



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2012/2013

dle §10 odst.3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

V Litvínově dne
30. srpna 2013

Otisk razítka

Podpis ředitelky školy



OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů
15. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy
16. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.
17. Údaje o kontrolách a stížnostech
18. Závěr



1. Charakteristika školy



1.1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most

Zřizovatel: Město Litvínov se sídlem Městský úřad Litvínov

Adresa: náměstí Míru 11, 436 91 Litvínov

Obec s rozšířenou působností

Obec s pověřeným obecním úřadem

IČO: 00266027; DIČ: CZ00266027

Tel. číslo: 476 767 600/ 476 767 601; e-mail: info@mulitvinov.cz

Oficiální www: <http://www.mulitvinov.cz>

Druh a typy školy:

Základní škola - úplná

Mateřská škola - úplná, 3 odloučená pracoviště, 1 speciální třída

Školní jídelna - úplná

Školní družina - 2 pracoviště, z toho 1 odloučené



Statutární orgán: Mgr. Pavla Tomášová, ředitelka školy

Zástupce statut. orgánu: Mgr. Jaromíra Kovačová

Zástupce ředitele 1. st.: Mgr. Jaromíra Kovačová

Zástupce ředitele 2. st.: Mgr. Andrea Bohatová

Zástupce ředitele MŠ: Martina Horová

Kontakty:

IČO: 47326531 IZO: 600 083 713

e-mail: zsruska@zsruska.cz;

mssoukenicka@seznam.cz;

skolkapodlesem@seznam.cz;

mscapkova@seznam.cz

www stránky: www.zsruska.cz

Tel.č.:

kancelář ZŠ - 476 111 170, 731 151 660

školní jídelna - 476 111 609, 733 642 153

školní družina - 603 267 576

MŠ Soukenická 981 - 476 753 861, 739 633 621

MŠ Čapkova 2035 - 476 752 939, 739 633 622

MŠ Tylova 2085 - 476 752 450, 739 633 623



1.2 Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most, je státní, úplná základní škola, v centru města Litvínova.

Škola byla přestěhována z původní ZŠ Litvínov, Šafaříkova 991 do budovy ZŠ Ruská 2059 v rámci optimalizace sítě škol k 1.9.2005.

Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného městem Litvínov. Součástí školy jsou odloučená pracoviště MŠ Tylova 2085, MŠ Soukenická 981, MŠ Čapkova 2035 a ŠD Šafaříkova 991. Všechna tato školní zařízení se nalézají na území města Litvínov. Celý školní komplex zahrnuje základní školu s kapacitou 800 žáků, školní jídelnu s kapacitou 1020 obědů, školní družinu s kapacitou 160 žáků a tři mateřské školy s celkovou kapacitou 265 dětí. Cílová kapacita ZŠ a MŠ je 1065 žáků a dětí ve věku od 3 do 15 let.



Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 33, §44, §111 a §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Škole je zřizovatelem povolena doplňková činnost, a to:

- 1) hostinská činnost,
- 2) realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- 3) mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- 4) zabezpečení veřejné služby.

Ke škole patří parková zeleň, multifunkční hřiště, dvůr a školní zahrada, kde po několika letech nevyužívání probíhá postupně úprava pozemku tak, aby zde mohla vzniknout venkovní učebna. Budova školy je až na přístup do tělocvičny bezbariérová – pohyb pro imobilní žáky umožňuje plošina. Budova školy prošla v uplynulých letech rozsáhlou rekonstrukcí.

Také školní hřiště bylo kompletně zrekonstruováno a škole tak přibylo multifunkční hřiště s běžeckým oválem včetně osvětlení. Škola má také dvě tělocvičny s přílehlou nářadovnou.

Školní budova je plně pokryta bezdrátovým signálem internetu, má prostorné chodby, využitelné pro regeneraci i pro aktivní odpočinek o přestávkách. Využívány jsou čtenářské kouty s knihami a časopisy, odpočinkové sedací kouty, hrací kouty, dětské koše na míčové hry, stolní fotbal, stoly na ping-pong. V učebně aktivit např. „Vzdušný hokej“. O přestávkách je také volný vstup do školní knihovny včetně přístupu k internetu.

Ve společných prostorách školy jsou prezentovány žákovské práce, zveřejňovány projekty, výsledky soutěží, apod. Třídy jsou dostatečně velké, světlé, se vkusnou a nápaditou výzdobou, vybavené vhodným školním nábytkem.

Budova školy je čtyřpodlažní, rozčleněná na čtyři pavilony. Celkem je na škole 37 učeben, z toho více jak polovina je vybavena interaktivní technikou. Výhodou je zrekonstruovaná učebna chemie, kvalitně vybavená a dobře fungující školní knihovna a další odborné učebny. Žáci využívají také dvě počítačové učebny, dvě tělocvičny, keramickou vypalovací pec, školní kuchyňku a dílny.

Škola má kvalitní webové stránky, které pravidelně aktualizuje. Rodiči je tato služba hodnocena velmi kladně. V rámci zkvalitnění komunikace používáme elektronickou žákovskou knížku a vlastní školní zápisníky. V těchto školních zápisnících se rodiče dozvídají podstatné informace o žákovi a o škole, jejím prostřednictvím probíhá pravidelné sebehodnocení žáků – mimo jiné v oblasti klíčových kompetencí. Toto hodnocení je doprovázeno hodnocením třídního učitele a stanoviskem rodiče.

Prostředí, ve kterém se děti dobře orientují a cítí, vztahy mezi učitelským sborem a žáky, mezi učiteli a rodiči, hledání nových metod a forem práce při soustavné komunikaci s rodiči (společné třídní schůzky se žáky, besídky, dílny, zapojení rodičů do výuky) jsou silnými stránkami školy.

Naše škola se připojila mezi aktivní školy, které splňují jasná kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce. Na základě splněných kritérií jsme se opětovně certifikovali a získali značku Rodiče vítáni, značku pro školu otevřenou rodičům.

Chceme tímto dát nás spolupráce s rodiči komunikace školy a rodičů



veřejnosti najevo, jak je pro důležitá. Věříme, že partnerská se vyplatí oběma stranám.



Škola zajišťuje péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Oběma skupinám žáků je věnována zvláštní péče v běžných hodinách i individuálně v rámci reedukace se speciálním pedagogem.

Školní speciální pedagog nabízí v rámci konzultací řešení výchovných a výukových problémů, nastavení systému optimální domácí přípravy, individualizaci výuky. V 1. třídách pak probíhá depistáž žáků s případnými výukovými obtížemi.

Nastavením včasné intervence se pak daří lépe předcházet školnímu neúspěchu. Škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními- pedagogicko psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry v závislosti na obtížích konkrétního žáka.

Školní družina pracovala ve 4 odděleních. Ta jsou umístěna mimo školu v budově Speciální školy v Šafaříkově ulici a provozuje se zde odpolední činnost. Další třída ŠD je umístěna v budově školy v suterénu. Zde se soustřeďují děti, kterým končí výuka, a ráno jsou zde přijímány děti na ranní činnost.

Zájmové vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu „Sluníčko – s úsměvem jde všechno líp“ zaměřený na podněcování iniciativy a samostatnosti žáků, s důrazem na komunikaci, umění naslouchat, posilování sebevědomí, sebeuvědomování, zájmové vyžití dětí. Při aktivitách je pěstován u dětí vztah k místu, kde žijí, a k lidem, se kterými se ve městě setkávají, pravidelně využíváme školní hřiště a přilehlý park pro hry a sportovní aktivity a jako místo pro činnosti dětí volíme okolní přírodu.

Mezi tradiční aktivity školní družiny patří např. karneval, rej čarodějnic, čertí diskotéka, olympiáda, návštěva kouzelníka, výtvarné dílny, sportovní soutěže, družinová notička, soutěžní odpoledne ke Dni dětí.

Škola pravidelně reaguje na vypisované grantové výzvy - např. Chytré hlavy, Oranžová učebna, Spolužití, programy OPVK, rozvojové programy MŠMT či Ústeckého kraje aj. Úspěšnost takových projektů je 1:10. Při práci nad konkrétním projektem vznikne tzv. Akční tým, což je další přidaná hodnota. Akční tým je vysoce stmelující prvek v učitelském sboru.

Škola čerpala dotace z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost, oblasti podpory „Zlepšení podmínek pro vzdělávání“, a to pod názvem projektu: Tvořivá škola – škola pro život. Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.0628. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole a Mateřské škole Litvínov, Ruská 2059, okres Most, vytvořit podmínky pro kvalitní vzdělávání všech žáků, výuku modernizovat. Zkvalitnění, inovace a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ bylo v projektu podpořeno aktivním naplňováním programu primární prevence. Modernizace výuky byla podpořena pořízením moderních digitálních technologií, učebních pomůcek a vzdělávacích materiálů. Celková dotace na realizaci projektu činila téměř 3 milióny korun.

Škola byla úspěšná a získala dotaci 70 000,- Kč v rámci 9. výzvy Revolvingového fondu MŽP, a to na projekt „Příroda dětem – děti přírodě“ s realizací v letech 2012 – 2013. Díky této dotaci může být školní zahrada upravena tak, aby mohla být více a účelněji využívána v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Obsahem projektu je vytvoření přírodní učebny a malého školního arboreta, kde bude realizována výuka ve venkovním prostředí.



Dalším úspěchem bylo kladné vyhovění žádosti o dotaci KÚ Ústeckého kraje „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji 2013“. Jedná se o program na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování pro školy. Naše škola získala v rámci tohoto dotačního programu 20 000,- Kč. Tyto finance budou využity v září následujícího školního roku, a to na adaptační pobyty 6. ročníků.

V roce 2013 získal Školní sportovní klub neinvestiční dotaci z rozpočtu města Litvínova ve výši 20 000,- Kč. Zde plánujeme pořídit dětem nové sportovní náčiní, hlavně na florbal.

EUpenizeskolam.cz

**Tato škola je zapojena
do výzvy
EU peníze školám.**

cizí jazyky • využití ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využití ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využití ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využití ICT • matematika



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
Mládeže a Tělovýchovy



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pozitivně je hodnocena mimoškolní činnost, projekty napříč ročníky, stupněm, školou a zapojování žákovské samosprávy do jejich přípravy, využívání podnětů od žáků, dále i funkční Sdružení rodičů a jeho podpora školních aktivit i po finanční stránce, činnost školské rady, sebevzdělávání s využitím DVPP, internetu, knih akce školy – jako např.: dny otevřených dveří, tvořivé dílny s rodiči, „Pasování prvňáků“ na školáky, slavnostní „Stužkování“ žáků 9. tříd, „Vánoční jarmark“, školní olympiáda, recyklování, zapojení do projektu Ekoškola, Příroda dětem – děti přírodě, Krušné hory – Domov můj, Náhodná setkání, společné odpoledne s předškoláky - Pohádková škola, výstavy v městských zařízeních, výlety, exkurze, výjezd do školy v přírodě, testování žáků 5. a 9. tříd, soutěže, vyhodnocování nejlepších žáků, vedení kroniky, apod.

Přínosem je zájem mladých učitelů o inovaci výchovně vzdělávací práce a ověřování získaných poznatků a dovedností v praxi (týdenní plány, portfolia, projekty aj.). Stejně tak je vhodné vyzdvihnout kvalitní minimální preventivní program na škole a jeho naplňování: každoroční víkendové výjezdy, školy v přírodě, spaní ve škole, pravidelně zařazované třídnické hodiny – aktivity ke stmelování kolektivů.

Ve škole fungují zájmové kroužky na 1. i na 2. stupni jako vhodné využití volného času dětí a mládeže.

Vysokou úroveň má odborná práce výchovného poradce, speciálního pedagoga i asistentů pedagoga. Dohromady vytvářejí sebraný školský poradenský tým.



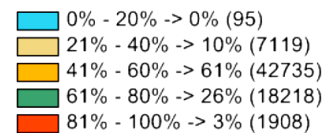
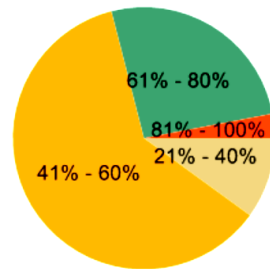
NIQES

Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

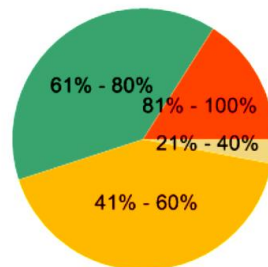
Výsledky celoplošného testování žáků 5. a 9. tříd NIQES:

9. ročník:

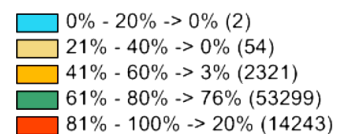
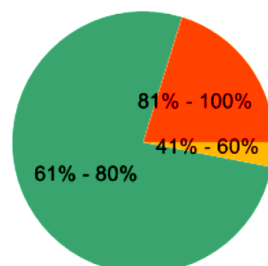
Matematika - Průměrná úspěšnost žáků školy: 38,85%



Anglický jazyk - Průměrná úspěšnost žáků školy: 54%



Český jazyk - Průměrná úspěšnost žáků školy: 65,83%





5. ročník:

Anglický jazyk - Průměrná úspěšnost žáků školy: 69,96%



Matematika - Průměrná úspěšnost žáků školy: 52,12%



Český jazyk - Průměrná úspěšnost žáků školy: 62,61%



Naše škola se jako jedna z 297 škol v ČR zúčastnila testování **PISA**.

Předkládáme tabulku pro srovnání celkového průměrného výsledku naší školy ve všech sledovaných oblastech s celkovým průměrným výsledkem základních škol:

ZŠ celkem	Průměrný výsledek			Naše škola			počet ž.
	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	
MATEMATIKA	9,2	9,4	9,0	8,4	8,3	8,5	35
ČTENÍ	9,2	9,0	9,6	8,6	8,4	8,9	25
PŘÍRODNÍ VĚDY	9,4	9,4	9,3	9,0	8,9	9,1	20
FINANČNÍ	9,2	9,3	9,1	7,8	6,7	10,0	6
GRAMOTNOST							
ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ	9,6	9,7	9,4	8,6	8,9	8,4	11



Na základě spolupráce se SCIO Praha na projektu MUP (mapa učebního pokroku) proběhlo v červnu v některých třídách 1. i 2. stupně pilotní testování připravovaného materiálu.

Název projektu: Podpora vzdělávání žáků prostřednictvím průběžného hodnocení.



Spolupracujeme s Asociací cambridgeských škol v ČR. Při výuce využíváme učebnice a další materiály této společnosti.

Žáci naší školy pocházejí většinou z Litvínova, malá část dojíždí z okolních obcí. Škola poskytuje všeobecné vzdělávání s akcentem na výchovnou složku vyučování. Nejsme školou výběrovou ani specializovanou. Školu navštěvují také cizinci – nejčastěji Vietnamci. I těmto žákům je věnována mimořádná péče.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. Už během výuky je tvořivost žáků a učitelů při naplňování cílů základního vzdělávání vyžadována a pěstována. Absolventy naší školy by měla aktivita a tvořivost provázet při učení, při řešení problémů i při hledání profesního uplatnění.

Po dlouhé odmlce začala opět pracovat „školní redakce“. Pod vedením Karolíny Kristlové, žákyně 9.třídy, vznikl školní časopis „Bomba“. Jednotlivé výtisky časopisu byly k dispozici ve všech třídách, elektronický časopis byl sdílen na webových stránkách školy.



Při škole pracuje Sdružení rodičů a školská rada. Usilujeme o partnerský vztah mezi školou a rodiči. Rodiče oceňují na škole zejména dobrou komunikaci mezi rodiči a učiteli, nové metody práce, přátelský vztah k dětem, zájem o děti a mimoškolní aktivity. Od 1.1. 2012 byli za zřizovatele jmenováni noví členové Školské rady - Květuše Hellmichová, Miroslav Masič, Mgr. Zdeňka Němečková, nově byli v řádných volbách zvoleni i noví členové z řad zákonných zástupců žáků školy - Mgr. Gabriela Konopková, Rostislav Tomáš a Vladimíra Rybková, zároveň v roce 2012 skončil mandát i zástupcům z řad zástupců školy, nově byli zvoleni Jiří Ondráček - předseda Školské rady, Ing. Magdalena Müllerová a Bc. Judita Žemličková.



Ředitelka školy na podzim r. 2013 reprezentovala školu na konferenci „Svoboda na živo“.



„Pavla Tomášová, ředitelka MŠ a ZŠ Ruská v Litvínově si získala srdce nás všech – „Takovou ředitelku bych chtěla pro svoje dítě“, slýchala jsem odevšad. Ředitelka se žákovským parlamentem, lidským přístupem a selským rozumem v „problematickém“ regionu. Respekt!“

<http://www.youngheads.cz/svoboda-na-zivo-ii-opravdu-na-zivo/>

<http://www.svobodanazivo.cz/>

Ing. Magdalena Müllerová se společně se třídou 5.C zúčastnila soutěže SING SONG: <http://www.wattsenGLISH.com/sing-a-song/soutezni-vidoa/?odvidea=8&druhvidea=4>. Ačkoliv se se svým videem na www.YouTube.com neumístili na bodovaném místě, intenzivně si procvičili svou angličtinu a posilovali volní vlastnosti (ranní vstávání na zkoušky).

Škola spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, jako například s Úřadem práce a oblastními středními školami ohledně problematiky a volby vhodných středních škol a přípravy na budoucí povolání pro žáky 8. a 9. ročníků. Mezi další instituce, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje, patří: Městská knihovna, Kulturní dům Citadela, ZUŠ, Městské divadlo v Mostě, Docela Velké Divadlo v Litvínově, Muzeum Most a Památník Terežín. Mezi partnery školy patří také Policie České republiky, Městská policie, OSPOD, PPP, Centrum pro inkluzivní vzdělávání.

S našimi mateřskými školami a s ostatními základními školami se spolupráce týká organizací společných odpolední, různých kulturních či sportovních akcí.





Školní knihovna ve školním roce 2012/2013 registrovala 360 čtenářů, z toho 26 dospělých. V průběhu roku ji navštívili celkem 2 685 krát a vypůjčili si 3381 knížek. Dospělí si půjčili 41 knih beletrie, 510 knih naučných. Děti si vypůjčily 2 072 knih z kategorie beletrie, 758 encyklopedií a dalších naučných publikací. Do fondu knihovny přibylo 426 knih v celkové hodnotě 61 125.-Kč. Doplnili jsme soubory mimočítankové četby pro oba stupně školy a zakoupili i mnoho knih pro volné půjčování knížek mladšími dětmi. Celkem je ve škole k dispozici 7 338 knížek ve 2 107 titulech.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou Litvínov. Všichni žáci I. stupně navštívili knihovnu nejméně dvakrát. Využili jsme nabídku besed a programů, které si připravili jednotliví pracovníci knihovny. Žáci II. stupně navštívili knihovnu v rámci hodin českého jazyka, literární výchovy, ale i dějepisu.

I v letošním roce jsme organizovali akci „Noc s Andersenem“. Její třetí ročník na naší škole byl připraven opět jen pro žáky prvního stupně. Děti nocovaly ve škole a plnily úkoly s literárním zaměřením. Tématem letošního roku byly obrázky a ilustrace Heleny Zmatlíkové. V průběhu celého školního roku využívali prostory školní knihovny žáci v rámci volitelného předmětu Hravé čtení i ostatní třídní kolektivy k mimočítankovým aktivitám.

Celý školní rok byl věnován prioritně rozvoji čtenářské gramotnosti. Byl vypracován „Akční plán rozvoje čtenářské gramotnosti“. Podle tohoto plánu jsme celý rok postupovali. Ze závěrečný zprávy vedoucích předmětových komisí lze vyčíst, že si všichni vyučující tento způsob zvyšování čtenářské gramotnosti pochvaloval, učitelé uvádějí i navýšení počtu čtenářů ve svých třídách.

Na webový portál Šotkoviny byly odeslány práce Hororové psaní 10 žáků, zveřejněno 8, není umístění, ale naše škola získala CD Čtenářská gramotnost pro výuku, potřeby učitelů a žáků. Práce žáků: 8. A: Jana Poživilová, Michaela Kvapilová, Lenka Büttnerová, Pavla Chvojková, 8. B: Petra Musilová; : Kateřina Liebigová, Valentýna Sochorová, Matěj Langhammer.



Dotazník z webových stránek školy:

Kolik času věnuješ čtení knih?

