům v soukromí či anonymně otevřít a následně řešit konkrétní problém. Velmi často se problém týká klimatu třídy, šikany a vztahů žák-učitel.
- Aktivní účast na schůzkách metodiků prevence základních škol pod vedením preventistky Pedagogicko-psychologické poradny Most Mgr. K. Králíčkové, kde se nejen seznamují s novými legislativními úpravami v této oblasti, ale také konzultují své vlastní zkušenosti z praxe



- Sociometrická šetření, která absolvují s třídním učitelem všechny třídy od 3. – 9. ročníku. Na základě jeho výsledků tak měli možnost třídní učitelé pracovat na podpoře méně oblíbených žáků, zastavení možného vzniku šikany a zlepšení klimatu ve třídě
- Využití „šeptacího koutku“ v kabinetě metodika prevence, kde mají žáci a jejich rodiče možnost si popovídat s metodikem prevence se zárukou nezveřejnění, a který zároveň umožňuje nesterilní prostředí pro šetření v rámci řešení PRCH.
- Informace pro učitele podle aktuálního šetření projevů rizikového chování a novinek v oblasti prevence, workshopy pro učitele
- Podpora činnosti koordinátora pro etickou výchovu a učitele předmětu Výchova ke zdraví
- Účast na projektech s tematikou prevence rizikového chování. V letošním školním roce byl velmi prospěšný a úspěšný projekt "Sedmikráska", v rámci kterého žáci 8. a 9. ročníků navštívili vlak s protidrogovou tematikou pod názvem "Revolution Train", besedu s Peterem Freestonem (osobní asistent a komorník Fredyho Mercuryho), a pro celou školu byl zapůjčen drogový kufr, který seznámil žáky i učitele, jak současné drogy a pomůcky k jejich aplikaci vypadají. Na základě kufru ve spolupráci s učitelkou výchovy ke zdraví žáci II. stupně vytvořili mapy jednotlivých druhů drog, které budou od září součástí výzdoby školy a budou stručně informovat o jejich nebezpečí.





- Šetření jednotlivých případů v oblasti rizikového chování:

RCH	Počet šetření I./II. st.	Významná šetření
Alkohol	0/1	
Kouření	1/6	V blízkosti školy, nález cigaret, kouření v době vyučování
NL	3/5	Výskyt žvýkacího tabáku a marihuany, zneužití léků, atropy drog
Agrese	4/13	Slovní a fyzické napadání, většinou jednorázové šetření
Šikana	2/3	dlouhodobé slovní i fyzické útoky mezi chlapci, slovní útoky a pomluvy způsobené špatným klimatem třídy adresované vždy 1 až 2 osobám podle oblíbenosti
Kyberšikana	1/4	1/ slovní útoky mezi děvčaty přes fb, 2/ slovní útoky, vyhrožování, pomluvy za účasti rodičů (významně šetřeno TU), 3/ slovní útoky a pomluvy způsobené špatným klimatem třídy adresované vždy 1 až 2 osobám podle oblíbenosti, 4/ vytvoření skupiny na fb na adresu dívky, která svým chováním vybočovala z třídního průměru, s cílem dát najevo nesouhlas s tímto chováním (začala kouřit, drzá na učitele, negativní vliv party)
Krádeže	0/3	
Sebepoškozování	1/1	Porezání ostrými nástroji, dívky, potlačení negativní zkušeností nebo pocitů fyzickou bolestí
Sex. aktivita nezletilých	0/2	
Poruchy příjmu potravy	1/4	1/ reakce na neúměrné nátlaky ze strany rodičů, pocit méněcennosti a špatná pozice ve třídě, ostatní – reakce na prudkou změnu hmotnosti žáků ze strany učitele
Klima třídy	3/5	1/ dlouhodobý stav, čtyřčlenné nezdravé jádro, nedůvěra, pomluvy, neschopnost komunikace a vzájemného respektu, 2/ dlouhodobý stav podporován rodiči, kteří se vměšovali mezi spory děvčat, komunikace hlavně přes fb,



		zneužití pozice TU jako soudce ze strany rodičů, pomluvy, nátlaky, vyhrožování, oběť se měnila podle oblíbenosti u agresorek
Tíživá situace doma	2/4	Závislost rodičů na alkoholu a hrách, chudoba, nezaměstnanost, vysoké nároky na dítě, přehliovost, přísné tresty, rozchod rodičů
Záškoláctví	4/8	Převaha krytého záškoláctví

Míra naplnění stanovených cílů Minimálního preventivního programu na školní rok 2014/2015

Ačkoliv není klima třídy přímo projevem RCH, bylo hlavním cílem pro tento školní rok. Vzhledem k počtu řešení ve třídách, ve kterých je právě toto hlavní problém, je možné říci, že cíle bylo dosaženo. Není možné tvrdit, že vždy a stoprocentně úspěšně, ale to, že se žáci učí na tom pracovat, chtějí své vztahy zlepšit a mít třídu s pozitivním klimatem, kde se budou cítit dobře, rovnocenně, a kde každý bude mít v kolektivu své místo, je toho důkazem. K tomu cítí velkou podporu ze strany TU, ZŘ i ostatních učitelů.

Druhým cílem bylo snížení počtu agresivního chování mezi žáky. V jejich věku se často spory řeší impulzivně, to nezměníme, ale je možné jim přiblížit způsoby řešení konfliktů s chladnější hlavou popř. snížit počet důvodů k tomu, aby tak jednali. Počet šetření se oproti loňskému roku nepatrně zvýšil, ale spíše proto, že žáci více otevřeně o konfliktech mluvili, popř. se ozývali svědkové, kteří pocítovali potřebu sdělit nevhodné chování svých spolužáků a s větší důvěrou se obraceli na pedagogy. Velkou měrou přispěla i tendence TU a vedení školy více využívat pozice a služeb ŠMP.

Je nutné dodat, že každý posun, pokrok či úspěch v rámci prevence je spjat s činností a spoluprací ŠMP a vedením školy, TU, ostatních pedagogů a rodičů.

Vzhledem k zvyšování počtu šetření žáků a jejich rizikového chování, vznikl na základě rozhodnutí vedení školy post koordinátora RCH pro I. stupeň, jmenovitě pro Mgr. E. Frýbovou. Vzniká tak možnost užší spolupráce a rozšíření působení v oblasti prevence. Vzhledem k tomu, že patříme mezi školy s vyšším počtem žáků, polohou v rizikové oblasti (střed města, spádově ubytovny pro sociálně znevýhodněné, vysoká nezaměstnanost rodičů), počet šetření stále narůstá i na I. stupni, a není v silách jednoho člověka pokrýt veškeré činnosti koordinátora pro tak odlišná zázemí, jako I. a II. stupeň jsou.

Jako další příležitost pro zkvalitňování služeb prevence rizikového chování vidíme v nové pracovní pozici – školního psychologa. Zde máme ale finanční limit a tuto funkci nelze ve škole v nejbližší době zřídit.



7. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2014/2015

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2 - § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

Druh studia	Pracovník
Další vzdělávání pedagogických pracovníků § 1a)	2
Studium v oblasti pedagogických věd §2	0
Studium pedagogiky §3	0
Studium pro asistenty pedagoga §4	0
Studium pro ředitele škol a SZ §5	0
Studium k rozšíření odborné kvalifikace §6	0
Studium k výkonu specializovaných činností § 9	2

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7 - § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky §7	0
Studium pro výchovné poradce §8	0
Studium k výkonu specializovaných činností §9	0
v tom: koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologiích	0
tvorba a následná koordinace ŠVP	0
prevence sociálně patologických jevů	0
specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	1
specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0
specializovaná činnost v oblasti tělesně postižených	0

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§ 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) – průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	26.8. 2014	Ing. Müllerová Magdalena	Projekt "Minipodniky"	Most PC	0
2.	26.8. 2014	Víchová Lenka	Projekt "Minipodniky"	Most PC	0
3.	27.8. 2014	Ing. Müllerová Magdalena	Setkání členů Asociace cambridgeských škol	Praha	0
4.	18. 9. 2014	Mgr. Frýbová Eva	Efektivní komunikace s dětmi - od příkazu a zákazu	PC Most	650,-
5.	23. 9. 2014	Mgr. Urbanová Renáta	Kurz primární logopedické prevence	PC Most	6000,-
6.	29.8. 2014	Mgr. Ansoergeová Rozvita	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
7.	29.8. 2014	Ing. Bílková Iveta	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0



