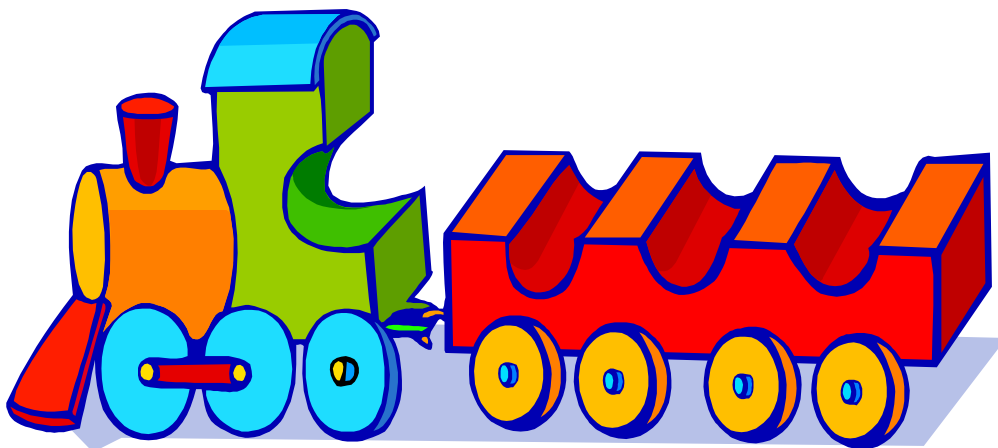


Třídní vzdělávací program



2. Třída JEŽEČCI
Ježečci cestují vláčkem se
sport'áčkem



Mateřská škola „Vláček“

Motto: píseň: "Kudy? Tudy! Válíme sudy. Lezeme, skáčíme, běháme, všechno ve školce děláme!"

Na cestě je doprovází:

P. učitelky: Bc. Miroslava Soukupová
Jana Kučerová



Kolik nás je a kdo jsme?

Ve třídě jezečků je 27 dětí ve věku 3 - 4 roky. Do třídy chodí 16 holčiček a 11 chlapců. 4 děti naší MŠ navštěvují prvním rokem, zaměříme se u nich na adaptaci, na rozvoj sebeobsluhy a komunikačních dovedností.

Máme v naší třídě i 1 chlapce vietnamské národnosti, kterého budeme učit našemu jazyku a seznamovat ho s naší kulturou. Budeme podporovat jeho začlenění do naší společnosti. Také do naší třídy patří 3 děti romského původu. Budeme se navzájem učit pomáhat si, porozumění a toleranci. A samozřejmě budeme poznávat svět kolem nás.

Co nás letos čeká?

Nové děti se naučí odpoutat od maminky, budeme se učit samostatnosti, sebeobsluhy, oblékat se, svlékat se, samostatně jíst a základním hygienickým návykům přiměřené k našemu věku. Budeme citlivě rozvíjet morální vývoj dětí, naučíme se správnému chování k ostatním dětem a dospělým, dodržovat pravidla třídy a budeme rozvíjet komunikační dovednosti. Naším cílem bude pohoda ve třídě a dobré klima. Budeme ke všem dětem individuálně přistupovat, budeme rozvíjet osobnostní rozvoj dítěte, podporovat ho v tom, na co má talent a rozvíjet to, co mu nejde.

Budeme rozvíjet i základy pro různé gramotnosti (předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, přírodovědnou a jazykovou gramotnost, zaměříme se na smyslové vnímání a rozvoj komunikačních dovedností). To vše s přihlédnutím k věku dětí. Budeme poznávat svět okolo nás, přírodu, život a sami sebe. Denně budeme dětem číst a vést děti ke kladnému vztahu ke knize. Také se zaměříme na činnosti, které vedou k rozvoji technických dovedností, budeme u dětí vzbuzovat zájem o stavění z kostek, tvoření z různých materiálů atd. Budeme volit různé metody, které podporují zájem dětí o vzdělávání a rozvoj celoživotního učení. Hlavně budeme zařazovat takové činnosti, které děti aktivují (experimenty, řešení problémů, objevování, zkoumání), vedou ke kreativitě a samostatnosti.