Čtu pravidelně několikrát týdně (celkem víc než jednu hodinu za týden)



Nejvýše 10 min týdně



Nejvýše 1 hodinu týdně



Čtu převážně časopisy



Nečtu vůbec



Celkem hlasovalo: 170





Akční plán – Čtenářská gramotnost

Rozvíjené oblasti školy	Současný stav	Cíl	Dílčí cíle	Kritéria hodnocení/ indikátor úspěšnosti – popis cílového stavu	Nástroj (případně projektová aktivita)
Průběh vzdělávání – Čtenářská gramotnost i v naukových předmětech	Malý zájem žáka o čtení	Podpora vztahu žáků k literatuře.	Učitel motivuje žáka k četbě.	Žák min. 2x v průběhu školního roku donese do vyučovací hodiny přečtenou knihu/odbornou literaturu a představí ji ostatním spolužákům. Žák si vede čtenářský deník.	Rozhovor Pozorování Hospitace Návštěva MK a ŠK Vedení žakovského portfolia Organizování MS, PK
	Nedostatečně spolupracující učitelé	Učitelé se vzájemně informují, spolupracují, domlouvají se na vzdělávacích strategiích, metodách, postupech.	Učitelé provádějí vzájemné hospitace. Při hodinách čtení/literatury se vzájemně vyměňují učitelé v paralelních třídách – tzv. “vzájemné hospitace naruby“. Jsou natáčeny ukázkové hodiny jako příklad dobré praxe. V rámci předmětových komisí/metodického sdružení se učitelé vzájemně informují, spolupracují, domlouvají se na vzdělávacích strategiích, metodách, postupech.	Úspěchem je, pokud všichni vyučující vykonají během 1 školního roku vzájemné hospitace nebo „hospitace naruby“. Úspěchem je, pokud je v jednom školním roce vytvořeno a následně sdíleno min. 5 videí – ukázek (příkladů dobré praxe). Podle harmonogramu daného na začátku školního roku se konají PK, MS.	Kontrolní činnost vedení školy. Vedení žakovského portfolia Analýza dokumentů Hospitace Organizování MS, PK



<p>Čtenářství není vyučováno systematicky</p>	<p>Čtenářství je vyučováno cíleně a systematicky, postupně a promyšleně jsou rozvíjeny čtenářské dovednosti a postoje. Rozvinutí ČG každého žáka na potřebnou úroveň.</p>	<p>Učitelé systematicky spolupracují a domlouvají se na konkrétních postupech, v praxi používají metody RWCT . Učitelé individualizují výuku, užívají strategie čtení, zařazují do výuky i odborných předmětů metody RWCT. Učitel se zúčastňuje DVPP zaměřených na aktivizační a inovativní metody vyučování, na RWCT. Učitel předává získané poznatky a dovednosti z DVPP kolegům ve škole. Učitel využívá získaných poznatků a dovedností z DVPP v praxi. Žáci jsou vedeni k hodnocení své práce.</p>	<p>Pravidelně – podle harmonogramu se scházejí metodické orgány a řeší problémy ČG. Dle potřeby se scházejí učitelé jednotlivých předmětů na tzv. pracovních schůzkách, kde se domlouvají na společných postupech ve vzdělávání. Pravidelně 1x týdně se zařazuje společná mimočítanková četba.</p>	<p>Vzájemné hospitace učitelů Rozhovor Pozorování Hospitace Organizování MS, PK Zápisy z PK, MS</p>
<p>Žák je při četbě nesoustředěný</p>	<p>Je podporována žákova soustředěnost při čtení.</p>	<p>Žák se soustředí na četbu – tiše čte po celou stanovenou dobu, nereaguje na rušení spolužáků.</p>	<p>Na konci 5. třídy soustředěně čte min. po dobu 10 min. Na konci 9. třídy soustředěně čte min. po dobu 20 min. Jsou zavedeny pravidelné čtenářské chvilky – jejich četnost stanoví metodické orgány.</p>	<p>Pozorování Hospitace Vzájemné hospitace Dotazník Zápisy z PK, MS</p>



	<p>Žák nedostatečně vyhledává v textu informace, nerozlišuje podstatné a nepodstatné informace v textu, nedostatečně shrnuje</p>	<p>Žák je systematicky veden k práci s texty, s přečtenou literaturou – i odbornou.</p>	<p>Učitel předkládá žákům určité typy textů a učí je s nimi pracovat. Žáci čtou často, pravidelně a ve všech naukových předmětech. Žák čte nejen texty z učebnice, ale z mnoha dalších zdrojů, včetně internetu. Žák vyhledá v textu informace, se kterými dále pracuje. Žák si vyjasňuje při čtení. Žák si klade otázky k lepšímu porozumění textu. Žák předvídá. Žák zachytí základní složky příběhu. Žák vyvozuje, vysuzuje nebo posuzuje. Žák hledá a nalézá souvislosti. Žák čte s porozuměním (odborný, umělecký i veřejný text).</p>	<p>V naukových předmětech existuje pravidelná práce s odbornými texty – četnost stanoví PK, MS. Úspěchem je, když 75% učitelů konstatuje v dotazníkovém šetření, že při výuce více jak polovina žáků dobře pracuje s různými texty a umí je následně využít, čte s porozuměním. Úspěchem je, když 75% učitelů konstatuje v dotazníkovém šetření, že při výuce i v odborných předmětech více jak polovina žáků umí informace vyhledat.</p>	<p>Dotazník Pozorování Projektové dny Hospitace Prezentace žákovských prací Podpora materiálního vybavení – různé texty Práce s ikonografickým materiálem</p>
			<p>Škola organizuje pravidelné akce na podporu čtenářství.</p>	<p>Úspěchem je, pokud během školního roku proběhnou alespoň 3 takové akce.</p>	<p>Účast na akci „Celé Česko čte dětem“ Účast na akci „Noc s Andersenem“ Návštěva MK a ŠK Akce „Daruj škole knihu“ Akce „Pasování na školáky“</p>
			<p>Škola motivuje rodiče k četbě se svými dětmi.</p>	<p>Na webových stránkách školy existuje seznam dostupné literatury ve školní knihovně. Na třídních schůzkách na začátku školního roku třídní učitel motivuje rodiče ke čtenářství.</p>	<p>Třídní schůzky „ve třech“ (U + R + Ž), společné čtení s rodiči Čtenářské dílny pro rodiče a jejich děti</p>



Ve škole funguje již jako v předchozích letech žákovský parlament. V tomto školním roce 2012/2013 se zařadil žákovský parlament do rozvrhu i na prvním stupni jako nepovinně volitelný předmět. Žáci od 2. do 5. ročníku se tím pádem schází každý týden, aby se mohli podílet na stejných tématech a poté mohli pokračovat ve stejném způsobu práce jako žáci na 2. stupni. Žáci od 6. do 9. ročníku si mohli jako již tradičně Žákovský parlament vybrat z nabídky volitelných předmětů.

Volitelný předmět je na naší škole vyučován 1x týdně v rámci celého ročníku a žáci tvoří ročníkové parlamenty. Ze zástupců jednotlivých ročníkových parlamentů (předseda a místopředseda) + předseda a místopředseda z parlamentu od 2. do 5. třídy je složena „Žákovská rada“, která se schází jednou měsíčně a tvoří jádro parlamentu při plánování akcí a projektů. Žákovský parlament tím získal nejenom více poslanců – 74 z 2. – 9. ročníku, ale také větší časovou dotaci.

Parlament se zabývá tradičními záležitostmi – zlepšování školního prostředí, pořádáním různých akcí a projektů, řešením připomínek a námětů ze strany žáků apod. Činnost Žákovského parlamentu obohacuje pokračování v projektu S.O.S. žákovské parlamenty, do kterého se naše škola již druhý rok zapojena. Projekt je naplánován do konce kalendářního roku 2013 a kromě koordinátorky na něm úzce spolupracují Mgr. Pavla Tomášová a Ing. Magdalena Müllerová. V rámci tohoto projektu se v letošním roce připojilo ke spolupráci dalších 6 škol z ČR.





Mezi akce Žákovského parlamentu patří slavnostní jmenování poslanců parlamentu s přespáním ve škole letos s tematikou Harryho Pottra.

Žáci měli možnost položit p.ředitelce školy jakoukoliv otázku prostřednictvím „vrby“ – nástěnky, kdy jim paní ředitelka jako trpělivá „vrba“ odpověděla opravdu na všechny otázky.

Na podzim žáci vyjeli na týdenní prožitkový kurz s partnerskou školou Zákupy do Jířetína pod Jedlovou.

Úspěšný projekt školního roku 2011/2012 „Klíč k městu Litvínov“ jsme prezentovali v Poslanecké sněmovně ČR.



I letos škola předsedala Žákovskému parlamentu města Litvínov a zapojila se do projektu „Střípek snu aneb i my můžeme pomáhat“. Žáci vyhledali ve své škole žáka, který by potřebovat jejich pomoc. Každá zúčastněná škola si připravila vystoupení, které bylo zařazeno do programu, který proběhl na městském zimním stadionu Ivana Hlinky v spolupráci s PRO Litvínov a dalšími partnery. Zakoupením vstupenky byla získána finanční hotovost. Výtěžek byl poté použit na materiální podporu vybraných dětí. Naši parlamentáři si nacvičili taneční číslo s doprovodem kapely, kde si zahrál i dětmi vybraný spolužák nevidomý Ondra Krejča.

Další každoroční akcí Žákovského parlamentu je Vánoční jarmark.





Patroni akce:



Partner akce:



Aktér akce: MĚSTSKÝ ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

PLNÍME MALÝ

STŘÍPEK SNU

07.12.2012 od 15:30

ZS Ivana Hlinky, Litvínov

PROGRAM AKCE

15:30 – 16:00 hodin

AUTOGRAMÁDA PŘED STADIONEM - podepisovat a fotit se mohou děti s olympijskými vítězi, aktuálními hvězdami litvínovského hokeje apod., dále otevření stadionu (soutěže pro děti)

16:30 – 17:15 hodin

oficiální část - program, který si připravily samy děti

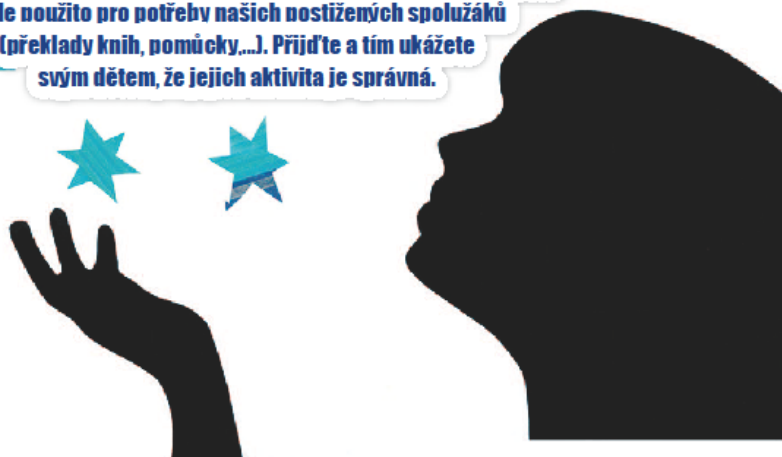
17:20 hodin

ukončení oficiálního programu dětí na ledě a zahájení veřejné části (nořadateřská služba vč. lékařské zajištění, bruslení na vlastní zodpovědnost - u mladších dětí doporučujeme dohled)

17:30 – 19:00 hodin

diskotéka na ledě pro všechny kteří mají chuť a brusle

Vážení rodiče, prarodiče, kamarádi i všichni vy kdo chcete pomoci dětem přijďte se podívat a podpořit tak tuto akci. Vstunné je 30 Kč a celé bude použito pro potřeby našich postižených spolužáků (překlady knih, pomůcky...). Přijďte a tím ukážete svým dětem, že jejich aktivita je správná.





Po novém roce jsme mapovali naši školy v rámci projektu „SOS žákovské parlamenty“ a podle kritérií demokratické školy jsme hledali nejslabší stránky naší školy. Z mapování vyšla podle dětí jako nejslabší oblast část „besedy a diskuze“.

Za podpory učitelského sboru a rodičů jsme do školy uspořádali celoškolský projektový den „Náhodná setkání“. Během tohoto projektového dne bylo ve škole 21 dílen, ve kterých pozvaní hosté diskutovali s dětmi. Děti se k jednotlivým osobnostem zapisovaly dle vlastního výběru a na závěr celého projektu vznikla za každou třídu kniha, kde děti zapsaly zajímavosti, postřehy a dojmy. Projekt byl velmi kladně hodnocen nejen dětmi, rodiči, ale i tiskem.



“LITVÍNŮV – Rušno bylo v poslední den před velikonočními prázdninami na základní škole v Ruské ulici v Litvínově. Na projektový den, kterého se zúčastnili všichni žáci školy z prvního i druhého stupně, přijalo pozvání devatenáct významných hostů. Osobnosti Litvínovska, které mají za sebou úspěchy ve sportu, mají zajímavé povolání, cestovaly na neobvyklá místa nebo mají netradiční zážitky se s dětmi sešly a besedovaly s nimi celé dopoledne. Na akci nechyběl mistr světa v ledním hokeji Robert Kysela, vedoucího psího útulku Štefan Horský, cestovatel Jan Kříž, zvěrolékař Pavel Gabriel a mnoho dalších zajímavých hostů.” E. Maříková, Homér č.9., 4. dubna 2013

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s partnerskou školou Zákupy. Mezi školami proběhly vzájemné exkurze s přespaním, kdy se děti seznámily s činností jiného parlamentu a získaly inspiraci pro další práci.

V rámci projektu „SOS žákovské parlamenty“ proběhlo také školení sborovny, několik supervizí na partnerských školách a další metodická podpora pro Výchovu demokratického občana (VDO).

V závěru školního roku Žákovský parlament připomínkoval stávající Žákovský školní řád. Připomínky zástupci sdělili spolu s informací o celoroční činnosti Školské radě. Celoroční činnost jsme uzavřeli hodnocením projektů a plánováním činnosti na další školní rok.



Environmentální výchova se v letošním roce zaměřila na nakládání s odpady a na tvořivou činnost. Všechny učebny na škole a společné prostory byly vybaveny koši na tříděný odpad. Součástí této aktivity se stal workshop Tonda obal na cestách, při kterém se žáci dozvěděli jak správně třídít odpad.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Ekoškola. Žáci sestavili ekokodex školy, který představuje pravidla zaměřená na ekologické aktivity ve škole i mimo ní. V rámci projektu se uskutečnila analýza stavu školy, kde se zjišťovali její silné a slabé stránky. Mezi silné stránky žáci zařadili mimo jiné rozmanitost ekologických aktivit. Zároveň si žáci zvolili ekotým, který se podílel na organizaci a vyhodnocení činnosti projektu.



Žáci na 1. stupni se zúčastnili vzdělávacích výukových programů společnosti CEV Viana. K tvořivé činnosti přispěli především žáci na 2. stupni. Ti se zaměřili především na praktické zahradničení. Na počátku školního roku proběhla sklizeň ovoce a jeho konzervace. Výrobky byly použity k přípravě pokrmů při akcích školy pořádaných pro širokou veřejnost. Zároveň se uskutečnila další úprava prostranství školy. Zelené trávníčky byly přeměněny na okrasné minizahrádky. Žáci si sami předpěstovali sadbu a při její výsadbě využili i výpěstků jiných zahrádkářů. K velkým úpravám došlo na školní zahradě. Na jaře byly mechanicky odstraněny veškeré náletové dřeviny a v závěru školního roku proběhly částečné terénní úpravy.





K úspěchům patří propagace vermikompostování široké veřejnosti v rámci 16. ročníku festivalu Globe games. Od pořádající Scholy Humanitas jsme pomáhali s „koulením“, zeměkoule a v areálu Zámeckého parku jsme se představili stánkem s žížalami - vermikompostérem. Cílem festivalu bylo seznámit širokou veřejnost s aktivitami GLOBE GAMES.

Mezi pravidelné aktivity školy patří projekt Recyklohraní, sběr odpadů, použití odpadového materiálu papírenských firem ke kreativnímu tvoření, uspořádání dalšího ročníku Fairtradové snídaně nebo projekty zaměřené na pozorování přírodních procesů přímo v terénu.

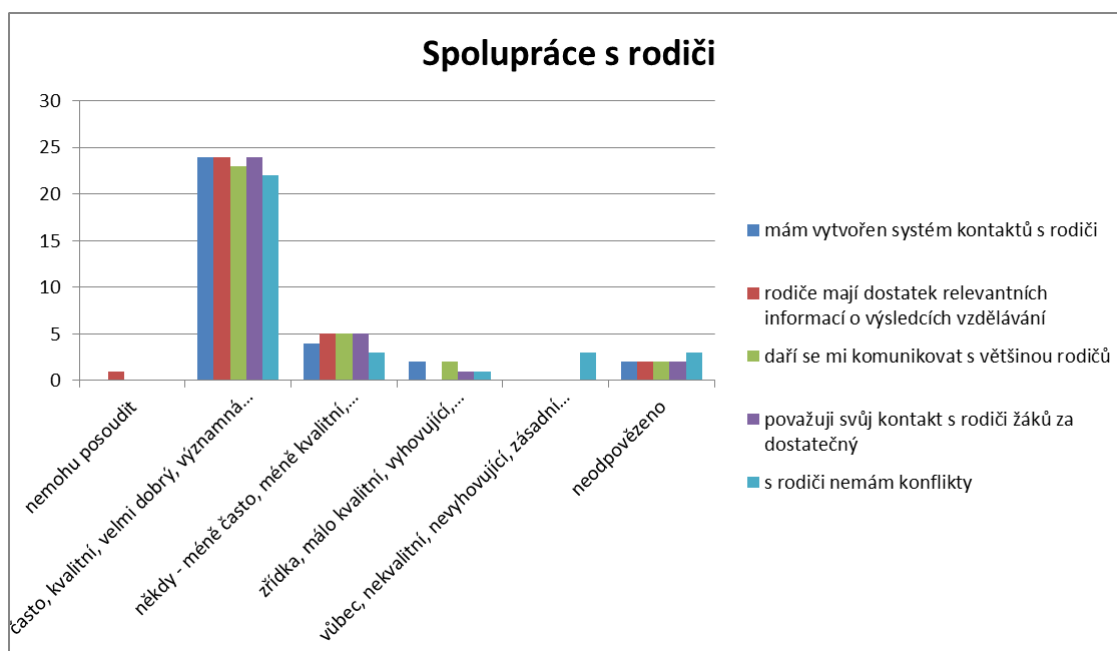
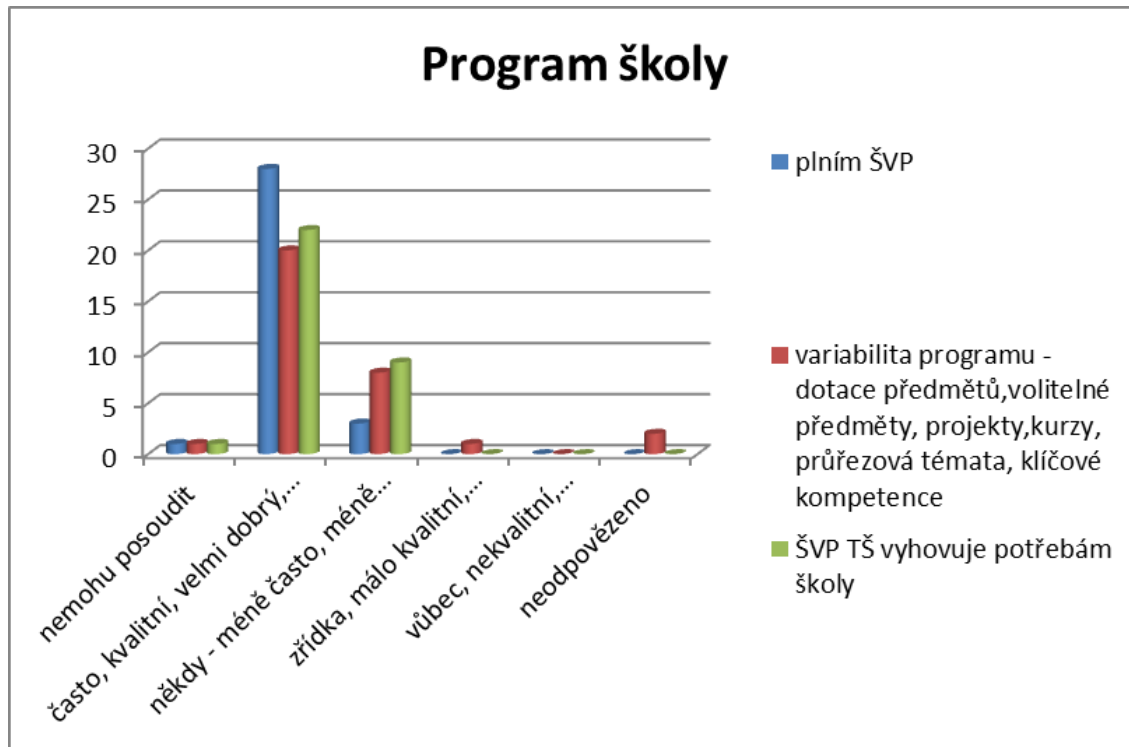




Sport hraje v naší škole důležitou roli. V okresním měřítku dosahujeme nejvyšších příček v bodovaných soutěžích. V celoroční sportovní soutěži škol okresu Most naše škola obsadila 5. místo s minimální ztrátou na školu nejlepší. Organizujeme lyžařský výcvik i pro žáky 1. stupně.

