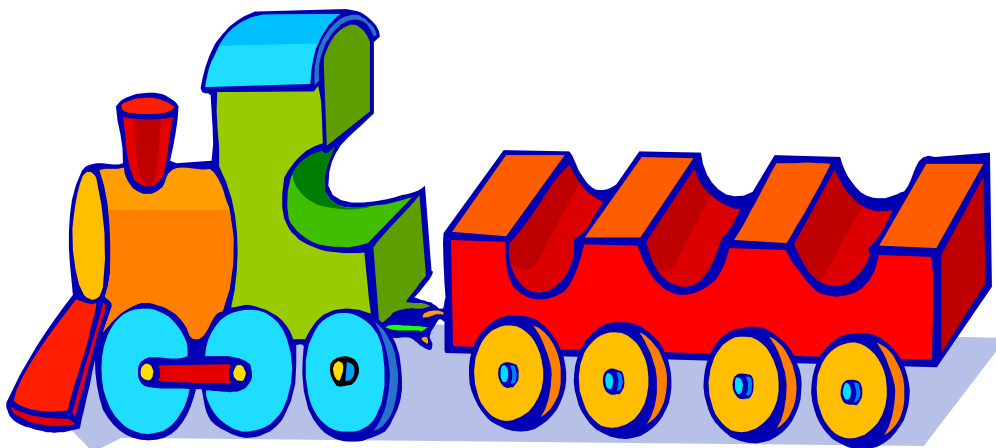


Třídní vzdělávací program



3. Třída Veverky
Veverky cestují vláčkem se
Sport'áčkem



Mateřská škola „Vláček“

Motto: píseň: "Kudy? Tudy! Válíme sudy. Lezeme, skáčíme, běháme, všechno ve školce děláme!"

Na cestě je doprovází:

Evženie Žemličková
Helena Eliášová



Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě Veverek je 27 dětí. Z toho 1 odklad školní docházky. Třída se skládá z 12-ti holčiček a 15-ti chlapců.

V letošním roce je pro nás nově vzdělávání povinné a to od 8.00 do 12.00 hodin. Zaměříme se na přípravu na vstup do školy. Budeme se navzájem učit pomáhat si, porozumění a toleranci. A samozřejmě budeme poznávat svět kolem nás.

Co nás letos čeká?

Nové děti se naučí chování k ostatním dětem a dospělým, dodržovat pravidla třídy a budeme rozvíjet jejich komunikativní dovednosti. Budeme pokračovat v rozvíjení návyků, které si děti upevňovaly již v minulém roce, budeme dále prohlubovat jejich znalosti a dovednosti. Zaměříme na přípravu na povinnou školní docházku. Budeme rozvíjet předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, přírodovědnou a jazykovou gramotnost, zaměříme se na smyslové vnímání a rozvoj komunikativních dovedností. Také budeme rozvíjet informační gramotnost, chceme získat pro MŠ finance na zakoupení PC tabletů do třídy. Děti také budou navštěvovat základní školu, kde se budou učit pracovat s PC. Při odpoledních činnostech budeme dětem nabízet různé činnosti (základy anglického jazyka, keramika, výtvarné a pracovní činnosti, logopedická péče, příprava na ZŠ a pracovní listy). Povedeme dál děti k dodržování pravidel soužití ve třídě, která jsme si společně na začátku roku připomněli, která jsme si již vytvořili a děti je znají. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize.

Náš ŠVP je zaměřen na pohybové a sportovní vyžití dětí, výchovu ke zdravému životnímu stylu. Každé ráno si zacvičíme, budeme hrát pohybové hry a využívat všechna nářadí a náčiní v naší škole. Jednou v týdnu budeme cvičit Jógu. Na školní zahradě máme multifunkční hřiště, nové průlezkové houpačky Hnízdo a proto budeme co nejvíce času trávit venku, v druhé polovině roku uspořádáme dopolední výlety po okolí MŠ. Některé děti budou na začátku školního roku chodit na plavecký výcvik. Tato aktivita je dobrovolná a záleží jen na rodičích, jestli tuto možnost využijí. Ostatním dětem je zajištěn plnohodnotný program v MŠ v souladu se ŠVP. Také se budeme s dětmi ve škole zdravě stravovat, otužovat a povedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Zapojíme se do projektu „Cepík“, který ukazuje dětem, jak se správně stravovat, jak je důležitý pitný režim a pohyb pro naše tělo. Také se zaměříme na získávání poznatků týkající se globálních a rozvojových témat, etické výchovy, ochrany dětí před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí (viz příloha: Prevence rizikového chování v MŠ). Zaměříme se na naši bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví).

