

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2010/2011

dle §10 odst.3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

V Litvínově dne
30.srpna 2011

Otisk razítka

Podpis ředitelky školy



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů
15. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy
16. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.
17. Údaje o kontrolách a stížnostech
18. Závěr



1.1. Základní údaje o škole



Název: Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most

Zřizovatel: Město Litvínov
nám. Míru 11
436 01 Litvínov

Druh a typy školy:

Základní škola - úplná

Mateřská škola - úplná, 3 odloučená pracoviště, 1 speciální třída

Školní jídelna - úplná

Školní družina - 2 pracoviště, z toho 1 odloučené

Statutární orgán: Mgr. Pavla Tomášová, ředitelka školy

Zástupce statut. orgánu: Mgr. Jaromíra Kovačová

Zástupce ředitele 1. st.: Mgr. Jaromíra Kovačová

Zástupce ředitele 2. st.: Mgr. Andrea Bohatová

Zástupce ředitele MŠ: Martina Horová

Kontakty:

IČO: 47326531 IZO: 600 083 713

www stránky: www.zsruska.cz

Tel.č./e-mail:

kancelář ZŠ - 476 111 170, 731 151 660; zsruska@zsruska.cz

školní jídelna - 476 111 609, 733 642 153; jideln@zsruska.cz

školní družina - 603 267 576

MŠ Soukenická 981 - 476 753 861, 739 633 621; mssoukenicka@seznam.cz

MŠ Čapkova 2035 - 476 752 939, 739 633 622; mscapkova@seznam.cz

MŠ Tylova 2085 - 476 752 450, 739 633 623; skolkapodlesem@seznam.cz



1. Charakteristika školy

1.2 Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most, je státní, úplná základní škola, v centru města Litvínova.

Odloučenými pracovišti školy jsou 3 mateřské školy a školní družina, takže celý školní komplex zahrnuje základní školu s kapacitou 800 žáků, školní jídelnu s kapacitou 1020 obědů, školní družinu s kapacitou 160 žáků a tři mateřské školy s celkovou kapacitou 265 dětí. Cílová kapacita ZŠ a MŠ je 1065 žáků a dětí ve věku od 3 do 15 let.

Škole je zřizovatelem povolena doplňková činnost, a to:

- 1) hostinská činnost,
- 2) realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- 3) mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti,
- 4) zabezpečení veřejné služby.

Ke škole patří parková zeleň, multifunkční hřiště, dvůr a školní zahrada (ta není však v současné době využívána). Budova školy je až na přístup do tělocvičny bezbariérová – pohyb pro imobilní žáky umožňuje plošina. Budova školy prošla v uplynulých letech rozsáhlou rekonstrukcí. Také školní hřiště bylo kompletně zrekonstruováno a škole tak přibylo multifunkční hřiště s běžeckým oválem včetně osvětlení.





Školní budova má prostorné chodby, využitelné pro regeneraci i pro aktivní odpočinek o přestávkách. Využívány jsou knihovničky s knihami a časopisy, odpočinkové sedací kouty, hrací kouty, dětské koše na míčové hry, stolní fotbal, stoly na ping-pong. O přestávkách je také volný vstup do školní knihovny.

Ve společných prostorách školy jsou prezentovány žákovské práce, zveřejňovány projekty, výsledky soutěží, apod. Třídy jsou dostatečně velké, světlé, se vkusnou a nápaditou výzdobou, vybavené vhodným školním nábytkem.



Budova školy je čtyřpodlažní, rozčleněná na čtyři pavilony. Celkem je na škole 37 učeben, z toho více jak polovina je vybavena interaktivní technikou, celá škola má k dispozici bezdrátový příjem internetu. Pyšníme se nově zrekonstruovanou učebnou chemie, kvalitně vybavenou a dobře fungující školní knihovnou a dalšími odbornými učebnami. Žáci využívají také dvě počítačové učebny, dvě tělocvičny, keramickou vypalovací pec, školní kuchyňku a dílny.

Prostředí, ve kterém se děti dobře orientují a cítí, vztahy mezi učitelským sborem a žáky, mezi učiteli a rodiči, hledání nových metod a forem práce při soustavné komunikaci s rodiči (společné třídní schůzky se žáky, besídky, dílny, zapojení rodičů do výuky) jsou silnými stránkami školy.





Škola zajišťuje péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální vzdělávací plány) i pro žáky nadané (individuální vzdělávací plány, možnost navštěvovat výuku některých předmětů ve vyšším ročníku, účast na soutěžích a olympiádách). Oběma skupinám žáků je věnována zvláštní péče v běžných hodinách. Důležitá je úzká spolupráce s rodinou a s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Školní družina pracovala ve 4 odděleních. Ta jsou umístěna mimo školu v budově Speciální školy v Šafaříkově ulici a provozuje se zde odpolední činnost. Další třída ŠD je umístěna v budově školy v suterénu. Zde se soustřeďují děti, kterým končí výuka, a ráno jsou zde přijímány děti na ranní činnost.

Škola čerpá dotace z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost, oblasti podpory „Zlepšení podmínek pro vzdělávání“, a to pod názvem projektu: Tvořivá škola – škola pro život. Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.0628. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole a Mateřské škole Litvínov, Ruská 2059, okres Most, vytvořit podmínky pro kvalitní vzdělávání všech žáků, výuku modernizovat. Zkvalitnění, inovace a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ bude v projektu podpořeno aktivním naplňováním programu primární prevence. Modernizace výuky bude podpořena pořízením moderních digitálních technologií, učebních pomůcek a vzdělávacích materiálů. Celková dotace na realizaci projektu činí téměř 3 milióny korun.

EUpenizeskolam.cz

**Tato škola je zapojena
do výzvy
EU peníze školám.**

cizí jazyky • využití ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyk • využití ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využití ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využití ICT • matematika



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Pozitivně je hodnocena mimoškolní činnost, projekty napříč ročníky, stupněm, školou a zapojování žákovské samosprávy do jejich přípravy, využívání podnětů od žáků, dále i funkční Sdružení rodičů a jeho podpora školních aktivit i po finanční stránce, činnost školské rady, sebevzdělávání s využitím DVPP, internetu, knih, tradiční akce školy – jako např.: akademie, dny otevřených dveří, tvořivé dílny s rodiči, „Pasování prvňáků“ na školáky, slavnostní „Stužkování“ žáků 9. tříd, „Vánoční jarmark“, školní olympiáda, Recyklování, společné odpoledne s předškoláky, výstavy v městských zařízeních, „Zahradní slavnosti“, výlety, exkurze, výjezdy do škol v přírodě, soutěže, vyhodnocování nejlepších žáků, kamarádů, vedení kroniky, apod.



Přínosem je zájem mladých učitelů o inovaci výchovně vzdělávací práce a ověřování získaných poznatků a dovedností v praxi (týdenní plány, portfolia, projekty aj.). Stejně tak je vhodné vyzdvihnout kvalitní minimální preventivní program na škole a jeho naplňování: každoroční víkendové výjezdy, školy v přírodě, spaní ve škole – aktivity ke stmelování kolektivů.





Mezi silné stránky školy také patří velký počet zájmových kroužků na 1. i na 2. stupni jako vhodné využití volného času dětí a mládeže, odborná práce výchovného poradce, práce asistentek pedagoga, soustavně probíhající projektové vyučování na obou stupních a v neposlední řadě je to Adopce na dálku, kdy škola adoptovala indickou dívku a hradí mu tak každoroční školné, na které získává prostředky z akcí, jako je sběr papíru či vánoční jarmark.

Za problém považujeme nedostatek učitelů – mužů, a to nejen pro zvládání náročných situací ve výchově žáků.



Žáci naší školy pocházejí většinou z Litvínova, malá část dojíždí z okolních obcí. Škola poskytuje všeobecné vzdělávání s akcentem na výchovnou složku vyučování. Nejsme školou výběrovou ani specializovanou. Školu navštěvují také cizinci – nejčastěji Vietnamci. I těmto žákům je věnována mimořádná péče.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. Už během výuky je tvořivost žáků a učitelů při naplňování cílů základního vzdělávání vyžadována a pěstována. Absolventy naší školy by měla aktivita a tvořivost provázet při učení, při řešení problémů i při hledání profesního uplatnění.





Při škole pracuje Sdružení rodičů a školská rada. Usilujeme o partnerský vztah mezi školou a rodiči. Rodiče oceňují na škole zejména dobrou komunikaci mezi rodiči a učiteli, nové metody práce, přátelský vztah k dětem, zájem o děti a mimoškolní aktivity.

Škola spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, jako například s Úřadem práce a oblastními středními školami ohledně problematiky a volby vhodných středních škol a přípravy na budoucí povolání pro žáky 8. a 9. ročníků. Mezi další instituce, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje, patří: Městská knihovna, Kulturní dům Citadela, ZUŠ, Městské divadlo v Mostě, Docela Velké Divadlo v Litvínově, Muzeum Most a Památník Tereziín. Mezi partnery školy patří také Policie České republiky, Městská policie, OSPOD, PPP.



S našimi mateřskými školami a s ostatními základními školami se spolupráce týká organizací společných odpolední, různých kulturních či sportovních akcí.





Školní knihovna ve školním roce 2010/2011 registrovala 386 čtenářů, z toho 17 dospělých. V průběhu roku ji navštívili celkem 2 606 krát a vypůjčili si 2 601 knížek - 2 121 knih beletrie pro děti a mládež, 480 knih naučných. Do fondu knihovny přibylo 339 knížek za 55 145 Kč. Bylo nakoupeno 312 knih pro mimoškolní i volnou četbu a 27 encyklopedií. Celkem je ve škole k dispozici 6 439 knížek v 1 959 titulech.

Kromě knih mají žáci v knihovně dva počítače s připojením na internet, které mohou využít k plnění domácích úkolů nebo ke zpříjemnění přestávek.

Pro žáky školy byly ve spolupráci s Městskou knihovnou Litvínov uspořádány dvě akce. První byla zaměřena na všechny žáky, zapojily se do ní ale jen dvě třídy prvního stupně. Literární akce „Upečte si svůj příběh“ se účastnily třídy 3.C a 4.B. Druhá akce „Noc s Andersenem“ byla připravena jen pro žáky prvního stupně. Setkala se velikým ohlasem, spousta zájemců musela být odmítnuta. Děti nocovaly ve škole a plnily úkoly s literárním zaměřením. Tématem letošního roku byly pohádky Václava Čtvrťka.



V druhém pololetí školního roku knihovnu postupně navštívili žáci prvních tříd spolu se svými vyučujícími. Děti se dozvěděly pravidla půjčování a vracení knížek, základní informace o chodu knihovny a stali se z nich pilní čtenáři. Ostatní třídy využívaly prostory knihovny k mimočítankovému čtení a jiným literárním aktivitám.

Ve škole funguje již tradičně školní parlament. Od školního roku 2010/2011 funguje jiným způsobem, než tomu bylo v předcházejících letech. Žáci od 2. do 5. ročníku se schází 1x za 14 dní. Žáci od 6. do 9. ročníku dostali v nabídce volitelných předmětů mimo jiných také Školní parlament. Volitelný předmět je na naší škole vyučován 1x týdně v rámci celého ročníku. Dále funguje „Velký parlament“, který je složen ze zástupců jednotlivých ročníků (předseda a místopředseda) + předseda a místopředseda z parlamentu od 2. do 5. třídy.



Školní parlament tím získal nejenom více poslanců – 74 z 2. – 9. ročníku, ale také větší časovou dotaci. Parlament se zabývá tradičními záležitostmi – zlepšování školního prostředí, pořádáním různých akcí a projektů, řešením připomínek a námětů ze strany žáků apod. Ke zlepšení chodu a organizace Školního parlamentu přispělo další školení koordinátorky Mgr. Jany Staňkové tentokrát v Praze. Pořádající organizace CEDU Praha organizuje také projekt S.O.S. žákovské parlamenty, do kterého se naše škola zapojila. Projekt je naplánován do roku 2012 a kromě koordinátorky na něm úzce spolupracují Mgr. Pavla Tomášová a Ing. Magdalena Müllerová. V rámci tohoto projektu je zapojeno pouze 7 škol z ČR. V náplni projektu je mimo aktivit pro školní parlament, výjezd školního parlamentu, školení sborovny, stanovení kritérií demokratičnosti škol dle Rady Evropy a další metodická podpora pro Výchovu demokratického občana (VDO).



Další akcí školního parlamentu byl projekt „Kde je dobře, tam je škola“, který mapoval školní prostředí. Žáci fotografovali školu, sestavovali prezentace, podle kterých žáci hodnotili místa, na kterých se cítí bezpečně, na kterých nebezpečně a která by chtěli zlepšit. Problematická místa si rozdělili a navrhli konkrétní řešení, která sami zrealizovali.



Letos se školní parlament podílel také na organizaci Vánočního jarmarku, jehož výsledek byl věnován na Adopci na dálku. Po problémech s adopcí indického chlapce Paula vybral školní parlament nové adoptované dítě, Marii de Sauzu.