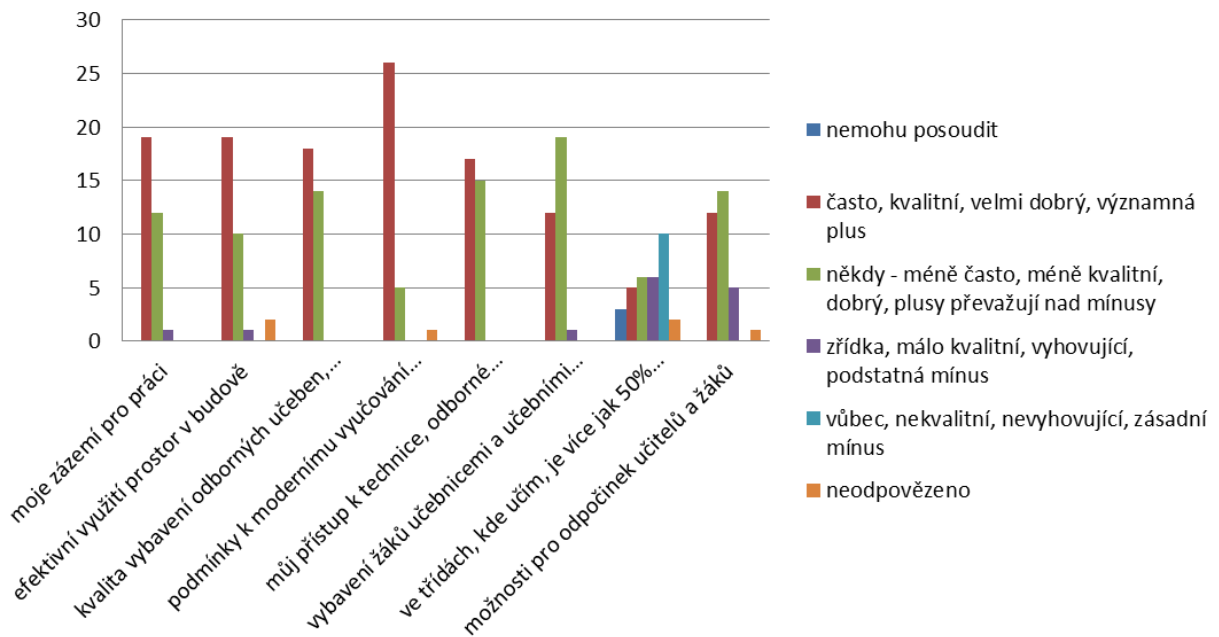
V květnu 2013 proběhlo mezi pedagogy dotazníkové šetření mapující nejen klima školy. S výsledky dotazníku byli seznámeni všichni pracovníci školy.

Výsledky dotazníku:

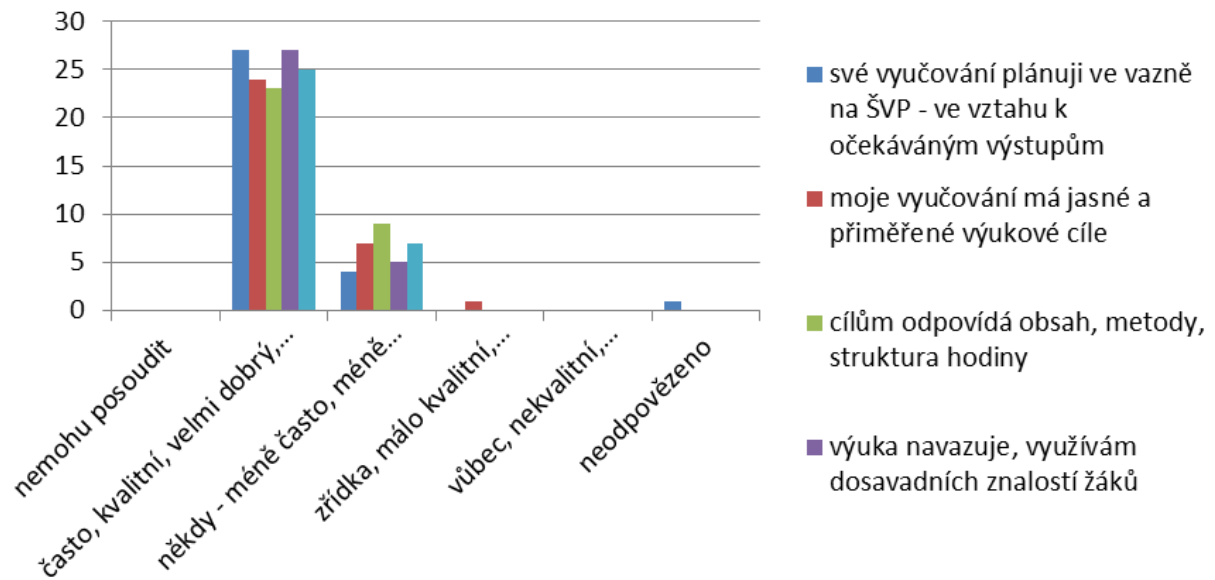




Podmínky ke vzdělání

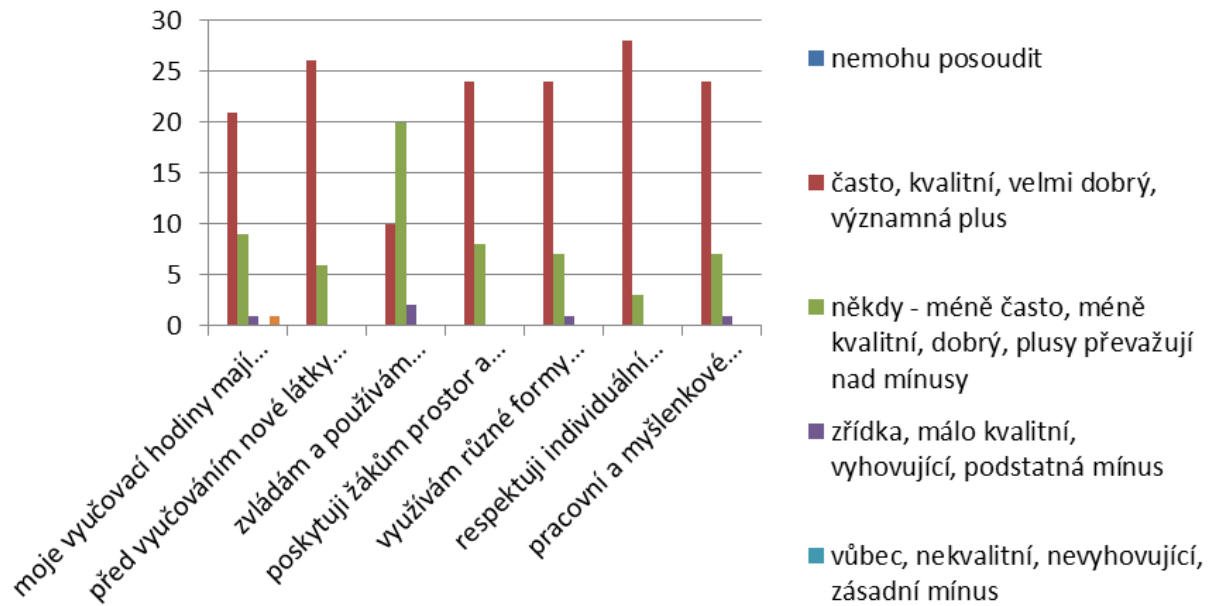


Plánování a příprava

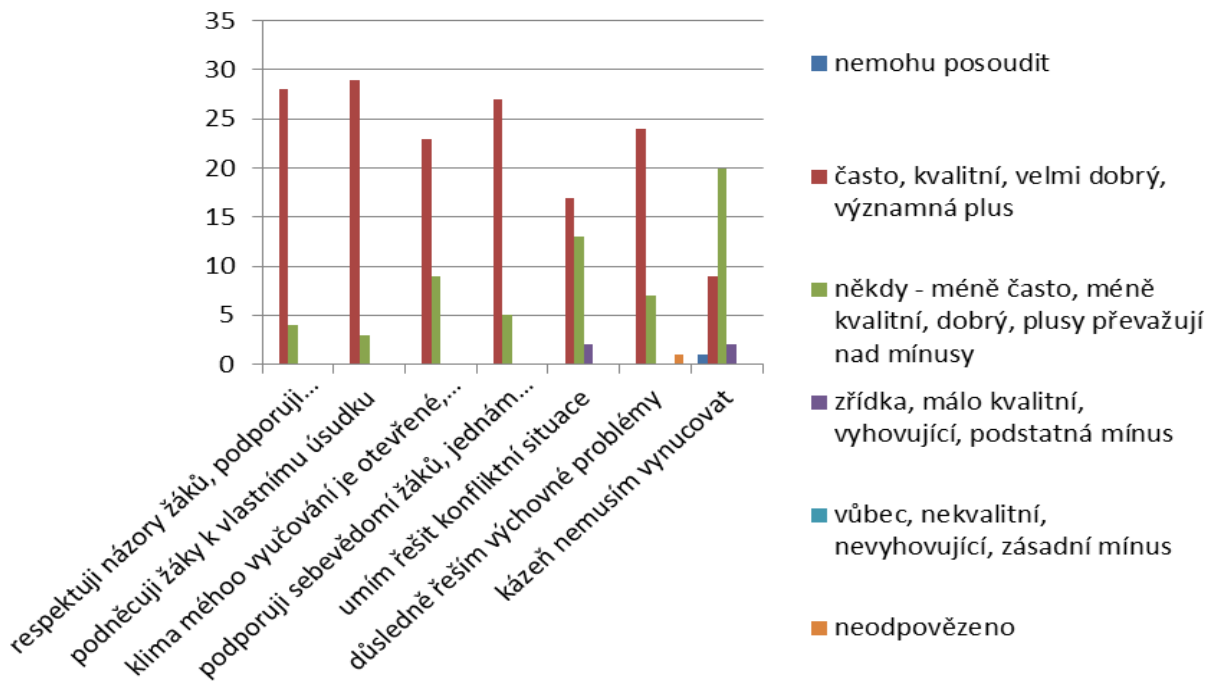




Realizace a řízení vyučovací hodiny

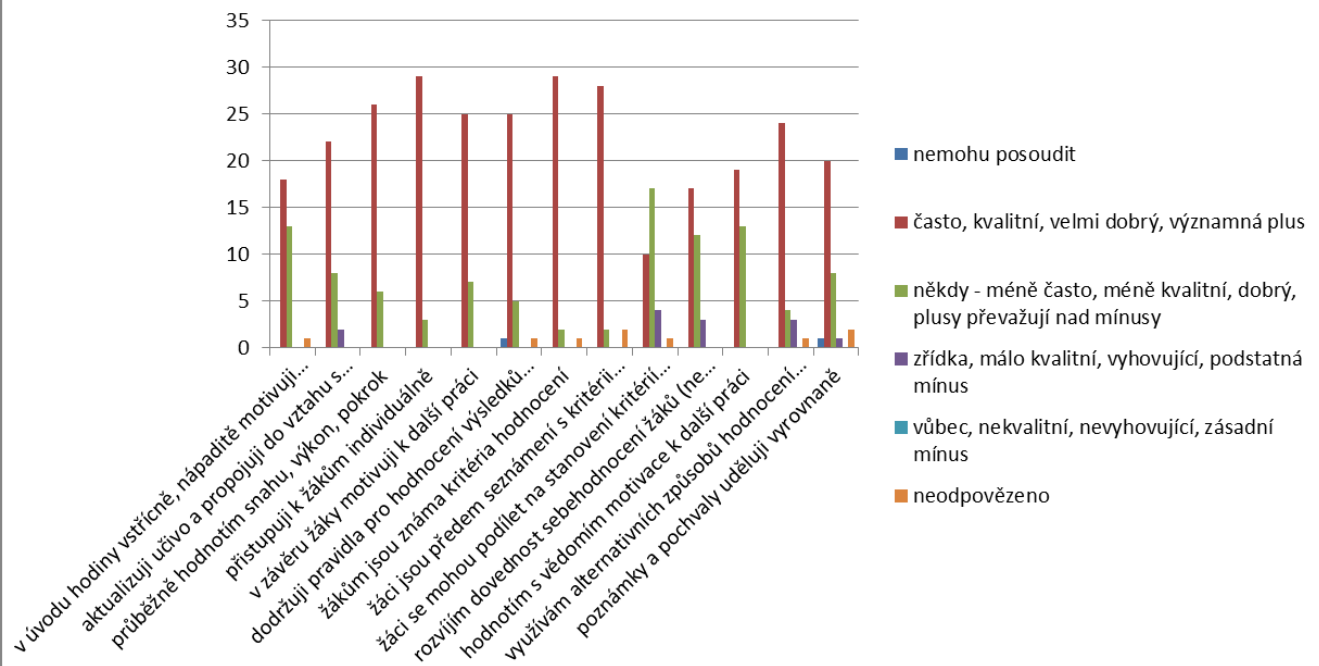


Klima, vztahy, komunikace

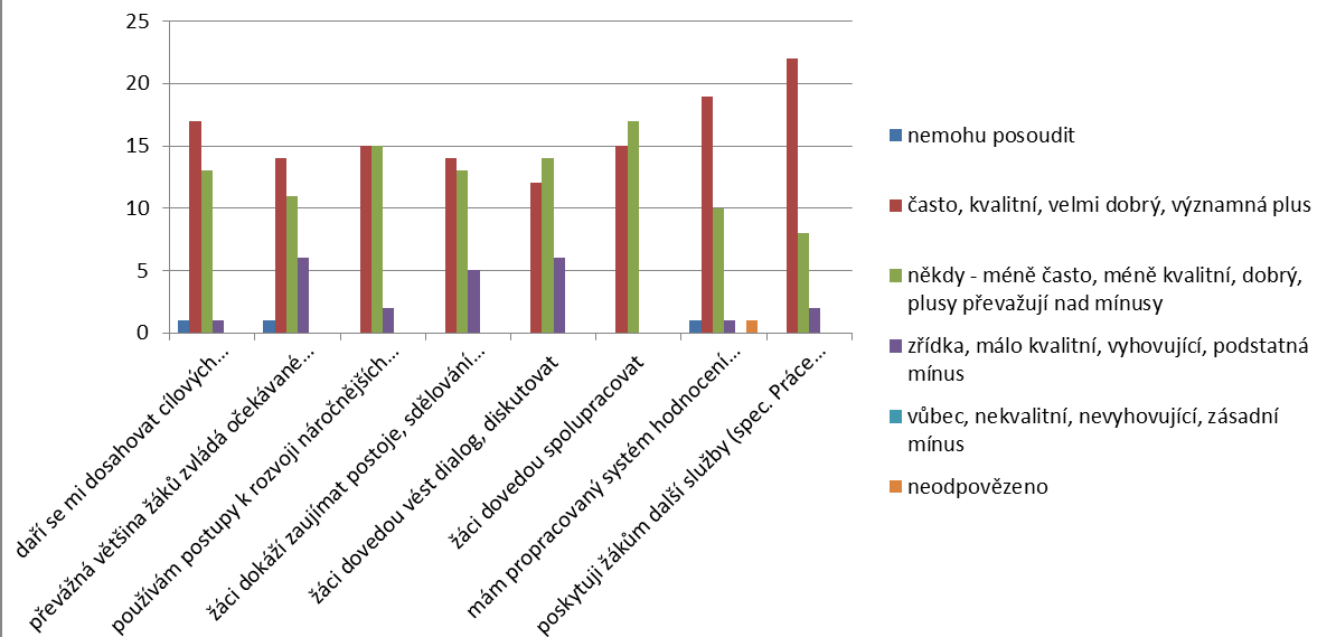




Motivace, hodnocení

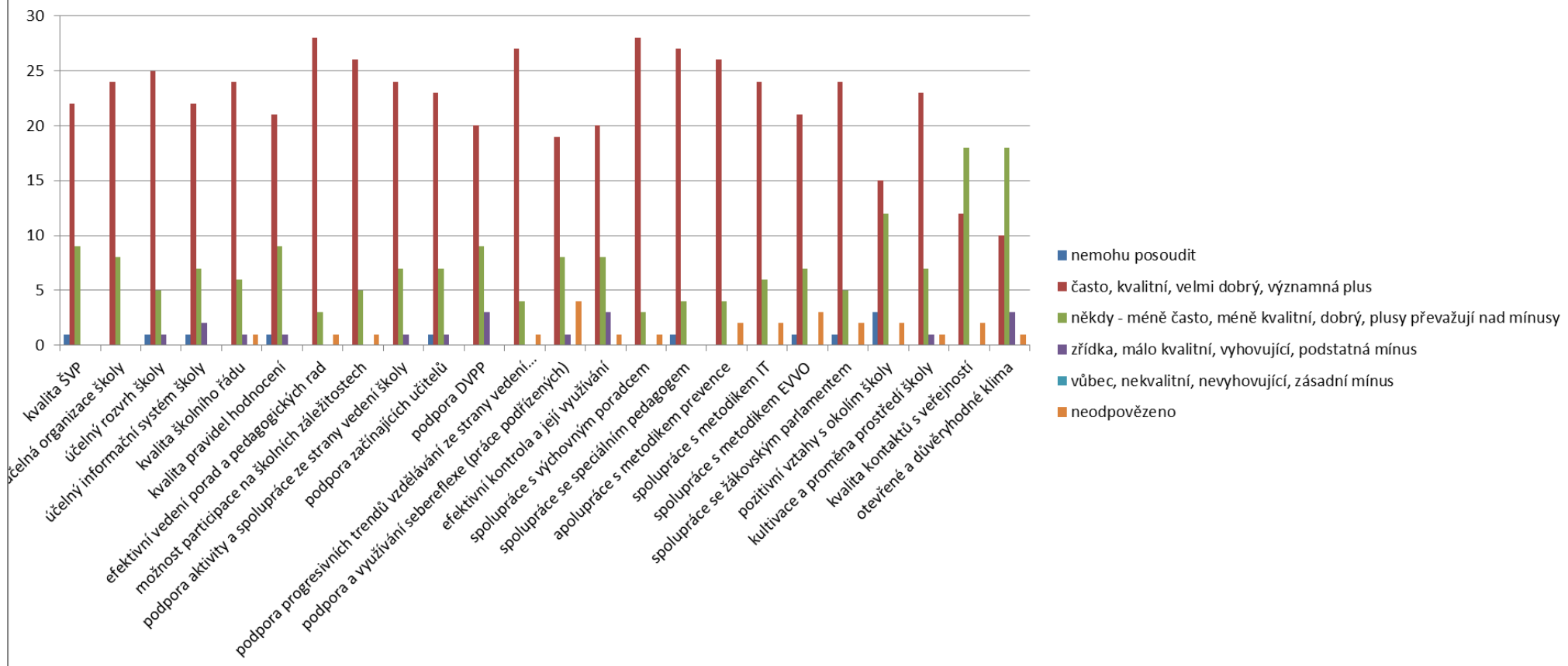


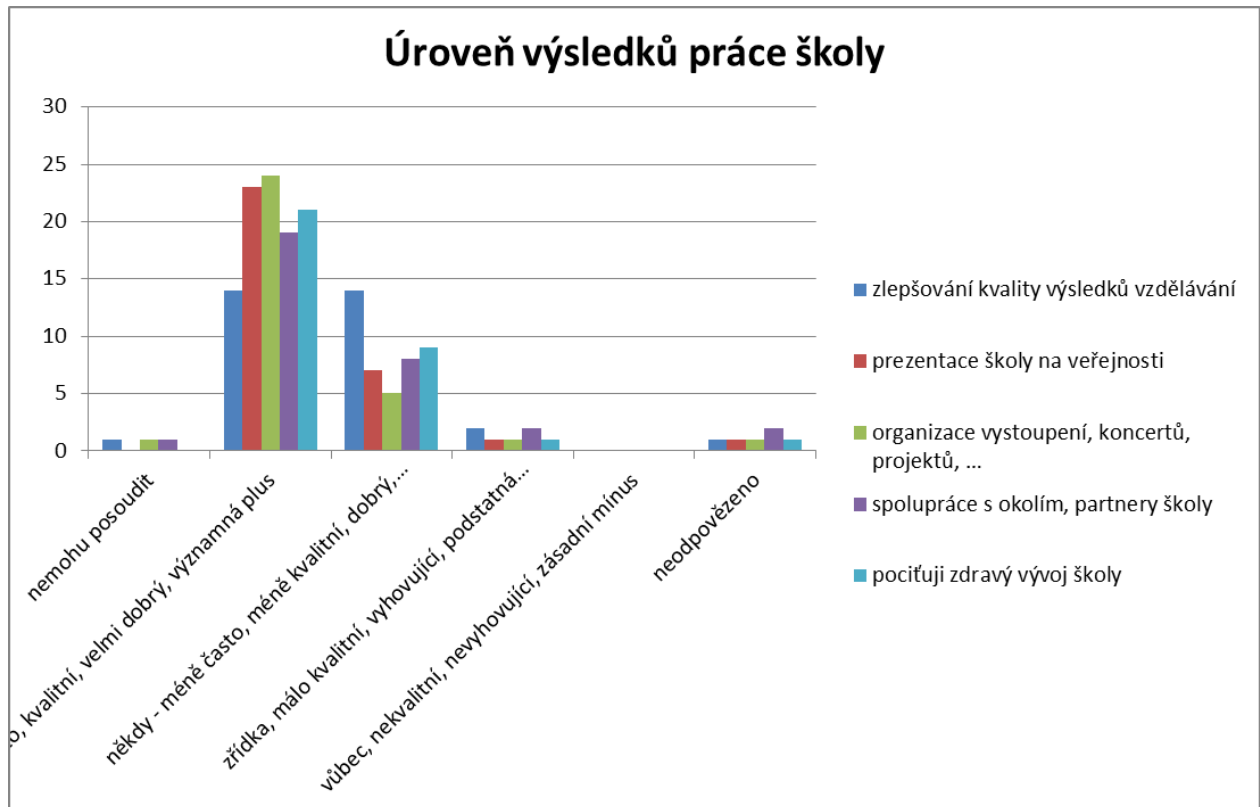
Výsledky vzdělávání





Úroveň podpory ze strany vedení školy





Z výsledků dotazníkového šetření dále vyplynulo např., že: Dotace - 4 hodiny M a Čj je pro potřeby našich žáků málo; Malý prostor pro družinu; cca 30% se sociálním znevýhodněním; Učitelé nemají čas odpočívat, zázemí v kabinetech je vhodné; Minimální účast rodičů na TS a nezájem v školní dění.