Zaměříme se na:

- Plán pedagogické podpory
- Podpůrná opatření
- Rozvoj informační gramotnosti
- Polytechnickou výchovu

- Osobnostní rozvoj dítěte
- Prevenci rizikových jevů (spolupráce s policií a hasiči)

Děti ze 3. třídy budou navštěvovat kurz cvičení s Radkou ve sportovní hale na Koldumu a plavecký výcvik.

Průběžné cíle



umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor



vědět, že pracovitost je vlastnost člověka, která mu přináší prospěch



uvědomit si, jak je důležité pomáhat si navzájem



prožívat radost z možností splnit přání druhých...umět plnit přání svých nejbližších a vědět, co si přejí



seznamovat děti s významem osobního soukromí před cizími lidmi, vést k obezřetnému chování při setkání s cizí osobou



vytvářet představu společenského chování na divadelním představení



rozvíjet komunikační dovednosti mezi dětmi



rozvíjet mluvený projev dítěte



příprava na školu – předčtenářské a matematické dovednosti



seznamování s anglickým jazykem a rozvíjení jazykové gramotnosti



zaměřit se na informační gramotnost



zaměřit se na environmentální gramotnost



vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí a o tom, co ovlivňuje naše životy



učit se umět své poznání a zkušenosti z každodenního života vidět v souvislostech s tím, co se odehrává jinde na světě a být si vědomi toho, že naše chování může mít vliv na svět okolo nás.



umět žít v kolektivu s dětmi jiné rasy, umět těmto dětem pomoci, chápat jejich potřeby a odlišnosti.

Veverky mají svá práva, ale i povinnosti



mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby



mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla



samy si zvolí účast x neúčast při aktivitách nabízených učitelkou nebo ostatními dětmi



nesmí rušit svým jednáním ostatní



podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě



vyjadřovat svůj názor, naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení

Práva a povinnosti rodičů



být seznámeni s řádem školy a respektovat jej



být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu



využívat možnosti se kdykoli účastnit vzdělávání dětí v MŠ



účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům



spolupracovat s učitelkou



konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat



využívat dotazníků a anket

Práva a povinnosti učitelky



znát a používat ŠVP a TVP



podílet se na jeho tvorbě a realizaci



vyjadřovat svůj názor



poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování



poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti rodině



celoživotně se vzdělávat



užívat metody asertivity při řešení problémů

Budeme respektovat prožitkový styl učení dítěte

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.

Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.

V ranním komunikačním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musím vylepšovat.

Den také budeme hodnotit v poledne ve volných chvílích u oběda.

Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ.

Každé dítě bude mít své desky (pracovní listy), kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte.

Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě.

Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán.

Pravidla soužití ve třídě



Srdíčkové pravidlo: jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky



Myšičkové pravidlo: ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně



Košťátkové pravidlo: když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme



Šnečkové pravidlo: po školce chodíme pomalu, běháme až venku



Obídkové pravidlo: u oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou



Koupelnové pravidlo: Šetříme s vodou, necákáme na kamarády a na zem



Postýlkové pravidlo: odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní kamarády

Evaluace

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založíme do třídního vzdělávacího programu).

Hodnocení dále provádíme:



v třídní knize (poznámky)



každodenní rozhovor učitelek mezi sebou



každodenním rozhovorem s dětmi v poledne



na pedagogických radách



grafy (záznamy o dětech)



zakládáním výtvarných prací, pracovních listů



písemné hodnocení jednotlivých dětí (2-3x ročně)



u dětí se speciálně vzdělávacími potřebami 1x za tři měsíce (PLPP, IVP)

Komunitní kruh

Kruh

Symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

Děti, děti pojd'te sem, dokola si sesednem, za ruce se uchopíme, vzájemně se pozdravíme, popřejem si hezký den, děti, děti pojd'te sem.

Ať jsi holka nebo kluk, udělej si se mnou kruh. Naučím Tě chodit, stát, pojd' si se mnou, pojd' si hrát. Když je dobrá nálada, najdi si kamaráda, zatleskej a zadupeer, kamarádům ruku dej.