Náš ŠVP je zaměřen na pohybové a sportovní vyžití dětí, výchovu ke zdravému životnímu stylu. Každé ráno si zacvičíme, budeme hrát pohybové hry a využívat všechna nářadí a náčiní v naší škole. Na školní zahradě máme multifunkční hřiště, a proto budeme co nejvíce času trávit venku, během roku uspořádáme dopolední výlety po okolí MŠ.

Také se budeme s dětmi ve škole zdravě stravovat, otužovat a povedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Také se zaměříme na získávání poznatků týkající se globálních a rozvojových témat, etické výchovy, ochrany dětí před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí (viz příloha: Prevence rizikového chování v MŠ). Zaměříme se na naši bezpečnost (dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví).



Průběžné cíle



umět se adaptovat na nové prostředí, odpoutat se od rodiny



rozvíjet komunikační dovednosti



rozvíjet sebeobsluhu (oblékat se, svlékat se, umět se najíst)



dodržovat hygienické návyky



umět se dohodnout s kamarádem, podřídit se přání druhého, respektovat jeho názor



umět dodržovat pravidla třídy



vytvářet představu o dění v našem bezprostředním okolí



budeme rozvíjet smyslové vnímání



budeme rozvíjet samostatnou osobnost dítěte



utvářet základy zdravého životního stylu



budeme tvořit základy k různým gramotnostem (předčtenářská, předmatematická, přírodovědná, ICT, jazyková)

Krtečci mají svá práva, ale i povinnosti



mohou individuálně uspokojovat své tělesné potřeby



mohou volně užívat celé prostory třídy, pokud dodržují domluvená pravidla



samy si zvolí účast x neúčast při aktivitách nabízených učitelkou nebo ostatními dětmi



nesmí rušit svým jednáním ostatní



podílet se na utváření pravidel soužití ve třídě



vyjadřovat svůj názor, naslouchat názorům jiných, hledat společná řešení

Práva a povinnosti rodičů



být seznámeni s řádem školy a respektovat jej



být seznámeni se základními dokumenty školního a třídního vzdělávacího plánu



využívat možnosti se kdykoli účastnit vzdělávání dětí v MŠ



účastnit se akcí školy, které jsou určeny rodičům



spolupracovat s učitelkou



konzultovat s učitelkou průběh vzdělávání dítěte, cíle jeho výchovy a postup, jak je podporovat



využívat dotazníků a anket

Práva a povinnosti učitelky



znát a používat ŠVP a TVP



podílet se na jeho tvorbě a realizaci



vyjadřovat svůj názor



poznávat děti – zaznamenávat a vyhodnocovat jejich projevy, vzdělávací pokroky a chování



poskytovat odbornou radu rodičům, spolupracovat s nimi a být vždy empatická k dítěti rodině



celoživotně se vzdělávat



užívat metody asertivity při řešení problémů

Budeme respektovat prožitkový styl učení dítěte

Všechny činnosti budeme chtít vyzkoušet na vlastní kůži, abychom získali co nejvíce zkušeností, měli krásné zážitky a mohli na školku vzpomínat jen v dobrém.

Zkusíme si i pár pokusů s přírodou, barvami a jinými zajímavými věcmi.

V ranním komunikačním kruhu budeme pravidelně s dětmi hodnotit, co se nám povedlo a co ještě musím vylepšovat.

Den také budeme hodnotit v poledne ve volných chvílích u oběda.

Poradíme se o každém dobrém nápadu dětí a uvítáme, když při předávání dítěte učitelce, sdělí rodiče své názory a návrhy a obohatí práci v MŠ.

Každé dítě bude mít své portfolio, kde budeme zakládat materiály, ze kterých bude patrný vývoj dítěte.

Budeme společně oslavovat narozeniny kamarádů ze třídy, slavnosti, tradice a důležité dny v našem životě.

Pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami a pro děti nadané budeme vypracovávat Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán.



Pravidla soužití ve třídě



Srdíčkové pravidlo: jsme na sebe hodní, pomáháme si a půjčujeme si hračky



Myšičkové pravidlo: ve školce nekřičíme, mluvíme normálním hlasem a slušně



Košťátkové pravidlo: když si půjčíme hračky, tak je také po hře uklidíme



Šnečkové pravidlo: po školce chodíme pomalu, běháme až venku



Obídkové pravidlo: u oběda si povídáme potichu a nemluvíme s plnou pusou



Koupelnové pravidlo: Šetříme s vodou, necákáme na kamarády a na zem



Postýlkové pravidlo: odpočíváme na postýlce tak, abychom nerušili ostatní
Kamarády



Evaluace

Evaluaci budeme provádět vždy po ukončení jednotlivého integrovaného bloku a to písemně (založíme do třídního vzdělávacího programu).