Environmentální vzdělávání se stalo součástí nejen mnoha předmětů, ale i běžného chodu školy. Od teoretických poznatků se stále častěji zapojujeme do praktických dovedností. Nabídka projektů pro letošní rok nám umožnila propojit environmentální výchovu s ekonomickou či sociální problematikou. K velkým projektům jistě patří využití deskové hry EKOPOLIS, která žákům přibližuje problematiku vyváženosti městské zástavby. Učí se formou hry nejen vybrat stavby k zajištění chodu celého města, ale zároveň hra umožňuje rozvíjet potřebné klíčové kompetence v rámci školního vzdělávacího programu.





Dalším celoročním projektem byl Projekt Region, jehož součástí bylo vybudování ekokoutku a doprovodného výukového materiálu. Splnění tohoto úkolu bylo o to cennější, protože žáci veškeré aktivity vykonávali v rámci svého volného času. K celoškolním projektům patřil Den Země, kde si žáci rozvíjeli své znalosti z ekologické výchovy formou dílen. Část žáků 2. stupně uskutečnila oslavu tohoto významného dne ve škole v přírodě. Žáci tak měli jedinečnou příležitost propojit poznatky z biologie s pozorováním čisté přírody. Svým chováním přispěli k očistě lesa i prostranství objektu školy v přírodě. Další aktivitou bylo pořádání „férové snídaně“ na veřejném prostranství města. Ve spolupráci s organizací Na Zemi se naše škola zapojila do podpory propagace aktivit hnutí „FAIR TRADE“. Žákyně osmého a devátého ročníku připravily kakao, čaj, které pochází od zemědělců zapojených do programu spravedlivého obchodu. Nápoje doplnily sušenkami, ale i připravenými chuťovkami. Během snídaně si účastníci vyměnili potřebné informace, které byly hlavně zaměřeny na dostupnost těchto výrobků.



K podpoře environmentální výchovy patřili exkurze do zoologických zahrad, návštěvy chráněných krajinných oblastí, nebo zařízení na úpravu vody. Tradičně jsme se zapojili do projektu Recyklohraní, třídění odpadu a osvětě v rámci oslav Světového dne vody, Světového dne zdraví, Světového dne životního prostředí.

Veškeré současné aktivity a jejich udržitelnost vyústily k vytvoření samostatného předmětu environmentální výchova v rámci volitelného předmětu.



1.2. Školský obvod

Školský obvod Základní školy a Mateřské školy Litvínov, Ruská 2059, okres Most tvoří ulice: 5.května, 9.května, Alešova, Anglická, Bartoškova, Boženy Němcové, Cestado Kopist, Čapkova, Husova, Chudeřinská, Jiráskova, Karolíny Světlé, K Louce, Kostelní, Lázeňský vrch, Lidická, Masarykovo náměstí, Mezibořská, Mostecká, Nádražní, náměstí Míru, Opltova, Partyzánská, PKH, Prokopa Holého, Rooseveltova, Ruská, Smetanova, Sokolská, Soukenická, Studentská, Šafaříkova, Školní, Tržní, Tylova Tyrše a Fügnera, U Bílého sloupu, Ukrajinská, U Zámeckého parku, Úzká, V Dolíku, Vinohradská, Vodní, Zahradní a obec Horní Ves.

1.3 Přehled tříd a třídních učitelů k 30.6.2011 (základní škola)

Třída	Třídní učitel	Počet žáků celkem	Z toho dívek	občané jiného členského státu EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti	výjimka z počtu žáků ANO/NE
PT	Naděžda Krejtná	10	5	0	0	NE
1.A	Mgr. Ivana Janovská	24	10	0	0	NE
1.B	Mgr. Drahoslava Křížová	25	14	0	0	NE
1.C	Mgr. Eva Mariničová	19	8	0	0	NE
2.A	Mgr. Věra Břežanská	24	11	0	1	NE
2.B	Mgr. Milena Malá	24	12	0	0	NE
2.C	Mgr. Martina Koptová	21	9	0	1	NE
3.A	Mgr. Svatava Fleischmannová	28	17	0	1	NE
3.C	Mgr. Božena Svitáková	28	16	0	1	NE
4.A	Mgr. Rozvita Ansoergeová	19	10	0	0	NE
4.B	Mgr. Eva Mariničová	20	10	0	1	NE
4.C	Mgr. Ladislava Kaslová	21	12	0	1	NE
5.A	Mgr. Helena Švecová	27	12	0	1	NE
5.B	Mgr. Gabriela Šachová	29	12	0	2	NE
6.A	Jiří Ondráček	24	15	0	2	NE
6.B	Lenka Gromanová	24	13	0	2	NE
6.C	Mgr. Lenka Hromádková	21	10	0	0	NE
7.A	Mgr. Jarmila Zozuláková	20	11	0	1	NE
7.B	Ing. Magdalena Müllerová	21	8	0	1	NE
7.C	Lenka Víchová	21	9	1	0	NE
8.A	Bc. Judita Žemličková	24	10	0	0	NE
8.B	Ing. Alexandra Vopelková	25	13	0	1	NE
8.C	Mgr. Jana Staňková	25	13	0	1	NE
9.A	Mgr. Libuše Brandová	22	14	3	1	NE
9.B	Kamila Matějů	23	10	1	0	NE
9.C	Mgr. Zdeňka Štefanová	20	11	0	1	NE



1.4 Počty tříd, ročníků a žáků (základní škola) k 30.6.2011

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	14	6	319	22,78
2. stupeň	12	4	270	22,50
Celkem	26	10	589	22,65

1.5 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelek ŠD
Celkem	4	115	fyz. 4 / přepoč.3,71

ŠD se zaměřuje převážně na rekreační a odpočinkovou činnost a také činnost výtvarnou. V ŠD jsou 4 oddělení, která jsou umístěna na Speciální škole v Šafaříkově ulici, jedna třída, tzv. byteček, je v ZŠ Ruská a využívá se pro ranní činnost a pro činnost před obědem. Oddělení ŠD byla vybavena novým nábytkem a koberci.

V ŠD je 115 dětí a pracují zde 4 vychovatelky (1 vych. na zkrácený úvazek). Úplata za ŠD činí 70,- Kč/měsíc.

V ŠD pracovaly 3 kroužky zaměřené na výtvarnou činnost s celkovým počtem 36 dětí.

Zájmové vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu „*Sluníčko – s úsměvem jde všechno líp*“ zaměřený na podněcování iniciativy a samostatnosti žáků, s důrazem na komunikaci, umění naslouchat, posilování sebevědomí, sebeuvědomování, zájmové využití dětí.

Při aktivitách je pěstován u dětí vztah k místu, kde žijí, a k lidem, se kterými se ve městě setkávají, pravidelně využíváme školní hřiště a přilehlý park pro hry a sportovní aktivity a jako místo pro činnosti dětí volíme okolní přírodu.

Mezi tradiční aktivity školní družiny patří např. spolupráce s Městskou knihovnou, celodružinová soutěž - atletický trojboj, Vlačstovkiáda, návštěva divadelních představení v Kulturním domě Citadela, besedy na aktuální téma, předvánoční posezení s žáky ze Speciální školy, výtvarné soutěže, závody na sněhu, krmení ptáků, Zpívá celá družina, karneval s maskami, dopravní soutěž, malování na asfalt, sportovní soutěže, oslava Dne dětí, diskotéka.





1.5 Zařízení školního stravování na základní škole

Typ jídelny - dle výkazu Z 17 - 01	Počet	Počet strážníků
921 ŠJ - úplná	1	343 *88

* + Ostatní – důchodci, cizí strážníci

ŠJ je umístěna v přízemí u vstupu do školy. V jídelně je 124 míst k sezení vybavených napevno zabudovanými stoly a sedáky. V jídelně se vaří jeden hlavní chod: polévka, hl. jídlo, příloha – zel. saláty, kompoty, moučníky, dezerty, müsli tyčinky a často se podává ovoce, což vyžaduje KHS (řadíme se mezi ZŠ, kde se ovoce nejvíce podává). Při kontrolách HS je naše ŠJ kladně hodnocena co se pestrosti stravy týče.



V tomto školním roce jsme připravili pro děti mikulášskou nadílku a nadílku k MDD.
K ukončení školního roku dostávaly všechny děti školy od firmy NOWACO nanuk MROŽÍK
V jídelně pracuje 5 kuchařek na 5,50 úvazku a 1 vedoucí na celý úvazek.



Úplata za obědy se hradí zálohou z běžného účtu, složenkou a výjimečně hotově u vedoucí ŠJ.
Úplata: děti 6-10 let 20,- Kč za jeden oběd záloha 440,- Kč
děti 11-14 let 22,- Kč záloha 490,- Kč
děti nad 15 let 25,- Kč záloha 550,- Kč
zaměstnanci 26,- Kč záloha 380,- Kč
cizí strážníci 43,- Kč platí složenkou přesnou částku
Rodiče mají možnost nově využít služby objednávání po internetu.
Jídelní lístek je dostupný k nahlédnutí na webových stránkách školy.



1.6 Základní údaje o školské radě

Složení školské rady	Titul, jméno, příjmení
1. Zástupci organizace	Jiří Ondráček (předseda)
	Ing. Magdalena Müllerová
	Alena Ulrychová
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	Anita Hauptvogelová
	Mgr. Gabriela Konopková
	Mgr. Roman Ziegler
3. Zástupci zřizovatele	Květuše Hellmichová
	Ing. Karel Kopta
	Jana Tichá

Školská rada je zvolena na období od 1.1.2009 do 30.12.2012. Ve školním roce 2010/2011 se sešla dvakrát. Ředitelka školy byla na jednání školské rady přizvána. Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a jeho změny, návrh rozpočtu školy, vyjádřila se k rozboru hospodaření školy.

1.7 Organizační schéma základní školy

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Pavla Tomášová

Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Jaromíra Kovačová

Provozní zabezpečení školy

Hlavní účetní: Alena Votočková

Ekonomka, personalistka: Leona Mojhová

Vedoucí školní jídelny: Rita Merhautová

Asistentka ředitelky: Šárka Hauerová

Školník: Martin Hauer

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Požární preventista: Martin Hauer

Technik BOZP: Jiří Falář (profesionální pracovník v oboru BOZP a PO, externista)

Vedení úrazů: Martin Hauer

Správce školní lékárničky: Šárka Hauerová

Výchovně vzdělávací činnosti vedoucí předmětových komisí:

Čeština a další evropské jazyky: Mgr. Libuše Brandová

M – F- ICT: Ing. Ivan Sochor

Umění a kultura ducha i těla: Mgr. Jarmila Zozuláková

Společenské a přírodní vědy: Mgr. Jitka Mandíková

Metodické sdružení 1.st.: Mgr. Jaromíra Kovačová

Školní knihovna: Mgr. Zdeňka Štefanová (2.st.), Mgr. Gabriela Konopková (1.st.)

Výchovný poradce: Ing. Alexandra Vopelková

Školní speciální pedagog: Mgr. Pavla Kostecká

Správce sítě: Ing. Ivan Sochor

Koordinátor ŠVP: Mgr. Pavla Tomášová

Koordinátor v oblasti EVVO: Judita Žemličková

Preventista soc.patologických jevů: Jiří Ondráček

Školní parlament: Mgr. Jana Staňková, Ing. Magdalena Müllerová



1.8 Základní údaje o SR

Název	Sdružení rodičů
Sídlo	Litvínov, Ruská 2059
Bankovní spojení	Komerční banka č.ú. 43-1113600277/0100
Právní forma	Občanské sdružení
Předseda	Marcela Kundertová
Místopředseda	Martina Balášová
Hospodář	Ing. Jana Černá

Sdružení rodičů se snaží zejména o materiální zajištění školních a mimoškolních akcí. Na výlety, pracovní materiál na třídní projekty, tisk žákovských knížek, charitativní akci Adopce na dálku, knižní odměny a ceny při soutěžích, na pamětní listy vycházejících žáků, na slavnostní pasování prvňáků bylo během roku věnováno 98 764,00 Kč. Tyto aktivity byly financovány z příspěvků rodičů, dále z výtěžku školní akademie a z výtěžku vánočního jarmarku.





2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku, a přehled vzdělávacích programů školy (základní škola)

2.1 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací programy	Zařazené ročníky/počet tříd
Tvořivá škola	1.-5.ročník / 13 tříd
	6.- 9.ročník / 12 tříd

2.1.2 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Tvořivá škola, 1. stupeň, školní rok 2010/2011

PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk	9	10	9	8	8
Cizí jazyk	--	---	3	3	3
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie					
Informatika v praxi	---	---	---	1	1
Člověk a jeho svět					
Prvouka	2	2	3	---	
Přírodověda	--	---	---	2	2
Vlastivěda	--	---	---	2	2
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce					
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
CELKEM	20	22	25	26	26

V rámci TV – plavecký výcvik.

Dramatická výchova, hudební výchova, tělovýchovné chvílky prolínají dle možnosti a vhodnosti všemi předměty.