Začátek

Pozdravíme se – dobré ráno, dobrý den, u kočiček si popřejem. Pohladíme kamarády. Budeme se mít všichni rádi.

Pravidlo

„Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají.“ (Kdo mluví, má v ruce kočičku nebo nějaký jiný předmět.)

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.



Plánování TVP

Řídí se těmito pravidly:



časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků



dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu



plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy



plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap



v plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:

- oblast biologická
- oblast psychologická
- oblast sociálně-kulturní
- oblast interpersonální
- oblast environmentální



Hlavní cíle:



prohlubování znalostí a dovedností z minulého školního roku



upevňování dovedností a návyků, získávání a osvojování nových



další rozvoj sebeobsluhy – samostatné oblékání, hygiena, stolování
(nalévání polévky, jíst příborem)



rozvoj grafomotoriky ruky



rozvoj komunikativních dovedností



rozvoj harmonicky rozvinuté osobnosti



příprava na vstup do školy



rozvoj všech smyslů, umět je použít



rozvoj samostatnosti, zájmu o vzdělávání se



Plánované akce na školní rok 2019/2020

- | | |
|-----------------|---|
| Září | <ul style="list-style-type: none">- Pohádkový den v MŠ- divadelní představení v MŠ- dopolední výlet do Braňan – Selský dvůr- třídní schůzka pro rodiče- svatba v MŠ |
| Říjen | <ul style="list-style-type: none">- Oslava Babího léta- zahájení plaveckého výcviku- brigáda s rodiči – úklid školní zahrady, táborák |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none">- divadelní představení v MŠ- plavecký výcvik- turnaj v kopané MŠ- fotografování |
| Prosinec | <ul style="list-style-type: none">- Mikulášská nadílka- vánoční dílničky s rodiči, jarmark- lampiónový průvod se ZŠ- Zpívání na schodech se ZŠ |
| Leden | <ul style="list-style-type: none">- Sněhuláččí den v MŠ- divadelní představení v MŠ- návštěva Jungle Areny v Mostě |
| Únor | <ul style="list-style-type: none">- třídní schůzka před zápisem do školy- návštěva herny Bublínka- karneval - rej masek- Mámo, táto, pojď se mnou do školky- návštěva kina v Citadele |

Březen

- den naruby v MŠ
- návštěva ZŠ (v 1. třídě)
- fotografování v MŠ – ročenka
- návštěva planetária v Mostě
- cvičení předškoláků

Duben

- rej čarodějnic
- závody na koloběžkách
- návštěva hasičů
- výlet do Pohádkového lesa v Hrobčicích
- školní divadlo ze ZŠ
- den otevřených dveří

Květen

- divadelní představení v DVD
- zápis do MŠ
- dopolední výlet do okolí MŠ
- turnaj v kopané MŠ
- besídka ke dni matek

Červen

- MDD – soutěže na školní zahradě – motivační den
- třídní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí
- celodenní výlet
- rozloučení s předškoláky

Integrované bloky

1. Velcí, malí, kluci, holky zveme vás do naší školky.

V tomto období se zaměříme na zvládnutí adaptačního období dětí v mateřské škole, seznámení s novým prostředím a novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Seznámíme se s pravidly chování ve třídě a budeme se podílet se na jejich utváření.

Záměr:

- Seznámení s prostředím a okolím MŠ.
- Adaptace dětí na režim dne, kolektiv dětí a dospělých.
- Stanovení a upevňování pravidel chování a jednání v MŠ.
- Získání citové, sociální a osobní samostatnosti.

Obsah:

- Seznamovací hry, aktivity podporující sblížování dětí.
- Dotykové a kontaktní hry.
- Verbální i neverbální komunikační aktivity

Výstupy:

- Zvládnout odloučení od rodičů.
- Začlenit se do třídy a zařadit se do kolektivu, respektovat druhého.
- Učit se zvládnout sebeobsluhu a základní hygienické návyky.
- Naučit se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání.

Podtémata:

- **Vím, kdo jsem, a kam patřím**
- **Našel jsem nové kamarády**
- **Co děláme celý den**
- **Moje rodina**



Jeden druhý ani muk, já jsem holka, ty jsi kluk.
Já jsem kluk a ty jsi holka, dohromady malá školka.
Kdo nám věří, ať jde sem,
Kdo k nám nechce - z kola ven!