8.	29.8. 2014	Ing. Beránek Petr	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
9.	29.8. 2014	Mgr. Brandová Libuše	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
10.	29.8. 2014	Mgr. Břežanská Věra	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
11.	29.8. 2014	Mgr. Havlíčková Pavlína	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
12.	29.8. 2014	Mgr. Frýbová Eva	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
13.	29.8. 2014	Mgr. Chmelíčková Gabriela	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
14.	29.8. 2014	Mgr. Konopková Gabriela	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
15.	29.8. 2014	Mgr. Janovská Ivana	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
16.	29.8. 2014	Mgr. Kaslová Ladislava	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
17.	29.8. 2014	Kořánková Martina	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
18.	29.8. 2014	Mgr. Kostecká Pavla	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
19.	29.8. 2014	Mgr. Krůtová Lenka	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
20.	29.8. 2014	Mgr. Kovačová Jaromíra	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
21.	29.8. 2014	Mgr. Křížová Drahoslava	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
22.	29.8. 2014	Mgr. Mariničová Eva	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
23.	29.8. 2014	Ing. Müllerová Magdalena	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
24.	29.8. 2014	Rybková Vladimíra	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
25.	29.8. 2014	Mgr. Lhotáková Věra	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
26.	29.8. 2014	Mgr. Malá Milena	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
27.	29.8. 2014	Bc. Matějů Kamila	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0



28.	29.8. 2014	Mgr. Štefanová Zdeňka	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
29.	29.8. 2014	Mgr. Švecová Helena	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
30.	29.8. 2014	Mgr. Trávníčková Jitka	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
31.	29.8. 2014	Ing. Scholz Martin	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
32.	29.8. 2014	Mgr. Staňková Jana	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
33.	29.8. 2014	Švarcová Zdena	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
34.	29.8. 2014	Mgr. Vaňková Lenka	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
35.	29.8. 2014	Ing. Vopelková Alexandra	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
36.	29.8. 2014	Tůmová Simona	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
37.	29.8. 2014	Mgr. Votavová Kateřina	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
38.	29.8. 2014	Mgr. Urbanová Renáta	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
39.	29.8. 2014	Víchová Lenka	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
40.	29.8. 2014	Mgr. Zieglerová Svatava	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
Me41.	29.8. 2014	Mgr. Žemličková Judita	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole (výchovný styl ve škol) - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
42.	9.9. 2014	Mgr. Chmelíčková Gabriela	Projekt "Čtenář na jevišti"	Praha	130,-
43.	14.10. 2014	Bc. Matějů Kamila	Etická výchova - seminář	Ústí n/L	0
44.	16.10. 2014	Mgr. Frýbová Eva	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Ústí n/L	500,-
45.	16.10. 2014	Mgr. Konopková Gabriela	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Ústí n/L	500,-
46.	16.10. 2014	Mgr. Urbanová Renáta	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Ústí n/L	500,-
47.	14.10. 2014	Mgr. Kostecká Pavla	Mensa NTC Systém učení III.	Praha	830,-
48.	24.10. 2014	Mgr. Chmelíčková Gabriela	Seminář Kapradí 2014	Litoměřice	350,-
49.	24.10. 2014	Mgr. Žemličková Judita	Seminář Kapradí 2014	Litoměřice	350,-
50.	29.10. 2014	Ing. Müllerová	Minipodniky na ZŠ - finanční gramotnost	Most Asis.	0



		Magdalena	učitel		
51.	29.10. 2014	Vichová Lenka	Minipodniky na ZŠ - finanční gramotnost	Most Asis.	0
52.	30.10. 2014	Ing. Vopelková Alexandra	Projekt InformACE bez legrACE	Most	0
53.	10.-14. 11. 2014	Ing. Vopelková Alexandra	Projekt InformACE bez legrACE - zahraniční stáž v Dánsku	Dánsko	0
54.	18.11. 2014	Mgr. Lhotáková Věra	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	Ústí n/L	620,-
55.	27.11. 2014	Ing. Vopelková Alexandra	Projekt InformACE bez legrACE	Most	0
56.	5.11. 2014	Ing. Vopelková Alexandra	Projekt InformACE bez legrACE	Braňany	0
57.	1.12. 2014	Vaničková Darina	Školení pro asistenty- žáci se sociálním znevýhodněním - hrazeno z Člověk v tísni	Ústí n/L	0
58.	5.12. 2014	Mgr. Kostecká Pavla	Metoda ACFS - plně hrazeno DYScentrem	Praha	0
59.	10.12. 2014	Ing. Vopelková Alexandra	Projekt InformACE bez legrACE	Most	0
60.	7.1. 2015	Mgr. Žemličková Judita	Specializační studium koordinátorů EV ÚK	Most	
61.	19.1. 2015	Mgr. Chmeličková Gabriela	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
62.	19.01. 2015	Mgr. Kaslová Ladislava	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
63.	19.01. 2015	Mgr. Urbanová Renáta	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika		
64.	19.01. 2015	Mgr. Ansořgeová Rozvita	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
65.	19.01. 2015	Mgr. Kovačová Jaromíra	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
66.	19.01. 2015	Mgr. Zieglerová Svatava	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
67.	19.01. 2015	Mgr. Janovská Ivana	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
68.	19.01. 2015	Mgr. Malá Milena	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
69.	19.01. 2015	Mgr. Vaňková Lenka	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
70.	19.01. 2015	Mgr. Břežanská Věra	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
71.	19.01. 2015	Mgr. Švecová Helena	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
72.	19.01. 2015	Mgr. Frýbová Eva	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
73.	19.01. 2015	Mgr. Kžížová Drahoslava	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0



74.	19.01. 2015	Ing. Scholz Martin	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
75.	19.01. 2015	Ing. Bílková Iveta	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
76.	19.01. 2015	Ing. Vopelková Alexandra	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
77.	19.01. 2015	Mgr. Mariničová Eva	Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0
78.	28.01. 2015	Ing. Müllerová Magdalena	Škola a rodina	Teplíce PPP	590,-
79.	30.01. 2015	Mgr. Kostecká Pavla	Mediace pro pedagogické pracovníky - projekt UJEP	Ústí n/L	0
80.	18.02. 2015	Mgr. Žemličková Judita	Setkání koordinátorů EVO ÚK	Ústí n/L	0
81.	19.02. 2015	Mgr. Žemličková Judita	Specializační studium EV ÚK	ZŠ Most	0
82.	23.02. 2015	Ing. Bílková Iveta	Setkání preventistů ZŠ	Most	0
83.	24.02. 2015	Mgr. Staňková Jana	Školení Nadace Via - granty pro školy	Praha	0
84.	02.03. 2015	Mgr. Lhotáková Věra	Vyučování cizím jazykům a specifické poruchy učení	Ústí n/L	560,-
85.	02.03. 2015	Mgr. Votavová Katerina	Vyučování cizím jazykům a specifické poruchy učení	Ústí n/L	560,-
86.	03.03. 2015	Mgr. Žemličková Judita	3.soustředění specializačního studia EV ÚK	ZŠ Most	0
87.	17.03. 2015	Ing. Bílková Iveta	Konference - Novodobé nelátkové závislosti	Chomutov	0
88.	17.03. 2015	Bc. Matějů Kamila	Konference - Novodobé nelátkové závislosti	Chomutov	0
89.	17.03. 2015	Mgr. Staňková Jana	Seminář - diskuse u kulatého stolu PS ČR	Praha	0
90.	24.03. 2015	Mgr. Krůtová Lenka	Cizí jazyky ve výuce - DVPP	Teplíce	0
91.	26.03. 2015	Mgr. Krůtová Lenka	Seminář "Beste freunde"	Teplíce	0
92.	31.03. 2015	Mgr. Staňková Jana	Workshop Inspirací k společenské odpovědnosti - Odpovědná škola	Praha	0
93.	10.-11.4. 2015	Mgr. Staňková Jana	Setkání center Škola pro demokracii	Třemošnice	0
94.	08.04. 2015	Mgr. Žemličková Judita	Krajská ekologická konference	ZŠ Most	0
95.	15.04. 2015	Mgr. Žemličková Judita	Seminář KEV 4. soustředění	ZŠ Most	0
96.	16.04. 2015	Mgr. Žemličková Judita	Protidrogový vlak - projekt "Sedmikráska"	Praha	0
97.	16.04. 2015	Ing. Vopelková Alexandra	Protidrogový vlak - projekt "Sedmikráska"	Praha	0
98.	16.-17.4. 2015	Bc. Matějů Kamila	Zdravotník zotavovacích akcí	Teplíce	2.000,-
99.	16.-17.4. 2015	Ing. Bílková Iveta	Zdravotník zotavovacích akcí	Teplíce	2.000,-
100.	16.-17.4. 2015	Mgr. Konopková Gabriela	Zdravotník zotavovacích akcí	Teplíce	2.000,-
101.	23.04. 2015	Mgr. Staňková Jana	Seminář - Na hudbu trochu jinak	PC Most	660,-
102.	29.05. 2015	Vaničková Darina	Porada pro AP - metodika	PPP Teplíce	0