2.1.3 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Tvořivá škola, 2. stupeň,
školní rok 2010/2011

Ročník	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace				
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace				
Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie				
Informatika v praxi	1	1	--	--
Člověk a společnost				
Výchova k občanství	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Člověk a příroda				
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	--	--	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura				
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví				
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Člověk a svět práce				
Pracovní výchova	1	1	--	--
Volba povolání	--	--	1	1
Volitelné předměty	1	1	1	1
Další cizí jazyk	--	--	3	3
Celková časová dotace	29	29	32	32





2.3 Volitelné předměty

Ročník	Název vyučovacího předmětu	Vyučující	Počet zařazených žáků k 30.9. 2011
šestý	Volejbal	Ondráček	20
	Školní parlament	Staňková	11
	Multimediální výchova	Matějí	11
	Výtvarné projekty	Zozuláková	13
	Finanční gramotnost	Sochor	10
sedmý	Volejbal	Beránek	21
	Školní parlament	Staňková	15
	Výtvarné projekty	Víchová	16
	Finanční gramotnost	Sochor	11
osmý	Sportovní hry	Ondráček	17
	Sportovní hry	Beránek	19
	Konverzace v Aj	Lhotáková	9
	Multimediální výchova	Matějí	11
	Školní parlament	Staňková	17
	Sportovní hry	Beránek	21
devátý	Školní parlament	Staňková	13
	Finanční gramotnost	Sochor	14
	Seminář z Čj	Štefanová	17

2.4 Zájmové kroužky

	Název zájmového kroužku v ZŠ – 1.st.	Vyučující	Počet zařazených žáků
1.	Florbal	Mgr. G. Konopková	20
2.	Cvičíme si jazýček	N. Krejtná	22
3.	Hra na flétnu	Mgr. B. Svitáková	12
4.	Výtvarný kroužek	L. Vaňková	20
5.	Veselá angličtina	L. Vaňková	26
6.	Počítačové tvoření (grafika)	Ž. Gongolová	47
7.	Výtvarně dramatický (1.pol.)	Mgr. G. Šachová	8
	v ZŠ – 2.st.		
8.	Florbal - dívky	J. Ondráček	21
9.	Florbal-ml.chlapci	J. Ondráček	20
10.	Florbal - st. chlapci	J. Ondráček	16
11.	Míčové sporty pro dívky	J. Ondráček	15
12.	Volejbal	J. Ondráček P. Beránek	19
13.	Šikovné ruce (pouze 1.polol.)	Bc. J. Žemličková	9
	ve ŠD		
14.	Šikovné ručičky	Tůmová	9
15.	Sportovní kroužek	Švarcová	18
16.	Kroužek Vv	Rybková	9
	CELKEM		291



Ve všech ročnících škola v uvedeném školním roce vyučovala podle vlastního školního vzdělávacího programu Tvořivá škola zaměřeného na rozvoj tvořivého myšlení žáků, řešení problémů, logickému uvažování, podněcování iniciativy a samostatnosti žáků.

Podle zájmu si mohli žáci 2.stupně volit z bohaté nabídky volitelných předmětů. Tato skutečnost měla vliv na vysoký počet dělených hodin. Kromě volitelných předmětů se dělily na 1 i 2.stupni některých ročníků do 3 až 4 skupin, dále se na 2.stupni dělily hodiny Tv, pracovní vyučování, informatika v praxi, výchova ke zdraví, volba povolání (počet míst v kuchyňce, dílnách, u počítačů; zajištění bezpečnosti, individuální práce s žáky).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy: Mgr. Pavla Tomášová
Jmenování do funkce: 1.8.2007
Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jaromíra Kovačová
Jmenování do funkce: 1.9.2010

3.1 Pedagogičtí pracovníci k 30.9.2010 (včetně ředitele školy a statutárního zástupce ředitele školy)

	Počet	v %	Přepočtený počet
Celkový počet pedagogických pracovníků	44	100	43,23
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	29	65,90	28,77
Učitelé 1.stupeň	15	34,09	14,77
Učitelé 2.stupeň	22	50	22
Vychovatelky	4	9,09	3,71
Asistent pedagoga	3	6,82	2,75
Nekv.prac.ped.	9	20,45	9

Počet pedagogických pracovníků	44	100%
Počet pedagogických pracovníků na plný pracovní úvazek	41	93,18%
Počet pedagogických pracovníků na zkrácený pracovní úvazek	3	6,82%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Asistent pedagoga: 2 (1 AP pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, 1 AP pro zdravotně postiženého žáka)

3.2 Členění učitelů základní školy podle věku a pohlaví k 30.9.2010

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	11
35 – 50 let	2	16
nad 50 let	0	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	4	40
Mateřská dovolená a rodičovská	0	6

Vyrovnaný počet zaměstnanců ve věku do 35 let a ve věku 35-50 let a 9 učitelů ve věku nad 50 let předpokládá v následujících letech postupné odchody do důchodu, bude nutné zajistit potřebnou aprobovanost. To se týká zejména učitelů jazyků. Vysoké je zastoupení žen.



3.3 Poradenské služby v základní škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	ano, ano	VŠ
Školní speciální pedagog	1	ano, ne	VŠ
Školní metodik prevence	1	ne, ne	SŠ

3.2 Nepedagogičtí pracovníci k 30.9.2010 – součást škola

Součást	Počet	Přepočtený počet
Základní škola	11	10
Školní jídelna	7	6,50
Celkem	18	16,50

3.4 Členění zaměstnanců podle stupně vzdělání a pohlaví k 30.9.2010 – součást škola

stupeň dosaženého vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základy vzdělání	0	0	0	0
základní vzdělání	0	6	6	9,68
střední vzdělání	0	0	0	0
střední vzdělání s výučním listem	2	7	9	14,52
střední vzdělání s maturitní zkouškou	1	14	15	24,19
vyšší odborné vzdělání	0	0	0	0
vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu	1	1	2	3,22
vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu	2	28	30	48,39
celkem	5	57	62	100

Ne všichni zaměstnanci mají vzdělání, které odpovídá jejich pracovní pozici. V současné době studují VŠ 2 učitelé, další 2 jsou k magisterskému studiu přijati. 1 učitel s VŠ vzděláním neučitelského oboru zahájí studium DPS. Účetní školy, kde je předepsána VOŠ, nezahájila příslušné studium.

3.5 Členění zaměstnanců podle trvání pracovního poměru k 30.6.2011 - součást škola

Doba trvání	počet	%
do 5 let	9	14,52
do 10 let	9	14,52
do 15 let	6	9,68
do 20 let	4	6,45
do 25 let	9	14,52
do 30 let	4	6,45
nad 30 let	21	33,87
celkem	62	100



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy pro školní rok 2011/2012

Počty zapisovaných dětí pro školní rok 2011/2012	z toho počet dětí s odloženou školní docházkou	Počty dětí přicházející po odkladu	Počet dětí v přípravné třídě	Počet dětí do 1.ročníku ve šk.roce 2011/2012	Počet prvních tříd ve školním roce 2011/2012
96	24	19	0	71	3

Zápis se uskutečnil ve dnech 2. a 3. února 2011. K zápisu se dostavilo celkem 86 rodičů s budoucími prvňáčky, poté přibýlo 5 dodatečných zápisů, rodiče 2 dětí oznámili přestup na jinou školu, 1 budoucí žák byl zapsán duplicitně - nastupuje na SSZŠ Litvínov. Celkem je tedy **96 žádostí o přijetí do prvního ročníku**, z toho je **24 žádostí o odklad školní docházky**. Do 1. tříd nastupuje ve školním roce 2011/2012 celkem 71 žáků.

4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání ve střední škole

Počet odcházejících žáků ze ZŠ celkem	83
Počet přijatých žáků do SŠ celkem	80
z toho na - gymnázium víceleté	7
- gymnázium čtyřleté	7
- střední školu s maturitním oborem	37
- střední školu s učebním oborem	28
- konzervatoř	1

V roce 2010/2011 odešlo 7 žáků na víceleté gymnázium ze dvou pátých tříd. Na čtyřletá gymnázia bylo přijato 7 žáků, na střední školy s maturitním oborem 37 žáků a na střední školu s učebním oborem 28 žáků, na konzervatoř se tento školní rok přihlásila jedna žákyně, a to na obor hudba – hra na trubku. Na středních školách tedy studuje 96,39 % absolventů naší školy. Jedna žákyně odchází ze školy, ale nebude již dále studovat na žádné střední škole, jeden žák dokončí základní vzdělání v cizině.

V systému přijímacího řízení měli žáci možnost si podat 3 přihlášky na SŠ. V rámci konkurence mezi středními školami byli všichni žáci přijati již v 1. kole přijímacího řízení, dokonce i na vícero škol. Záleželo tedy jen na nich, kam si podali zápisový lístek.

4.4 Přestupy žáků základní školy do jiné základní školy §49 odst.1 ŠZ a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu §49 odst.2 ŠZ

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Celkový počet žáků k 30.9.2010	69	71	55	64	57	69	64	75	66	590
Přijatí žáci (§49,odst.1)	1	2	1	0	0	3	1	1	0	9
Odhlášení žáci (§49,odst.1)	2	4	0	4	1	3	3	2	1	20
Převedení žáci do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením (dříve ZvŠ) §49, odst.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Převedení žáci do vzdělávacího programu základní školy speciální §49, odst.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový počet žáků k 31.8.2011	68	69	56	60	56	69	62	74	65	579

Přírůstky a úbytky žáků byly způsobeny stěhováním žáků během roku.

4.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.6.2011

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	Třída																										
	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	3. A	3. C	4. A	4. B	4. C	5. A	5. B	6. A	6. B	6. C	7. A	7. B	7. C	8. A	8. B	8. C	9. A	9. B	9. C		
Zdravotní postižení celkem			1			2			1	1	3	2	1	3	3	2		1	1	4		1	1	5	2		
Mentální postižení																											
Z toho středně těžce postižení																											
Z toho těžce postižení																											
Zrakové postižení			1																								
Z toho těžce postižení			1																								
S vadami řeči																											
Z toho těžce postižení																											
Tělesné postižení																								1			
Z toho těžce postižení																								1			
S více vadami																											
Z toho hluchoslepí																											
S vývojovými poruchami učení																1		1	1	2		1		4	2		
S vývojovými poruchami chování						2			1	1	3	2	1	3	3	1				2		1					
Autisté																											
Zdravotní znevýhodnění																		1					1				
Sociální znevýhodnění celkem	9	2	3	5	3	5	5	2	3	7	6	4	10	8	21	11	4	8	4	8	5	4	6	6	4		
Z toho rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy	5	2	2	4	2	5	2	2	3	5	6	3	9	6	19	10	3	7	4	8	4	3	5	6	4		
Žáci nadaní													1														
Nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova																											

Integrovaných žáků bylo na začátku školního roku 36, k 30.6 2011 škola evidovala takových žáků 35.



Většina žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení - dyslexii, dysgrafii, dysortografií, často spojené s poruchami chování. U dvou žáků bylo diagnostikováno těžké zdravotní postižení. Byl jim proto přidělen asistent pedagoga a individuálně vzdělávací plán byly zpracovány Speciálně pedagogickými centry v Teplicích a v Praze. Pro ostatní žáky jsou také kvalitně zpracovány individuální vzdělávací plány tak, aby odpovídaly doporučením pedagogicko- psychologické poradny. Vyučující se jim těmto žákům individuálně věnují v hodinách (zadávají jim diferenciované úkoly, poskytují prodloužený výklad) tak, aby jim byl zajištěn jejich optimální rozvoj. Dále se žákům věnuje v rámci hodin českého jazyka speciální pedagog- vždy 1x za týden a za pomoci speciálně pedagogických metod se snaží mírnit jejich obtíže. Speciální pedagog dále spolupracuje s rodiči a pomáhá jim s výchovnými či výukovými obtížemi jejich dětí.

4.6 Nadaný žák

Nadaný žák má možnost navštěvovat hodiny matematiky ve vyšším ročníku. Své znalosti může dále rozšiřovat přípravou na soutěže a olympiády v rámci vnitřní diferenciaci i mimo vyučování. Koordinace této přípravy probíhá ve spolupráci předmětových komisí s třídní učitelkou.

Žáci přerazeni do vyšších ročníků základní školy – nadaní žáci §17 odst.3 ŠZ

Ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

Nedošlo k přerazení nadaných žáků do vyššího ročníku.