Hodnocení dále provádíme:



v třídní knize (poznámky)



každodenní rozhovor učitelek mezi sebou



každodenním rozhovorem s dětmi v poledne



na pedagogických radách



grafy (záznamy o dětech)



zakládáním výtvarných prací, pracovních listů



písemné hodnocení jednotlivých dětí (2-3x ročně)



u dětí se speciálně vzdělávacími potřebami 1x za tři měsíce (PLPP, IVP)

Komunitní kruh

Kruh

Symbolizuje partnerství všech členů, je to symbol rovnosti. Děti se přivítají, pozdraví, pohladí. Dotyky dobře působí na psychiku, rozvíjí sociální vztahy. Ráno se děti usadí do kruhu, cílem je, aby se děti naučily vzájemně si naslouchat a sdílet zážitky. Také si povíme, co budeme ten den dělat.

Svolávání

Děti, děti pojd'te sem, dokola si sesednem, za ruce se uchopíme, vzájemně se pozdravíme, popřejem si hezký den, děti, děti pojd'te sem.

Ať jsi holka nebo kluk, udělej si se mnou kruh. Naučím Tě chodit, stát, pojd' si se mnou, pojd' si hrát. Když je dobrá nálada, najdi si kamaráda, zatleskej a zadupej, kamarádům ruku dej.

Každé dítě má možnost mluvit, ale i možnost odmítnout. Vzájemné sdílení je důležitým prvkem psychohygieny (rozvoj empatických dovedností, rozvoj pocitu sounáležitosti mezi dětmi, rozvoj sebeúcty). Děti poznávají sami sebe, získávají zkušenosti, učí se vycházet s lidmi.

Plánování TVP

Řídí se těmito pravidly:



časové období podtémat je přizpůsobováno náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků



dílčí cíle vycházejí z cílů ŠVP, koncepce školy a ročního plánu



plánované činnosti vycházejí z podmínek školy a třídy



plánování vychází z předešlých znalostí dětí, jejich individuálních zvláštností a vyhodnocení předešlých etap



v plánování TVP se prolínají všechny oblasti vzdělávání:

- oblast biologická
- oblast psychologická
- oblast sociálně-kulturní
- oblast interpersonální
- oblast environmentální



Plánované akce na školní rok 2019/2020

Září	- Pohádkový den v MŠ - divadelní představení v MŠ - dopolední výlet do Braňan do Selského dvora - třídní schůzka pro rodiče - svatba v MŠ
Říjen	- Oslava Babího léta s rodiči - zahájení plaveckého výcvik - brigáda s rodiči – úklid školní zahrady - táborák
Listopad	- divadelní představení v MŠ - fotografování v MŠ - turnaj v kopané MŠ
Prosinec	- Mikulášská nadílka - vánoční dílničky s rodiči, jarmark - lampiónový průvod se ZŠ
Leden	- Sněhuláččí den v MŠ - divadelní představení v MŠ - návštěva Jungle Areny v Mostě
Únor	- třídní schůzka před zápisem do školy - návštěva herny Bublinka - karneval - rej masek - Mámo, táto, pojď se mnou do školky - návštěva kina v Citedele
Březen	- den naruby v MŠ - fotografování v MŠ – ročenka
Duben	- rej čarodějnic - závody na koloběžkách - návštěva hasičů - výlet do Pohádkového lesa v Hrobčicích - den otevřených dveří
Květen	- divadelní představení v DVD - besídka ke Dni matek - zápis do MŠ - dopolední výlet do okolí MŠ - turnaj v kopané MŠ
Červen	- MDD – soutěže na školní zahradě – motivační den - třídní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí - celodenní výlet - rozloučení s předškoláky

Integrované bloky

1. Velcí, malí, kluci, holky zveme vás do naší školky.

V tomto období se zaměříme na zvládnutí adaptačního období dětí v mateřské škole, seznámení s novým prostředím a novými kamarády. Budeme posilovat prosociální chování, rozvíjet komunikaci mezi dětmi, spolupráci s učitelkou a jinými dospělými v MŠ. Seznámíme se s pravidly chování ve třídě a budeme se podílet se na jejich utváření.