103.	28.5. 2015	Ing. Bílková Iveta	Celokrajská konference - technické a přírodovědné obory	Ústí n/L	0
104.	2.-3.6. 2015	Mgr. Žemličková Judita	6. soustředění specializačního studia EV ŮK	Praha	0
105.	4.-5.6. 2015	Mgr. Staňková Jana	Parmacup - výjezd Žákovského parlamentu	Blatná	0
106.	4.-5.6. 2015	Mgr. Urbanová Renáta	Parmacup - výjezd Žákovského parlamentu	Blatná	0
107.	08.06. 2015	Mgr. Konopková Gabriela	Odborný workshop pro vyučující 1.st. ZŠ	Ústí n/L	0
108.	08.06. 2015	Mgr. Janovská Ivana	Odborný workshop pro vyučující 1.st. ZŠ	Ústí n/L	0
109.	09.06. 2015	Mgr. Kostecká Pavla	Jak se připravit na společné vzdělávání	Praha	0
110.	09.06. 2015	Vaničková Darina	Jak se připravit na společné vzdělávání	Praha	0
111.	09.06. 2015	Hoblíková Renata	Jak se připravit na společné vzdělávání	Praha	0
CELKEM					28.430,

Vedení školy

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	26. 08. 2014	Mgr. Pavla Tomášová	Projekt "Minipodniky" - Učitel	Most	0
2.	28.08. 2014	Mgr. Pavla Tomášová	Občanský zákoník v praxi	Ústí n/L	900,-
3.	18.09. 2014	Mgr. Komůrková Gabriela	Efektivní komunikace s dětmi od příkazu a zákazu	PC Most	650,-
4.	25.09. 2014	Mgr. Komůrková Gabriela	Pedagogem od A do Z	Praha	550,-
5.	29.08. 2014	Mgr. Pavla Tomášová	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
6.	29.08. 2014	Mgr. Gabriela Komůrková	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
7.	29.08. 2014	Bc. Jiří Ondráček	Mezilidské vztahy a komunikace ve škole - etická výchova	ZŠ Ruská Litvínov	0
8.	19.01. 2015	Mgr. Pavla Tomášová	Přírodovědné a technické vzdělávání ŮK - modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0,-
9.	19.01. 2015	Mgr. Komůrková Gabriela	Přírodovědné a technické vzdělávání ŮK - modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0,-
10.	19. 01. 2015	Bc. Ondráček Jiří	Přírodovědné a technické vzdělávání ŮK - modul Matematika	ZŠ Ruská Litvínov	0,-
11.	28.01. 2015	Mgr. Komůrková Gabriela	Škola rodina	Teplice	590,-
12.	04.02. 2015	Bc. Ondráček Jiří	Projekt Sedmikráska	Most	0,-
13.	04.02. 2015	Mgr. Komůrková Gabriela	Projekt Sedmikráska	Most	0,-
14.	16.03. 2015	Mgr. Tomášová Pavla	Školská legislativa a novela ŠZ	Ústí n/L	580,-
15.	16.03. 2015	Mgr. Komůrková Gabriela	Školská legislativa a novela ŠZ	Ústí n/L	580,-



16.	31. 03. 2015	Mgr. Tomášová Pavla	Workshop "Inspirací k společenské odpovědnosti" - Odpovědná škola	Praha	0,-
17.	31. 03. 2015	Mgr. Komůrková Gabriela	Workshop "Inspirací k společenské odpovědnosti" - Odpovědná škola	Praha	0,-
18.	09. 04. 2015	Bc. Ondráček Jiří	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	Ústí n/L	600,-
19.	10.-11.4. 2015	Mgr. Tomášová Pavla	Setkání center Škola pro demokracii	Třemošnice	0,-
20.	12. 05. 2015	Mgr. Tomášová Pavla	Ozbrojený útočník ve škole	Most	0,-
21.	12. 05. 2015	Mgr. Komůrková Gabriela	Ozbrojený útočník ve škole	Most	0,-
22.	19. 05. 2015	Mgr. Tomášová Pavla	Bezpečnost ve školách a školských zařízeních	Ústí n/L	600,-
23.	03. 06. 2015	Mgr. Komůrková Gabriela	Pohybové aktivity - Projekt Sedmíkráska	Most ZŠ	0,-
24.	03. 06. 2015	Bc. Ondráček Jiří	Pohybové aktivity - Projekt Sedmíkráska	Most ZŠ	0,-
25.	17. 06. 2015	Mgr. Komůrková Gabriela	Zdravá škola - Projekt Sedmíkráska	Most ZŠ	0,-
26.	17. 06. 2015	Bc. Ondráček Jiří	Zdravá škola - Projekt Sedmíkráska	Most ZŠ	0,-
CELKEM				5050,00	

Sekretariát školy, ekonomický úsek, ŠJ

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	10.02. 2015	Rita Merhautová	Upravená vyhláška o stravování od 1.1. 2015	ZŠ Most	400,-
2.	10.02. 2015	Marie Tůmová	Upravená vyhláška o stravování od 1.1. 2015	ZŠ Most	200,-
3.	10.02. 2015	Půžová Lenka	Upravená vyhláška o stravování od 1.1. 2015	ZŠ Most	200,-
4.	10.02. 2015	Čomor Jakub	Upravená vyhláška o stravování od 1.1. 2015	ZŠ Most	200,-
5.	10.02. 2015	Syrová Lenka	Upravená vyhláška o stravování od 1.1. 2015	ZŠ Most	200,-
6.	10.02. 2015	Karadžovová Hana	Upravená vyhláška o stravování od 1.1. 2015	ZŠ Most	200,-
CELKEM				1.400,-	

K výčtu absolvovaných školení patří i tzv. workshopy pro učitele, které pořádáme sami sobě na půdě školy.



8.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích Údaje o aktivitách, doplnění výuky a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Zúčastněné třídy/ročníky
<i>Dlouhodobé projekty</i>	
Pohádková štafeta (Tři přadleny)	1.st.
V čem vynikám	5.C
Páťáci čtou prvňákům	5.A,B,C
Můj domov, můj hrad	3.C
Sedmikráska - zdravý způsob života, zdravá strava	celoškolní projekt
Okolí domova	3.A
Domácí čtení - zvyšování čtenářské gramotnosti	5.A,B,C
Naše zahrádka (celoroční projekt)	3.A
Superzahradníci	5.C
Třídění odpadu	1.st.
Litvínov na dlani	celoškolní projekt
Dílna čtení	6. C
Čtenářský souboj	7. ročníky
Mimočítanková četba	6. – 9. ročník
Škola pro demokracii	2. – 9. ročník
Čtení s porozuměním, různé formy	6. – 9. ročník
Naše třída, moje škola	1. – 9. ročník
Holocaust	9. ročníky
Mimočítanková četba	6. – 9. ročník
<i>Krátkodobé projekty</i>	
Kultura mezi dvěma světovými válkami	9. ročníky
1. světová válka	9. ročníky
1. republika	9. ročníky
Odsun Němců po roce 1945	9. ročníky
To bylo 20. století	9. ročníky
Osobnosti 20. století	9. ročníky
Pověsti	6. ročníky
Pohádky	6. ročníky
AZ kvíz - pověsti	9. ročníky
Olympijské hry	6. ročníky
Athénská demokracie	6. ročníky
Informace bez legrace	7. B
Všichni jsme tu doma (multikulturní výchova)	1.st.
Výtvarná dílna - malování na hedvábí	1.st.
Den vody	Celoškolní projekt
Den Země	Celoškolní projekt
Velikonoční dílna	1.B
Barevný den	1. st.
Hody, hody...	2. C
Máme rádi zvířata	2.A
Strašidel se nebojíme	1. A



Čertí škola	1.A
Vánoční pečení	2.C
Vánoční těšení	1.st.
Vánoční jarmark	celá škola
Tradiční společné zpívání koled v hale školy	1.st.
Jízdní řád	5. B
Páťáci čtou prvňákům	5.tř.
Valentýnská dílna	1.B
Zeměpisná pásma	5.C
Znám se	5.B
My friend	4.roč
My animal	4.roč
My Season	5.roč
My Friend	5.C
Shopping in Litvinov	5.roč
My Mum/Dad	5.C
All about me	6.roč
Things important to me	6.roč
My daliy life	6.roč
My Clothes	7.roč
My Life Line	7.A
Visit Litvinov	7.A
Tradice v Krušnohoří	8.A
My Class	8.C
Life in the Czech Republic	8.C
A Famous Czech Person	8.C
A Weekend in Litvinov	8.C
Řemesla – zkouška praktických dovedností	9.roč
Top 10	9.roč
Holidays	9.B
<i>Kurzy, pobyty</i>	
ŠvP Horní Bečva	130 žáků 2. st.
Krkonoše	ŽP
Zákupy	ŽP
Škola v přírodě Svor u Nového Boru	1.A,B,C;2.A,B;3. B; 4.A,B,C
Hora sv. Kateřiny (2 denní pobyt)	3. A, 5. B
Lyžařský kurz – Klíny	4. – 8.tř.
Pobyt sportovců – Janov nad Nisou	21 žáků
<i>Exkurze</i>	
Výstava vánočních stromečků (Radniční sklípek)	1.st.
Výstava loutek Divadla rozmanitostí (Radniční sklípek)	2.B
Planetárium Most	5.tř.
Podzimní přírodovědné exkurze	2. stupeň
Přírodovědná exkurze, Drážďany	Vybraní žáci 8. A, 9 .r.