4.7 Individuální vzdělávací plán

Třída	Nadaní žáci	Žáci se SVP
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	1
2.A	0	2
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
4.A	0	1
4.B	0	1
4.C	0	3
5.A	0	2
5.B	1	1
5.C	0	0
6.A	0	3
6.B	0	3
6.C	0	2
7.A	0	0
7.B	0	1
7.C	0	1
8.A	0	4
8.B	0	0
8.C	0	1
9.A	0	1
9.B	0	5
9.C	0	2
celkem	1	34



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků k 30.6.2011

1. stupeň, 2. pololetí

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Neprospěli + neklasifikováni	Integrovaní	Slovní hodnocení	NTU	TD	ŘD	2.st. z chování	3.st. z chování	Neomluvené hodiny	Omluvené hodiny
1.A	24	14	10	18	2	0	3+1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159 6
1.B	25	11	14	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113 0
1.C	19	11	8	18	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	960
2.A	24	13	11	21	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138 5
2.B	24	12	12	20	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	650
2.C	21	12	9	8	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	854
3.A	28	11	17	21	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	762
3.C	28	12	16	24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123 6
4.A	19	9	10	11	8	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	111 6
4.B	20	10	10	10	8	0	2	0	1	0	7	3	0	0	0	0	116 5
4.C	21	9	12	11	10	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	107 9
5.A	27	15	12	13	13	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	140 8
5.B	29	17	12	15	13	0	1	0	2	0	5	2	0	0	0	6	187 8
Cel- kem	309	156	153	214	81	0	13+ 1	0	12	1	14	5	0	0	0	6	152 19

Z celkového počtu 309 žáků 214 prospělo s vyznamenáním (69%). 1 žák byl klasifikován v náhradním termínu (vzdělávání v cizině).



2. stupeň, 2. pololetí

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Nepros. + nekl.	Integrovaní	Slovní hodnocení	NTU	TD	ŘD	2.st. z chování	3.st. z chování	Neomluvené hodiny	Omluvené hodiny
6.A	22+2	8+1	14 +1	3	17	1	2	1	3	0	4	2	2	0	0	24	1447
6.B	22+2	9+2	13	3	18	0	3	0	2	0	2	1	0	0	0	0	1595
6.C	21	11	10	4	17	0	0	0	2	0	6	3	2	0	0	11	1719
7.A	19+1	9	10 +1	4	12	1	1	2	0	0	2	1	1	0	1	26	1262
7.B	20+1	12	8+ 1	3	11	6	0	1	1	0	5	1	2	0	2	65	1109
7.C	21	12	9	4	16	1	0	0	1	0	2	3	1	1	0	5	1557
8.A	24	14	10	4	14	1	4	1	4	0	1	0	1	0	1	267	2345
8.B	24+1	12	12 +1	9	10	2	3	1	0	0	3	2	0	1	0	9	1966
8.C	24+1	11+1	13	3	19	2	1	0	1	0	7	3	3	1	0	3	1773
9.A	21+1	7+1	14	3	14	2	1	0	2	0	2	2	3	2	0	121	2292
9.B	23	10	13	1	21	1	0	0	5	0	5	1	1	0	0	3	2866
9.C	20	9	11	1	15	1	1	2	2	0	10	6	5	2	0	14	2730
Celk.	261+ 9	127+ 5	134 +4	42	184	18	16	8	23	0	49	25	21	7	4	548	22661

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou průměrné, 45% žáků (z celkového počtu) získalo vyznamenání, 1,4 % neprospělo; 9 žáků z 9 uspělo u opravných zkoušek v srpnu; z 15 žáků se 6 žáků nedostavilo na dodatečnou klasifikaci, zbylých 9 uspělo.

Počet výchovných opatření (napomenutí, důtky) zůstal na stejné výši jako loni, ve škole je kladen velký důraz na dodržování pravidel. Pozitivní trend můžeme sledovat v chování žáků, vandalství žáků se tento školní rok objevovalo jen výjimečně - mimo jiné také díky kvalitnímu minimálnímu preventivnímu programu školy a jeho naplňování. Škola eviduje poměrně vysoký počet neomluvených hodin, což je průběžně řešeno s OSPODem.



6. Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Jiří Ondráček – Školní násilí
Pedagogičtí pracovníci školy	P.Tomášová – Školní násilí A.Vopelková – Terapie pevným objetím P.Kostecká – Problémové děti z vyloučených romských rodin A.Bohatová – Problémový žák na ZŠ A.Vopelková – Problémový žák na ZŠ
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech prvouka, výchova k občanství, volba povolání; Dopravní soutěž; besedy s policisty a dalšími spolupracovníky
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Plnění programu Tvořivá škola, v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, pracovní výchova, příprava pokrmů, dále pak třídění odpadu ve třídách, drogová prevence – podpora smysluplného trávení volného času (adaptační kurzy, spaní ve škole 6. r., lyžařský kurz 7.r., exkurze, výlety, školy v přírodě)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, přírodopis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, chemie a průběžně i v jiných.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Prožitkové kurzy, skupinové práce, simulace životních situací + řešení, projekty, volnočasové aktivity zaměřené na smysluplné trávení volného času, diskuse, besedy, charitativní akce a další.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je i školní program řešení a minimalizace šikany a kyberšikany
Využití volného času žáků	ŠD – nabídka 3 zájmových kroužků, ZŠ – nabídka 16 zájmových kroužků Žáci mají možnost využívat centra aktivit ve škole (stolní tenis, stolní fotbal, školní knihovna, odpočinkové sezení, DVD projekce) Mohou se také podílet na přípravě školních akcí (jarmark, Mikuláš, pasování devátáků, akademie a dalších – viz akce školy). Podpora aktivit mimo školu – uvolňování žáků na akce, poskytování školních prostor, informování žáků o nabídkách ostatních organizací apod.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně sleduje vedení školy, metodik prevence výchovný poradce a speciální pedagog (Školní preventivní tým)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rodiče, školní parlament, schránka důvěry, okamžité projednávání s vedením školy, projednávání s třídními učiteli, výchovnými poradci i na pedagogických radách, třídnické hodiny
Poradenská služba školního metodika prevence	Sběr informací různými cestami (ze školního parlamentu, ze schránky důvěry, od třídních učitelů, rodičů i samotných žáků). Zúčastňuje se jednání s rodiči problémových žáků. Je členem



	rozšířeného vedení školy, zúčastňuje se pravidelných schůzek.
Poradenská služba výchovného poradce	Vzájemná spolupráce výchovného poradce s koordinátorem i vedením školy.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OSPOD Litvínov, PPP Litvínov, SPC Teplice
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Škola je vybavena běžnými odbornými příručkami, videonahrávkami
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projekty: „Výživa“, „Drogy“, „Volný čas“, „Závislosti“, „Jak říct ne“, „Sexuální úchylnky“; Odznak zdatnosti; Školní bubnování; adaptační pobyty; přenocování ve škole, školy v přírodě, výlety; lyžařský kurz; besedy se zástupci PPP, MP a PČR

Činnosti a různé akce v rámci prevence sociálně patologických jevů a akce byly zaměřeny na předcházení, odhalování a postihy negativních společenských jevů mezi dětmi. Nejčastějšími problémy byla narůstající agresivita některých jedinců, objevovala se i šikana, vandalismus, krádeže, skryté záškoláctví a problém zneužívání návykových látek.

K prevenci sociopatologických jevů, pro poučení a poznání žáků při mimoškolních činnostech, byla uskutečněna řada aktivit: školní výlety a exkurze, školy v přírodě, víkendové výjezdy (Adaptační kurzy pro žáky 6. tříd) apod. Důraz je kladen na volnočasové aktivity. Celý školní rok pracovaly kroužky pod vedením učitelů a vychovatelek ŠD. Byly uskutečněny besedy s Policií, navázána vzájemná spolupráce s OSPODem a Policií při prevenci a řešení problémů v oblastech zneužívání návykových látek a dětské kriminality.

Nadále se budeme zaměřovat na:

- sledování a vyhodnocování preventivních opatření
- vytváření podmínek, aby žáci zažili úspěch
- volnočasové aktivity žáků
- zapojování žáků do chodu školy
- spolupráci s rodiči
- vedení žáků k toleranci a sociálnímu citění
- práci s problémovými žáky a na podchycování problémových žáků
- plnění programu „Tvořivá škola“
- spolupráci s OSPODem a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - §6 vyhlášky č.317/2005 Sb.)

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti pedagogických věd §2	3
Studium pedagogiky §3	0
Studium pro asistenty pedagoga §4	0
Studium pro ředitele škol a SZ §5	0
Studium k rozšíření odborné kvalifikace §6	0



7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních požadavků (§7 - §9 vyhlášky č.317/2005 Sb.)

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky §7	0
Studium pro výchovné poradce §8	0
Studium k výkonu specializovaných činností §9	0
v tom: koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologiích	0
tvorba a následná koordinace ŠVP	1
prevence sociálně patologických jevů	0
specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0
specializovaná činnost v oblasti tělesně postižených	0

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhlášky č.317/2005 Sb.) – průběžné vzdělávání

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	25.9.2010	J. Žemličková	Zahrada Čech - projekt Region	Litoměřice	0,-
2.	7.10.2010	J. Ondráček	Školní násilí	Ústí nad Labem	1 600,-
3.	8.10.2010	P. Kostecká	Konzultace logopedie	Měcholupy	1 000,-
4.	12.10.2010	M. Malá	Prvouka se vším všudy	Most PC	570,-
5.	12.10.2010	J. Kovačová	Prvouka se vším všudy	Most PC	570,-
6.	21.10.2011	M. Müllerová	Aktivní metody v Aj	Most PC	1.800,-
7.	21.10.2010	A. Vopelková	Setkání výchovných poradců	Most gymnázium	0,-
8.	25.10.2010	A. Vopelková	Hra v matematice šifry	Most PC	520,-
9.	25.10.2010	G.Šachová	Hra v matematice šifry	Most PC	520,-
10.	25.10.2010	G.Konopková	Hra v matematice šifry	Most PC	520,-
11.	25.10.2010	L. Hromádková	Hra v matematice šifry	Most PC	520,-
12.	1- 5.11.2010	P.Kostecká	Kurz pro začínající pedagogy	Praha IPPP ČR	4600,-
13.	3.11.2010	M. Müllerová	E - Twinning	Most 18ZŠ	0,-
14.	3.11. 2010	J. Žemličková	Klíčové kompetence	SŠ Děčín	0,-
15.	4.11.2010	M.Müllerová	Activ konference	Praha 4 City	0,-
16.	4.11.2010	J.Žemličková	Activ konference	Praha 4 City	0,-
17.	4.11.2010	A. Vopelková	Terapie pevným objetím	Teplice a	450,-
18.	5.11.2010	J.Žemličková	Kapradí 2010	Litoměřice	250,-
19.	3.11.-19.11.2010	J.Ondráček	Activ učitel	Litvínov	600,-
20.	3.11.-19.11.2010	A.Vopelková	Activ učitel	Litvínov	600,-
21.	3.11.-19.11.2010	J.Zozuláková	Activ učitel	Litvínov	600,-
22.	3.11.-19.11.2010	B.Svitáková	Activ učitel	Litvínov	600,-
23.	3.11.-19.11.2010	D.Křížová	Activ učitel	Litvínov	600,-
24.	3.11.-19.11.2010	E.Mariničová	Activ učitel	Litvínov	600,-
25.	3.11.-19.11.2010	G.Komůrková	Activ učitel	Litvínov	600,-
26.	3.11.-19.11.2010	G.Konopková	Activ učitel	Litvínov	600,-
27.	3.11.-19.11.2010	I.Janovská	Activ učitel	Litvínov	600,-
28.	3.11.-19.11.2010	J.Kovačová	Activ učitel	Litvínov	600,-
29.	3.11.-19.11.2010	J.Staňková	Activ učitel	Litvínov	600,-
30.	3.11.-19.11.2010	J.Žemličková	Activ učitel	Litvínov	600,-
31.	3.11.-19.11.2010	K.Matějí	Activ učitel	Litvínov	600,-
32.	3.11.-19.11.2010	L.Vichová	Activ učitel	Litvínov	600,-
33.	3.11.-19.11.2010	S.Fleischmannová	Activ učitel	Litvínov	600,-
34.	3.11.-19.11.2010	Z.Štefanová	Activ učitel	Litvínov	600,-



Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most
tel. číslo: 476 111 170; www.zsruska.cz; zsruska@zsruska.cz