V květnu na jedné ze společných schůzek učitelů proběhla tzv. SWOT ANALÝZA:

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none">• Poloha školy – dostupnost• Bezbariérový přístup• Asistenční pomoc• Speciální pedagog• Vybavenost – multimédia• Otevřenost• Funkční žákovský parlament – akce, projekty• Sportoviště• Elektronická TK a ŽK• Školní knihovna – vybavenost• Kvalifikovaný sbor• Spolupráce s OSPOD, PČR, MěÚ, Městská knihovna• Příznivé počty žáků směrem ke vzdělávání• Environmentální výchova	<ul style="list-style-type: none">▪ Malý prostor pro ŠD▪ Sociálně slabé rodiny – žáci▪ Řešení problémů v očích veřejnosti▪ Malá motivace žáků ke vzdělávání▪ Nejednota pedagogů▪ Nespolupráce a nezájem ze strany rodičů▪ Odchody na víceletá gymnázia▪ Malá sponzorská podpora rodičů▪ Předsudky týkající se pověsti školy



<ul style="list-style-type: none">• Ekoškola• Získávání grantů• Vzájemné hospitace a spolupráce pedagogů• Kulturní a sportovní akce• Sport	
<p>Příležitosti školy</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Pronájem školy✓ Zaměření (specializace) školy✓ Příležitost vzdělávání pro handicapované✓ Nabídka SŠ – následné vzdělávání✓ DVPP✓ Malá využitelnost sportoviště✓ Partnerská škola✓ Spolupráce s jinými organizacemi✓ Poloha školy✓ Zapojení do projektů✓ Změna poskytovaných služeb (kantýna, kuchyně)✓ Propagace✓ Rodiče vítáni✓ Školní klub	<p>Rizika, hrozby školy</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Migrace obyvatel➤ Spádová oblast UNO➤ Sousedství se speciální školou➤ Odchody žáků na jiné školy➤ Extrémní počty žáků (vysoké i nízké)➤ Konec peněz z projektů➤ Kantýna➤ Časté suplování na 2. stupni + spojování tříd➤ Nejednotnost pedagogů➤ Návykové látky, šikana, agrese➤ Snižování nároků na žáky➤ Přebírání zodpovědnosti nad žáky za rodiče➤ Sociálně slabé město – slabí žáci

1.3. Školský obvod

Školský obvod Základní školy a Mateřské školy Litvínov, Ruská 2059, okres Most tvoří ulice: 5.května, 9.května, Alešova, Anglická, Bartoškova, Boženy Němcové, Cesta do Kopist, Čapkova, Husova, Chudeřínská, Jiráskova, Karolíny Světlé, K Louce, Kostelní, Lázeňský vrch, Lidická, Masarykovo náměstí, Mezibořská, Mostecká, Nádražní, náměstí Míru, Opltova, Partyzánská, PKH, Prokopa Holého, Rooseveltova, Ruská, Smetanova, Sokolská, Soukenická, Studentská, Šafaříkova, Školní, Tržní, Tylova Tyrše a Fügnera, U Bílého sloupu, Ukrajinská, U Zámeckého parku, Úzká, V Dolíku, Vinohradská, Vodní, Zahradní a obec Horní Ves.





1.4. Přehled tříd a třídních učitelů k 30.6.2013 (základní škola)

Třída	Třídní učitel	Počet žáků celkem	Z toho dívek	občané jiného členského státu EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti	výjimka z počtu žáků ANO/NE
1.A	Mgr. Janovská Ivana	24	13	0	1	NE
1.B	Mgr. Konopková Gabriela	20	9	0	0	NE
1.C	Mgr. Malá Milena	24	13	0	0	NE
2.A	Mgr. Zieglerová Svatava	21	9	0	0	NE
2.B	Mgr. Chmeličková Gabriela	22	13	0	1	NE
2.C	Mgr. Švecová Helena	24	15	0	0	NE
3.A	Mgr. Ansorgerová Rozvita	22	11	0	0	NE
3.B	Mgr. Křížová Drahoslava	23	13	0	0	NE
3.C	Mgr. Mariničová Eva	21	70	0	0	NE
4.A	Mgr. Brežanská Věra	22	10	0	1	NE
4.B	Mgr. Urbanová Renáta	23	11	0	0	NE
4.C	Mgr. Kaslová Ladislava	20	70	0	0	NE
5.A	Smékaová Petra	27	17	0	0	NE
5.C	Mgr. Vopatová Kateřina	28	16	0	0	NE
6.A	Mgr. Žemličková Judita	21	13	0	0	NE
6.B	Ing. Vopelková Alexandra	23	12	0	0	NE
6.C	Mgr. Staňková Jana	22	13	0	1	NE
7.A	Mgr. Štefanová Zdeňka	27	12	0	2	NE
7.B	Ing. Müllerová Magdalena	26	16	0	0	NE
8.A	Ondráček Jiří	22	15	0	0	NE
8.B	Ing. Bílková Iveta	21	13	0	0	NE
8.C	Matěju Kamila	19	12	0	0	NE
9.A	Mgr. Brandová Libuše	25	13	0	0	NE
9.C	Víchová Lenka	24	9	0	2	NE

1.5. Počty tříd, ročníků a žáků(základní škola) k 30.6.2013

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	14	5	321	23
2. stupeň	10	4	230	23
Celkem	24	9	551	23

1.6. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelek ŠD
Celkem	4	116	fyz.4 / přepoč.3,71



ŠD se zaměřuje převážně na rekreační a odpočinkovou činnost a také na činnost výtvarnou. V ŠD jsou 4 oddělení, která jsou umístěna na Speciální škole v Šafaříkově ulici, jedna třída, tzv. byteček, je v ZŠ Ruská a využívá se pro ranní činnost a pro činnost před obědem. Jedno oddělení ŠD bylo vybaveno novým nábytkem.

V ŠD bylo zapsáno 116 účastníků a pracují zde 4 vychovatelky (1 vych. na zkrácený úvazek). Úplata za ŠD činí 500,- Kč/pololetí.

V ŠD pracovaly 3 kroužky: výtvarný, sportovní hry, angličtina hrou s celkovým počtem 53 účastníků.

Zájmové vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu „*Sluníčko – s úsměvem jde všechno líp*“ zaměřený na podněcování iniciativy a samostatnosti žáků, s důrazem na komunikaci, umění naslouchat, posilování sebevědomí, sebeuvědomování, zájmové vyžití dětí.

Školní vzdělávací program byl po důkladné analýze inovován a přizpůsoben potřebám naší ŠD. Při aktivitách je pěstován u dětí vztah k místu, kde žijí, a k lidem, se kterými se ve městě setkávají, pravidelně využíváme školní hřiště a přilehlý park pro hry a sportovní aktivity a jako místo pro činnosti dětí volíme okolní přírodu.

Mezi tradiční aktivity školní družiny patří např.: karneval, rej čarodějnic, čertí diskotéka, olympiáda, návštěva kouzelníka, výtvarné dílny, sportovní soutěže, družinová notička, soutěžní odpoledne ke Dni dětí, návštěva výstav, výlety o vedlejší prázdniny a o volné dny vyhlášené p. ředitelkou, účast ve výtvarných soutěžích pořádaných školou, městem nebo jinými organizacemi. Spolupracovali jsme s preventivní Městské policie, která pro nás připravila besedy na téma „BEZPEČNÁ ZIMA“ a „BEZPEČNÉ PRÁZDNINY“.

Pro rodiče dětí, které navštěvují ŠD, byl připraven dotazník. Z dotazníku vyplynulo:

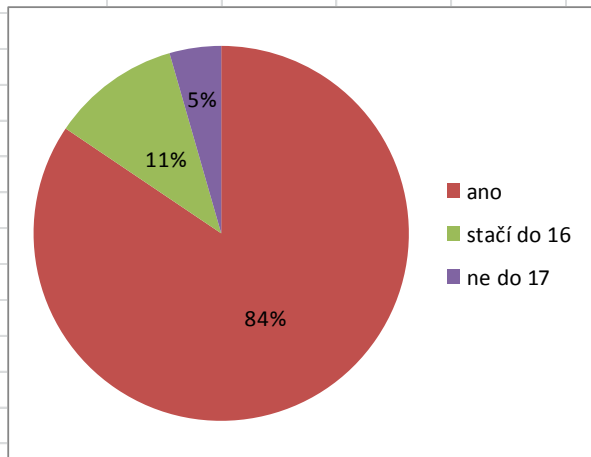
- provozní doba do 16.30h vyhovuje
- všichni rodiče jsou dostatečně informováni o akcích ŠD
- pobyt venku je dostatečný
- rodiče nevyžadují odpolední akce s ŠD
- rodiče si nepřejí, aby vychovatelka dohlížela na to, zda dítě sní oběd
- děti chodí do ŠD rády





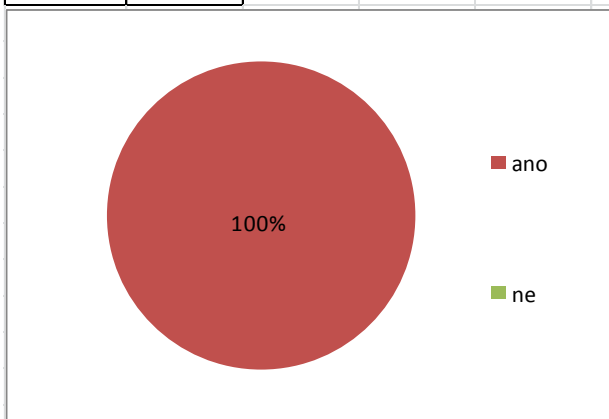
1. Vyhovuje Vám odpolední provozní doba ŠD 11:45 - 16:30?

ano	38
stačí do 16	5
ne do 17	2



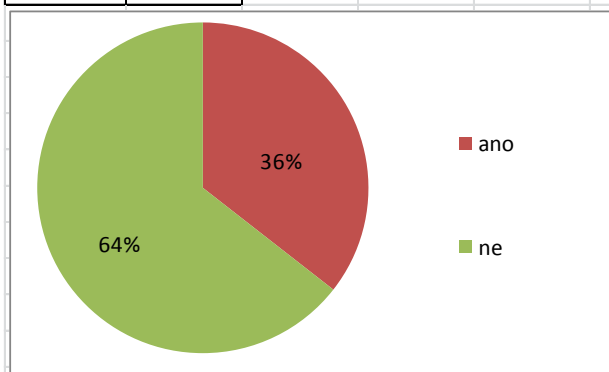
2. Jste včas informováni o akcích ŠD?

ano	45
ne	0



3. Uvítali byste společné akce rodičů a ŠD?

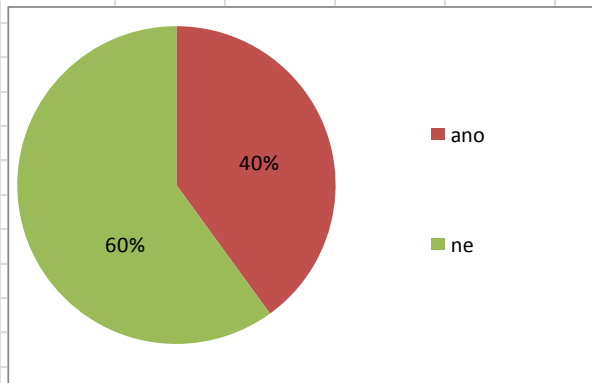
ano	16
ne	29





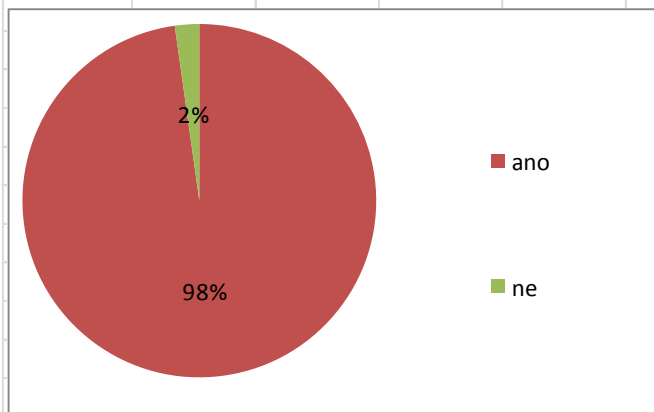
4. Přejete si, aby vychovatelka dohlédla na to, zda dítě snědlo oběd?

ano	18
ne	27



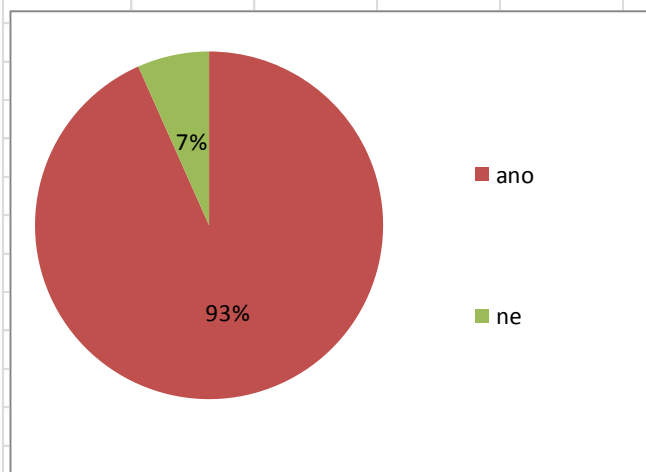
5. Domníváte se, že pobyt venku je dostatečný?

ano	44
ne	1



6. Chodí Vaše dítě do ŠD rádo?

ano	42
ne	3





1.7. Zařízení školního stravování na základní škole

Typ jídelny - dle výkazu Z 17 - 01	Počet	Počet strážníků
921 ŠJ - úplná	326	55

+ *Ostatní – důchodci, cizí strážníci

ŠJ je umístěna v přízemí u vstupu do školy. V jídelně je 124 míst k sezení vybavených napevno zabudovanými stoly a sedáky. V jídelně se vaří jeden hlavní chod: polévka, hlavní jídlo, příloha – zeleninové saláty, kompoty, moučníky, dezerty, zdravé cereální výrobky. Často se podává ovoce a přílohy z čerstvé zeleniny.

Při přípravě obědů využíváme nejen receptury pro školní stravování, ale i vlastní z dostupných zdrojů.

V tomto školním roce jsme připravili pro děti, kromě mikulášské nadílky a nadílky k Mezinárodnímu dni dětí, týden cizí kuchyně. Tato akce byla zajištěna prostřednictvím firmy „Bidvest“. Akce měla u strážníků velmi kladný ohlas.

Při sportovních akcích podáváme dětem ovocné džusy a ledové čaje. V zimním období, kdy jsou vleká chladna, naopak podáváme navíc teplé nápoje.

V jídelně pracuje celkem 6 kuchařek na 5,50 úvazku a 1 vedoucí na celý úvazek.

Úplata za obědy se hradí zálohou z běžného účtu, složenkou a výjimečně hotově u vedoucí ŠJ.

Úplata: děti 6-10 let	20,- Kč za jeden oběd	záloha 440,- Kč
děti 11-14 let	22,- Kč	záloha 490,- Kč
děti nad 15 let	25,- Kč	záloha 550,- Kč
zaměstnanci	26,- Kč	záloha 380,- Kč
cizí strážníci	43,- Kč	platí složenkou přesnou částku

Rodiče mají možnost využít i nadále služby objednávání po internet, která jim velice usnadní práci.

Je zde zahrnuto objednávání a odhlašování obědů, platby a 1x měsíčně vyúčtování stravného. Jídelní lístek je dostupný na webových stránkách poskytovatele služeb objednávkového systému stravování.

1.8. Základní údaje o školské radě

Složení školské rady	Titul, jméno, příjmení
1. Zástupci organizace	Jiří Ondráček (předseda)
	Ing. Magdalena Müllerová
	Bc. Judita Žemličková
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	Rostislav Tomáš
	Mgr. Gabriela Konopková
	Vladimíra Rybková
3. Zástupci zřizovatele	Květuše Hellmichová
	Miroslav Masič
	Mgr. Zdeňka Němečková

Školská rada je zvolena na období od 1.1.2012 do 31.12.2014. Ve školním roce 2012/2012se sešla dvakrát. Ředitelka školy byla na jednání školské rady přizvána. Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a jeho změny, [změny ve Školním vzdělávacím programu](#), návrh rozpočtu školy, vyjádřila se k rozboru hospodaření školy.



1.9. Organizační schéma školy

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Pavla Tomášová

Statutární zástupce ředitelky školy, zástupce pro 1.stupeň: Mgr. Jaromíra Kovačová

Zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Andrea Bohatová

Zástupce pro předškolní vzdělávání: Martina Horová

Provozní zabezpečení školy

Hlavní účetní: Alena Votočková

Ekonomka, personalistka: Leona Mojhová

Vedoucí školní jídelny: Rita Merhautová

Asistentka ředitelky: Helena Vokurková

Školník: Martin Hauer

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Požární preventista: Martin Hauer

Technik BOZP: Jiří Falář (externista)

Vedení úrazů: Kateřina Kurinová

Správce školní lékárničky: Helena Vokurková

Výchovně vzdělávací činnosti vedoucí předmětových komisí:

Čeština a další evropské jazyky: Mgr. Libuše Brandová

M – F- ICT: Ing. Ivan Sochor

Umění a kultura ducha i těla: Mgr. Jarmila Zozuláková

Společenské a přírodní vědy: Ing. Magdalena Müllerová

Metodické sdružení 1.st.: Mgr. Božena Svitáková

Školní knihovna: Mgr. Zdeňka Štefanová (2.st.), Mgr. Gabriela Konopková (1.st.)