Návštěva IPS (Volba povolání)	8. a 9 .r.
Návštěva litvínovského kostela	8. A., 6. A
Okresní muzeum Most	6. ročníky
Skanzen Březno, kostel Louny	6. ročníky
Děkanský chrám Most	6. ročníky
Tereziánský památník	9. ročníky
Pořady v Městské knihovně Litvínov	
Zeměpisná exkurze České Švýcarsko	9.A
Zeměpisná exkurze Praha	9.A
Zeměpisná exkurze České Švýcarsko	9.B
Zeměpisná exkurze Sasko	9.A
Zeměpisná exkurze Sasko	7.C
Zeměpisná exkurze Plavební kanál Fláje – Český Jiřetín	7.A,C + 8.C
Planetárium + hrad Hněvín	6. ročník
Zeměpisná exkurze Mostecké jezero	7.A,C
Dějepisná exkurze Kostel Nanebevzetí Panny Marie Most	7.A,C
Exkurze SOŠ gastronomie a služeb Most	7.A
Výstava Naše cesta – inkluze	7.A
Exkurze do SŠRS Děčín	7.C
Brána vesmíru dokořán	8.A
IQ Landie Liberec	6.A+7.A
SOU Hamr – truhláři	6.A
Technické muzeum Praha	7.A
<i>Školní výlety</i>	
Zahrada u Bílého sloupu	PT
JUNGLE ARENA	1. A, B,C
Klíny – farma – seznámení se zvířaty	2.A,C
Planetárium Most – pohádka	2. B
Hora sv. Kateřiny – zážitkový pobyt	3.A, 5.B
Klíny (lanové centrum)	3.B
Planetárium Most (pohádka)	3.C
JUNGLE ARENA	4.A
Lom – farma (opékání buřtíků)	4. B
Osek – Rýzmburk	4.C
Botanická zahrada Teplice	5. A,C
Kadaň – discgolf, nábřeží maxipsa Fíka	8.A
Praha - Vyšehrad	7. A, B, C
Ústí nad Labem ZOO, Větruše	8. A
Okolí Litvínova	6. C
<i>Žakovská vystoupení</i>	
Děti hrají dětem Zlatovláska jinak	divadelní kroužek
Děti hrají dětem Šmoulí pohádka	5. B
<i>Kulturní vystoupení, divadla, koncerty</i>	
Koncert Jaroslava Uhlíře (Mostecké divadlo)	2. tř. - 4.tř.
Divadelní představení DVD Čert a Káča	PT + 1. - 2. tř.
Slavnostní akademie ke 40. výročí školy	celá škola
Akrobatické vystoupení, Ohnivá show, lampionový průvod	celá škola



Klára DVD Litvínov	9. ročníky
Golem. Mostecké divadlo	6. – 9. ročník
<i>Ostatní školní soutěže</i>	
Šplhoun, Skokan	1. st.
Dopravní soutěž	1. st.
Atletické závody	1. st.
Olympiáda v Aj	4.a 5. třídy
<i>Jiné akce školy</i>	
Píši sem, nemám rubriku	2. stupeň
Návštěva Senátu ČR	Zástupci ŽP
Aktivita Máj pro Scio a. s.	9. A
Celostátní konference Propojme se	Zástupci ŽP
Hororové psaní	6. C. 7. ročník
Exkurze ze Zákup, Miniolympiáda	ŽP
Valentýnská pošta	6. – 9. ročník, organizoval ŽP
Rozvoj řečových dovedností v předškolním věku	PT
Prvňáček na jedničku (beseda s preventistkou MP)	1. tř.
Slavnostní pasování žáků 1. tříd	1. tř.
Fotografování prvňáčků	1. tř.
Výtvarná dílna (přání na hedvábi)	1. tř.
Mikulášská nadílka	1. st.
Vánoční zpívání	1. st.
Masopustní rej	1. st.
Den otevřených dveří (návštěva rodičů ve škole)	1. st.
Čarodějnický rej	1. st.
Fotografování tříd	1. st.
Noc s Andersenem	1. st.
Plavecká štafeta	1. st.
Sportovní den	1. st.
Branný den - den IZS	1. st.
Besedy ve školní knihovně	1.st.
Besedy v Městské knihovně Litvínov	1. st.
Prevence před nebezpečnými vlivy (beseda s preventistkou MP)	1.st.
Bezpečné prázdniny (beseda s preventistkou MP)	1.-3. tř.
Osobní bezpečí (beseda s preventistkou MP)	2.tř.
Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	uč. 1.st.
Dramatizace pohádky pro rodiče (Šmoulí pohádka)	5. B
Dopravní soutěž	1.st.
Netradiční třídní schůzky na závěr školního roku	1.st.
Ovoce a zelenina v barvách duhy (výtvarná celorepubliková soutěž)	2.B
Vernisáž výstavy ke 40. výročí školy - hudební vystoupení - "FLÉTNIČKY"	3.A
Vernisáž výstavy Litvínov na dlani - hudební vystoupení - "FLÉTNIČKY"	3.A



Pořádání a organizování celoškolních, třídních i ročníkových projektů, výjezdů, exkurzí, kurzů, vystoupení a dalších akcí je jednou z priorit školy. Jedná se o součást péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o vhodné doplnění výuky a hlavně o výchovné působení na žáky. Řada akcí je součástí preventivního programu, příprava a účast v různých projektech smysluplně vyplňuje volný čas žáků.

8.2 Úspěchy žáků v soutěžích

Soutěže typu A (MŠMT je jediný vyhlášovatel)

8.2.1 Předmětové soutěže (matematická, fyzikální, chemická, biologická, dějepisná, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích, matematický klokan, Pythagoriáda ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Pythagoriáda	Školní kolo	5. – 8.r.	Celé třídy	--
Matematický klokan	Školní kolo	2. – 9.r.	Celé třídy	--
Olympiáda z dějepisu		8. - 9. r.	Nepokračovalo se do okresního kola	--
Olympiáda z českého jazyka	Školní kolo	8. - 9. r.	Nepokračovalo se do okresního kola	--
Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	6. – 9. r	50 žáků	--
Olympiáda z anglického jazyka	Školní kolo	5. - 9. r.	Vybraní žáci z každé skupiny	
Olympiáda z anglického jazyka	Okresní kolo	9.B	Prucková Kristýna	

8.2.2 Umělecké soutěže (Náš svět- pro ZŠ, Evropa ve škole – pro MŠ, ZŠ, SŠ, Celostátní přehlídka dětských recitátorů – pro ZŠ, G)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Recitační soutěž	Školní	4. C	O. Krejča	1. místo 2. kategorie
		8. A	T. Rašínová	1. místo 3. kategorie
		7. C	D. Körschnerová	2. místo 3. kategorie
		9. A	L. Vaculovičová	1. místo 4. kategorie
Recitační soutěž	Okresní kolo	4. C	Ondra Krejča	čestné uznání
Recitační soutěž	Okresní kolo	7. A	Tereza Rašínová	čestné uznání

8.2.3 Ostatní soutěže

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
iBobr - mini	Ne	4. – 5.	Souček P 5.B. – 180b	70. místo
			Svobodová J., 5.B – 177b	80. místo
			Pejla M. 5.B – 156b. Celkem 26 žáků	662. místo
iBobr - benjamin	Ne	6. - 7.	Hejčová M, 7.C – 181b.	1283. místo
			Pochobradský 7.C – 156b.	2706. místo
			Žáčková 7.A – 156b. Celkem 21 žáků	2706. místo



Naše firma	Ne	8. B	Hauer Marek Hrubý Jakub	12. místo v interaktivní hře
Krušné hory – domov můj	Okresní	8. B	Žáci třídy	2. místo

8.2.4 Sportovní soutěže (Pohár rozhlasu v atletice s Českou spořitelnou – pro ZŠ, CORNY – středoškolský atletický pohár – pro SŠ, Florbal – SŠ, Atletický čtyřboj – ZŠ, inifotbal - McDonald's Cup – ZŠ, Vybíjená – Preventan Cup – ZŠ ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Přespolní běh	OK	6. - 9.	24 žáků	6. místo
Florbal chlapci	Obl. kolo	8. - 9.	12 žáků	4. místo
Florbal dívky	Obl. kolo	6. - 7.	12 žákyň	2. místo
Florbal dívky	Obl. kolo	8. - 9.	12 žákyň	2. místo
Basketbal chlapci	Obl. kolo	8. - 9.	10 žáků	5. místo
Basketbal dívky	Obl. kolo	8. - 9.	10 žákyň	2. místo
Malá kopaná chlapci	Obl. kolo	6. - 9.	10 žáků	6. místo
Gymnastický trojboj	OK	8. - 9.	8 žáků	1. místo
Volejbal dívky	Obl. kolo	6. - 9.	10 žákyň	4. místo
Volejbal chlapci	Obl. kolo	6. - 9.	10 žáků	2. místo
Břachův atl. memoriál	OK	6. - 9.	26 žáků	3. místo

Škola obsadila celkové 8. místo v Okresní sportovní soutěži škol.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V říjnu 2014 proběhla na naší škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období (dále „školský zákon“). Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Posuzované období: od školního roku 2013/2014 do data inspekční činnosti; kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání v mateřské a základní škole vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrolovaným obdobím jsou školní roky 2013/2014 a 2014/2015 do data kontroly; kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, poskytování nezbytných informací žákům k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví podle § 29 odst. 2 školského zákona; kontrola vedení evidence úrazů dětí, žáků včetně vyhotovení a zaslání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle § 29 odst. 3 školského zákona. Kontrolovaným obdobím jsou školní rok 2013/2014 a 2014/2015 do data kontroly.