2. Podzim volá na Sport'áčka: „Půjďme si pouštět dráčka!

V této části ŠVP se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovat různými formami činností.

Záměr:

- Seznámit děti s podzimní přírodou a jejími změnami.
- Rozvíjet dosavadní praktické dovednosti, vědomosti a návyky.
- Získávat další nové zkušenosti.
- Sdělování zážitků formou různých činností – kresba, malba, pohybové činnosti.
- Využívat přírodnin k rozvoji estetického vnímání a empatie

Obsah:

- Naučný výlet za přírodou, kde se děti seznámí s živou i neživou přírodou.
- Poznání dalšího ročního období – podzim, změny v přírodě i změny počasí.
- Aktivitu zaměřené na estetické vnímání a rozvoj tvořivosti dítěte.
- Zapojení rodičů do dění v MŠ (Podzimníčci, sběr lesních plodů atd.)
- Výlety do okolí, sportovní akce.

Výstupy:

- Uvědomovat si význam přírody pro člověka.
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, přírodních krás.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, naučit se vážit si přírody.
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a orientaci v prostoru, hrubou motoriku.
- Zvládnout jemnou motoriku, koordinaci ruky a oka.

Podtémata:

- **Když zvířátka mají svátek**
- **Cestujeme s krtkem po zahradě**
- **Náš táta šel na houby**
- **Vítr fouká z polí**
- **Co se děje s listím**
- **Co umí vítr a déšť**
- **Moje tělo a zdraví**
- **Vláček veze kamaráda do nemocnice**

Podzim

Sluníčko se rozloučilo
s kytičkami, s travičkou,
na cestu jim zamávalo
paprskovou ručičkou.

3. Paní zima láká: „Postavíme sněhuláka!“

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

Záměr:

- Sportáček nás nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období zimy.
- Připravit děti na období adventu, přiblížit jim zvyky a tradice vánočního období.
- Navodit pohodovou vánoční atmosféru.
- Spolupráce s rodiči (vánoční jarmark).
- Rozšiřovat poznatky o zimní přírodě, vytvářet kladný postoj k živé i neživé přírodě.
- Seznámit děti s různými zimními sporty a možnosti využití ledu a sněhu.
- Rozvoj pohybových dovedností a schopností.
- Rozvoj tvořivosti a tvořivého myšlení.

Obsah:

- Lokomoční a nelokomoční činnosti (chůze, běh, lezení, poskoky...).
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- V rámci vánoční besídky – přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Komentování zážitků a aktivit.
- Artikulační, řečové a rytmické hry.
- Spontánní, hravé experimentování a zkoumání.
- Hry podporující tvořivost, představivost a fantazii.
- Činnosti přinášející radost a spokojenost, navozující klid a pohodu.
- Činnosti podporující samostatný projev.
- Přípravy a realizace společných zábav (sport) a slavností (vánoční odpoledne).

Výstupy:

- Uvědomovat si příjemné i nepříjemné prožitky.
- Zvládnout vánoční pásmo básní, písní.
- Těšit se z příjemných zážitků, ze setkávání se s tradicemi a zvyky.
- Zvládnout běžné pohyby v zimě.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Naučit se zpaměti krátké texty.

Podtémata:

- Čertíci se radují
- Přichází čas vánoční
- Co vyprávěla stará vánoční ozdoba
- Zima, zima zimička
- Ptáci sedí u krmítka
- Jak pomáháme zvířatům v zimě
- Půjdu k zápisu
- Olympiáda
- Jedeme z pohádky do pohádky
- Kde pracuje můj tatínek a maminka?
- Práce hasičů a policie je potřebná

Zima

Cupy, dupy, cupy, dupy,
zima stojí u chalupy.
Vezmeme si rukavice,
sáně, boby a čepice,
vyběhneme rychle ven,
na sněhu se zahřejem.



4. Všechno nové na jaře Sport'áček nám ukáže.

Náplní tohoto období je sledování probouzející se jarní přírody., příprava na svátky jara – velikonoce, seznamovat se s lidovými zvyky a tradicemi. Rozvíjení dětské zvědavosti, péče o rostliny a zvířata. Vnímat změny v přírodě (faunu i flóru), vliv člověka na své okolí (environmentální činnosti).