35.	10.11.2010	P.Kostecká	Dyslexie konference	ZŠ Most Matějčicka	0,-
36.	10.11.2010	A.Vopelková	Dyslexie konference	ZŠ Most Matějčicka	0,-
37.	10.11.2010	M.Müllerová	Aktiv. Metody v Aj	Most PC	0,-
38.	12.11.2010	M.Müllerová	Seminář CLIL	Ústí nad Labem	0,-
39.	18.11.2010	J.Žemličková	Klíčové Kompetence	SŠ Děčín	0,-
40.	18.11.2010	K.Matěju	Vzdělávání s Googlem	Ústí nad Labem	500,-
41.	18.11.2010	L.Vichová	Vzdělávání s Googlem	Ústí nad Labem	500,-
42.	19.11.2010	J.Staňková	Parlament II	Praha	1600,-
43.	23.11.2010	P.Kostecká	Náslech Logopedie	Žatec	0,-
44.	1.12.2010	G.Šachová	Mediální výchova v praxi	Praha FSVUK	2000,-
45.	1.12.2010	J.Staňková	Mediální výchova v praxi	Praha FSVUK	2000,-
46.	1.12.2010	J.Žemličková	Klíčové kompetence v gastro oboru	Děčín	0,-
47.	3.12.2010	P.Kostecká	Problém. děti z vylouč.róm. rodin	Ústí nad Labem	0,-
48.	10.12.2010	M.Müllerová	Seminář CLIL	Ústí nad Labem	0,-
49.	13-17.12.2010	M.Koptová	Lyžařský kurz	Pec Pod Sněžkou	4337,-
50.	13-17.12.2010	G.Konopková	Lyžařský kurz	Pec Pod Sněžkou	4337,-
51.	13-17.12.2010	I.Janovská	Lyžařský kurz	Pec Pod Sněžkou	4337,-
52.	15.12.2010	G.Šachová	Mediální výchova v praxi	Praha FSVUK	0,-
53.	15.12.2010	J.Staňková	Mediální výchova v praxi	Praha FSVUK	0,-
54.	15.12.2010	J.Žemličková	Klíč kompetence v gastro oborech	Děčín	0,-
55.	4.1.2011	P.Kostecká	Konzultace spec. třídy MŠ	Meziboří	0,-
56.	5.1.2011	G.Šachová	Mediální výchova v praxi	Praha FSVUK	0,-
57.	5.1.2011	J.Staňková	Mediální výchova v praxi	Praha FSVUK	0,-
58.	7-12.1.2011	J.Ondráček	Lyžařský výcvik	Pec Pod Sněžkou	3960,-
59.	7-12.1.2011	M. Müllerová	Lyžařský výcvik	Pec Pod Sněžkou	3960,-
60.	7-12.1.2011	J.Staňková	Lyžařský výcvik	Pec Pod Sněžkou	3960,-
61.	18.1.2011	G.Šachová	Mediální výchova v praxi	Praha FSVUK	0,-
62.	18.1.2011	J.Staňková	Mediální výchova v praxi	Praha FSVUK	0,-
63.	19-20.1.2011	J.Žemličková	Klíč. Kompetence v gastro oborech	Děčín IV	0,-
64.	2.2.2011	A.Bohatová	Problémový žák na ZŠ	Praha SČMVD	490,-
65.	2.2.2011	A.Vopelková	Problémový žák na ZŠ	Praha SČMVD	490,-
66.	4.2.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky a ORL	Praha UK	0,-
67.	7.2.2011	P.Kostecká	Seminář - Filozofie	Praha UK	0,-
68.	11.2.2011	P.Kostecká	Tvorba IVP	Praha UK	0,-
69.	16.2.2011	D.Křížová	Rozvoječtenářské a fin. gramotnosti	Most PC	510,-
70.	19.2.2011	P.Kostecká	Seminář logopedie	Praha UK	0,-
71.	21.2.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky	Praha UK	0,-
72.	23.2.2011	D.Křížová	Rozvoj čtenářské a fin. gramotnosti	Praha UK	510,-
73.	7.3.2011	J.Žemličková	Školení hra Ekopolis	Most hotel Pohádka	0,-
74.	9.3.2011	A.Vopelková	Human. vědy na SŠ zákl. myšlenky	Teplice Gymnázium	0,-
75.	9.3.2011	A.Bohatová	Human. vědy na SŠ zákl. myšlenky	Teplice Gymnázium	0,-
76.	10-12.3.2011	J.Staňková	Projekt žákovské parlamenty	Rovečné	0,-
77.	10-12.3.2011	M.Müllerová	Projekt žákovské parlamenty	Rovečné	0,-
78.	11.3.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky - ORL	Praha UK	0,-
79.	28.3.2011	V.Lhotáková	Angličtina pro školáky	Most PC	1.800,-
80.	29.3.2011	L.Hromádková	Finanční gramotnost	Ústí nad Labem	420,-
81.	29.3.2011	I.Sochor	Finanční gramotnost	Ústí nad Labem	420,-
82.	31.3.2011	J.Ondráček	Google – nejen vyhled. pojmů	Ústí nad Labem	500,-
83.	5.4.2011	D.Křížová	Prvouka se vším všudy	Most PC	550,-
84.	7.4.2011	V.Lhotáková	Metoda CLIL	Most PC	520,-
85.	7.4.2011	M.Müllerová	Metoda CLIL	Most PC	520,-
86.	9.4.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky	Praha UK	0,-
87.	14.4.2011	G.Šachová	Jak na matematiku?	Most PC	550,-
88.	14.4.2011	H.Švecová	Jak na matematiku?	Most PC	550,-
89.	16.4.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky	Praha UK	0,-
90.	19.4. 2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky	Praha UK	0,-
91.	19.4.2011	G.Šachová	Enviromentální výchova	Most ČD	0,-
92.	21.4.2011	I.Sochor	Interaktivní tabule – Activ Board	ZŠ Kavčí h. Praha	900,-
93.	21.4.2011	L.Hromádková	Interaktivní tabule – Activ Board	ZŠ Kavčí h. Praha	900,-
94.	27.4.2011	R.Ansorgeová	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	Most PC	550,-
95.	29.4.2011	P.Kostecká	Klinická logopedie	Praha UK	0,-



96.	30.4.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky	Praha UK	0,-
97.	2.5.2011	V. Lhotáková	Angličtina pro školáky	Most PC	0,-
98.	4.5.2011	M.Müllerová	Žákovský parlament praxe	Plzeň 14.ZŠ	0,-
99.	4.5.2011	J.Staňková	Žákovský parlament praxe	Plzeň 14.ZŠ	0,-
100.	12.5.2011	K.Matějů	Finanční gramot. v občan. výchově	Most PC	500,-
101.	12.5.2011	M.Hammerlindlová	Finanční gramot. v občan. výchově	MostPC	500,-
102.	16.5.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky	Praha UK	0,-
103.	18.5.2011	S.Fleischmannová	Jak na čtení	Most PC	550,-
104.	18.5.2011	H.Švecová	Jak na čtení	Most PC	550,-
105.	19.5.2011	J.Žemličková	Rozvíjení přírodovědné gramotnosti	Most PC	600,-
106.	26.5.2011	J.Staňková	Step by Step- prezentace škol	Praha Školská	0,-
107.	26.5.2011	M.Müllerová	Step by Step- prezentace škol	Praha Školská	0,-
108.	3.6.2011	I.Sochor	MS Excel 2007	Most SSMEP	0,-
109.	2-4.6.2011	J.Staňková	Žákovský parlament	Luka nad Jihlavou	0,-
110.	2-4.6.2011	M.Müllerová	Žákovský parlament	Luka nad Jihlavou	0,-
111.	24.6.2011	I.Sochor	MS PowerPoint 2007	Most SSMEP	0,-
112.	25.6.2011	I.Sochor	MS Outlook 2007	Most SSMEP	0,-
113.	25.6.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky – Logop.	Praha UK	0,-
114.	27.6.2011	P.Kostecká	Nové směry pedagogiky- Logop.	Praha UK	0,-
115.	29.6.-13.9.2011	M.Müllerová	Moderní metody AJ 1.st; e-learning	VUP Praha	0,-
116.	29.8.-28.11.2011	M.Müllerová	Moderní metody AJ 2.st; e-learning	VUP Praha	0,-
117.	1.9.2010- 30.6.2011	I.Sochor	Síťový specialista CCNA Cisco Academy ÚnL	Ústí n. Labem	0,-
CELKEM					62 931,-

Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	22.9.2010	P. Tomášová	Aktuální stav školské legislativy	Praha W. Churchila	1150,-
2.	7.10.2010	P. Tomášová	Školní násilí	Ústí nad Labem	800,-
3.	12.10.2010	J. Kovačová	Prvouka se všim všudy	Most PC	570,-
4.	11.11.2010	P. Tomášová	Proměna školy etiketa	Praha 1 MŠMT	0,-
5.	16.11.2010	P. Tomášová	Uzavírání smluv	Praha 4 City	1 150,-
6.	3.11-19.11.2010	P. Tomášová	Activ učitel	Litvínov	0,-
7.	16-17.12.2010	P. Tomášová	Koordinátor ŠVP	Třebíč	0,-
8.	19.2.2011	P. Tomášová	EU peníze školám	Ústí n/ Labem NIDV	0,-
9.	10 – 12.3.2011	P. Tomášová	Projekt- Žákovské parlamenty	Rovečné	0,-
10.	12.4.2011	P. Tomášová	Konference- Inovace ve výuce	Praha	0,-
11.	6.5.2011	P. Tomášová	Rozvoj a hodnocení klíč. komp.	Praha ZŠ Curiových	0,-
12.	19.5.2011	A.Bohatová	Rozvíjení příř. gramotnosti	Most PC EU	600,-
13.	2. – 4.6.2011	P. Tomášová	Žákovský parlament	Luka nad Jihlavou	0,-
14.	6.5.-12.10.2011	P. Tomášová	Klíčové kompetence, e-learning	VUP Praha	0,-
CELKEM					4 270,-

Sekretariát školy, ekonomický úsek, ŠJ

	Datum	Jméno zaměstnance	Název kurzu, semináře	Místo konání	Cena
1.	5.11.2010	A.Votočková	Účetní uzávěrka	Ústí nad Labem	1820,-
2.	5.11.2010	L.Mojhová	Účetní uzávěrka	Ústí nad Labem	1820,-
3.	11.5.2011	R.Merhautová	Seminář stravování ŠJ	Most Velebudice	0,-
CELKEM					3640,-

Vzdělávání probíhalo podle plánu DVPP, který byl během školního roku aktualizován.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

8.1 Údaje o aktivitách, doplnění výuky a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Zúčastněné třídy/ročníky
<i>Dlouhodobé projekty</i>	
Cizí řeč kolem nás	8. B
Ruku v ruce si pomáháme	6. B, 2.C
Staré pověsti české	9.A,B,C
Odznak zdatnosti	Dívky 6. – 9. ročník
Cesta životem	9. třídy
Já a fakta o mně (Aj)	6.A,B,C
Život v ČR (Aj)	8.B
Naše město (Aj)	8.A,B,C
Žákovský parlament – mapování školy	3. – 9.ročníky
Ústava ČR	2.stupeň
Zprávy, události 2010-2011	9.A
Projekt Region	2.stupeň
Ekopolis	9.A,B,C
Ruka v ruce	2.B a 2. C
Historické odívání	6. třídy
Čtení s předvídáním ČJ	6. A
Advent tvořivě	1.– 9. třída
Záložka do knihy spojuje školy	1.– 9. třídy
Velikonoční řetězy	1.– 8. třídy
Projekt výživa	8.B
Projekt drogy	7.A, 9. A, B
Volný čas, Závislosti, Jak říct ne, Sexuální úchylky	8.ročník
ŠvP Kunžak	2.stupeň
Adaptační kurz, adaptační pobyt Mikulov	6. A,6.C,8.A
Adaptační kurz, spaní ve škole	6. B
Eurosport	8.B
Celá čísla	7.r.
Z pohádky do pohádky	1.A,B,C
Roční období – proměny v přírodě	2.A,B,C
Zdravá svačina	5.A,B
<i>Krátkodobé projekty</i>	
Cestovní kancelář přírodních krajín	6.A
Střípky Asie	7.C
Stavby Evropy	8.B
Poznáváme Českou Kanadu	2.stupeň
Den Země	1 a 2.stupeň
Den vody	9.B
Den etiky	1 a 2.stupeň
Den bez zvonění	1 a 2.stupeň
Přírodní zdroje uhlovodíku	9.A,B,C
PC ČSR 1918 až 1938	9.A,B,C



Stavby UNESCO	9.A
Vesmír	6.A
Afrika	7.C
Česká republika	9.A,C
Scio testy	6.A, 9.A,B,C
Přijímačky nanečisto (Čj, Aj, Nj)	9.A,B,C
Čtenářská gramotnost	6.A
8.C ve filmu	8.C
Okamžiky	2.stupeň
Podzimní radovánky	7.A,B,C
Z pohádky do pohádky	7.A,B,C
Podobnost v praxi	9.r.
Noc s Andersenem	1.stupeň
Vánoce	1.A,B,C
Mikuláš	1.A,B,C
Voda	1.C
Lidské tělo	1.A
Jarní rostliny	1.B
Jablíčko	2.A
Květinářství	2.A
Domácí zvířata	2.A
Zvířata v zimě	2.A,C
Podzimní dny	2.B
Jarní květiny	2.B
Objevujeme okolí školy	3.A
Probouzíme Růženku	3.A
Naše město	3.A
Naši sousedé	3.A
Vesmír	3.A
Halloween	3.A,C
Srdíčko – mezilidské vztahy	3.C
Čarodějnická škola	3.C
Povídání s knížkou o knížce	4.A
Čertí škola	4.A,B,C
Cestujeme po Česku	4.A,B,C
Povídání s knížkou o knížce	4.B
Od písmene k obálce	4.B
Domluví se	4.B
Zdravá svačina	5.A,B
Televizní program	5.A
Evropský kontinent	5.A
Zdravé zuby	5.A
Den etiky	5.A
Čertí škola	5.B
Živočichové světa	5.B
Dušičkový den	5.B
<i>Exkurze</i>	
IPS Litvínov	9.r.
Milešovka (cvičení s mapou)	6.A
Loučeň	7.B, 8.A
Skanzen Louny	6.A,B,C