Záměr:

- Seznámení s prostředím a okolím MŠ.
- Adaptace dětí na režim dne, kolektiv dětí a dospělých.
- Stanovení a upevňování pravidel chování a jednání v MŠ.
- Získání citové, sociální a osobní samostatnosti.

Obsah:

- Seznamovací hry, aktivity podporující sbližování dětí.
- Dotykové a kontaktní hry.
- Verbální i neverbální komunikační aktivity

Výstupy:

- Zvládnout odloučení od rodičů.
- Začlenit se do třídy a zařadit se do kolektivu, respektovat druhého.
- Učit se zvládnout sebeobsluhu a základní hygienické návyky.
- Naučit se porozumět novým pojmům a upevňovat je v chování a jednání.

Podtémata:

- Školka na nás volá
- Krteček poznává školku
- Kamarád, to je ten, co ho mám rád



Jeden druhý ani muk, já jsem holka, ty jsi kluk.
Já jsem kluk a ty jsi holka, dohromady malá školka.
Kdo nám věří, ať jde sem,
Kdo k nám nechce - z kola ven!

2. Podzim volá na Sport'áčka: „Půjďme si pouštět dráčka!

V této části ŠVP se zaměříme na seznámení dětí s podzimní přírodou a jejími změnami. Budeme se učit pozorovat, získávat nové životní zkušenosti, rozvíjet praktické dovednosti. Své prožitky projevovat různými formami činností.

Záměr:

- Seznámit děti s podzimní přírodou a jejími změnami.
- Rozvíjet dosavadní praktické dovednosti, vědomosti a návyky.
- Získávat další nové zkušenosti.
- Sdělování zážitků formou různých činností – kresba, malba, pohybové činnosti.
- Využívat přírodnin k rozvoji estetického vnímání a empatie

Obsah:

- Naučný výlet za přírodou, kde se děti seznámí s živou i neživou přírodou.
- Poznání dalšího ročního období – podzim, změny v přírodě i změny počasí.
- Aktivity zaměřené na estetické vnímání a rozvoj tvořivosti dítěte.
- Zapojení rodičů do dění v MŠ (Podzimnícci, sběr lesních plodů atd.)
- Výlety do okolí, sportovní akce.

Výstupy:

- Uvědomovat si význam přírody pro člověka.
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, přírodních krás.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, naučit se vážit si přírody.
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a orientaci v prostoru, hrubou motoriku.
- Zvládnout jemnou motoriku, koordinaci ruky a oka.

Podtémata:

- Krteček na zahrádce
- S myškou na poli
- V lese ježek houdu nese
- Strašidelná školka
- Počasí je na draka
- Draku, draku vyleť výš
- Když kamarád stůně

Podzim

Sluníčko se rozloučilo
s kytičkami, s travičkou,
na cestu jim zamávalo
paprskovou ručičkou.

3. Paní zima láká: „Postavíme sněhuláka!“

Cílem tohoto bloku je připravit děti na příchod adventu. Oslavit s dětmi vánoční svátky, Mikuláše. Přiblížit jim zvyky a tradice, navodit atmosféru pohody a porozumění, sváteční tvořivosti. Zimní období též nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období – zima a pozorování dalších změn v přírodě.

Záměr:

- Sportůáček nás nabádá k poznávání, zkoumání a pozorování ročního období zimy.
- Připravit děti na období adventu, přiblížit jim zvyky a tradice vánočního období.
- Navodit pohodovou vánoční atmosféru.
- Spolupráce s rodiči (vánoční jarmark).
- Rozšiřovat poznatky o zimní přírodě, vytvářet kladný postoj k živé i neživé přírodě.
- Seznámit děti s různými zimními sporty a možnosti využití ledu a sněhu.
- Rozvoj pohybových dovedností a schopností.
- Rozvoj tvořivosti a tvořivého myšlení.