Výchovný poradce: Ing. Alexandra Vopelková

Školní speciální pedagog: Mgr. Pavla Kostelecká

Správce sítě: Ing. Ivan Sochor

Koordinátor ŠVP: Mgr. Pavla Tomášová

Koordinátor v oblasti EVVO: Bc. Judita Žemličková

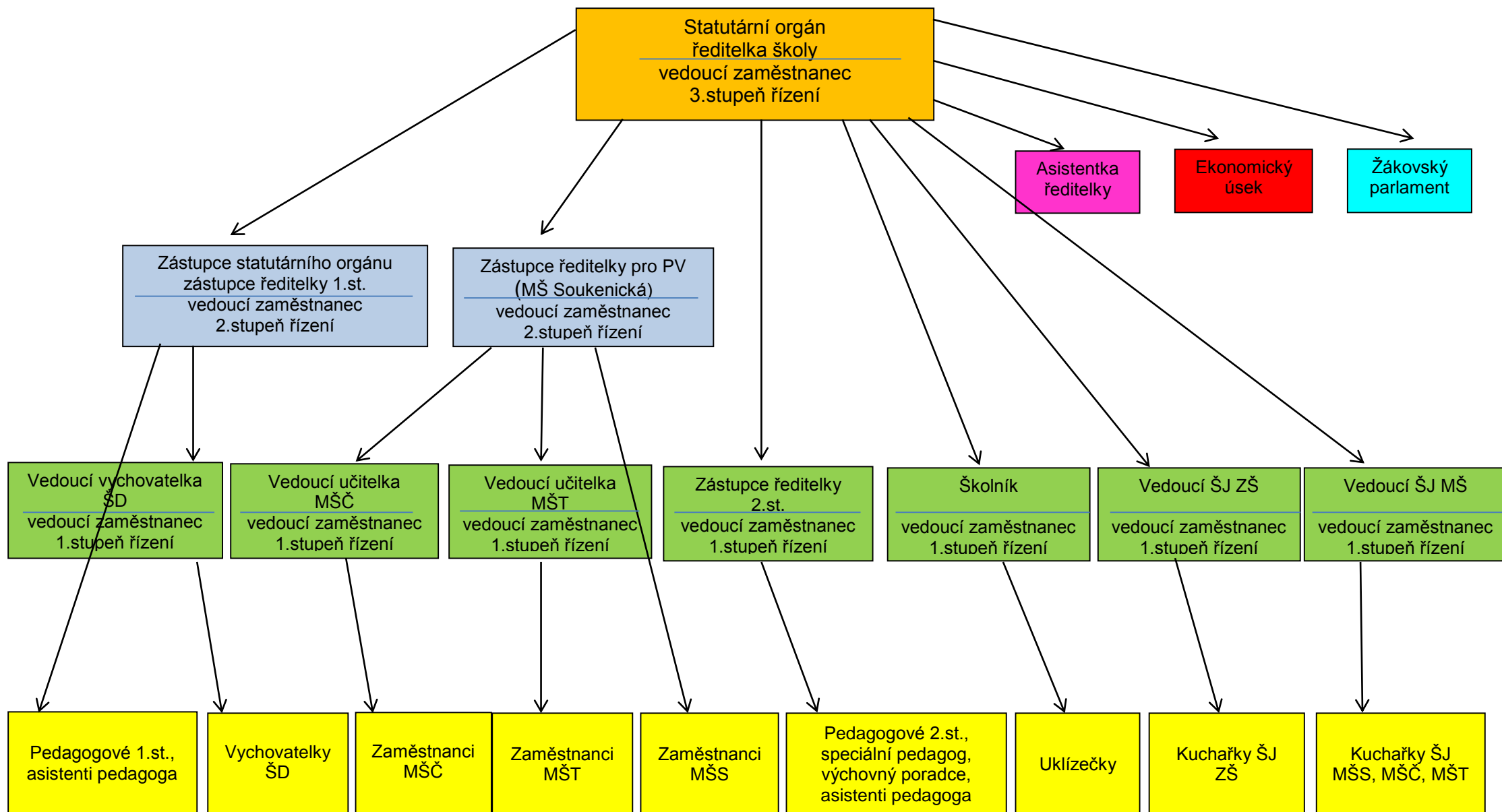
Preventista soc.patologických jevů: Jiří Ondráček

Školní parlament: Mgr. Jana Staňková, Ing. Magdalena Müllerová





Organizační struktura Základní školy a Mateřské školy Litvínov, Ruská 2059, okres Most





1.10. Základní údaje o Sdružení rodičů

Název	Sdružení rodičů
Sídlo	Litvínov, Ruská 2059
Bankovní spojení	Komerční banka č.ú. 43-1113600277/0100
Právní forma	Občanské sdružení
Předseda	Marcela Kundertová
Místopředseda	Martina Balášová
Hospodář	Ing. Jana Černá

Sdružení rodičů se snaží zejména o materiální zajištění školních a mimoškolních akcí. Na výlety, pracovní materiál na třídní projekty, tisk žákovských knížek, charitativní akci Adopce na dálku, knižní odměny a ceny při soutěžích, na pamětní listy vycházejících žáků, na slavnostní pasování prvňáků bylo během roku věnováno 97 799,00 Kč. Tyto aktivity byly financovány z příspěvků rodičů, dále z výtěžku školní akademie a z výtěžku vánočního jarmarku.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku, a přehled vzdělávacích programů školy (základní škola)

2.1 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací programy	Zařazené ročníky/počet tříd
Tvořivá škola	1.-5.ročník / 14 tříd
	6.- 9.ročník / 10 tříd

2.1.1 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Tvořivá škola, 1.stupeň, školní rok 2012/2013

PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk	9	10	9	8	8
Cizí jazyk	--	---	3	3	3
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie					
Informatika v praxi	---	---	---	1	1
Člověk a jeho svět					
Prvouka	2	2	3	---	
Přírodověda	--	---	---	2	2
Vlastivěda	--	---	---	2	2
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	1



Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce					
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
CELKEM	20	22	25	26	26

2.1.2 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Tvořivá škola, 2.stupeň, školní rok 2012/2013

Ročník	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace				
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace				
Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie				
Informatika v praxi	1	1	--	--
Člověk a společnost				
Výchova k občanství	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Člověk a příroda				
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	--	--	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura				
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví				
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Člověk a svět práce				
Pracovní výchova	1	1	--	--
Volba povolání	--	--	1	1
Volitelné předměty	1	1	1	1
Další cizí jazyk	--	--	3	3
Celková časová dotace	29	29	32	32



2.1.3 Volitelné předměty, školní rok 2012/2013

Ročník	Název vyučujícího předmětu	Vyučující	Počet zařazených žáků k 30.9. 2011
šestý	Finanční gramotnost	Sochor	14
	Žákovský parlament	Staňková	18
	Environmentální výchova	Žemličková	17
	Výtvarné projekty	Zozuláková	17
sedmý	Hravé čtení	Brandová	13
	Žákovský parlament	Staňková	12
	Finanční gramotnost	Sochor	12
	Environmentální výchova	Žemličková	12
osmý	Hravé čtení	Štefanová	15
	Žákovský parlament	Staňková	17
	Konverzace v anglickém jazyce	Lhotáková	14
	Environmentální výchova	Žemličková	16
devátý	Seminář z českého jazyka	Štefanová	13
	Žákovský parlament	Staňková	14
	Chemická praktika	Bohatová	12
	Environmentální výchova	Žemličková	9

2.2 Zájmové kroužky

	Název zájmového kroužku	Vedoucí	Počet zařazených žáků
	Základní škola, 1.stupeň		
1.	Hra na flétnu 1	Janovská	15
2.	Hra na flétnu 2	Svitáková	12
3.	Výtvarný kroužek	Vaňková	16
4.	Dramatický kroužek	Chmelíčková	15
5.	Pohybové hry	Urbanová	17
6.	Pěvecký	Křížová	13
7.	Počítačová grafika (Sovičky)	Gongolová	41
	Základní škola, 2.stupeň		
8.	Florbal - dívky	Ondráček	20
9.	Florbal –chlapci	Ondráček	16
10.	Volejbal	Ondráček, Beránek	21
11.	Atletika	Ondráček	21
	Školní družina		
12.	Angličtina hrou	Boháč	23
13.	Sportovní kroužek	Švarcová	14
14.	Výtvarný kroužek	Tůmová	15
	CELKEM		259



Ve všech ročnících škola v uvedeném školním roce vyučovala podle vlastního školního vzdělávacího programu Tvořivá škola zaměřeného na rozvoj tvořivého myšlení žáků, řešení problémů, logickému uvažování, podněcování iniciativy a samostatnosti žáků.

Podle zájmu si mohli žáci 2.stupně volit z bohaté nabídky 16 volitelných předmětů. Tato skutečnost měla vliv na počet dělených hodin. Kromě volitelných předmětů se dělily na 1. i 2.stupni některých ročníků do 3 až 4 skupin, dále se na 2.stupni dělily hodiny Tv, pracovní vyučování, informatiky v praxi, (počet míst v kuchyňce, dílnách, u počítačů; zajištění bezpečnosti, individuální práce s žáky).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy: Mgr. Pavla Tomášová
Jmenování do funkce: 1.8.2007
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jaromíra Kovačová
Jmenování do funkce: 1.9.2010

3.1 Pedagogičtí pracovníci k 30.9.2012 (včetně ředitele školy a statutárního zástupce ŘŠ)

	Počet	v %	Přepočtený počet
Celkový počet pedagogických pracovníků	42	100	40,4
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	29	69,04	28,48
Učitelé 1.stupeň	16	38,10	15,68
Učitelé 2.stupeň	18	42,86	17,8
Vychovatelky	4	9,52	3,71
Asistent pedagoga	4	9,52	3,21
Nekv.prac.ped.	5	11,9	5

Počet pedagogických pracovníků	42	100 %
Počet pedagogických pracovníků na plný pracovní úvazek	35	83,33 %
Počet pedagogických pracovníků na zkrácený pracovní úvazek	7	16,67 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/2013 nastoupili na školu:

1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/2013 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

Asistent pedagoga: 4 (1 AP pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, 3 AP pro zdravotně postiženého žáka)

3.2 Členění učitelů základní školy podle věku a pohlaví k 30.9.2012

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	7
35 – 50 let	4	17
nad 50 let	0	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0



Pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	5	37
Mateřská dovolená a rodičovská	0	4

Vyrovnaný počet zaměstnanců je ve věku 35-50 let. 9 učitelů ve věku nad 50 let předpokládá v následujících letech postupné odchody do důchodu, bude nutné zajistit potřebnou aprobovanost. Vysoké je zastoupení žen.





Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most
tel. číslo: 476 111 170; www.zsruska.cz; zsruska@zsruska.cz

Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most



2012 - 2013





3.3 Poradenské služby v základní škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	ano, ano	VŠ
Školní speciální pedagog	1	ano, ne	VŠ
Školní metodik prevence	1	ne, ne	SŠ

3.4 Nepedagogičtí pracovníci k 30. 9. 2012 – součást škola

Součást	Počet	Přepočtený počet
Základní škola	10	9,50
Školní jídelna	7	6,50
Celkem	17	16

3.5 Členění zaměstnanců podle stupně vzdělání a pohlaví k 30.9.2012 – součást škola

stupeň dosaženého vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základy vzdělání	0	0	0	0
základní vzdělání	0	3	3	5,08
střední vzdělání	0	0	0	0
střední vzdělání s výučním listem	2	7	9	15,26
střední vzdělání s maturitní zkouškou	2	11	13	22,04
vyšší odborné vzdělání	0	0	0	0
vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu	1	2	3	5,08
vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu	3	28	31	52,54
celkem	8	51	59	100

Ne všichni zaměstnanci mají vzdělání, které odpovídá jejich pracovní pozici. V současné době studují VŠ 4 učitelé. 1 učitel s VŠ vzděláním neučitelského oboru dokončuje studium DPS. Účetní školy, kde je předepsána VOŠ, nezahájila příslušné studium.

3.6 Členění zaměstnanců podle trvání pracovního poměru k 30. 9. 2012 – součást škola

Doba trvání	počet	%
do 5 let	3	5,08
do 10 let	3	5,08
do 15 let	6	10,17
do 20 let	13	22,04
do 25 let	5	8,47
do 30 let	8	13,56
nad 30 let	21	35,60
celkem	59	100



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2013/2014

Počty zapisovaných dětí pro školní rok 2013/2014	z toho počet dětí s odloženou školní docházkou	Počty dětí přicházející po odkladu	Počet dětí v přípravné třídě	Počet dětí do 1. ročníku ve šk.roce 2013/2014	Počet prvních tříd ve školním roce 2013/2014
90	22	16	9	82	3

Zápis se uskutečnil ve dnech 6. a 7. února 2013. K zápisu se dostavilo celkem 85 rodičů s budoucími prvňáčky, poté přibyly 4 dodatečné zápisy, rodiče 1 dítěte nahlásili přehlášení na jinou školu z důvodu stěhování, 15 dětí nastoupí po odkladu 2012/2013. Žádost o odklad školní docházky 2013/2014 podali rodiče 22 dětí. Do tří 1. tříd nastupuje ve školním roce 2013/2014 celkem 81 žáků.

Každoročně se ptáme formou jednoduchého dotazníku rodičů u zápisu na otázky týkající se výběru právě naší školy.

V únoru 2013 byly výsledky dotazníkového šetření následující:

- dotazník vyplnilo 77 rodičů
- někteří rodiče odpovídali na vícero možností najednou
- u jednotlivých nabídek je uvedený počet odpovědí

1. Jak jste se o naší škole dozvěděli?

- a) dítě navštěvuje MŠ, která spadá pod základní školu **51x**
- b) prostřednictvím webových stránek **7x**
- c) referencemi od známých **15x**
- d) jinak (jak?) **12x** sourozenec ve škole; **6x** rodiče, příbuzní sami školu navštěvovali

2. Co bylo prioritou při výběru školy?

- a) dostupnost školy **46x**
- b) dobrá pověst školy **37x**
- c) kvalitní nabídka vzdělávání a mimoškolních aktivit **20x**
- d) jiná priorita (jaká?) **1x** očekáván individuální přístup k dítěti, **2x** rodič navštěvoval školu

3. Pokuste se stručně vyjádřit, co od vzdělávání v naší škole očekáváte:

Odpovědi:

- ✓ 32x kvalitní výuka
- ✓ 15x přátelské prostředí
- ✓ 4x kroužky, rozmanitost mimoškolní výchovy
- ✓ 5x individuální přístup k dítěti
- ✓ 5x kvalitní výuka cizích jazyků
- ✓ 8x motivace k dalšímu vzdělání
- ✓ 4x kvalitní učitelé
- ✓ 4x rozvíjení samostatnosti u dítěte
- ✓ 5x spokojené a klidné dítě ve škole
- ✓ 2x moderní přístup ve vyučování
- ✓ 1x profesionální přístup speciálního pedagoga – logopedie
- ✓ 3x vést dítě ke smyslu pro povinnost
- ✓ 3x klidné jednání, slušné zacházení



4.2 Žáci přijati ke vzdělávání ve střední škole

Počet odcházejících žáků ze ZŠ celkem	55
Počet přijatých žáků do SŠ celkem	52
z toho na - gymnázium víceleté	4
- gymnázium čtyřleté	4
- střední školu s maturitním oborem	31
- střední školu s učebním oborem	9
- SŠ s talentovými zkouškami	4

V roce 2012/2013 odešli 4 žáci na víceleté gymnázium ze dvou pátých tříd. Na čtyřletá gymnázia byli přijati 4 žáci, na střední školy s maturitním oborem 31 žáků a na střední školu s učebním oborem 9 žáků, na střední školu s talentovými zkouškami se tento školní rok přihlásili 4 žáci, a byli přijati.

Na středních školách tedy studuje 94,55% absolventů naší školy. 3 žáci si nepodali přihlášky na žádnou SŠ.

V systému přijímacího řízení měli žáci možnost si podat 2 přihlášky na SŠ. V rámci konkurence mezi středními školami byli všichni žáci přijati již v 1. kole přijímacího řízení, dokonce i na vícero škol. Záleželo tedy jen na nich, kam si podali zápisový lístek.

4.3 Přestupy žáků základní školy do jiné základní školy podle § 49 odst. 1 ŠZ a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2 ŠZ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Celkový počet žáků k 30.9.2012	70	62	66	57	63	52	62	50	65	
Přijetí žáci (§49,odst.1)	2	2	0	1	2	4	3	2	2	
Odhlášení žáci (§49,odst.1)	6	1	3	3	2	0	6	6	2	
Převedení žáci do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením §49, odst.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Převedení žáci do vzdělávacího programu základní školy speciální, §49, odst.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový počet žáků k 31.8.2013	66	63	63	55	63	69	62	74	65	579

Přírůstky a úbytky žáků byly způsobeny stěhováním žáků během roku.





4.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami																								
	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C	5. A	5. C	6. A	6. B	6. C	7. A	7. B	8. A	8. B	8. C	9. A	9. C
Zdravotní postižení celkem		1		1	1	1			2	1	1	4		1	1	2	3	4		2	2	2	1	1
Mentální postižení																								
Z toho středně těžce postižení																								
Z toho těžce postižení																								
Zrakové postižení									1															
Z toho těžce postižení									1															
S vadami řeči		1		1	1																			
Z toho těžce postižení		1		1	1																			
Tělesné postižení																								
Z toho těžce postižení																								
S více vadami																								
Z toho hluchoslepí																								
S vývojovými poruchami učení							1		1		1		1	1	1	2	3	3		2	2	2	1	1
S vývojovými poruchami chování						1				1	2							1						
Autisté												1												
Zdravotní znevýhodnění																							1	1
Sociální znevýhodnění celkem	7	8	4	6	3	3	6	3	6	9	6	11	7	5	2	2	15	5	7	1	19	4	1	5
Žáci nadaní																								
Nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova																								

Integrovaných žáků bylo na začátku školního roku 28, k 28. 6. 2012 škola evidovala takových žáků 31.

Většina žáků má diagnostikovány vývojové poruchy učení - dyslexii, dysgrafii, dysortografii, často spojené s poruchami chování. U dvou žáků bylo diagnostikováno těžké zdravotní postižení. Byl jim proto přidělen asistent pedagoga a individuálně vzdělávací plány byly zpracovány ve spolupráci se Speciálně pedagogickými centry v Ústí nad Labem, v Teplicích a v Praze. Pro všechny žáky jsou kvalitně zpracovány individuální vzdělávací plány tak, aby odpovídaly vzdělávacím a výchovným potřebám žáků. Vyučující se těmto žákům individuálně věnují v hodinách (zadávají jim diferenciované úkoly, poskytují prodloužený výklad) tak, aby jim byl zajištěn jejich optimální rozvoj. Dále se žákům věnuje v rámci hodin českého jazyka speciální pedagog- vždy 1x za týden a za pomoci speciálně pedagogických metod se snaží mírnit jejich obtíže. Speciální pedagog dále spolupracuje s rodiči a pomáhá jim s výchovnými či výukovými obtížemi jejich dětí.

4.5 Nadaný žák

V daném školním roce škola neevidovala nadaného žáka.



4.6 Individuální vzdělávací plán

Třída	Nadaní žáci	Žáci se SVP
1.A	0	0
1.B	0	1
1.C	0	0
2.A	0	1
2.B	0	1
2.C	0	1
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	2
4.A	0	1
4.B	0	1
4.C	0	4
5.A	0	0
5.C	0	1
6.A	0	1
6.B	0	2
6.C	0	3
7.A	0	4
7.B	0	0
8.A	0	2
8.B	0	2
8.C	0	2
9.A	0	1
9.C	0	1
celkem	0	31





5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků k 30.6.201

řída	Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Neprospěli + neklasifikováni	Integrovaní	Slovní hodnocení	NTU	TD	ŘD	2.st. z chování	3.st. z chování	Neomluvené hodiny	Omluvené hodiny
1.A	24	11	13	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1455
1.B	20	11	9	17	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1026
1.C	24	11	13	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1023
2.A	21	12	9	17	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	871
2.B	22	9	13	19	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1016
2.C	24	9	15	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1097
3.A	22	11	11	11	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	950
3.B	23	10	13	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1372
3.C	21	14	7	17	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1262
4.A	22	12	10	13	8	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1697
4.B	23	12	11	19	3	0	1	0	1	0	2	1	2	2	0	0	997
4.C	20	13	7	12	8	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	1233
5.A	27	10	17	17	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1064
5.C	28	12	16	23	5	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	1503
Celkem	321	157	164	249	60	0	12	0	11	0	10	2	2	2	0	0	16566

Z celkového počtu 321 žáků prospělo s vyznamenáním 249 žáků (77,5 %).

2. stupeň, 2. pololetí

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Neprospěli + neklasifikováni	Integrovaní	Slovní hodnocení	NTU	TD	ŘD	2.st. z chování	3.st. z chování	Neomluvené hodiny	Omluvené hodiny
6.A	21	8	13	4	15	2	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1769
6.B	23	11	12	2	16	3	2	0	2	0	9	5	2	0	0	0	924
6.C	22	9	13	6	15	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1319
7.A	27	15	12	4	19	3	0	1	4	0	7	1	0	1	0	12	1980
7.B	26	10	16	3	17	1	1	4	0	0	7	5	1	1	0	39	1641
8.A	22	7	15	8	11	1	1	1	2	0	2	1	0	0	1	621	1224
8.B	19	6	13	3	14	0	1	1	2	0	0	2	1	0	0	15	2073
8.C	21	9	12	3	8	6	3	1	2	0	1	3	1	1	0	38	1688
9.A	25	12	13	5	17	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1521
9.C	24	15	9	9	15	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	2123
Celkem	230	102	128	47	147	18	10	8	18	0	31	20	8	4	1	725	16262

Z celkového počtu 230 žáků prospělo s vyznamenáním 47 žáků (20,4 %).



6. Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	1x měsíčně schůzka metodiků prevence s metodikem prevence PPP Most
Pedagogičtí pracovníci školy	P.Tomášová – Školní násilí A.Vopelková – Terapie pevným objetím P.Kostecká – Problémové děti z vyloučených romských rodin A.Bohatová – Problémový žák na ZŠ A.Vopelková – Problémový žák na ZŠ
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech prvouka, výchova k občanství, volba povolání; Dopravní soutěž; besedy s policisty a dalšími spolupracovníky
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Plnění programu Tvořivá škola, v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, pracovní výchova, příprava pokrmů, dále pak třídění odpadu ve třídách, drogová prevence – podpora smysluplného trávení volného času (adaptační kurzy, spaní ve škole 6. r., exkurze, výlety, školy v přírodě)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, chemie a průběžně i v jiných.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Prožitkové kurzy, skupinové práce, simulace životních situací + řešení, projekty, volnočasové aktivity zaměřené na smysluplné trávení volného času, diskuse, besedy, charitativní akce, činnost Žákovského parlamentu.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je i školní program řešení a minimalizace šikany a kyberšikany
Využití volného času žáků	ŠD – nabídka 3 zájmových kroužků, ZŠ – nabídka 12 zájmových kroužků Žáci mají možnost využívat centra aktivit ve škole (stolní tenis, stolní fotbal, školní knihovna, odpočinkové sezení, DVD projekce) Mohou se také podílet na přípravě školních akcí (jarmark, Mikuláš, pasování devátáků, akademie a dalších – viz akce školy). Podpora aktivit mimo školu – uvolňování žáků na akce, poskytování školních prostor, informování žáků o nabídkách ostatních organizací apod.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně sleduje vedení školy, metodik prevence výchovný poradce a speciální pedagog (Školní preventivní tým)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rodiče, školní parlament, schránka důvěry, okamžité projednávání s vedením školy, projednávání s třídními učiteli, výchovnými poradci i na pedagogických radách, třídnické hodiny - zahrnuty v rozvrhu každé pondělí 1. zkrácená vyučovací hodina
Poradenská služba školního metodika prevence	Sběr informací různými cestami (ze žákovského parlamentu, ze schránky důvěry, od třídních učitelů, rodičů i samotných žáků). Zúčastňuje se jednání s rodiči problémových žáků. Je členem rozšířeného vedení školy, zúčastňuje se pravidelných schůzek.
Poradenská služba výchovného poradce	Vzájemná spolupráce výchovného poradce s koordinátorem i vedením školy.



Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OSPOD Litvínov, PPP Litvínov, SPC Teplice , PPP Most
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Škola je vybavena běžnými odbornými příručkami, videonahrávkami
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projekty: „Výživa“, „Drogy“, „Volný čas“, „Závislosti“, „Jak říct ne“, „Sexuální úchytky“; Odznak zdatnosti OVOV; adaptační pobyty; přenocování ve škole, školy v přírodě, výlety;; besedy se zástupci PPP, MP a PČR , v rámci projektu EU - peníze do škol - Programy preventivních aktivit pro žáky 5. - 8. tříd ve spolupráci s organizací Prevcentrum o.s. z Prahy.

Činnosti a různé akce v rámci prevence sociálně patologických jevů a akce byly zaměřeny na předcházení, odhalování a postihy negativních společenských jevů mezi dětmi. Nejčastějšími problémy byla narůstající agresivita některých jedinců, objevovala se i šikana, vandalismus, krádeže, skryté záškoláctví a problém zneužívání návykových látek.

K prevenci sociopatologických jevů, pro poučení a poznání žáků při mimoškolních činnostech, byla uskutečněna řada aktivit: školní výlety a exkurze, školy v přírodě, víkendové výjezdy (Adaptační kurzy pro žáky 6. tříd) apod. Důraz je kladen na volnočasové aktivity. Celý školní rok pracovaly kroužky pod vedením učitelů a vychovatelek ŠD. Byly uskutečněny besedy s Policií, navázána vzájemná spolupráce s OSPODem a Policií při prevenci a řešení problémů v oblastech zneužívání návykových látek, záškoláctví a dětské kriminality.

Do rozvrhu byly zařazeny třídnické hodiny, které se konají každé pondělí od 8.00 - 8.25 hodin.

Proběhly dva semináře pro vyučující v oblastech šikany, vztahů mezi žáky ve třídě, praktických způsobů a návodů na řešení šikany a negativních forem vztahů mezi žáky ve třídě.

Nadále se budeme zaměřovat na:

- sledování a vyhodnocování preventivních opatření
- vytváření podmínek, aby žáci zažili úspěch
- volnočasové aktivity žáků
- zapojování žáků do chodu školy
- spolupráci s rodiči
- vedení žáků k toleranci a sociálnímu cítění
- práci s problémovými žáky a na podchycování problémových žáků
- plnění programu „Tvořivá škola“
- spolupráci s OSPODem , s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, Městskou policií a Policií ČR



7. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2 - § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

Druh studia	Pracovník
Další vzdělávání pedagogických pracovníků § 1a)	5
Studium v oblasti pedagogických věd §2	2
Studium pedagogiky §3	1
Studium pro asistenty pedagoga §4	2
Studium pro ředitele škol a SZ §5	0
Studium k rozšíření odborné kvalifikace §6	0

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7 - § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky §7	0
Studium pro výchovné poradce §8	0
Studium k výkonu specializovaných činností §9	0
v tom: koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologiích	0
tvorba a následná koordinace ŠVP	0
prevence sociálně patologických jevů	0
specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0
specializovaná činnost v oblasti tělesně postižených	0

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§ 7 - § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) – průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	31.8.-1.9.2012-	Mgr. Jana Staňková	Projekt Žakovský Parlament	Velký Osek	0
2.	31.8.-1.9.2012	Ing. Magda Müllerová	Projekt Žakovský Parlament	Velký Osek	0
3.	21.9.20012	Bc. Judita Žemličková	Environmentální výchova	ZŠ Šluknov	0
4.	9.10.2012	Mgr. Jana Staňková	Co Senát nabízí školám	Praha	0
5.	11.10.2012	Mgr. Jana Staňková	Jak se domluvit se „svým“ učitelem a svým rodičem.	Praha	0
6.	23.10.2012	Mgr. Eva Mariničová	Vzdělávání bez předsudků	ZŠ Ruská Litvínov	0
7.	23.10.2012	Ing. Magda Müllerová	Vzdělávání bez předsudků	ZŠ Ruská Litvínov	0



8.	30.10.-2.11.2012	Ing. Magda Müllerová	Žákovský parlament-prožitkový kurs	Jiřetín pod Jedlovou	0
9.	30.10.-2.11.2012	Mgr. Jana Staňková	Žákovský parlament-prožitkový kurs	Jiřetín pod Jedlovou	0
10.	07.-08.11.2012	Mgr. Jana Staňková	Seminář – „Svoboda NaŽivo“	Praha	0
11.	07.11.2012	Mgr. Marie Očenášková	Games in the classroom	Ústí nad Labem	0
12.	08.11.2012	Mgr. Pavla Kostecká	Splývavé čtení	Praha	0
13.	08.11.2012	Mgr. Gabriela Konopková	Splývavé čtení	Praha	0
14.	13.11.2012	Mgr. Gabriela Konopková	ActivConference 2012	Praha	0
15.	14.11.2012	Ing. Ivan Sochor	Nové revoluční operač. systémy a prostředky pro komunikaci	Teplíce	0
16.	13.11.2012	Ing. Magda Müllerová	O programu Mládež v akci	Ústí nad Labem	0
17.	15.11.2012	Bc. Judita Žemličková	Seminář dobré paxe (Ekoškola)	Praha - Říčany	0
18.	15.11.2012	Mgr. Gabriela Chmeličková	Seminář dobré praxe (Ekoškola)	Praha - Říčany	0
19.	16.11.2012	Lenka Vichová	Soudobé dějiny- obsah, způsob	Ústí nad Labem	0
20.	16.-17.11.2012	Mgr. Pavla Kostecká	Percepční a motorická oslabení ve šk.praxi	Praha	0
21.	16.-17.11.2012	Mgr. Gabriela Chmeličková	Percepční a motorická oslabení ve šk.praxi	Praha	0
22.	22.11.2012	Mgr.Božena Svitáková	Hry jako pohlázení	Most PC	0
23.	29.11.2012	Mgr. Věra Lhotáková	Angličtina živě a prakticky	Ústí nad Labem	0
24.	29.11.2012	Mgr. Marie Očenášková	Angličtina živě a prakticky	Ústí nad Labem	0
25.	21.11.2012	Bc. Judita Žemličková	Intenzifikace třídění odpadu v ÚK	Ústí nad Labem	0
26.	26.-27.11.2012	Mgr. Jana Staňková	Prezentace v PS ČR- Žákovský parl.	Praha	0
27.	23.11.2012	Mgr. Gabriela Chmeličková	Školení – koordinátorů Multipolis	Ústí nad Labem	0
28.	23.11.2012	Bc. Judita Žemličková	Školení – koordinátorů Multipolis	Ústí nad Labem	0
29.	6.12.2012	Mgr. Helena Švecová	Přírodovědná gramotnost a vlastivěda	Most PC	0
30.	6.12.2012	Ing. Ivan Sochor	Podzimní novinky Microsoft do škol	Most ZŠ	0
31.	11.12.2012	Jiří Ondráček	Podpora učitelů při zvyšování ped.pr.	Praha	0
32.	13.12.2012	Ing. Alexandra Vopelková	Seminář Scio – „MUP matematika“	Praha	0
33.	17.12.2012	Ing. Magdalena Müllerová	Seminář Scio – „MUP angličtina“	Praha	0
34.	11.01.2013	Ing. Alexandra Vopelková	Seminář Scio – „MUP matematika	Praha	0
35.	07.02.2013	Ing. Alexandra Vopelková	Seminář Scio – „MUP matematika	Praha	0
36.	14.02.2013	Mgr. Věra Lhotáková	Výuka AJ ve 3.a4.roč. se žáky s SPU	Teplíce	0
37.	28.02.2013	Ing. Alexandra Vopelková	Seminář InformACE bez legrACE	Most	0
38.	04.03.2013	Ing. Alexandra Vopelková	Seminář Scio – „MUP matematika	Praha	0
39.	18.03.2013	Ing. Alexandra Vopelková	Seminář Scio – „MUP matematika	Praha	0
40.	19.03.2013	Mgr. Marie Očenášková	„Oxford Conference for Primary Tea..	Ústí nad Labem	0
41.	02.04.2013	Mgr. Pavla	Metoda Sfumato II	Praha	0



		Kostelecká			
42.	02.04.2013	Mgr. Gabriela Konopková	Metoda Sfumato II	Praha	0
43.	03.04.2013	Bc. Judita Žemličková	Konference – Zahrada hrou	Praha	450,-
44.	16.04.2013	Ing. Alexandra Vopelková	Workshop InformACE bez legrACE	Chomutov	0
45.	03.-04.5.2013	Mgr. Jana Staňková	ŽP – výjezd do partnerské školy	ZŠ Zákupy	0
46.	07.05.2013	Ing. Magdalena Müllerová	Standarty pro základní vzděl. - AJ	Liberec NIDV	0
47.	19.06.2013	Mgr. Zieglerová Svatava	Genetická metoda četní a psaní- 1.st	Praha - Klett	605,-
48.	13.-15.06.2013	Ing. Magdalena Müllerová	Supervize – S.O.S. Žákovský parl.	Žďár n/ Sázavou	0
49.	13.-15.06.2013	Mgr. Jana Staňková	Supervize – S.O.S. Žákovský parl.	Žďár n/Sázavou	0
50.	18.06.2013	Ing. Alexandra Vopelková	InformACE bez legrACE - exkurze	Bílina	0
51.	19.6.2013	Mgr. Svatava Zieglerová	Genetická metoda čtení a psaní	Most	0
		CELKEM			1055,-

Vedení školy

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	31.8.-1.9.2012	Mgr. Pavla Tomášová	Projekt Žákovské parlamenty	Velký Osek	0
2.	19.09.2012	Mgr. Jaromíra Kovačová	Seminář „Seznamte se s Ekoškou“	Litoměřice	0
3.	19.09.2012	Mgr. Andrea Bohatová	Seminář „Seznamte se s Ekoškou“	Litoměřice	0
4.	11.10.2012	Mgr. Pavla Tomášová	Jak se domluvit se svým učitelem a svým rodičem	Praha	0
5.	01.11.2012	Mgr. Pavla Tomášová	Může být učitel tvůrcem vyučování v podmínkách dnešní školy?	Praha	0
6.	07.-08.11.2012	Mgr. Pavla Tomášová	Seminář „Svoboda NaŽivo“	Praha	0
7.	07.11.2012	Mgr. Jaromíra Kovačová	Hry ve třídě – Games in the classroom	Ústí nad Labem	0
8.	15.11.2012	Mgr. Jaromíra Kovačová	Tvorba nových interaktiv. materiálů pro potřeby výuky AJ v 1.-3. třídách ZŠ	ZŠ Most	0
9.	22.11.2012	Mgr. Jaromíra Kovačová	Hry jako pohlazení	PC Most	0
10.	29.11.2012 09.01.2013	Mgr. Andrea Bohatová	Aktivizující metody ke zkvalitnění přírodovědné gramotnosti	PC Most	0
11.	26.-27.11.2012	Mgr. Pavla Tomášová	Prezentace v PS ČR – Žákovský parlament	Praha	0
12.	11.12.2012	Mgr. Jaromíra Kovačová	Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce	Praha	0
13.	14.02.2013	Mgr. Jaromíra Kovačová	Výuka AJ ve 3.a4. ročnících se SPU	Teplíce	0
14.	03.04.2013	Mgr. Andrea Bhoatová	Úlohy a jednoduché experimenty v chemii	Ústí n/Labem	570,-
15.	12.04.2013	Mgr. Jaromíra Kovačová	Škola jako místo setkávání 2013	Praha	400,-
16.	26.04.2013	Mgr. Pavla Tomášová	Konference – Úprava ŠVP ZŠ	Praha	1.200,-
17.	03.-04.5.2013	Mgr. Pavla Tomášová	ŽP – výjezd do partnerské školy ZŠ Zákupy	Zákupy	0
18.	13.-15.06.2013	Mgr. Pavla Tomášová	Supervize – S.O.S. ŽP	Žďár n/ Sázavo	0
		CELKEM			2.170,-

Sekretariát školy, ekonomický úsek, ŠJ

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	25.10.2013	Rita Merhautová	Hygiena stravování	Teplíce v Čechách	780,-
2.	15.03.2013	Rita Merhautová	Metodická čin. pro škol. stravování	Most	400,-
3.	15.03.2013	Olga Hrubá	Metodická čin. pro škol. stravování	Most	200,-



4.	15.03.2013	Jakub Čomor	Metodická čin. pro škol. stravování	Most	200,-
5.	15.03.2013	Iveta Pudilová	Metodická čin. pro škol. stravování	Most	200,-
6.	21.03.2013	Alena Votočková	Novinky v účetnictví v PO 2013	Ústí nad Labem	1.200,-
7.	21.03.2013	Leona Mojhová	Novinky v účetnictví v PO 2013	Ústí nad Labem	1.200,-
		CELKEM			4.180,-

Vzdělávání probíhalo podle plánu DVPP, který byl během školního roku aktualizován.

Vzhledem k tíživé finanční situaci jsme ve školním roce 2012/2013 přistoupili k nové metodě vzdělávání pedagogických pracovníků: V rozvrhu pracovní doby byly odpolední pondělky rezervovány pro tzv. workshopy či semináře. Na těchto seminářích si učitelé vzájemně předávali zkušenosti získané na jimi absolvovaných odborných seminářích či nalezené v odborné literatuře nebo na internetu. Často jsme reagovali na aktuální situaci ve škole. Témata workshopů byla např.: Prevence šikany, třídní pravidla, zpráva z PPP a co dál, práce s interaktivní tabulí, zápis do elektronické třídní knihy, projekt školní zahrady, činnost žákovského parlamentu, nové metody činnosti učení, metody výuky v hodinách matematiky, třídění odpadu ve škole, kolegiální poradenství, práce na počítači, aj. Součástí každého workshopu bylo závěrečné anonymní hodnocení účastníky jako zpětná vazba pro přednášejícího. Všechny workshopy byly kolegy kladně hodnoceny.

Ukázka letáku:

Seminář k projektu

PŘÍRODA DĚTEM - DĚTI PŘÍRODĚ

- uskuteční se v pondělí 14. ledna ve 14,35h
- sraz účastníků je v suterénu u dveří naproti pískovišti (nebojte se, po prohlídce džungle přejdeme do tepla třídy)

Seminář je převážně určen vyučujícím 1. stupně, vyučujícím 2. stupně Pv; PŘ; Ev; Vz, kteří se stanou spoluvůrci projektu.



Vítáni budou i všichni kreativci, grafičtí experti, zprávaři i jiný pracující lid.



Jako další způsob vzdělávání pedagogů se osvědčily natočené hodiny kolegů učitelů – příklad dobré praxe. Tyto nahrávky jsou uloženy na serveru školy a přístupny všem učitelům.

P. učitelka Vopelková absolvovala e-learningový kurz „Kariérový poradce“.

P. Vopelková, Brandová a Müllerová od prosince 2013 pracují jako odborní poradci v sekci matematika, český jazyk a anglický jazyk ve SCIO v Praze na MU Pech (mapy učebního pokroku). Zúčastňují se v Praze pravidelných schůzek.

Vzájemné hospitace učitelů se staly již samozřejmostí.

V rámci projektu „Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“ jsme se zúčastnili školení pro celou sborovnu na téma „Rozvoj čtenářství i v nečtenářských předmětech“, někteří vyučující absolvovali mentoring Mgr. D. Vychodila. Díky tomuto projektu jsme na naší škole uspořádali školení pro další školy „Vzdělávání bez předsudků“.

V rámci projektu „SOS Žákovské parlamenty“ jsme absolvovali školení celé sborovny na téma „Výchova demokratického občana ve škole“.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

8.1 Údaje o aktivitách, doplnění výuky a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Zúčastněné třídy/ročníky
<i>Dlouhodobé projekty</i>	
Rozvoj čtenářské gramotnosti probíhá po celý šk. rok 2012- 2013	1. + 2. stupeň
Jakou knihou bych chtěl být	4.C
Pohádková štafeta: „ O dvanácti měsíčkách“	1. stupeň
Z pohádky do pohádky	1. A, 1.C
Srovnávací čtení ve 3. třídách	3.A,3.B,3.C
Prvňáčci čtou dětem v MŠ	1.A,B,C
Souvislé čtení v kuse 10 minut	5.A, 5.C
Třídění odpadu celý	1. st.
Zdravé zoubky	1.A,B,C
Klíčení semen 3. třídy	3.A,3.B,3.C
Příroda dětem – děti přírodě	2.A
Nejkrásnější místa v Čechách	4.C
Evropa	5.A
Zdravé zoubky	1.A,1.B,1.C
Vesmír	4.B
Krušné hory – domov můj	1. stupeň
Velikonoční řetězy pro Radniční sklípek– projekt pro propagaci města Litvínova 2013	1. i 2. stupeň
Stromy	6. – 9. třídy
Čtenářská gramotnost v ČJ a D	6. – 9. třídy



<i>Krátkodobé projekty</i>	
Den mateřského jazyka	3.A,3.B
Den vody	1.st.
Náhodná setkání	celá škola
Velikonoce	3.B
Hody, hody doprovody	2.A
Velikonoční těšení	2.B
Den Země – stavění barevných obrazců z umělých víček	1.st.
Krušné hory – Domov můj	1. st. (8 tříd)
Příprava pomazánek	5.C
Móda středověku	4.C
Čarování s malou čarodějnici	2.A
Den matek	4.B, 4.C
Přemyslovci – období středověku	4.A
Den bez tabáku	4.B, 4.C
Veletrh evropských zemí	8.A
Příroda Afriky	7.A, B
Voda	celá škola
Vánoční jarmark	1. – 9. třída
Výživa	8. a 9.r.
NJ – roční období	9.C
- oblečení	9.C
- čas, počasí	9.C
- lidské tělo	9.C
- jídlo	9.C
- Evropské státy mluvící německy	9.C
NJ – roční období	9.Y
- povolání	9.Y
- denní režim	9.Y
AJ - fakta o sobě	6.A, B
- důležité věci	6.A, B
- moje sousedství	7.A, Y
- oblečení	7.A, Y
- život v ČR	8.B, C
- oblíbená osobnost	8.B, C
- krásná místa na Zemi	9.A, Y
- nej místa v ČR	9.A, Y
- roční období	5.A
- jídlo	4. B, C
Planetárium a památky v Mostě	6.r.
Český porcelán, Dubí	Vycházející žáci
Dějepisná výstava – Tutanchamon – Praha	9. C
Naši prezidenti 1918 -2013	9. ročníky
Osobnosti naší země	9. ročníky
Gotika	7. ročníky
Objevné cesty	7. ročníky
Třicetiletá válka	7. ročníky



Antika - jak lidé v tehdejší době žili	6. ročníky
Mezopotámie - život, kultura	6. ročníky
Starověké olympijské hry	6. ročníky
První světová válka	6. ročníky
Druhá světová válka	6. ročníky
Holocaust	6. ročníky
Baroko	8. ročníky
Dopis F. Palackého do Frankfurtu	8. ročníky
Královna Viktorie	8. ročníky
Vznik USA, vývoj do konce Občanské války	8. ročníky
Sjednocení Itálie a Německa	8. ročníky
Cestovatelé 18. – konec 19. století	8. ročníky
Kulturní různorodost doby	8. ročníky
Vyhledávání informací: osobnosti a události	8. ročníky
T. G. Masaryk	8. ročníky
Sport 19. století – Sokol, novodobé OH	8. ročníky
<i>Exkurze</i>	
Návštěva Městské knihovny	1.stupeň
Sasko – zeměpisná exkurze	8.A
Liberec – zeměpisná exkurze	9.A
České Švýcarsko – zeměpisná exkurze	9.C
Praha a okolí – zeměpisná exkurze	8. B, C
Planetárium a památky v Mostě	6.r.
Český porcelán, Dubí	Vycházející žáci
Dějepisná výstava – Tutanchamon – Praha	9. C
Památník Tereziín	9. ročníky
Most – přesunutý kostel	7. ročníky
ČOV Unipetrol	8.C
<i>Školní výlety</i>	
Kláštepec nad Ohří – pohádkový zámek	1.A, 1.C
Tesařová stezka – Meziboří - hry v přírodě	1.B
Zoopark Chomutov	2.A, 2.B
Krásný Dvůr - zámek	2.C
Nové Záluží – okolí Litvínov – hry v přírodě	3.A, 3.B, 3.C
Ekofarma Dlouhá Louka	4.A
Ekofarma Babiny	4.B, 4.C, 5.A
Litvínov a okolí – hry v přírodě	5.C
Nová Ves v Horách	8. C
Liberec	8.A
Hřensko	6.C
Krásný Dvůr	7.A
<i>Kulturní vystoupení, divadla, koncerty</i>	
Filmové představení – kino Citadela	1. stupeň
Ilustrátoři přírody – výstava Schola Humanitas	5.A,C, 4.B
Ferda Mravenec – divadelní představení DVD	3.C
Mrazík - divadelní představení DVD	1. stupeň
Návštěva divadla Most „Noc na Karlštejně“ - všichni	6. – 9. třída