Závěry:

- a) Silné stránky školy:
- koncepční řízení školy,
 - odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků a pravidelná organizace vlastního vzdělávání,
 - postupná modernizace všech budov a materiálně technického vybavení,
 - kvalitně zpracované školní vzdělávací programy,
 - zaměření na environmentální výchovu a podporu zdravého životního stylu,
 - vyhledávání příležitostí k posílení rozpočtu školy, aktivní projektová činnost navazující na školní vzdělávací programy,
 - spolupráce s partnery, zejména žákovským parlamentem,
 - činnost školního poradenského pracoviště,
 - pestrá vzdělávací nabídka v MŠ včetně pravidelného zařazování činností podporujících školní připravenost,
 - podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ Tylova,
 - pozitivní sociální klima v MŠ.
- b) Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti:
- odeslání aktualizací záznamů o úrazech žáků.
- c) Slabé stránky školy:
- nefunkční školní zahrada v MŠ Čapkova.
- d) Návrhy na zlepšení stavu školy:
- zaměřit se na upevnění kázně zkvalitněním metod a forem při výuce včetně individuální podpory žáků druhého stupně ZŠ,
 - rozvíjet sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
- e) Zhodnocení vývoje školy:
- přetrvává kvalitní školní poradenství,
 - zvýšila se kvalifikovanost pedagogických pracovníků v ZŠ.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele stanovené krajským úřadem

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		32 222	32 222
	z toho	prostředky na platy	23 054	23 054
		OON	279	279
	Limit počtu zaměstnanců			97
Orientační ukazatele	zákonné odvody		7 930	7 887
	FKSP		231	231
	přímé ONIV		728	771

Celkový příděl prostředků z Ústeckého kraje na platy a ONIV byl 32 221 515,- Kč. Finanční prostředky byly použity bezezbytku. Přímé ONIV byly využity pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, na nákup učebnic a učebních pomůcek pro žáky školy. Dále byly



prostředky využity na pokrytí nákladů na cestovné, DVPP, zákonné úrazové pojistné. Celková částka byla využita nejen v Základní škole, ale zároveň ve Školní družině, kde byly dokoupeny nové hračky pro děti.

○ Ukazatele stanovené zřizovatelem

Ukazatele stanovené zřizovatelem					Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele		Příspěvek celkem			6 434	6 567
		v tom	investiční výdaje		0	0
			provozní výdaje		6 434	6 567
			v tom	prostředky na platy	0	0
				OON	0	0
				odvody	0	0
				FKSP	0	0
				zák.úraz.pojištění	0	0
Orientační ukazatele (úpravy je možno provádět do 10% z rozpočtované částky bez souhlasu zřizovatele)				ost.povinné pojistné	0	0
				prádlo, oděv, obuv	47	42
				knihy, učební pomůcky, tisk	39	48
				drobný hmotný dlouhodobý majetek	530	577
				všeobecný materiál vč. potravin	582	541
				studená voda	499	453
				plyn	35	37
				elektrická energie	833	809
				Teplo	2 300	2 549
				pohonné hmoty a paliva	0	0
				služby pošt	17	7
				služby telekomunikací a radiokomunikací	231	174
				služby peněžních ústavů	140	84
				nájemné	0	0
				konzultační, poradenské a právní služby	0	0
				služby školení a vzdělávání	43	49
				nákup ostatních služeb	618	637



				opravy a udržování	380	401
				programové vybavení	63	69
				cestovné	15	17
				pohoštění	0	0
				účastnické poplatky za konference	0	0
				nájemné za nájem s právem koupě	0	0
				ostatní nákupy	0	0
				věcné dary	0	0
				Akce z FI	0	0
				platby a poplatky	0	0
				Odpisy	62	73
					Rozpočtováno k 31.12.	
	Očekávané příjmy celkem				651	738
	v tom		potraviny		0	0
			prodej čipů		0	0
			úroky připsané		1	1
			ostatní výnosy (FR, FI)			229
			úhrady od žáků		650	508
Příspěvek města Litvínov					5 837	5836
Hospodářský výsledek						7

Překročené položky byly nákup ostatních služeb, opravy a udržování a programové vybavení. Důvodem bylo navýšení cen v průběhu roku a zapojení rezervního fondu. U programového vybavení také nárůst počtu placených licencí. Ostatní položky byly dodrženy.

K výraznému snížení čerpání došlo u položek služby telekomunikací a služby peněžních ústavů. Toto snížení bylo dosaženo změnou poskytovatele telekomunikačních služeb a změnou tarifu u KB.

Čerpal se Fond rezervní na opravu omítky v podchodu ZŠ, opravu schodiště ve dvoře ZŠ a opravu zvonků v mateřské škole Tylova. Dále byly z fondu pořízeny ozdobné betonové květináče a sedáky. Čerpání se ve stejné výši promítlo také ve výnosech.



○ **Ukazatele nákladovosti**

Ukazatel		ZŠ	ŠD	ŠJ	Jednotka
Přepočtený počet jednotek		553	117	352	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		34 348	11 949	3 652	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		24 168	8 792	2 676	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		1 049	80	39	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		579	0	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		15	0	0	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců		49,054	3,710	6,5	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	38,796	3,710	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	10,258	0	6,5	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		272 457	277 264	144 929	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		312 460	277 264	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogic. pracovníka		121 165	0	144 929	Kč/osoba
Neinvestiční náklady na jednotku výkonu – zřizov.		11 127	583	857	Kč/osoba

ONIV se zvýšily oproti roku 2013 téměř o 412 000,00 Kč, takže bylo možné navýšit nákup nových učebnic a učebních pomůcek. U mzdových prostředků došlo k mírnému navýšení o 216 000,00 Kč ve srovnání s rokem 2013. Navýšení je nejvíce patrné v ZŠ.

Neinvestiční náklady na jednotku výkonu – zřizovatel jsou uvedeny bez nákladů na potraviny, které jsou uvedeny v rozpočtu, nicméně nejsou příspěvkem zřizovatele, ale platbou za potraviny (žáci, zaměstnanci).

○ **Tvorba a užití peněžních fondů**

Název fondu	Stav k 1.1.	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.
Fond odměn	18 337,89	0	0	18 337,89
Fond kulturních a sociálních potřeb	236 928,50	230 536,00	203 591,00	263 873,50
Rezervní fond	561 069,52	471 896,99	262 280,19	770 686,32
Investiční fond	403 385,58	222 874,00	248 888,00	377 371,58

Fond odměn:

Základní škola dlouhodobě nenaplnuje fond odměn.

FKSP:

Přídělem FKSP jsou peněžní prostředky přidělené Ústeckým krajem v rámci ONIV. Jedná se o peněžní prostředky (orientační ukazatele), které je škola povinna použít jako příděl do FKSP. Konkrétní množství finančních prostředků se rovná 1% z celkových hrubých mezd všech zaměstnanců školy. Čerpání fondu probíhá celoročně na penzijní připojištění od zaměstnavatele 100,00 Kč na osobu a na příspěvek na stravné 8,00 Kč na osobu.



Rezervní fond:

Rezervní fond je naplňován ze zisku, každoročně po schválení zřizovatelem. V tomto roce se částečně z tohoto fondu hradila oprava schodiště a omítky ZŠ a oprava zvonků Mateřské školy v Tylově ulici.

Investiční fond:

Naplnění investičního fondu je možné přidělem z fondu rezervního. V kalendářním roce 2013 byl z investičního fondu pořízen kombinovaný sporák pro MŠ Soukenická a multifunkční hřiště pro MŠ Čapkova.