Záměr:

- Sledování přírody, která se probouzí.
- Přípravy na svátky jara – velikonoce.
- Dodržování zvyků, obyčejů a tradic.
- Seznámení se se zvířaty a jejich mláďaty.
- Učit děti vážit si života ve všech jeho formách.
- Rozvíjet dětskou zvědavost používáním všech smyslů.
- Osvojení si věku přiměřených sportovních aktivit.
- Aktivní pobyt v přírodě, vést děti ke spontánnímu a přirozenému pohybu.
- Seznamovat se se světem lidí, kultury a umění.
- Rozvoj estetického a společenského vkusu.

Obsah:

- Pozorování přírody a života v ní
- Pohyb a pobyt v přírodě.
- Zkoumání, bádání a experimentování.
- Péče o životní prostředí.
- Netradiční zdobení velikonočních vajec (výstava v galerii).
- Kulturní akce, rej čarodějnic, návštěva planetária v Mostě.
- Sportovní aktivity – závody na koloběžkách.
- Poslech pohádek, příběhů, veršů, hudebních skladeb, písní.
- Dramatizace divadelních scének.
- Kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, objevování (rozvoj kognitivních činností).

Výstupy:

- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech.
- Mít příjemný zážitek z kulturních akcí, umět je hodnotit a vyprávět o nich.
- Zachycovat své představy pomocí výtvarných činností za pomoci své fantazie.
- Vyzkoušet si lidové zvyky.
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů.

Podtémata:

- Loučení se sněhuláky
- Příroda se probouzí
- Když má voda svátek
- Zahrádka je plná překvapení
- Jak se jmenují zvířata a jejich mlád'ata?
- Praha – naše hlavní město
- Chystáme se na velikonoce
- Čím cestujeme
- Rej čarodějnic se hlásí
- Stromy a keře kolem nás
- S maminkou jdu za sluníčkem
- Ferdové a včely hospodaří

Proč

Kdo chce znát, jak kytky voní,
ten se musí předklonit.

Kdo se jaru nepokloní,
bude z něho škarohlíd.

Včelky bzučí kolem stromů,
prohlédnou si každý květ,
pak na chvílku letí domů,
za chvílku se vrátí zpět.

Proč to včelky dělají?
Proč do květů koukají?
Třešní bude plný stůl,
medu bude plný úl.



5. S koncem školky léto je tu, vyrazíme do všech světů.

Smyslem této části ŠVP je získat přehled o cizokrajných i domácích zvířatech a jejich přirozeném prostředí. Rozvoj řečových schopností, fantazie a dětského světa pohádek. Cílem je také co nejvíce činností směřovat ven do přírody.

Záměr:

- Vnímání letního období všemi smysly.
- Seznámení se s e světem cizokrajných zvířat, osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém žijí.
- Seznámení se s různými etniky, způsobem jejich života, kultury a zvyčích.
- Rozvoj řečových a komunikativních dovedností a schopností.
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.
- Rozvíjení prostorové orientace.
- Otužování dětí sluncem, vodou.
- Rozvoj tělesné a psychické zdatnosti dětí ve volné přírodě.
- V období letních prázdnin putování pohádkovým světem.

Obsah:

- Činnosti zaměřené na poznávání různých druhů zvířat (výlet do ZOO).
- Návštěva psího útulku v Litvínově.
- Turnaj mateřských škol v kopané.
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- Diskuse, rozhovory, individuální i skupinové konverzace, vyprávění vlastních zážitků.
- Činnosti relaxační a odpočinkové,
- Oslava dne dětí na celém světě, podpora rozvoje cizích jazyků, seznámení s různými etniky a odlišnostmi lidí.
- Využití sportovního vybavení na školní zahradě.

Výstupy:

- Zvládnout základní pohybové dovednosti v prostorové orientaci.
- Učit se soustředit a záměrně pozorovat zvířata v ZOO a ve volné přírodě.
- Být citlivé ve vztahu k živým bytostem.
- Mít povědomí o kulturním, přírodním i technickém prostředí.
- Uvědomovat si své místo na naší planetě.
- Umět se těšit a radovat z nových zážitků a poznatků.
- Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, být fair play.

Podtémata:

- **Hurá máme svátek**
- **Zvířátka v ZOO**
- **Zajímáme se o ekologii - ne každý svět se nám líbí**
- **Loučíme se s předškoláky, těšíme se na prázdniny**