Vodácká stezka Meziboří	9.B
Národní muzeum Praha	7.C, 8.B, 9.A,B,C
Muzeum Most	6.A,B
Saské Švýcarsko	8.B
ZUŠ Most	9.r.
Planetárium Most	5.a 6.r.
Městská knihovna Litvínov	1.A,B,C
Terezín	9.r.
Sokrates Most	9.r.
Království železnic, Národní muzeum	4.B
Braňany	2.C
Technické muzeum Praha	9.ročník
Galerie Radniční sklípek a Schola Humanitas – fotografie Severočes. kraje	6.ročník
ČOV Chemopetrol Litvínov	9.B
Osecký klášter	9.B
Praha Národní muzeum	9.C
Vodárenská stezka Meziboří	9.B
<i>Školní výlety</i>	
ZOO park Chomutov	1. A, 1. B
Meziboří	1. C, 2. A, 2. B, 3. A
Karlovy Vary	9.C
Meziboří – Tesařova stezka	7.A
Železnorudsko	6.A
Ústí nad Labem	7.C, 7.B, 8.B
Most	8.C
Bílina	8.A
Osek	9.B
Liberec	6.C,B, 9.A
Podkrušnohorské muzeum	9.A,B,C
Braňany	2.C
Dlouhá Louka	2.A,B
Teplice, botanická zahrada	3.C.
Praha	4.A,B
Ústí nad Labem	4.C, 5.A
<i>Kulturní vystoupení, divadla, koncerty</i>	
Divadlo Šípková Růženka	1. stupeň
Divadlo Když je v pekle neděle	1. stupeň
Hudební revue	1. stupeň
Korporátní bubnování	1. a 2. stupeň
Hudební pořad p. Hrabě (hud. nástroje)	2. stupeň
Černé divadlo	1. a 2. stupeň
Loutkové divadlo	1.stupeň
Výchovný koncert ZUŠ	1. stupeň
Smyčcový kvartet	1. stupeň
Divadlo Tři mušketýři	1. stupeň
Beseda s p. Čapkovou (MP) – prevence soc. patol. jevů a dopravní výchova	1. a 2. stupeň
Ukázka psůvodů	I.st.
Ukázka HZS Litvínov	I.st.
<i>Ostatní školní soutěže</i>	



Soutěž se školní knihovnou	I. + II.st.
Lyžařský výcvik	1.st +7. ročníky
Výtvarná soutěž Podzimní radovánky	1. stupeň
Školní sportovní olympiáda	II.st.
Školní turnaj - Florbál	6.– 9. třídy
Školní turnaj – stolní tenis	6.– 9. třídy
Soutěž v recitaci	1. stupeň a 8. C
Školní kola olympiády v ČJ	9. ročníky
Školní kolo olympiády v AJ	2. stupeň
Školní kolo olympiády v NJ	2. stupeň
<i>Jiné akce školy</i>	
Návštěva městské knihovny	I.st., ŠD
Zpívání na schodech	1. a 2. stupeň
Zpívání v kostele Vánoce	6. C
Stužkování	9. ročníky, 6.r. , 4. C, 3. C, 5. B
Vánoční zpívání pro rodiče	2. B
Vystoupení pro rodiče	1. stupeň
Rozloučení s rodiči	3. B
Den dětí v MŠ	5. B
Divadelní představení dram.kroužku	5.B
Vzdělávací programy VIANA – Schola Humanitas	1. stupeň
Noc s Andersenem	1. stupeň
Den otevřených dveří	1. a 2. stupeň
Plavecká štafeta škol	1. a 2. stupeň
Národní házená - nábor	1. stupeň

Pořádání a organizování celoškolních, třídních i ročníkových projektů, výjezdů, exkurzí, kurzů, vystoupení a dalších akcí je jednou z priorit školy. Jedná se o součást péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o vhodné doplnění výuky a hlavně o výchovné působení na žáky. Řada akcí je součástí preventivního programu, příprava a účast v různých projektech smysluplně vyplňuje volný čas žáků.

8.2 Úspěchy žáků v soutěžích

Soutěže typu A (MŠMT je jediný vyhlašovatel)

8.2.1 Předmětové soutěže (matematická, fyzikální, chemická, biologická, dějepisná, zeměpisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích, matematický klokan, Pythagoriáda ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	7.C	Jitka Moutvičková	11. místo
Olympiáda v německém jazyce	okresní	9.C	Kristýna Presslová	11. místo
Zeměpisná olympiáda	okresní	7.B	Filip Dědek	4.místo
Dějepisná olympiáda	okresní	9.C	Jiří Říha	17.místo



8.2.2 Umělecké soutěže (Náš svět- pro ZŠ, Evropa ve škole – pro MŠ, ZŠ, SŠ, Celostátní přehlídka dětských recitátorů – pro ZŠ, G)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	okresní	2.B 4.A	Klára Vávrová Jan Veselý	Bez umístění

8.2.3 Ostatní soutěže

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
---	---	---	---	---

Soutěže typu B (MŠMT vyhláší spolu s dalším vyhlášovatelem)

8.2.4 Předmětové soutěže (Přírodovědný klokan – ZŠ, SŠ ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
---	---	---	---	---

8.2.5 Umělecké soutěže (Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice 2010 – MŠ, ZŠ, SŠ, Alšova země – MŠ, ZŠ, SŠ, Videopohlednice z mého města – soutěž v Aj pro ZŠ, FotoAkademie A008- fotografická soutěž na internetu pro ZŠ, SŠ.....)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
---	---	---	---	---

8.2.6 Sportovní soutěže (Pohár rozhlasu v atletice s Českou spořitelnou – pro ZŠ, CORNY – středoškolský atletický pohár – pro SŠ, Florbal – SŠ, Atletický čtyřboj – ZŠ, inifotbal- McDonald's Cup – ZŠ, Vybíjená – Preventan Cup – ZŠ ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Přespolní běh	okresní	6.-9.r.	24 žáků D + CH	7. místo
Florbal	krajské	8.-9.r.	10 žákyň D	5.místo
Florbal	okresní	8.-9.r.	10 žákyň D	1.místo
Florbal	oblastní	8.-9.r.	10 žákyň D	1. místo
Florbal	oblastní	6.-7.r.	10 žáků CH	6. místo
Florbal	oblastní	6.-7.r.	10 žákyň D	2. místo
Florbal	okresní	8.-9.r.	10 žáků CH	2. místo
Nohejbal	oblastní	6.-9.r.	6 žáků CH	4. místo
Halová kopaná	oblastní	6.-9.r.	10 žáků CH	6. místo
Šplhoun	oblastní	6.-9.r.	16 žáků D + CH	1. místo
Halová olympiáda	oblastní	8.-9.r.	24 žáků D + CH	3. místo
Gymnastický trojboj	okresní	8.-9.r.	4 žáci CH	2. místo
Gymnastický trojboj	okresní	8.-9.r.	4 žákyně D	6. místo
Volejbal	oblastní	8.-9.r.	10 žáků CH	2. místo
Volejbal	oblastní	8.-9.r.	10 žákyň D	2. místo



Atletický čtyřboj	krajské	8.-7.r.	6 zákyň D	3. místo
Minikopaná	oblastní	6.-9.r.	12 žáků CH	5. místo
Plavecká štafeta	oblastní	6.-9.r.	16 žáků D + CH	3. místo
Volejbalová liga	oblastní	8.-9.r.	12 žáků D + CH	2. místo
Atletický čtyřboj	okresní	6.-9.r.	24 žáků D + CH	2. místo
Břachův atlet. memoriál	okresní	8.-9.r.	26 žáků D + CH	3. místo
Turnaj ve florbale	školní	II.st.	Vybraní žáci	účast

Škola se může pyšnit celkovým 4. místem v Okresní soutěži škol.

Soutěže typu C (MŠMT se finančně nepodílí)

8.2.7 Předmětové soutěže (Dějepisná soutěž studentů gymnázií, Historická soutěž Eustory – SŠ ...)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
---	---	---	---	---

8.2.8 Umělecké soutěže (Ahoj z prázdnin – výtvarná a literární soutěž – MŠ, ZŠ, Kniha a já – výtvarná soutěž – MŠ, ZŠ)

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Svět očima dětí	celostátní	7.r.	Vybraní žáci	účast
Vánoční malování	celostátní	7.r.	vybraní žáci	účast
Ekocentrum Chomutov	regionální	7.r.	Vybraní žáci	účast

8.2.9 Ostatní soutěže (Dopravní soutěž mladých cyklistů – ZŠ

Název soutěže	Postupové kolo	Třída	Jméno účastníka	Umístění
Dopravní soutěž	okresní	I.kateg./ 6.C	R.Sláma,,D.Chytka, L.Dlouhá, Ž Prošćuková	10. místo
Dopravní soutěž	okresní	II.kateg. /7.C	J.Baláz, D.Doubek, M.Marková, J Konigová	7. místo
Dopravní soutěž	školní	II.st.	Všichni žáci	Vítězové postoupili do okr.kola
Soutěž s Městskou knihovnou	regionální	I. + II.st.	Vybraní žáci	účast
Cambridge (Aj)	regionální	7. – 9. r.	Vybraní žáci	účast
Recyklohraní	regionální	II.st	Vybraní žáci	účast
Podzimní radovánky (Vv)	školní	7.r.	Vybraní žáci	účast
Městská knihovna „Upeč si svůj příběh“	regionální	I.st.	Vybraní žáci 2.st.	účast
Najdi Seznam	celostátní	II.st	Vybraní žáci 2.st.	účast
Pythagoriáda	školní	6. – 8.r.	Vybraní žáci	účast
Soutěž v násobilce	školní	6.r.	Vybraní žáci	účast
Soutěž Sudoku	školní	II.st.	Všichni žáci	účast
Podzimní radovánky (Vv)	školní	I.st.	Vybraní žáci	účast
Velikonoční řetězy	regionální	I. + II.st.	Vybraní žáci	účast



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období byla dne 29.11.2010 ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.
Zaměření kontroly: Monitoring využívání projektů ve školách podle §174 odst.2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
Nebyly zjištěny nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Ukazatele stanovené krajským úřadem

v tis.Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	30 431	30 431	
	z toho	prostředky na platy	21 868	21 868
		OON	150	150
	Limit počtu zaměstnanců	94,62	95.59	
Orientační ukazatele	zákonné odvody	7 486	7 451	
	FKSP	437	437	
	přímé ONIV	490	525	

Celkový přiděl prostředků z Ústeckého kraje na platy a ONIV byl 30 431 690,- Kč. Finanční prostředky byly použity bezezbytku. Přímé ONIV byly využity pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, na nákup učebnic a učebních pomůcek pro žáky školy. Dále byly prostředky využity na pokrytí nákladů na cestovné, DVPP, zákonné úrazové pojistné. Celková částka byla využita nejen v Základní škole, ale zároveň ve Školní družině, kde byly dokoupeny nové hračky pro děti.

10.2 Ukazatele stanovené zřizovatelem

v tis.Kč

Ukazatele stanovené zřizovatelem			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele	Příspěvek celkem		6 323	6 353
	v tom	investiční výdaje	0	0
		provozní výdaje	6 323	6 353
	v tom	prostředky na platy	0	0
		OON	0	0
		odvody	0	0
		FKSP	0	0
zák.úraz.pojištění		0	0	
možno provádět do 10% z rozpočtované částky bez souhlasu zřizovatele)	ost.povinné pojistné	0	0	
	prádlo, oděv, obuv	30	25	
	knihy, učební pomůcky, tisk	42	23	
	drobný hmotný dlouhodobý majetek	640	659	
	všeobecný materiál vč. potravin	541	470	
	studená voda	407	333	
	plyn	58	41	



		elektrická energie	695	711
		Teplo	2 190	2 489
		pohonné hmoty a paliva	0	0
		služby pošt	19	12
		služby telekomunikací a radiokomunikací	271	257
		služby peněžních ústavů	139	120
		nájemné	0	0
		konzultační, poradenské a právní služby	0	0
		služby školení a vzdělávání	43	37
		nákup ostatních služeb	519	519
		opravy a udržování	360	311
		programové vybavení	43	20
		cestovné	15	15
		pohoštění	0	0
		účastnické poplatky za konference	0	0
		nájemné za nájem s právem koupě	0	0
		ostatní nákupy	0	0
		věcné dary	0	0
		Akce z FI	0	0
		platby a poplatky	0	0
		odpisy	311	311
			Rozpočtováno k 31.12.	
		Očekávané příjmy celkem	661	695
	v tom	potraviny	0	0
		prodej čipů	0	0
		úroky připsané	1	1
		ostatní výnosy (FR, FI)	0	0
		úhrady od záků	660	694
Příspěvek města Litvínov			5 662	5 662
Hospodářský výsledek				4

V tomto roce došlo k překročení čerpání prostředků na spotřebu tepla a el.energie. Důvodem bylo navýšení cen v průběhu roku. Další překročené položky byly DHDM. Ostatní položky byly dodrženy. Služby peněžních ústavů a telekomunikačních úřadů mírně klesly. Tato situace je způsobena šetřením na výdajích za platby telefonů. Po zavedení pravidel došlo k poměrně velké úspoře finančních prostředků, která se objeví i v příštím roce.