○ Doplnková činnost

■ Hostinská činnost

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba plynu	2 000,00
Spotřeba el.energie	24 000,00
Spotřeba vody	6 400,00
Teplo	29 000,00
Oprava a údržba	5 150,00
Odpady	3 500,00
Potraviny	146 796,00
Platy	15 745,00
Odvody	4 700,00
Výnosové položky	
Doplňková činnost - potraviny	146 796,00
výnosy – cizí strážníci	95 982,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	5 487,00

■ Zprostředkovatelská činnost (nápojový automat,...)

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba el.energie	1 156,00
Výnosové položky	
Nápojový automat - pronájem	4 324,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	3 168,00

■ Další doplňková činnost – pronájem TV

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Revize těl. náradí	4 000,00
Teplo	40 000,00
Čistící prostředky	2 000,00
Spotřeba el.energie	10 000,00
Spotřeba vody	2 500,00
Výnosové položky	
Pronájem TV	111 204,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	52 704,00

■ Doplňková činnost – pronájem nebyt. prostor (garáže,...)

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba el. energie	7 000,00



Výnosové položky	
Pronájem nebyt.prostor	25 650,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	18 650,00

■ **Další doplňková činnost – byt školníka**

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba energií	26 300,00
Výnosové položky	
Pronájem bytu	33 768,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	7 468,00

■ **Další doplňková činnost celkem**

Výsledek hospodaření z hostinské činnosti	5 487,00
Výsledek hospodaření z nápojového automatu	3 168,00
Výsledek hospodaření z pronájmu TV	52 704,00
Výsledek hospodaření z pronájmu nebyt.prost.	18 650,00
Výsledek hospodaření z pronájmu-byt školníka	7 468,00
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti celkem k 31.12.	

Doplňková činnost v Základní škole je ziskovou záležitostí. Veškeré prostředky, které jsou z doplňkové činnosti získány, jsou převedeny do Rezervního fondu a následně použity ve prospěch žáků a školy. Největší podíl na zisku doplňkové činnosti má každoročně doplňková činnost z pronájmu TV.

Ukazatel	v Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	6 899,00
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	87 477,00
Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2014 před zdaněním	94 376,00
Daň z příjmů	
Dodatečné odvody daně z příjmů	
Výsledek hospodaření po zdanění (+ zisk, - ztráta)	+ 94 376,00

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku:

Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2014	94 376,00
z toho schválená výše zřizovatelem	
rezervní fond	94 376,00
fond odměn	0

V tomto roce byla zisková hlavní i doplňková činnost. Škola se dlouhodobě snaží o vyrovnaný rozpočet, který se pohybuje převážně v kladných číslech.



Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory, vybavení školy jako celku

Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinet. Škola má dvě tělocvičny s přilehlou nářadovnou. Školní družina má čtyři oddělení (Šafaříkova ul.), každé oddělení má svoji učebnu. V budově školy slouží pro účely školní družiny místnost v suterénu – tzv. byteček (ranní provoz). Šatny pro všechny žáky školy včetně přípravné třídy jsou umístěny v suterénu a v přízemí školy, každý žák má svou uzamykatelnou skříňku. Celá škola, stejně tak sociální zařízení v celém objektu školy prošla celkovou rekonstrukcí. Ve všech třídách a na chodbách byly vyměněny podlahové krytiny, všechny třídy byly vybaveny novým většinou stavitelným nábytkem. Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní kantýna, nápojový automat a prodej školního mléka. Žáci 1. stupně mohou využívat automat na ovoce a zeleninu v rámci projektu „Ovoce do škol“ a také automat na mléčné produkty. Žáci i zaměstnanci se stravují ve školní jídelně.

Odborné učebny, knihovna, multimediální učebny (jaké se ve škole nacházejí a zhodnocení stavu)

Některé předměty, zejména přírodovědné, se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu, zeměpisu, chemie, dílen, dále dvě počítačové učebny, dvě multimediální učebny, školní knihovna, žákovská kuchyňka, učebny jazyků, hudební a výtvarné výchovy. Některé jsou nově vybudované v posledních třech letech (žákovská kuchyňka), jiné jsou po rekonstrukci (chemie), další na rekonstrukci teprve čeká (přírodopis).

Vybavení kabinetů a učeben učebními pomůckami, nábytkem

Většina kabinetů je vybavena nábytkem, který je postupně obnovován. Sbírkové učební pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány, aby odpovídaly požadavkům výuky podle školního vzdělávacího programu. Odborné učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem a zařízením.

Vybavení žáků učebnicemi

Pro všechny předměty jsou zajištěny učebnice, případně pracovní sešity, v některých předmětech je možný výběr. Každoročně jsou podle finančních možností školy učebnice doplňovány a obměňovány.

Dostupnost techniky, informačních zdrojů, studijního materiálu pro žáky po vyučování

Prioritou dnešní doby je využívání informačních a komunikačních technologií ve všech odvětvích. Naše škola se snaží, aby naši žáci byli na tento trend připraveni, a proto je cílem vybavení všech tříd odpovídající technikou (počítač, dataprojektor, plátно nebo interaktivní tabule a ozvučení).

Všechny počítače, které jsou v současné době ve škole, mají přístup do školní sítě a internetu. Většina počítačů v kmenových učebnách a učebně aktivit je k síti připojena pomocí WI-FI. Počítače v odborných učebnách (Ch, F, Př, Z a počítačové učebny) a v učebnách v prvním patře (M, obě učebny Aj a knihovna) jsou ke školní síti připojeny pomocí kabelových rozvodů.

Učitelé mají pro svou práci k dispozici počítače umístěné ve sborovně a ve svých třídách. Internet ve výuce mohou využívat žáci a učitelé ve 14 kmenových učebnách na I. stupni a ve 22 učebnách (včetně odborných učeben) na II. stupni. Dále mohou pro svou práci využívat



školní notebooky, které ale nejsou až na pár výjimek zintegrovány do domény školy. Do internetu se připojují pomocí WI-FI sítě školy. Baterie u těchto notebooků jsou na pokraji životnosti. V letošním školním roce proběhla výměna opět u pěti notebooku a další výměny budou zvažovány dle stavu daného notebooku.

Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna, kde lze čerpat informace z encyklopedií na elektronických nosičích, z video a DVD nahrávek i z knižních encyklopedií. V knihovně jsou dva počítače připojené do školní sítě a s přístupem do internetu. K výuce informatiky, ale i dalších předmětů, slouží dvě počítačové učebny vybavené výukovým softwarem, tiskárnami a dataprojektory. V každé učebně je 15 žákovských pracovišť a jedno učitelské.

Ve škole mohou žáci využívat žákovskou WI-FI, kterou v letošním školním roce aktivně využívalo 115 žáků. Od září budou na žádosti žáků opět vytvářeny nové vouchery k přístupu do WI-FI na školní rok 2015/2016.

Škola má svou webovou prezentaci na doméně zsruska.cz. Správu webu zabezpečuje externí pracovník.

I ve školním roce 2014/2015 mají do elektronických žákovských knížek přístup nejen rodiče, ale i všichni žáci od 4. – 9. tříd pod svými přihlašovacími údaji. Rodičům, kteří nemají přístup k internetu, byl prospěch jejich dítěte tištěn třídním učitelem. Používáme elektronickou třídní knihu systému Bakaláři.

Škola je do internetu připojena pomocí WI-FI spoje ISP Internethome s.r.o. Přenosová rychlost je 6/6 Mbps. V jednání je přechod k jinému ISP neboť stávající poskytovatel z technických důvodů není schopen navýšit rychlost. Přechodem k novému poskytovateli dojde i k snížení nákladů na tuto linku.

V období od ledna 2015 proběhla výměna ethernetového kabelu k AP a samotného AP na chodbě v pavilonu D. Dále byl vyměněn dosluhující počítač ve fyzice, výměna projektoru s krátkou projekční vzdáleností včetně držáku na zeď v učebně VII.A. Proběhla obměna dosluhující kopírky u zástupkyně pro I. stupeň. Pro práci speciálního pedagoga byli koupeny dva Windows tablety. V modré počítačové učebně bylo nainstalováno ozvučení učitelského počítače. Dále došlo z důvodu navýšení zájmu žáků o žákovskou Wi-Fi k přechodu školní sítě a rozšíření kabelových rozvodů.

Dále byli dokoupeny dva externí pevné disky na zálohy fotografií a databáze školní jídelny MŠ. Do učebny č. 87, která bude v následujícím školním roce kmenovou třídou, byl koupen nový počítač včetně projektoru, plátna a ozvučení.

Na konci školního roku bylo pro zaměstnance školy zpřístupněno Office 365.

V následujícím školním roce se dále počítá s postupnou výměnou žárovek v některých projektorech a úplnou, postupnou výměnou nejstarších projektorů a počítačů ve škole.

