



Třídnické hodiny

Od školního roku 2011/2012 v rozvrhu pravidelně zařazujeme třídnické hodiny.

Třídnická hodina je osobní setkání třídního učitele se svou třídou, kdy všem zúčastněným jde o to, aby jim bylo společně v této třídě dobře. A to nejenom o třídnických hodinách, ale především v běžném školním běhu.

Velký smysl vidíme ve využití třídnických hodin pro řešení aktuálních problémů třídy. Tento způsob práce se třídou je prevencí sociálně nežádoucích jevů, a současně přináší možnost účinné intervence. Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit, a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce, mimo jiné, na utváření dobrých vztahů uvnitř třídy.

Předmětem třídnických hodin jsou témata:

- způsob chování a komunikace v různých životních situacích
- řešení neshod mezi spolužáky nenásilným způsobem
- vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- spolupráce ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly
- mezilidské vztahy
- respektování odlišných názorů a zájmů lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení

Aby třídnické hodiny plnily svůj úkol, je velmi důležité, aby byl tento krok podporován nejen vedením školy a učiteli, ale také v nemenší míře rodiči a samotnými žáky.