Čerpal se Fond investiční na zavedení bezdrátového internetu do celé budovy školy a byl proveden odvod zřizovateli z FI. Čerpání se ve stejné výši promítlo také ve výnosech.



10.3 Ukazatele nákladovosti (z rozboru hospodaření)

Ukazatel					Jednotka
		ZŠ	ŠD	ŠJ	
Přepočtený počet jednotek		603	125	606	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		30616	9282	5620	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		21974	6802	4185	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		741	61	58	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		427	0	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		135	10	0	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců		49,103	3,593	14,615	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	38,801	3,593	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	10,302	0	14,615	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		267171	238541	173275	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		297976	238541	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogic. pracovníka		183860	0	173275	Kč/osoba
Neinvestiční náklady na jednotku výkonu – zřizov.		10302	752	927	Kč/osoba

ONIV klesly oproti roku 2009 téměř o polovinu, takže bylo nutné podstatně omezit nákup nových učebnic a učebních pomůcek. U mzdových prostředků došlo k mírnému navýšení ve srovnání s rokem 2009. Navýšení je nejvíce patrné v ZŠ.

Neinvestiční náklady na jednotku výkonu – zřizovatel jsou uvedeny bez nákladů na potraviny, které jsou uvedeny v rozpočtu, nicméně nejsou příspěvkem zřizovatele, ale platbou za potraviny (žáci, zaměstnanci).

10.4 Tvorba a užití peněžních fondů

v Kč

Název fondu	Stav k 1.1.	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.
Fond odměn	14 578,45	3 759,44	0	18 337,89
Fond kulturních a sociálních potřeb	221 086,5	668 399,00	719 311,00	170 174,50
Rezervní fond	118 045,80	65 023,00	15 896,00	167 172,80
Investiční fond	470 057,98	396 965,00	699 391,00	167 631,98

Fond odměn:

Základní škola dlouhodobě nenaplňuje fond odměn.

FKSP:

Přídělem FKSP jsou peněžní prostředky přidělené Ústeckým krajem v rámci ONIV. Jedná se o peněžní prostředky (orientační ukazatele), které je škola povinna použít jako příděl do FKSP. Konkrétní množství finančních prostředků se rovná 2% z celkových hrubých mezd všech zaměstnanců školy. Čerpání fondu probíhá celoročně. Každý zaměstnanec čerpá průměrný příspěvek ve výši 4 800,- Kč. Podporované aktivity: masáže, rekreace, divadelní představení, apod.

Rezervní fond:

Rezervní fond je naplňován ze zisku, každoročně po schválení zřizovatelem. V tomto roce nebylo z Rezervního fondu pořízeno nic.

Investiční fond:

Naplnění investičního fondu je možné přídělem z fondu rezervního. V tomto roce bylo z Investičního fondu pořízeno: bezdrátový internet v celé budově školy, odvod zřizovateli.



10.5 Doplnková činnost

10.5.1 Hostinská činnost

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba plynu	2 500,00
Spotřeba el.energie	15 000,00
Spotřeba vody	5 000,00
Teplo	12 000,00
Oprava a údržba	6 500,00
Odpady	3 500,00
Potraviny	93 840,00
Platy	10 750,00
Odvody	4 607,00
Výnosové položky	
Doplnková činnost - potraviny	93 840,00
výnosy – cizí strážníci	66 867,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	7 010,00

10.5.2 Zprostředkovatelská činnost (nápojový automat ...)

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba el.energie	4 500,00
Výnosové položky	
Nápojový automat - pronájem	12 965,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	8 465,00

10.5.3 Další doplnková činnost - pronájem TV

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Revize těl. náradí	4 000,00
Teplo	49 072,00
Čistící prostředky	2 000,00
Spotřeba el.energie	23 000,00
Spotřeba vody	1 500,00
Výnosové položky	
Pronájem TV	140 170,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	60 598,00

10.5.4 Doplnková činnost – pronájem nebyt. prostor (garáže ...)

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba el. energie	15 000,00
Výnosové položky	
Pronájem nebyt.prostor	39 100,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	24 100,00



10.5.5 Další doplňková činnost – byt školníka

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba energií	27 500,00
Výnosové položky	
Pronájem bytu	33 768,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	6 268,00

10.5.6 Doplňková činnost celkem

Výsledek hospodaření z hostinské činnosti	7 010,00
Výsledek hospodaření z nápojového automatu	8 465,00
Výsledek hospodaření z pronájmu TV	60 598,00
Výsledek hospodaření z pronájmu nebyt.prost.	24 100,00
Výsledek hospodaření z pronájmu-byt školníka	6 268,00
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti celkem k 31.12.	106 441,00

Doplňková činnost v Základní škole je ziskovou záležitostí. Veškeré prostředky, které jsou z doplňkové činnosti získány, jsou převedeny do Rezervního fondu a následně použity ve prospěch žáků a školy. Největší podíl na zisku doplňkové činnosti má každoročně doplňková činnost z pronájmu TV.

10.6 Hospodářský výsledek

Ukazatel	v Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	4 191,73
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	106 441,00
Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2008 před zdaněním	110 632,73
Daň z příjmů	0
Dodatečné odvody daně z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění (+ zisk, - ztráta)	110 632,73

10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

	v Kč
Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2008	110 632,73
z toho schválená výše zřizovatelem do:	0
rezervní fond	110 632,73
fond odměn	0

V tomto roce byla zisková hlavní i doplňková činnost. Škola se dlouhodobě snaží o vyrovnaný rozpočet, který se pohybuje převážně v kladných číslech.



10.7 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

10.7.1 Prostředí, prostory, vybavení školy jako celku

Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinetů. Škola má dvě tělocvičny s přilehlou nářadovnou. Školní družina má čtyři oddělení (Šafaříkova ul.), každé oddělení má svoji učebnu. V budově školy slouží pro účely školní družiny místnost v suterénu – tzv. byteček (ranní provoz). Šatny pro všechny žáky školy včetně přípravné třídy jsou umístěny v suterénu a v přízemí školy, každý žák má svou uzamykatelnou skříňku. Celá škola, stejně tak sociální zařízení v celém objektu školy prošla celkovou rekonstrukcí. Ve všech třídách a na chodbách byly vyměněny podlahové krytiny, všechny třídy byly vybaveny novým většinou stavitelným nábytkem. Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní kantýna, nápojový automat a prodej školního mléka. Žáci 1.stupně mohou využívat automat na ovoce a zeleninu v rámci projektu „Ovoce do škol“ a také automat na mléčné produkty. Žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně.

10.7.2 Odborné učebny, knihovny, studovny, multimediální učebny (jaké se ve škole nacházejí a zhodnocení stavu)

Některé, zejména přírodovědné, předměty se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu, zeměpisu, chemie, dílen, dále dvě počítačové učebny, dvě multimediální učebny, školní knihovna, žákovská kuchyňka, učebny jazyků, hudební a výtvarné výchovy. Některé jsou nově vybudované v posledních třech letech (žákovská kuchyňka), jiné jsou po rekonstrukci (chemie), další na rekonstrukci teprve čeká (přírodopis).

10.7.3 Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben učebními pomůckami, nábytkem

Většina kabinetů je vybavena nábytkem, který je postupně obnovován. Novým nábytkem je vybavena učebna chemie. Sbírkové učební pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány (v rámci finančních prostředků poskytovaných MŠMT), aby odpovídaly požadavkům výuky podle nového školního vzdělávacího programu. Odborné učebny jsou postupně vybavovány novým výškově stavitelným nábytkem a zařízením. Je zapotřebí zrekonstruovat odbornou učebnu přírodopisu.

10.7.4 Vybavení žáků učebnicemi

Pro všechny předměty jsou zajištěny učebnice, případně pracovní sešity, v některých předmětech je možný výběr. Každoročně jsou učebnice doplňovány a obměňovány.

10.7.5 Dostupnost techniky, informačních zdrojů, studijního materiálu pro žáky po vyučování

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Cílem je, aby všechny kmenové a odborné učebny byly vybaveny počítači s přístupem na internet, dataprojektorem a plátnem nebo interaktivní tabulí. Všechny počítače, které jsou v současné době ve škole, mají přístup do internetu. Do školní sítě mají zatím přístup pouze počítače v počítačových učebnách. Všechny počítače školy byly během letních měsíců zintegrovány do nově konfigurované sítě. Většina počítačů je připojena k síti pomocí rozvodů LAN. Zbývající počítače využívají nově vybudované WI-FI sítě.

V daném školním roce škola začala čerpat finance z projektu EU peníze do škol. V měsíci květnu bylo vyhlášeno výběrové řízení na nákup nových interaktivních tabulí, počítačů a projektů. Instalace proběhla v srpnu 2011. Další část těchto peněz bude využita na nákup další počítačové techniky, v následujícím školním roce.



Učitelé mají k dispozici počítače ve sborovně a v místnosti sousedící s připojením do internetu, internet ve výuce mohou používat žáci a učitelé v multimediálních učebnách, v učebně fyziky, chemie, hudební výchovy, přírodopisu, reedukace, dvou kmenových učebnách na II. stupni a šesti třídách na I. stupni.

Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna, kde lze čerpat informace z encyklopedií na elektronických nosičích, z video a DVD nahrávek i z knižních encyklopedií. V knihovně jsou dva starší počítače připojené do školní sítě a s přístupem do internetu. K výuce informatiky, ale i dalších předmětů, slouží dvě počítačové učebny vybavené výukovým softwarem, tiskárnami a dataprojektory. Ve školním roce byla jedna z učeben vybavena 16-ti novými počítači. Do druhé učebny byl koupen nový dataprojektor.

Uživatelé školní sítě mají k dispozici na školním serveru uživatelský diskový prostor o velikosti 50 MB a sdílený třídní disk o velikosti 100MB. Každý žák i učitel školy má k dispozici svou e-mailovou adresu zřízenou v doméně zs01.litvinov.indos.cz. Škola má svoji webovou prezentaci na adrese www.zsruska.cz. Žákům a učitelům nezabýváme prostor pro jejich www prezentace. Žáci i učitelé mají možnost přistupovat z domova ke své e-mailové adrese prostřednictvím www rozhraní.

Během letních měsíců došlo k rekonfiguraci školní sítě. Škola zakoupila nový server, který je využíván k rozdělení služeb školní sítě. V nadcházejícím školním roce bude rodičům a žákům zpřístupněna elektronická žákovská knížka. Učitelé budou pracovat s elektronickou třídní knihou.

Pro učitele, kteří pracují na vzniku digitálních elektronických materiálů, škola nakoupila notebooky. Notebooky zatím nejsou zaintegrované do domény školy. Do internetu se připojují pomocí WI-FI sítě školy.

K připojení školy do internetu využíváme WI-FI spoje firmy Losan. Přenosová rychlost odpovídá garantované synchronní lince 6/6 Mbps. Tvorbu webové prezentace školy zabezpečuje externí pracovník.

Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány novými.

Vybavení školy výpočetní technikou

Počet počítačů celkem (ZŠ+MŠ)	89+9
Počet počítačů napojených na internet (ZŠ+MŠ)	89+5
Počet počítačů v učebně výpočetní techniky	29
Počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	15 + 2 knihovna
Počet notebooků	35
Počet dataprojektorů	15
Počet barevných tiskáren	3
Počet ostatních tiskáren	11 8
Počet kopírovacích strojů	6
Počet interaktivních tabulí	2
Počet ostatní výpočetní techniky	
- Digitální fotoaparát	1
- Digitální kamera	1
Počet počítačových učeben	2

10.7.6 Odpočinkové zóny, hřiště

K relaxaci a hrám mimo jiné slouží prázdná učebna přípravné třídy (herna), která je také využívána o přestávkách. K relaxaci žákům slouží i velké molitanové stavebnice na chodbě v suterénu a v 1.patře školy – ty jsou využívána především žáky 1.stupně. Dále jsou žákům k dispozici na chodbách školy ping-pongové stoly, stolní fotbaly, relaxační křesla a sedací soupravy, na zdech chodeb jsou umístěny hry a stavebnice podporující rozvoj jemné motoriky. Školní hřiště je nově zrekonstruováno, je využíváno při tělesné výchově a za vhodného počasí k relaxaci dětí o přestávkách. Prostor kolem hřiště má parkovou úpravu s lavičkami, může být rovněž využit pro relaxaci.