Vybavení školy výpočetní technikou:

Počet počítačů celkem (ZŠ+MŠ) – stolních PC	83
Počet počítačů napojených na internet (ZŠ+MŠ)	83
Počet počítačů v učebně výpočetní techniky	32
Počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	38
Počet notebooků (ZŠ+MŠ)	39



Počet dataprojektorů	35
Počet barevných tiskáren	2
Počet ostatních tiskáren	15
Počet kopírovacích strojů	8
Počet interaktivních tabulí	10
Počet ostatní výpočetní techniky	
• Digitální fotoaparát	2
• Digitální kamera	1
• tablet	3
Počet počítačových učeben	2

Odpočinkové zóny, hřiště

K relaxaci, hrám a činnosti klubu Srdíčko mimo jiné slouží učebna aktivit Děti zde mají k dispozici herní kout, vzdušný hokej, trampolínu, počítače. K relaxaci žákům slouží i velké molitanové stavebnice na chodbě v suterénu a v 1. patře školy – ty jsou využívána především žáky 1.stupně. Dále jsou žákům k dispozici na chodbách školy ping-pongové stoly, žebřiny, stolní fotbaly, maxi šachy, relaxační křesla a sedací soupravy, miniknihovničky po celé škole, hrací prostor před „Bytečkem“ školní družiny a Xbox v suterénu školy. Na zdech chodeb jsou umístěny hry a stavebnice podporující rozvoj jemné motoriky. Školní hřiště je využíváno při tělesné výchově a za vhodného počasí k relaxaci dětí o přestávkách. Prostor kolem hřiště má parkovou úpravu s lavičkami a herním prvkem, může být rovněž využit pro relaxaci. Po rekultivaci naší školní zahrady je pro děti venkovní sezení.

Revize

Název revize	Lhůta	Poslední revize	Následující revize	Poznámka
ELEKTRICKÉ ZAŘÍZENÍ	3 roky	ŠJ 10/ 2015 MŠ Č 5/ 2015 B 8/ 2015 MŠ T 5 / 2015 D 8 / 2015 MŠ S 5/ 2015 A,C 8/ 2014	ŠJ 10/ 2018 MŠ Č 5/ 2018 B 8/ 2018 MŠ T 5 / 2018 D 8 / 2018 MŠ S 5/ 2018 A,C 8/ 2017	HOSTAŠA-MŠ 607751638 NALEZÍNEK
HROMOSVODY	5 LET	MŠ Č 8/ 2012 MŠ T 4/ 2010 MŠ S 5 / 2010 ZŠ 11/ 2010	MŠ Č 8/ 2017 MŠ T 4/ 2015 MŠ S 5 / 2015 ZŠ 11/ 2015	KÁNSKÝ NALEZÍNEK
PLYNOVÉ ZAŘÍZENÍ	3 ROKY	ZŠ 2/ 2014 MŠ S 3 / 2014 MŠ T 4/ 2015 MŠ Č 4/ 2015 ZŠ ŠJ 3/2014 ZŠ Chemie 5/2014	ZŠ 2/ 2017 MŠ S 3/ 2017 MŠ T 4/ 2018 MŠ Č 4/ 2018 ZŠ ŠJ 3/2017 ZŠ Chemie 5/2017	BURDA 604 115 385
HASICÍ PŘÍSTROJE A HYDRANTY+SUCHOVOD	1 ROK	ZŠ, MŠ Č, MŠ S 3/ 2015 MŠ T 1/ 2015	ZŠ, MŠ Č, MS S 3/ 2016 MŠ T 1/ 2016	FEHAS 476 205 027
ELEKTRICKÉ PŘENOSNÉ NÁŘADÍ A SPOTŘEBIČE	ČSN 331610 1 – 2 ROKY	ZŠ 2/ 2015 MŠ Č, MŠ S 4/ 2015 MŠ T 4/ 2015	ZŠ 2/ 2016 MŠ Č, MŠ S 4/ 2017 MŠ T 4/ 2017	BĚHOUNEK 777 000 228
TĚLOVÝCHOVNÉ NÁŘADÍ-ODBOBNÁ PROHLÍDKA	1 ROK	ZŠ 5/ 2015 MŠ 5 /2015	ZŠ 5/ 2016 MŠ 5/ 2016	HLOUŠEK 606 659 554
PLOŠINA	2 X ROČNĚ	ZŠ 5 / 2015 + 11/ 2015	ZŠ 5/ 2016 + 11/ 2016	HASMAN 417 639 249 775 101 003
HŘIŠTĚ	3 ROKY	ZŠ 10/ 2015	ZŠ 6/ 2018	HLOUŠEK 606 659 554
OSVĚTLENÍ	4 ROKY	ZS 6/2012	ZŠ 4/2016	ŠIDA 777 863 261
SIGNÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	4 X ROČNĚ	2015	2016	BÜTTNER 608 201 800



HODINY	1 ROK	04-5/2015	04-05/2016	TOMS 603 205 758
NOUZOVÉ OSVĚTLENÍ	1 ROK	7-8/2015	7-8/2016	BĚHOUNEK 777 000 228
TLAKOVÁ NÁDOBA MŠ TYLOVA Pouze revize elektro	1 ROK	3/2015	3/2016	SLAVÍK 723623654 SOCHOR-nádoba
VYSOKOTLAKÉ ČIŠTĚNÍ KANALIZACE LAPOL-ŠJ (TUKOVÉ FILTRY)	1 ROK	4/2015	4/2016	KŘIVANEC 476 446 159 724 123 744
CHLADÍCÍ ZAŘÍZENÍ ŠJ-ZŠ	1ROK	5+10/2015	5/2016	KOVON- M.KUČERA 603 573 539

Revize jmenovaných zařízení jsou pravidelně prováděny, případné zjištěné závady jsou následně odstraněny. Nově externí firma MR3 zavedla elektronickou správu všech dokumentů z oblasti BOZP a PO, tedy i správu revizí. (www.mr3.cz.)

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Rozvojový program UZ 33 457 „Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním“

Rozvojový program			UZ 33 457		
			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání
závazné ukazatele	NIV celkem		454 896,00	454 896,00	0
	v tom	platy	336 960,00	336 960,00	0
orientační ukazatele		pojistné	114 566,00	114 566,00	0
		FKSP	3 370,00	3 370,00	0

11.2 Rozvojový program UZ 33 044 „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014“

Rozvojový program			UZ 33 044		
			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání
závazné ukazatele	NIV celkem		40 681,00	40 681,00	0
	v tom	platy	0,00	0,00	0
orientační ukazatele		pojistné	0,00	0,00	0
		FKSP	0,00	0,00	0
		ONIV	40 681,00	40 681,00	0



11.3 Dotační program UZ 00092 „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014

Rozvojový program			UZ 33 044		
			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání
závazné ukazatele	NIV celkem		20 000,00	20 000,00	0
	v tom	platy	0,00	0,00	0
		OPPP	5 000,00	5 000,00	0
orientační ukazatele		pojistné	0,00	0,00	0
		FKSP	0,00	0,00	0
		ONIV	15 000,00	15 000,00	0

12. Údaje o zapojení dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v uvedeném období nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů – část základní škola

13.1 Projekt „Sedmikráska“

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/53.0011

Realizace projektu: 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

Cílem projektu byla motivace žáků základních a středních škol k přijetí zásad zdravého životního stylu, naučit je rozpoznávat skutečné hodnoty a priority života, nasměrovat správně jejich postoje, připravit je co nejlépe do života a posílit jejich fyzickou i psychickou kondici. Konkrétním cílem byla realizace aktivit zážitkovou formou v 7mi oblastech, ve kterých si žáci vyzkouší např.: vaření za účasti odborníka na zdravou výživu, pravidla silničního provozu, metody správného cvičení a protahování za účelem dobré regenerace těla a poskytování první pomoci. Součástí aktivit je také exkurze do protidrogové vlakové soupravy „Revolution Train“ a dvoudenní výcvikové soustředění zaměřené na pohybové aktivity a upevnění základních kompetencí v oblasti zdravé výživy.

7 oblastí aktivit, které projekt nabízel:

ZDRAVÁ VÝŽIVA

Přímá práce se žáky: Vaření zdravých jídel v hodinách za účasti odborníka, vydání minikuchačky, přednášky, pracovní listy.

Témata – příprava jednoduchých zdravých jídel, poruchy příjmu potravy: anorexie, obezita. Dodání pracovních pomůcek do škol – např. pyramida zdravé výživy.

Pro pracovníky škol: Školení personálu školní kuchyně, vaření zdravých jídel za účasti odborníka, návrhy optimalizace automatů na školách, vhodné složení potravin ve školních kantýnách, optimalizace spotřebního koše.



DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Přímá práce se žáky: Pasivní výuka ve školách v hodinách, aktivní výuka na hřišti – témata: prevence rizikového chování, dopravní značky, bezpečné chování v provozu, řešení dopravních situací, ukázky nebezpečných dopravních situací, příprava na budoucí roli řidiče, postup v případě dopravní nehody apod.