Vánoce na půdě – Radniční sklípek	6. – 9. třída
Velikonoční řetěz - Radniční sklípek	6. – 9. třída
Pasování prvňáků na školáky	1. – 9.r.
Slavnostní stužkování 9.ročníků	1. – 9.r.
<i>Ostatní školní soutěže</i>	
Ilustrátoři přírody	1.stupeň
Šplhoun	1. i 2. stupeň
Skokan	1.stupeň
Plavecká štafeta škol	1.stupeň
<i>Jiné akce školy</i>	
Školou chodí Mikuláš	1.stupeň
Vánoční jarmark	1.stupeň
Lyžařský kurz Klíny	3. – 5. třídy
Den otevřených dveří	1.stupeň
Výtvarná dílna – malování hrnečků	1.stupeň
Noc s Andersenem	1.stupeň
Čarodějny rej	1. stupeň
Pythagoriáda Most	5.A, 5.B
Čtenářská štafeta	1. stupeň
Páťáci čtou prvňákům	5. a 1. r.
Prvňáci čtou školám	1.r.
Ukázka práce MP – výcvik psů, hasičů – hasičská technika	1.stupeň
Branný den v Louce	5.A
Sportovní den	1. i 2. stupeň
Fotografování	1.stupeň
Zahájení účasti v projektu Ekoškola	1. a 2. stupeň
Profesní orientace – workshop středních škol	Vycházející žáci + rodiče
Škola v přírodě	6.A,B,C, 8.A
Spaní ve škole + Halloween	8.A
Víčkování – tvoření obrázků z PET víček a foto celé školy s duhou	6. třídy
Výroba kulis pro divadelní představení	6. třídy
Obal mé oblíbené knihy – akce knihovny	6. třídy
Zpívání na schodech	1. – 9.r. + rodiče
Den integrovaného záchranného systému	1 – 9.r.
Daruj škole knihu	Rodiče žáků
ŽP připomínkuje školní řád	Žákovský parlament
Slavnostní slib, přespání ve škole	Žákovský parlament
Účast ŽP na Školské radě	Žákovský parlament
Partnerská škola Zákupy na naší škole	Žákovský parlament
Návštěva Partnerské školy v Zákupích	Žákovský parlament
Výjezdní zasedání ŽP do Jiřetína pod Jedlovou	Žákovský parlament
Soutěž Dulux Lets Colour	Žákovský parlament
Focení	1. – 9.r.
VŠCHT ve výuce	8. – 9.r.
Pohádková škola – akce před zápisem	předškoláci
Ukázkové hodiny NJ a RJ pro 2.ročníky	2.st., 2.r.



Beseda s rodiči „přechod žáků na 2. Stupeň a rizika s tím spojená“ – ve spolupráci s PPP	Rodiče žáků
Veselé pískání pro rodiče	1.A, B, C, rodiče
Soutěž SING SONG: http://www.wattsenglish.com/sing-a-song/soutezni-video/?odvidea=8&druhvidea=4	5.C
Festival GLOBE	EVVO
Fair Trade snídaně	EVVO
Besedy s preventistkou Městské policie Litvínov	1.stupeň
Besedy v Městské knihovně Litvínov	1.stupeň
Besedy ve školní knihovně	1. stupeň
Výukové programy VIANA – Schola Humanitas	1.stupeň

Pořádání a organizování celoškolních, třídních i ročníkových projektů, výjezdů, exkurzí, kurzů, vystoupení a dalších akcí je jednou z priorit školy. Jedná se o součást péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o vhodné doplnění výuky a hlavně o výchovné působení na žáky. Řada akcí je součástí preventivního programu, příprava a účast v různých projektech smysluplně vyplňuje volný čas žáků.

8.2 Úspěchy žáků v soutěžích

Soutěže typu A (MŠMT je jediný vyhlášovatel)

8.2.1 Předmětové soutěže (matematická, fyzikální, chemická, biologická, dějepisná, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích, matematický klokan, Pythagoriáda ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Olympiáda v českém jazyce	školní	9.A,C	25 žáků	--
Olympiáda v českém jazyce	okresní	9.A	Jitka Moutvičková	14.
Olympiáda v českém jazyce	okresní	9.C	Jana Königová	26.
Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	6. – 9.r	50 žáků	--
Pythagoriáda	Školní kolo	5.r.	Ulbertová, Konopka, Kubičínová, Kalendová, Pochobradský	Postup do okresního kola
Pythagoriáda	Školní kolo	6.r.	Severa, Skříšovský, Čermák, Helebrantová	Postup do okresního kola
LOGIK	Okresní kolo	9.C	Filip Dědek	3. -5.

8.2.2 Umělecké soutěže (Náš svět- pro ZŠ, Evropa ve škole – pro MŠ, ZŠ, SŠ, Celostátní přehlídka dětských recitátorů – pro ZŠ, G)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Recitační soutěž	Okresní kolo	9.A	Matěj Langhammer	Zvláštní ocenění
Recitační soutěž	Okresní kolo	9.C	Jana Königová	Zvláštní ocenění



8.2.3 Ostatní soutěže

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Proč v ghettu múzy nemlčely (Tereziánský památník)	regionální	9.A	Kateřina Liebigová	účast
Tygr a jeho svět - Pangamin	regionální	2.B	Markéta Havlová	1.

8.2.4 Sportovní soutěže (Pohár rozhlasu v atletice s Českou spořitelnou – pro ZŠ, CORNY – středoškolský atletický pohár – pro SŠ, Florbal – SŠ, Atletický čtyřboj – ZŠ, inifotbal - McDonald's Cup – ZŠ, Vybíjená – Preventan Cup – ZŠ ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Přespolní běh	OK	6.-9.	24 žáků	5. místo
Florbal chlapci	Obl. kolo	8.-9.	12 žáků	6. místo
Florbal dívky	Obl. kolo	6.-7.	12 žákyň	2. místo
Florbal dívky	Obl. kolo	8.-9.	12 žákyň	2. místo
Florbal dívky	OK	6.-7.	12 žákyň	3. místo
Florbal dívky	OK	8.-9.	12 žákyň	3. místo
Basketbal chlapci	Obl. kolo	8.-9.	10 žáků	4. místo
Basketbal dívky	Obl. kolo	8.-9.	10 žákyň	1. místo
Basketbal dívky	OK	8.-9.	10 žákyň	3. místo
Malá kopaná chlapci	Obl. kolo	6.-9.	10 žáků	6. místo
Gymnastický trojboj	OK	8.-9.	8 žáků	3. místo
Volejbal dívky	Obl. kolo	6.-9.	10 žákyň	4. místo
Volejbal chlapci	Obl. kolo	6.-9.	10 žáků	2. místo
Pohár rozhlasu	OK	6.-9.	24 žáků	3. místo
Břachův atl. memoriál	OK	6.-9.	26 žáků	1. místo

Škola obsadila celkové 5. místo v Okresní soutěži škol.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.



10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Ukazatele stanovené krajským úřadem

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		31 438	31 438
	z toho	prostředky na platy	22 837	22 837
		OON	244	244
	Limit počtu zaměstnanců			95
Orientační ukazatele	zákonné odvody		7 812	7 791
	FKSP		228	228
	přímé ONIV		316	337

Celkový příděl prostředků z Ústeckého kraje na platy a ONIV byl 31 437 981,- Kč. Finanční prostředky byly použity bezezbytku. Přímé ONIV byly využity pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, na nákup učebnic a učebních pomůcek pro žáky školy. Dále byly prostředky využity na pokrytí nákladů na cestovné, DVPP, zákonné úrazové pojistné. Celková částka byla využita nejen v Základní škole, ale zároveň ve Školní družině, kde byly dokoupeny nové hračky pro děti.

10.2 Ukazatele stanovené zřizovatelem

Ukazatele stanovené zřizovatelem					Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele		Příspěvek celkem			6 447	6 352
		v tom	investiční výdaje		0	0
			provozní výdaje		6 447	6 352
			v tom	prostředky na platy	0	0
				OON	0	0
				odvody	0	0
				FKSP	0	0
				zák.úraz.pojištění	0	0
Orientační ukazatele (úpravy je možno provádět do 10% z rozpočtované částky bez souhlasu zřizovatele)				ost.povinné pojistné	0	0
				prádlo, oděv, obuv	47	30
				knihy, učební pomůcky, tisk	41	19
				drobný hmotný dlouhodobý majetek	608	602
				všeobecný materiál vč. potravin	536	499
				studená voda	407	493



				plyn	44	39
				elektrická energie	833	783
				Teplo	2 400	2 097
				pohonné hmoty a paliva	0	0
				služby pošt	19	6
				služby telekomunikací a radiokomunikací	266	203
				služby peněžních ústavů	141	116
				nájemné	0	0
				konzultační, poradenské a právní služby	0	0
				služby školení a vzdělávání	43	36
				nákup ostatních služeb	578	616
				opravy a udržování	307	600
				programové vybavení	43	49
				cestovné	15	15
				pohoštění	0	0
				účastnické poplatky za konference	0	0
				nájemné za nájem s právem koupě	0	0
				ostatní nákupy	0	0
				věcné dary	0	0
				Akce z FI	0	0
				platby a poplatky	0	0
				odpisy	121	129
					Rozpočtováno k 31.12.	
	Očekávané příjmy celkem				664	707
	v tom		potraviny		0	0
			prodej čipů		0	0
			úroky připsané		1	1
			ostatní výnosy (FR, FI)			433
			úhrady od žáků		663	706
	Príspevek města Litvínov				5 833	5 486
	Hospodářský výsledek					274



Překročené položky byly nákup ostatních služeb, opravy a udržování a programové vybavení. Důvodem bylo navýšení cen v průběhu roku a zapojení rezervního fondu. U programového vybavení také nárůst počtu placených licencí. Ostatní položky byly dodrženy.

Služby peněžních ústavů a telekomunikačních úřadů mírně klesly. Tato situace je způsobena šetřením na výdajích za platby telefonů. Po zavedení pravidel došlo k poměrně velké úspoře finančních prostředků, která se projeví i v příštím roce.

Čerpal se Fond rezervní na opravu oplocení, chodníku a schodiště Mateřské školy v Soukenické ulici. Dále se použil rezervní fond také na úhradu školení pro pedagogy. Čerpání se ve stejné výši promítlo také ve výnosech.

10.3 Ukazatele nákladovosti

Ukazatel		ZŠ	ŠD	ŠJ	Jednotka
Přepočtený počet jednotek		532	127	326	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		35 703	9 863	6 845	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		25 577	7 272	6 887	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		501	56	55	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		372	0	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		11	0	0	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců		48,934	3,844	14,328	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	38,891	3,844	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	10,043	0	14,328	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		278 072	240 259	155 039	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		308 023	240 259	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogic. pracovníka		162 086	0	155 039	Kč/osoba
Neinvestiční náklady na jednotku výkonu – zřizov.		10 312	765	826	Kč/osoba

ONIV klesly oproti roku 2011 téměř o 130 000,00 Kč, takže bylo nutné podstatně omezit nákup nových učebnic a učebních pomůcek. U mzdových prostředků došlo k mírnému navýšení ve srovnání s rokem 2011. Navýšení je nejvíce patrné v ZŠ.

Neinvestiční náklady na jednotku výkonu – zřizovatel jsou uvedeny bez nákladů na potraviny, které jsou uvedeny v rozpočtu, nicméně nejsou příspěvkem zřizovatele, ale platbou za potraviny (žáci, zaměstnanci).

10.4 Tvorba a užití peněžních fondů

Název fondu	Stav k 1.1.	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.
Fond odměn	018 337,89	0	0	18 337,89
Fond kulturních a sociálních potřeb	192 531,50	230 545,00	186 148,00	236 928,50
Rezervní fond	393 845,53	829 010,99	661 787,00	561 069,52
Investiční fond	266 881,58	283 908,00	147 404,00	403 385,58



Fond odměn:

Základní škola dlouhodobě nenaplnňuje fond odměn.

FKSP:

Přídělem FKSP jsou peněžní prostředky přidělené Ústeckým krajem v rámci ONIV. Jedná se o peněžní prostředky (orientační ukazatele), které je škola povinna použít jako příděl do FKSP. Konkrétní množství finančních prostředků se rovná 1% z celkových hrubých mezd všech zaměstnanců školy. Čerpání fondu probíhá celoročně na penzijní připojištění od zaměstnavatele 100,00 Kč na osobu a na příspěvek na stravné 8,00 Kč na osobu.

Rezervní fond:

Rezervní fond je naplňován ze zisku, každoročně po schválení zřizovatelem. V tomto roce se částečně z tohoto fondu hradilo školení pro pedagogy a oplocení Mateřské školy v Soukenické ulici.

Investiční fond:

Naplnění investičního fondu je možné přídělem z fondu rezervního. V kalendářním roce 2012 byl z investičního fondu pořízen altán a lavice pro MŠ Soukenická a interaktivní tabule pro ZŠ.

10.5 Doplnková činnost

10.5.1 Hostinská činnost

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba plynu	2 300,00
Spotřeba el.energie	20 000,00
Spotřeba vody	4 900,00
Teplo	19 000,00
Oprava a údržba	5 750,00
Odpady	3 500,00
Potraviny	126 906,00
Platy	15 762,00
Odvody	4 700,00
Výnosové položky	
Doplnková činnost - potraviny	126 906,00
výnosy – cizí strážníci	85 405,50
Výsledek hospodaření k 31.12.	9 493,50

10.5.2 Zprostředkovatelská činnost (nápojový automat,...)

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba el.energie	4 854,00
Výnosové položky	
Nápojový automat - pronájem	8 535,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	3 681,00

10.5.3 Další doplnková činnost – pronájem TV

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Revize těl. náradí	4 000,00
Teplo	37 600,00
Čistící prostředky	2 000,00



Spotřeba el.energie	11 000,00
Spotřeba vody	1 500,00
Výnosové položky	
Pronájem TV	121 669,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	65 569,00

10.5.4 Doplnková činnost – pronájem nebyt. prostor (garáže,...)

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba el. energie	15 000,00
Výnosové položky	
Pronájem nebyt.prostor	26 000,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	11 000,00

10.5.5 Další doplňková činnost – byt školníka

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba energií	27 400,00
Výnosové položky	
Pronájem bytu	33 768,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	6 368,00

10.5.6 Další doplňková činnost celkem

Výsledek hospodaření z hostinské činnosti	9 493,50
Výsledek hospodaření z nápojového automatu	3 681,00
Výsledek hospodaření z pronájmu TV	65 569,00
Výsledek hospodaření z pronájmu nebyt.prost.	11 000,00
Výsledek hospodaření z pronájmu-byt školníka	6 368,00
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti celkem k 31.12.	96 111,50

Doplňková činnost v Základní škole je ziskovou záležitostí. Veškeré prostředky, které jsou z doplňkové činnosti získány, jsou převedeny do Rezervního fondu a následně použity ve prospěch žáků a školy. Největší podíl na zisku doplňkové činnosti má každoročně doplňková činnost z pronájmu TV.

10.6 Hospodářský výsledek

Ukazatel	v Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	273 785,49
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	96 111,50
Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2008 před zdaněním	369 896,99
Daň z příjmů	
Dodatečné odvody daně z příjmů	
Výsledek hospodaření po zdanění (+ zisk, - ztráta)	+ 369 896,99



Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku:

Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2008	369 896,99
z toho schválená výše zřizovatelem do:	
rezervní fond	369 896,99
fond odměn	0

V tomto roce byla zisková hlavní i doplňková činnost. Škola se dlouhodobě snaží o vyrovnaný rozpočet, který se pohybuje převážně v kladných číslech.

10.7 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

10.7.1 Prostředí, prostory, vybavení školy jako celku

Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinety. Škola má dvě tělocvičny s přílehlou nářadovnou. Školní družina má čtyři oddělení (Šafaříkova ul.), každé oddělení má svoji učebnu. V budově školy slouží pro účely školní družiny místnost v suterénu – tzv. byteček (ranní provoz). Šatny pro všechny žáky školy včetně přípravné třídy jsou umístěny v suterénu a v přízemí školy, každý žák má svou uzamykatelnou skříňku. Celá škola, stejně tak sociální zařízení v celém objektu školy prošla celkovou rekonstrukcí. Ve všech třídách a na chodbách byly vyměněny podlahové krytiny, všechny třídy byly vybaveny novým většinou stavitelným nábytkem. Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní kantýna, nápojový automat a prodej školního mléka. Žáci 1. stupně mohou využívat automat na ovoce a zeleninu v rámci projektu „Ovoce do škol“ a také automat na mléčné produkty. Žáci zaměstnanci se stravují ve školní jídelně.

10.7.2 Odborné učebny, knihovna, multimediální učebny (jaké se ve škole nacházejí a zhodnocení stavu)

Některé, zejména přírodovědné, předměty se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu, zeměpisu, chemie, dílen, dále dvě počítačové učebny, dvě multimediální učebny, školní knihovna, žákovská kuchyňka, učebny jazyků, hudební a výtvarné výchovy. Některé jsou nově vybudované v posledních třech letech (žákovská kuchyňka), jiné jsou po rekonstrukci (chemie), další na rekonstrukci teprve čeká (přírodopis).

10.7.3 Vybavení kabinetů a učeben učebními pomůckami, nábytkem

Většina kabinetů je vybavena nábytkem, který je postupně obnovován. Sbírkové učební pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány (v rámci finančních prostředků poskytovaných MŠMT), aby odpovídaly požadavkům výuky podle školního vzdělávacího programu. Odborné učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem a zařízením.

10.7.4 Vybavení žáků učebnicemi

Pro všechny předměty jsou zajištěny učebnice, případně pracovní sešity, v některých předmětech je možný výběr. Každoročně jsou podle finančních možností školy učebnice doplňovány a obměňovány.



10.7.5 Dostupnost techniky, informačních zdrojů, studijního materiálu pro žáky po vyučování

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Cílem je, aby všechny kmenové a odborné učebny byly vybaveny počítači s přístupem na internet, dataprojektorem a plátnem nebo interaktivní tabulí. Všechny počítače, které jsou v současné době ve škole, mají přístup do internetu a školní sítě. Většina počítačů u kmenových učeben je připojena k síti pomocí WI-FI. Počítače v odborných učebnách (Ch, F, PŘ, počítačové učebny) jsou do školní sítě připojeny pomocí kabelových rozvodů.

V daném školním roce škola dokončila čerpání financí z projektu EU peníze do škol. V podzimních měsících byl realizován nákup a následná instalace nových interaktivních tabulí, počítačů, projektorů, kopírovacích strojů a tiskáren.

Učitelé mají pro svou práci k dispozici počítače umístěné ve sborovně a v místnosti, která se sborovnou sousedí. Internet ve výuce mohou využívat žáci a učitelé ve 13 kmenových učebnách na I. stupni a v 17 učebnách (včetně odborných učeben) na II. stupni. Ke konci školního roku jsou pouze 2 učebny na I. stupni a 1 učebna na II. stupni, které nejsou vybaveny počítačem, projektorem a plátnem či interaktivní tabulí. Tyto učebny je v plánu dovybavit nejpozději v následujícím školním roce 2013/2014.

Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna, kde lze čerpat informace z encyklopedií na elektronických nosičích, z video a DVD nahrávek i z knižních encyklopedií. V knihovně jsou dva nové počítače (koupené letos) připojené do školní sítě a s přístupem do internetu. K výuce informatiky, ale i dalších předmětů, slouží dvě počítačové učebny vybavené výukovým softwarem, tiskárnami a dataprojektory.

V letošním školním roce byl koupen nový interní disk do školního serveru, který zvýšil kapacitu úložného prostoru pro zálohy, výukové programy a sdílený prostor pro žáky a učitelé o 2 TB.

Škola má svoji webovou prezentaci na adrese www.zruska.cz. Žákům a učitelům nezabezpečujeme prostor pro jejich www prezentace. Tvorbu webové prezentace školy zabezpečuje externí pracovník.