10.7.7 Revize

Název revize	Lhůta	Poslední revize	Následující revize	Poznámka
ELEKTRICKÉ ZAŘÍZENÍ	3 roky	ŠJ 10/ 2009 MŠ Č 5/ 2009 B 8/ 2009 MŠ T 5/ 2009 D 8/ 2009 MŠ S 5/ 2009 A,C 8/ 2011	ŠJ 10/ 2012 MŠ Č 5/ 2012 B 8/ 2012 MŠ T 5/ 2012 D 8/ 2012 MŠ S 5/ 2012 A,C 8/ 2015	FORMÁNEK -ZŠ HOSTAŠA-MŠ
HROMOSVODY	5 LET	MŠ Č 9/ 2008 MŠ T 4/ 2011 MŠ S 5/ 2011 ZŠ 11/ 2011	MŠ Č 9/ 2013 MŠ T 4/ 2016 MŠ S 5/ 2016 ZŠ 11/ 2016	FORMÁNEK
PLYNOVÉ ZAŘÍZENÍ	3 ROKY	ZŠ 2/ 2011 MŠ S 3/ 2011 MŠ T 4/ 2009 MŠ Č 11/ 2009	ZŠ 2/ 2015 MŠ S 3/ 2015 MŠ T 4/ 2012 MŠ Č 11/ 2012	BURDA 604 115 385
KOTELNA	3 ROKY	2008	9/2011	INTO-SERVIS CHARVÁT
HASICÍ PŘÍSTROJE A HYDRANTY+SUCHOVOD	1 ROK	ZŠ, MŠ Č, MŠ S 3/ 2011 MŠ T 1/ 2011	ZŠ, MŠ Č, MŠ S 3/ 2012 MŠ T 1/ 2012	FEHAS
ELEKTRICKÉ PŘENOSNÉ NÁŘADÍ A SPOTŘEBIČE	ČSN 331610 1 – 2 ROKY	ZŠ 2/ 2011 MŠ Č, MŠ S 3/ 2011 MŠ T 3/ 2011	ZŠ 2/ 2012 MŠ Č, MŠ S 3/ 2012 MŠ T 3/ 2012	FORMÁNEK
TĚLOVÝCHOVNÉ NÁŘADÍ-ODBOBNÁ PROHLÍDKA	1 ROK	ZŠ 1/ 2011 MŠ 1/ 2011	ZŠ 1/ 2012 MŠ 1/ 2012	MONTYSPORT
PLOŠINA	2 X ROČNĚ	ZŠ 5/ 2011 + 11/ 2010	ZŠ 5/ 2012 + 11/ 2011	HASMAN
HŘIŠTĚ	3 ROKY	ZŠ 10/ 2009	ZŠ 10/ 2012	ŠIDA
OSVĚTLENÍ	1 ROK	ZŠ 6/ 2010	ZŠ 6/ 2011	ŠIDA
ROZVODY PLYNU	1 ROK	ZŠ ŠJ 3/ 2011 ZŠ Chemie 5/ 2011	ZŠ ŠJ 3/ 2012 ZŠ Chemie 5/ 2012	BURDA
VYSOKOTLAKÉ ČIŠTĚNÍ KANALIZACE LAPOL-ŠJ (TUKOVÉ FILTRY)	2 X ROČNĚ	5/ 2010 12/ 2010	6/ 2011 12/ 2011	KŘIVANEC
SIGNÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	4 X ROČNĚ	2010	2011	BITTNER
HODINY	1 ROK	04/ 2010	05-06/ 2011	TOMS
NOUZOVÉ OSVĚTLENÍ	1 ROK	2010	2011	FORMÁNEK

Revize jmenovaných zařízení jsou pravidelně prováděny, případné zjištěné závady jsou následně odstraněny.





9. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Rozvojový program UZ 33 015 „Hustota a specifika pro rok 2010

Rozvojový program		UZ 33 015			
		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání	
závazné ukazatele	NIV celkem		270 496,00	270 496,00	0
	v tom	platy	198 894,00	198 894,00	0
orientační ukazatele		pojistné	67 624,00	67 624,00	0
		FKSP	3 978,00	3 978,00	0

11.2 Rozvojový program UZ 33 017 „Školní vybavení pro žáky 1.stupně“

Rozvojový program		UZ 33 017			
		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání	
závazné ukazatele	NIV celkem		56 000,00	56 000,00	0
	v tom	platy	0	0	0
orientační ukazatele		pojistné	0	0	0
		FKSP	0	0	0
		ONIV	56 000,00	56 000,00	0

11.3 Rozvojový program UZ 33 457 „Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním“

Rozvojový program		UZ 33 457			
		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka dotace při finančním vypořádání	
závazné ukazatele	NIV celkem		165 395,00	165 395,00	0
	v tom	platy	121 614,00	121 614,00	0



orientační ukazatele	pojistné	41 349,00	41 349,00	0
	FKSP	2 432,00	2 432,00	0

12. Údaje o zapojení dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v uvedeném období nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt „EU peníze školám“

Škola čerpá poskytnuté finance v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost, oblasti podpory „Zlepšení podmínek pro vzdělávání“.

Název projektu: Tvořivá škola – škola pro život. Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.0628.

Místo plnění projektu: Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059

Datum zahájení projektu: 1.9.2010. Ukončení projektu: 28.2.2013.

Cíl projektu: Prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Základní škole a Mateřské škole Litvínov, Ruská 2059, okres Most, vytvořit podmínky pro kvalitní vzdělávání všech žáků, výuku modernizovat. Zkvalitnění, inovace a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ bude v projektu podpořeno aktivním naplňováním programu primární prevence. Modernizace výuky bude podpořena pořízením moderních digitálních technologií, učebních pomůcek a vzdělávacích materiálů.

Projekt je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu České republiky.



EVROPSKÁ UNIE



esf



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Poskytnuto celkem k 31.12.2010	Čerpáno celkem k 31.12.2010	Použito celkem k 31.12.2010	Použito na platy k 31.12.2010	Rozdíl do dalších let
„Tvořivá škola – škola pro život“	2 939 538,00	1 763 722,80	675 056,00	16 500,00	1 088 666,80

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/eu-penize-skolam>

13.2 Projekt „Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“

Škola je podpořena v rámci projektu „Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“ ve vytváření podmínek pro individualizované vzdělávání.

Realizátorem tohoto projektu je nezisková organizace Step by Step ČR, o.s.

Finanční podpora je určena k zajištění dalšího vzdělávání učitelů v rámci širší nabídky kurzů a seminářů s akreditací DVPP s ohledem na konkrétní potřeby škol.

Cílem projektu je poskytnout celým školním týmům i jednotlivým učitelům ucelený blok systematického vzdělávání, který povede ke zvýšení kvality vzdělávání s ohledem na školní kurikulum, cíle a záměry RVP ZV a vytváření podmínek pro individuální přístup k žákům.

Projekt je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu České republiky.

<http://www.sbscr.cz/podpora-ucitelu/o-projektu.php>



13.3 Projekt „Žákovské parlamenty S.O.S.“

Škola je podpořena v rámci projektu „ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY S.O.S.“.

Realizátorem projektu je o.s.GEMINI.

Projekt je zaměřen na komplexní metodickou podporu škol při práci se žákovskými parlamenty především na prvním stupni. S partnerskými školami vyvíjíme a ověřujeme zavádění efektivního systému zapojování žáků z prvního stupně do participace na životě třídy a školy a jejich přípravu na přechod z prvního na druhý stupeň.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci programu OPVK.



<http://www.gemini-praha.org/centrum-pro-democraticke-uceni/>





13.4 Projekt „Region“

Jsme spolupracující školou v projektu “Region - projekt environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji”; CZ.1.07/1.1.00/08.0036.

Cílem projektu je vytvořit a ověřit nástroje výuky a výchovy k odpovědnému vnímání regionu pro jeho udržitelný rozvoj u žáků ZŠ a SŠ Ústeckého a Karlovarského kraje. Předkladatel s partnery chce napomoci komplexně řešit praktickou výuku průřezového tématu Environmentální výchovy školních vzdělávacích programů základních a středních škol (dle příslušných RVP) se specifikací pro pánevní regiony. Ideovým cílem je, aby mladí lidé poznali místo, kde žijí, cítili za jeho vývoj zodpovědnost, naučili se v oblasti ochrany životního prostředí uplatňovat lokální řešení globálních problémů a získali k němu emocionálně kladný vztah.

Výstupem projektu bude soubor vzdělávacích aktivit (exkurze, ekologické koutky a ekostezky), metodických a učebních materiálů a jejich pilotní ověření ve spolupracujících školách a volnočasových zařízeních. Všechny výstupy budou mít také elektronickou obdobu.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky Investice do rozvoje vzdělávání.

<http://www.enviregion.cz/>



13.5 Projekt “Ekopolis”

Ve školním roce 2010/2011 jsme se zúčastnili projektu “Vývoj metodické pomůcky pro výukovou aktivitu zaměřenou na environmentální vzdělávání, číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/08.0024” pro společnost www.scio.cz, s.r.o.

Do tohoto projektu bylo zapojeno celkem 139 žáků naší školy.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky Investice do rozvoje vzdělávání.

<http://www.ekopolis.cz/>

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi zaměstnavatelů.



15. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky podle § 37	24	0
Dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	96	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	36	0
Přestupu žáka podle § 49	18	0
Povolení pokračování v základním vzdělávání § 55	2	0
Opakování ročníku po splnění povinné šk.doch. § 52, § 66, § 97	0	0
Povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	0	0

16. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Škola v uvedeném období neobdržela žádost o poskytnutí informací. Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech. Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost prostřednictvím webových stránek, školních letáků, vlastních žákovských knížek, třídních schůzek, společných aktivit s rodiči a dnů otevřených dveří se stále vyvíjí a ukazuje se jako dostatečný.

17. Údaje o kontrolách a stížnostech

17.1 Údaje o kontrolách

Kontroly provedené státní správou		1
z toho bez závad:	počet	1
	podíl	1,00
Kontroly provedené zřizovatelem		1
z toho bez závad:	počet	1
	podíl	1,00
Kontroly provedené ČŠI		1
z toho bez závad:	počet	1
	podíl	1,00
Ostatní: KHS		7
z toho bez závad:	počet	7
	podíl	1,00

Konkrétně byly provedeny tyto kontroly:

	Provozovna	Datum	Předmět a účel kontroly	Závěr
1.	Základní škola	1.4.2011	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších právních předpisů vydanými na základě tohoto zákona a vyhl. č.410/2005 Sb., ve znění vyhl.č. 343/2009 Sb., o hygienických	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví – v souladu se zákonem č.258/2000 Sb.



			požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých	
2.	ZŠ – Školní družina	1.4.2011	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších právních předpisů vydanými na základě tohoto zákona a vyhl. č.410/2005 Sb., ve znění vyhl.č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví – v souladu se zákonem č.258/2000 Sb.
3.	MŠ Tylova	14.4.2011	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů a právními předpisy vydanými na základě tohoto zákona. Vyhláška č. 343/2009, kterou se mění 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých	V kontrolovaných ukazatelích splňuje provoz mateřské školy požadavky § 7 a 13 z.č.258/2000Sb. a vyhl. č.410/2005 Sb.
4.	MŠ Čapkova	22.4.2011	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů a právními předpisy vydanými na základě tohoto zákona. Vyhláška č. 343/2009, kterou se mění 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých	V kontrolovaných ukazatelích splňuje provoz mateřské školy požadavky § 7 a 13 z.č.258/2000Sb. a vyhl. č.410/2005 Sb., kromě nedostatku v provozním řádu – závada obratem odstraněna.
5.	MŠ Soukenická	5.8.2011	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů a právními předpisy vydanými na základě tohoto zákona. Vyhláška č. 343/2009, kterou se mění 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých	V kontrolovaných ukazatelích splňuje provoz mateřské školy požadavky § 7 a 13 z.č.258/2000Sb. a vyhl. č.410/2005 Sb.



6.	MŠ Čapkova	17.6.2011	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů a právními předpisy vydanými na základě tohoto zákona. Vyhláška č. 343/2009, kterou se mění 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých	V kontrolovaných ukazatelích splňuje provoz mateřské školy požadavky § 7 a 13 z.č.258/2000Sb. a vyhl. č.410/2005 Sb.
7.	MŠ Tylova – chata Emeran	9.6.2011	Plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů a právními předpisy vydanými na základě tohoto zákona. Vyhláška č.148/2004 Sb., kterou se mění vyhl. č.106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti	Průběh zotavovací akce odpovídá požadavkům vyhl. 148/2004 Sb.,
8.	MŠ Čapkova	10.1.2011	ÚP v Mostě - kontrola docházky dětí, na které je uplatňován rodičovský příspěvek na základě § 65 zákona č.117/1995 Sb., o státní sociální podpoře	Nebyly zjištěny nedostatky
9.	Základní škola MŠ Čapkova MŠ Tylova	19.11.2010	Město Litvínov, OŠK - Kontrola majetku školy	Nebyly zjištěny nedostatky

17.2 Údaje o stížnostech

Počet řešených stížností:	Celkový počet stížností	5
	- Z toho oprávněných	0
	- Z toho částečně oprávněných	1
	- Z toho neoprávněných	4
	- Z toho postoupených jinému orgánu	0

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Výroční zprávu o činnosti školy schválila školská rada dne: 10.10.2011