SPORT

Přímá práce se žáky: Návštěva odborníka v hodinách tělocviku, ukázky alternativních sportů - témata : pohybový režim, vyváženost sportovních a odpočinkových aktivit, apod.

Vybavení drobným sportovním náčiním

Pro pracovníky škol: Školení pedagogů / tělocvikářů – motivační hodnocení žáků vycházejí ze somatotypu žáka, posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování.

PREVENCE

Přímá práce se žáky: Návštěva odborníka v hodinách, využití interaktivních pomůcek – opilecké brýle, těhotenské břicho apod.

Témata – alkohol, drogy, odpovědné sexuální chování, rozhodovací dovednosti pro řešení, jak se nestát závislým, nebezpečný internet, násilné chování, dentální hygiena.

Exkurze „Revolution Train“ v Praze – návštěva vlakové soupravy. Pracovní pomůcky do škol.

Pro pracovníky škol: Workshop pro pedagogy / preventisty – setkání s odborníky, výměna zkušeností napříč školami apod.

ZDRAVÍ

Přímá práce se žáky: Dvoudenní výjezdový pobyt s tematickým zaměřením na zdravý životní styl a dopravní výchovu

Témata – kombinace projektem řešených oblastí obohacená o pobyt v přírodě a zdravou stravu a odborníky

PRVNÍ POMOC

Přímá práce se žáky: Tematické DVD, pracovní listy apod., návštěva odborníka v hodinách – 1. pomoc. Vybavení školy resuscitačním modelem

ZDRAVÁ ŠKOLA

Pro pracovníky škol: Workshop pro pedagogy na téma Zdravá škola – setkání s odborníky ze Státního zdravotního ústavu a KÚ Ústeckého kraje, výměna a přenos zkušeností ze škol zařazených do sítě „Škola podporující zdraví“.



13.2 Projekt „Minipodniky na ZŠ“

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/54.0042

Realizace projektu: 1.9.2014 – 31.7.2015

Rozpočet: cca 7 mil. Kč, 12 nefinančních partnerů

Cílem projektu bylo:

- Podpoření rozvoje podnikavosti a podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků různých typů základních škol v Ústeckém a Středočeském kraji prostřednictvím založení 22 sociálních studentských minipodniků na 12 partnerských školách



- Podpoření spolupráce různých typů ZŠ v oblasti výměny zkušeností a informací s realizací vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí souvisejících s podnikáním a podnikavostí žáků prostřednictvím vzájemných kontaktů a setkávání v rámci obchodní činnosti založených sociálních studentských minipodniků a poté v navazujících diskusních setkání.

V projektu bylo realizováno 5 klíčových aktivit spojených se založením a provozem sociálních studentských minipodniků doprovázené vzděláváním pedagogických pracovníků a zakončené obchodním veletrhem všech minipodniků.

Naše škola byla nefinančním partnerem projektu.

Více informací o projektu a další fotografie naleznete na webových stránkách minipodniku <http://gusibaliker1.webnode.cz/>



13.3 Dotace společnosti WOMEN FOR WOMEN

Naši školu navštěvuje cca 20% dětí ze znevýhodněného prostředí – především z chudých rodin. Podařilo se nám přes nadaci WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

(<http://www.obedyprodeti.cz/>) zajistit obědy pro děti z nejchudších rodin, a to v celkové částce 32 526,- Kč. Obědy pro děti podpořila ještě 1 soukromá osoba částkou 2 140,- Kč.





13. 4 Projekt „Ovoce do škol“

Naše škola se pravidelně zúčastňuje projektu OVOCE DO ŠKOL, v rámci kterého je dětem 1. – 5. ročníku zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina či 10% džusy.

Tento projekt vznikl proto, aby pomáhal vytvářet správné stravovací návyky dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě nebo přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí i rodičů. <http://www.ovocedoskol.szif.cz/web/Default.aspx>



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.

15. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky podle § 37	21	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	81	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy § 47 (k 30. 6. 2014)	7	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	29	0
Přestupu žáka podle § 49 (1.9. 2013 – 30.6. 2014)	36	0
Povolení pokračování v základním vzdělávání § 55	2	0
Opakování ročníku po splnění povinné šk.doch. § 52, § 66, § 97	2	0
Povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	0	0



16. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Škola v uvedeném období neobdržela žádost o poskytnutí informací. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech. Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost prostřednictvím webových stránek, školních letáků, vlastních žákovských knížek, třídních schůzek, společných aktivit s rodiči a dnů otevřených dveří se stále vyvíjí a ukazuje se jako dostatečný.

17. Údaje o kontrolách a stížnostech

17.1 Údaje o kontrolách

Kontroly provedené státní správou (Oblastní inspektorát práce)		0
Kontroly provedené zřizovatelem		0
Kontroly provedené ČŠI		1
Ostatní: KHS - škola		5

Konkrétně byly provedeny tyto kontroly:

Provozovna	Datum	Předmět a účel kontroly	Závěr
Základní škola – školní družina	17.9.2014	Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů	Nebyly zjištěny závady
Základní škola	17.9.2014	Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů	1) V místech, kde jsou učebny s trvalým pobytem žáků, viditelně snižují stromy parametry denního osvětlení - §3 odst. 4 vyhl. č. 410/2005, v platném znění 2) V pavilonu D dosud nebyla dokončena rekonstrukce zbývajících 12 oken – podána žádost o prodloužení termínu odstranění závady dle § 14 zákona č. 258/2000 Sb. – žádosti bylo vyhověno.
Základní	10.12.2014	Kontrola plnění povinností stanovených	Vyhodnocením



škola		zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů – měření denního osvětlení	denního osvětlení ve třídě II. A č. dv. 5 v 1. NP pavilonu A a ve třídě V. B č. dv. 4 v 1. NP pavilonu A byly zjištěny hodnoty denní osvětlenosti nižší, než stanoví § 12 odst. 1 vyhl. č. 410/2005 Sb. a ČSN 73 0580.
Základní škola	5.3.2015	Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhl. č. 343/2009	Ze strany školy byla v plném rozsahu provedena veškerá požadovaná opatření k eliminaci rizika ohrožení zdraví dětí, avšak přetrvává nutnost aplikace úprav vedoucích ke splnění požadavků na denní osvětlení ve školách – vykácení stromů.
Základní škola - jídelna	5.3.2015	Kontrola plnění povinností stanovených v nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů k tomuto zákonu, zejména vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů.	Nárůst plísní na zvlhčeném povrchu stěny ve skladu potravin – závada odstraněna

Prostřednictvím externí firmy MR 3, s.r.o. zajišťující činnosti související s povinnostmi na úseku BOZP a PO, jsou v pravidelných intervalech vykonávány prověrky a kontroly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, kontroly a testování žebříků, požární kontroly. Pokud jsou při kontrole zjištěny drobné závady, jsou ihned odstraněny. Pokud je zjištěn závažný nedostatek, řešíme jej buď v rámci možností školy, nebo žádáme o spolupráci zřizovatele.



17.2 Údaje o stížnostech

Počet řešených stížností:	Celkový počet stížností	3
	• Z toho oprávněných	0
	• Z toho částečně oprávněných	1
	• Z toho neoprávněných	1
	• Z toho postoupených jinému orgánu – Kooperativa pojišťovna, a.s.	1

Škola obdržela ve školním roce 2014/2015 3 oficiální stížnosti. Jedna stížnost se týkala klimatu třídy na I. stupni, druhá stížnost řešila nesouhlas rodiče s postupem školy, kdy si žák během vyučovací hodiny předmětu *Informatika v praxi* vytvořil e-mailový účet přesto, že tomu stalo v souladu s učebními osnovami. V obou případech jsme s rodiči komunikovali, vysvětlovali. Výsledkem byla vzájemná dohoda. Třetí oficiální stížnost se týkala zdlouhavého vypořádání pojistné události – úraz žáka. Také zde jsme komunikovali s rodiči i pojišťovnou a případ byl kladně vyřešen.

Na výroční zprávě spolupracovali:

Mgr. Libuše Brandová
Ing. Iveta Bílková
Mgr. Pavlína Havlíčková
Mgr. Gabriela Komůrková
Mgr. Gabriela Konopková
Mgr. Pavla Kostecká
Mgr. Jaromíra Kovačová
Bc. Kamila Matějů
Rita Merhautová
Leona Mojhová
Ing. Magdalena Müllerová
Bc. Jiří Ondráček
Vladka Rybková
Ing. Ivan Sochor
Mgr. Jana Staňková
Mgr. Zdeňka Štefanová
Mgr. Pavla Tomášová
Mgr. Renáta Urbanová
Helena Vokurková
Ing. Alexandra Vopelková
Alena Votočková
Mgr. Judita Žemličková

Výroční zprávu o činnosti školy schválila školská rada dne: 15. 10. 2015