V letošním školním roce bylo zprovozněno webové rozhraní systému Bakaláři pro žáky 3. až 9. tříd. Učitelé dle plánu zadávali průběžné hodnocení žákům do elektronických žákovských knížek. Rodičům, kteří neměli přístup k internetu, byl prospěch jejich dítěte tištěn třídním učitelem. V tomto školním roce byla zprovozněna i elektronická třídní kniha pro celou školu.

Učitelé, kteří pracovali na vzniku digitálních elektronických materiálů, mohou ke své práci využívat notebooky, které škola zakoupila v předložském roce. Notebooky až na pár výjimek nejsou zaintegrovány do domény školy. Do internetu se připojují pomocí WI-FI sítě školy. Baterie u těchto notebooků je na pokraji životnosti. V plánu je v následujícím období začít tyto baterie vyměňovat.

K připojení školy do internetu využíváme WI-FI spoje firmy O2. Přenosová rychlost odpovídá garantované synchronní lince 6/6 Mbps. V jednání je navýšení této rychlosti a taktéž snížení nákladů na tuto linku. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány novými.

Vybavení školy výpočetní technikou

Počet počítačů celkem (ZŠ+MŠ) – stolních PC	74
Počet počítačů napojených na internet (ZŠ+MŠ)	74



Počet počítačů v učebně výpočetní techniky	29
Počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	29
Počet notebooků (35 ZŠ + 1 MŠ + tablet v MŠ)	39
Počet dataprojektorů	30
Počet barevných tiskáren	2
Počet ostatních tiskáren	13
Počet kopírovacích strojů	8
Počet interaktivních tabulí	9
Počet ostatní výpočetní techniky	
• Digitální fotoaparát	2
• Digitální kamera	1
Počet počítačových učeben	2

10.7.6 Odpočinkové zóny, hřiště

K relaxaci a hrám mimo jiné slouží prázdná učebna přípravné třídy (herna), která je také využívána o přestávkách. K relaxaci žákům slouží i velké molitanové stavebnice na chodbě v suterénu a v 1.patře školy – ty jsou využívána především žáky 1.stupně. Dále jsou žákům k dispozici na chodbách školy ping-pongové stoly, stolní fotbaly, relaxační křesla a sedací soupravy, na zdech chodeb jsou umístěny hry a stavebnice podporující rozvoj jemné motoriky. Školní hřiště je nově zrekonstruováno, je využíváno při tělesné výchově a za vhodného počasí k relaxaci dětí o přestávkách. Prostor kolem hřiště má parkovou úpravu s lavičkami, může být rovněž využit pro relaxaci.

10.7.7 Revize

Název revize	Lhůta	Poslední revize	Následující revize	Poznámka
ELEKTRICKÉ ZAŘÍZENÍ	3 roky	ŠJ 10/ 2012 MŠ Č 5/2012 B 8/ 2012 MŠ T 5/ 2012 D 8/ 2012 MŠ S 5/ 2012 A.C 8/ 2011	ŠJ 10/ 2015 MŠ Č 5/ 2015 B 8/ 2015 MŠ T 5/ 2015 D 8/ 2015 MŠ S 5/ 2015 A.C 8/ 2014	FORMÁNEK -ZŠ HOSTAŠA-MŠ
HROMOSVODY	5 LET	MŠ Č 9/ 2008 MŠ T 4/ 2011 MŠ S 5 / 2011 ZŠ 11/ 2011	MŠ Č 9/ 2013 MŠ T 4/ 2016 MŠ S 5 / 2016 ZŠ 11/ 2016	FORMÁNEK
PLYNOVÉ ZAŘÍZENÍ	3 ROKY	ZŠ 2/ 2011 MŠ S 3/ 2011 MŠ T 4/ 2012 MŠ Č 11/ 2012	ZŠ 2/ 2014 MŠ S 3/ 2014 MŠ T 4/ 2015 MŠ Č 11/ 2015	BURDA 604 115 385
KOTELNA	3 ROKY	2011	9/2014	INTO-SERVIS CHARVÁT
HASICÍ PŘÍSTROJE A HYDRANTY+SUCHOVOD	1 ROK	ZŠ, MŠ Č, MŠ S 3/ 2013 MŠ T 1/ 2013	ZS, MŠ Č, MS S 3/ 2014 MŠ T 1/ 2014	FEHAS
ELEKTRICKÉ PŘENOSNÉ NÁRADÍ A SPOTŘEBÍČE	ČSN 331610 1 ROK	ZŠ 2/ 2012 MŠ Č, MŠ S 3/ 2012 MŠ T 3/ 2012	ZŠ 2/ 2013 MŠ Č, MŠ S 3/ 2013 MŠ T 3/ 2013	FORMÁNEK
TĚLOVÝCHOVNÉ NÁRADÍ-ODBORNÁ PROHLÍDKA	1 ROK	ZŠ 4/ 2013 MŠ 4/ 2013	ZŠ 4-5/ 2014 MŠ 4-5/ 2014	HLOUŠEK
PLOŠINA	2 x ROČNĚ	ZŠ 5/ 2013 + 11/ 2012	ZŠ 5/ 2014 + 11/ 2013	HASMAN
HŘIŠTĚ OSVĚTLENÍ	3 ROKY 4 ROKY	ZŠ 10/2012 ZS 4/2012	ZŠ 6/2013 ZŠ 4/2016	HLOUŠEK ŠIDA
ROZVODY PLYNU	1 ROK	ZŠ ŠJ 3/2013 ZŠ Chemie 5/2013	ZŠ ŠJ 3/2014 ZŠ Chemie 5/2014	BURDA
VYSOKOTLAKÉ ČIŠTĚNÍ	2 x ROČNĚ	5/ 2013 12/ 2012	5/ 2014	KŘIVANEC



KANALIZACE LAPOL-ŠJ (TUKOVÉ FILTRY)			12/ 2013	
SIGNÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	4 x ROČNĚ	2013	2015	BITTNER
HODINY	1 ROK	04/2013	05/2014	TOMS
NOUZOVÉ OSVĚTLENÍ	1 ROK	2013	2014	FORMÁNEK

Revize jmenovaných zařízení jsou pravidelně prováděny, případné zjištěné závady jsou následně odstraněny.

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Rozvojový program UZ 33 457 „Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním“

Rozvojový program			UZ 33 457		
			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání
závazné ukazatele	NIV celkem		186 753,00	186 753,00	0
	v tom	platy	138 335,00	138 335,00	0
orientační ukazatele		pojistné	47 034,00	47 034,00	0
		FKSP	1 384,00	1 384,00	0

12. Údaje o zapojení dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v uvedeném období nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení





13.1 Projekt „Žákovské parlamenty S.O.S.“

Škola je podpořena v rámci projektu „ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY S.O.S.“.

Realizátorem projektu je o.s.GEMINI.

Projekt je zaměřen na komplexní metodickou podporu škol při práci se žákovskými parlamenty především na prvním stupni. S partnerskými školami vyvíjíme a ověřujeme zavádění efektivního systému zapojování žáků z prvního stupně do participace na životě třídy a školy a jejich přípravu na přechod z prvního na druhý stupeň.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci programu OPVK.



<http://www.gemini-praha.org/centrum-pro-democraticke-uceni/>





13.2 Projekt Příroda dětem – děti přírodě

Ministerstvo životního prostředí
Vršovická 65, 110 10 Praha 10
tel.: +420 267 121 111
fax: +420 267 310 308
www.mzp.cz

V Praze dne: 3.10.2012
Č.j.: 4886/M/12, 79162/ENV/12

ROZHODNUTÍ č. 115

Ministerstvo životního prostředí
poskytuje

v rámci 9. výzvy Revolvingového fondu MŽP

příjemci dotace: **Základní škola a mateřská škola Litvínov**

dotaci	ve výši	70 000	Kč
ze základu pro výpočet podpory	ve výši	70 000	Kč

na akci: **Příroda dětem - děti přírodě**

realizovanou v letech: **2012 - 2013**

Dotace podle tohoto Rozhodnutí je dotací z Revolvingového fondu MŽP poskytovanou podle Směrnice MŽP č.10/2012. Dotace je poskytována na základě žádosti příjemce podpory posouzené Ministerstvem životního prostředí ČR, správcem Revolvingového fondu a externími hodnotiteli, projednané hodnotící komisí. Dotace bude poskytnuta za podmínek stanovených ve smlouvě o poskytnutí grantu.

Mgr. Tomáš Chalupa
ministr životního prostředí

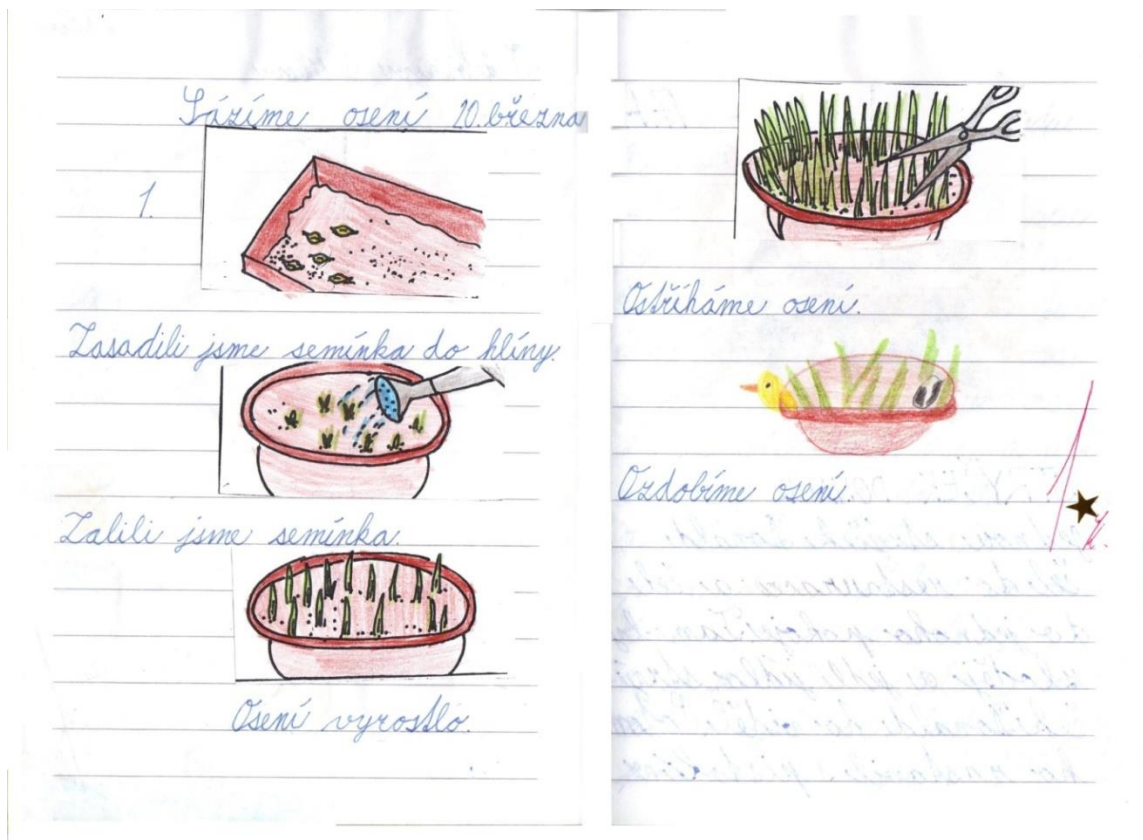
Cílem projektu je úprava školní zahrady tak, aby mohla být více a účelněji využívána v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Obsahem předkládaného projektu je vytvoření přírodní učebny a malého školního arboreta, kde bude realizována výuka ve venkovním prostředí.

Přírodní učebna poskytne možnost uplatnění principů zážitkové pedagogiky, umožní pozorování přírodních procesů, podpoří vztah k pěstitelství a praktickému zahradničení, vztah k manuální práci, v neposlední řadě vede všechny zúčastněné k aktivnímu kompostování bioodpadu. Jednotlivé tvůrčí aktivity podpoří tvůrčí činnost a vzájemnou kooperaci. O práci ve venkovní učebně budou vytvořeny informační materiály zaměřené převážně na fotodokumentaci, popis stanovišť a tvorbu informačních materiálů. Žáci získají dovednosti při pěstování rostlin ze semen, ze sadby, apod., poznatky při zakládání pěstitelských pokusů a aranžování rostlin.



Budování přírodní učebny poskytne prostor pro úzkou spolupráci s žáky, jejich rodiči, zřizovatelem a místními drobnými subjekty (pila, zahradnické firmy, další místní podnikatelé).

Během realizace projektu (při založení a údržbě přírodní učebny) se aktivně zapojí jak žáci a učitelé, tak i rodiče žáků. Realizace úprav zahrady umožní žákům se do terénu dostat častěji a komplexněji.



Venkovní učebna – školní zahrada a malé školní arboretum umožní žákům poznat pestrost a krásu přírodních procesů, umožní jim pochopit komplikovanost vztahu i význam přírody pro člověka. Pomůže jim najít zpátky cestu k přírodě. Učebna bude využívána napříč výukovými předměty, v souladu se školním vzdělávacím programem, zpřístupněna pro mimoškolní aktivity, využita dětmi z našich mateřských škol.

Zvládnutí projektu je pro školu velice důležité. S jeho pomocí se budou u žáků mnohem lépe rozvíjet požadované schopnosti, dovednosti, a hlavně postoje. Žáci budou postupně seznamováni se záměrem ve vyučovacích hodinách přírodopisu, přírodovědy a prvouky. Zpráva o průběhu projektu bude součástí výroční zprávy školy.

O projektu bude pořízena fotodokumentace, která bude součástí portfolia “Venkovní zahrada”.

Projekt rozšiřuje možnosti pro další etapu environmentálního vzdělávání.

Udržitelnost projektu bude zajištěna trvalou péčí o vzniklé ekosystémy.

<http://priroda-detem-deti-prirode.webnode.cz/>



13.3 Neinvestiční dotace města

Škola získala neinvestiční dotaci města na činnost Školní sportovní klub ZŠ Ruská, a to ve výši 20 000,- Kč.

Školní sportovní klub při ZŠ Ruská Litvínov aktivně působí přes 6 let. Za dobu své existence se činnosti našeho ŠSK zúčastňují nejen žáci ZŠ Ruská, ale také jejich kamarádi a známí z okolí a jiných škol. Spolupracujeme se sportovními oddíly, které čerpají z naší členské základny nové zájemce o činnost (Bivoj Litvínov, VK Litvínov aj.). Organizačně se podílíme na soutěžích pořádaných AŠSK.

Cílem projektu je rozšíření a zkvalitnění nabídky sportovních aktivit žáků nejen kmenové školy, ale i ostatních škol Litvínova a okolí. Pestrá nabídkou sportovních aktivit bychom rádi oslovili zejména děti, které nejsou organizovány v žádném oddíle, a jejich sportování je nepravidelné. Rádi bychom tak přispěli k naplnění volného času dětí z celého okolí bez ohledu na jejich talent. Jsme přesvědčeni, že pravidelná a organizovaná sportovní aktivita je nejlepší prevencí nežádoucích společenských jevů.

Získané prostředky použijeme na další sportovní vybavení.





13.4 Projekt: Krušné hory – Domov můj

Škola se zapojila do projektu Krušné hory – Domov můj; Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost; Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Účelem projektu bylo seznámení žáků školy s oblastí Krušných hor, jejich řemesly, těžbou a osídlením pomocí zajímavé výuky v učebně a atraktivní terénní exkurze. Projekt usiloval o zásadní zkvalitnění výuky zejména tím, že žákům 1. stupně představí region Krušných hor praktickými činnostmi v terénu za užití odborných i technických pomůcek, čímž je možné navázat na teoretickou výuku v učebně. Poznání regionu povede u mnoha žáků k navázání vztahu k oblasti, o které do té doby věděli jen z učebnic či internetu. Žáci prezentovali výstupy své práce před ostatními třídami školy a dalšími pedagogy. Dalším přínosem byla bezesporu týmová práce při řešení zadaných úkolů a schopnost orientace v terénu. Pedagogové zapojených tříd se rovněž seznámili se způsobem výuky tematického modulu, obdrželi zpracovaný metodický list a pracovní listy.

Projekt měl několik fází. V rámci školy byly vybrány třídy 1. stupně, které navštívil lektor s tematickou přednáškou.



Následovala soutěž v rámci školy, kdy třídní kolektivy zpracují plakát na dané téma a prezentovaly výsledky své práce před ostatními žáky. Výherní třída absolvuje na podzim 2013 exkurzi na Lesné.





13.5 Rozvojový program „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013“

Škola byla úspěšná se svým podaným projektem „Ohebný jazýček – bystrý človíček“ a získala tak pro logopedickou prevenci v přípravné třídě 40 00,- Kč na učební pomůcky. Dotace je poskytnutá z finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2013 – z MŠMT.



Projekt se zabývá podporou rozvoje řeči u dětí předškolního věku. Moderní pomůcky dětem se sociokulturním znevýhodněním budou zárukou přirozeného rozvoje řeči. Přidanou hodnotou je nárůst zájmu o vzdělávání. Realizace depistáže, komplexního sledování dětí a hodnocení jejich vývoje pomůže vyrovnat jejich handicap, rodičům poskytne pomoc a poradenství při přípravě dětí na povinnou školní docházku. Realizace je plánována ve školním roce 2013/14 v přípravné třídě. Výstupem bude metodický materiál navazující na ŠVP přípravné třídy, recenzován odborníkem na logopedickou prevenci.



13.6 EU Peníze školám

Škola v uvedeném období vyčerpala poskytnuté finance v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost, oblasti podpory „Zlepšení podmínek pro vzdělávání“ a projekt řádně ukončila.

Název projektu: Tvořivá škola – škola pro život. Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.0628.

Místo plnění projektu: Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059

Datum zahájení projektu: 1.9.2010. Ukončení projektu: 28.2.2013.



Cíl projektu: Prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole a Mateřské škole Litvínov, Ruská 2059, okres Most, vytvořit podmínky pro kvalitní vzdělávání všech žáků, výuku modernizovat. Zkvalitnění, inovace a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ bude v projektu podpořeno aktivním naplňováním programu primární prevence. Modernizace výuky bude podpořena pořízením moderních digitálních technologií, učebních pomůcek a vzdělávacích materiálů.

Projekt je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu České republiky.



	Poskytnuto celkem k 31.12.2011	Čerpáno celkem k 28.2.2013
„Tvořivá škola – škola pro život“	2 939 538,00	2 939 538,00

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/eu-penize-skolam>

13.7 Dotace v rámci Dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2012“

Škola získala dotaci ve výši 20 000,- Kč na projekt „Kurz primární prevence – Adaptační pobyty ZŠ Ruská, Litvínov“. Jednotlivé kurzy primárně určené žákům 6. tříd proběhnou v září 2013.



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.



15. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky podle § 37	22	0
Dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	89	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy § 47	9	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	29	0
Přestupu žáka podle § 49	45	0
Povolení pokračování v základním vzdělávání § 55	2	0
Opakování ročníku po splnění povinné šk.doch. § 52, § 66, § 97	0	0
Povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	0	0

16. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Škola v uvedeném období neobdržela žádost o poskytnutí informací. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech. Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost prostřednictvím webových stránek, školních letáků, vlastních žákovských knížek, třídních schůzek, společných aktivit s rodiči a dnů otevřených dveří se stále vyvíjí a ukazuje se jako dostatečný.

17. Údaje o kontrolách a stížnostech

17.1 Údaje o kontrolách

Kontroly provedené státní správou (Oblastní inspektorát práce)		1
z toho bez závad:	počet	0
Kontroly provedené zřizovatelem		0
z toho bez závad:	počet	0
Kontroly provedené ČŠI		0
z toho bez závad:	počet	0
Ostatní: KHS - škola		1
z toho bez závad:	počet	1

Konkrétně byly provedeny tyto kontroly:

Provozovna	Datum	Předmět a účel kontroly	Závěr
Základní škola	26.11.2012	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších právních předpisů vydanými na základě tohoto zákona a vyhl. č.410/2005 Sb., ve znění vyhl.č. 343/2009 Sb., o hygienických	Uvedené skutečnosti jsou v souladu se zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších právních předpisů vydanými na základě tohoto zákona, vyhl. č. 410/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích na



		požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Kontrola byla zaměřena na odstranění závad zjištěných dne 30.4.2012	prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých
Základní škola	24.4.2013	Dodržování povinnosti vedení evidence pracovní doby dle ustanovení § 96 odst. 1 písm. a) bod 1. zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce	Zaměstnavatel nevedl evidenci pracovní doby s vyznačením začátku a konce směn pedagogických pracovníků. Pouze je vedena evidence přítomnosti pedagogů na pracovišti.

17.2 Údaje o stížnostech

Počet řešených stížností:	Celkový počet stížností	2
	• Z toho oprávněných	0
	• Z toho částečně oprávněných	2
	• Z toho neoprávněných	0
	• Z toho postoupených jinému orgánu	0

Výroční zprávu o činnosti školy schválila školská rada dne: 8.10.2013