Obsah:

- Lokomoční a nelokomoční činnosti (chůze, běh, lezení, poskoky...).
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- V rámci vánoční besídky – přednes, recitace, dramatizace, zpěv.
- Komentování zážitků a aktivit.
- Artikulační, řečové a rytmické hry.
- Spontánní, hravé experimentování a zkoumání.
- Hry podporující tvořivost, představivost a fantazii.
- Činnosti přinášející radost a spokojenost, navozující klid a pohodu.
- Činnosti podporující samostatný projev.
- Přípravy a realizace společných zábav (sport) a slavností (vánoční odpoledne).

Výstupy:

- Uvědomovat si příjemné i nepříjemné prožitky.
- Zvládnout vánoční pásmo básní, písní.
- Těšit se z příjemných zážitků, ze setkávání se s tradicemi a zvyky.
- Zvládnout běžné pohyby v zimě.
- Vyjadřovat svou fantazii a představivost v tvořivých činnostech.
- Naučit se zpaměti krátké texty.

Podtémata:

- Čertíku, co to neseš v pytlíku
- Kapři už se mrskají, Vánoce se chystají
- Vánoce, Vánoce přicházejí
- Krteček a zimní sporty
- Vzali jsme si sněhuláčka do školky
- Kde pracuje máma s tátou
- Vnímáme svět všemi smysly

Zima

Cupy, dupy, cupy, dupy,
zima stojí u chalupy.

Vezmeme si rukavice,
sáně, boby a čepice,
vyběhneme rychle ven,
na sněhu se zahřejem.



4. Všechno nové na jaře Sport'áček nám ukáže.

Náplní tohoto období je sledování probouzející se jarní přírody., příprava na svátky jara – velikonoce, seznamovat se s lidovými zvyky a tradicemi. Rozvíjení dětské zvědavosti, péče o rostliny a zvířata. Vnímat změny v přírodě (faunu i flóru), vliv člověka na své okolí (environmentální činnosti).

Záměr:

- Sledování přírody, která se probouzí.
- Přípravy na svátky jara – velikonoce.
- Dodržování zvyků, obyčejů a tradic.
- Seznámení se se zvířaty a jejich mláďaty.
- Učit děti vážit si života ve všech jeho formách.
- Rozvíjet dětskou zvědavost používáním všech smyslů.
- Osvojení si věku přiměřených sportovních aktivit.
- Aktivní pobyt v přírodě, vést děti ke spontánnímu a přirozenému pohybu.
- Seznamovat se se světem lidí, kultury a umění.
- Rozvoj estetického a společenského vkusu.

Obsah:

- Pozorování přírody a života v ní
- Pohyb a pobyt v přírodě.
- Zkoumání, bádání a experimentování.
- Péče o životní prostředí.
- Netradiční zdobení velikonočních vajec (výstava v galerii).
- Kulturní akce, rej čarodějnic, návštěva planetária v Mostě.
- Sportovní aktivity – závody na koloběžkách.
- Poslech pohádek, příběhů, veršů, hudebních skladeb, písní.
- Dramatizace divadelních scének.
- Kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, objevování (rozvoj kognitivních činností).

Výstupy:

- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech.
- Mít příjemný zážitek z kulturních akcí, umět je hodnotit a vyprávět o nich.
- Zachycovat své představy pomocí výtvarných činností za pomoci své fantazie.
- Vyzkoušet si lidové zvyky.
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů.

Podtémata:

- Loučení se sněhuláčkem a přivítání ptáčků
- Jaro ťuká na vrátka
- Domácí zvířátka a jejich mlád'átka
- Na zahrádce roste kvítí
- U školky je louka, pojd'me najít brouka
- Zajíčku, co nám neseš v košíčku?
- Čarodějnický den
- Maminka má svátek

Proč

Kdo chce znát, jak kytky voní,
ten se musí předklonit.
Kdo se jaru nepokloní,
bude z něho škarohlíd.

Včelky bzučí kolem stromů,
prohlédnou si každý květ,
pak na chvilku letí domů,
za chvilku se vrátí zpět.

Proč to včelky dělají?
Proč do květů koukají?
Třešní bude plný stůl,
medu bude plný úl.



5. S koncem školky léto je tu, vyrazíme do všech světů.

Smyslem této části ŠVP je získat přehled o cizokrajných i domácích zvířatech a jejich přirozeném prostředí. Rozvoj řečových schopností, fantazie a dětského světa pohádek. Cílem je také co nejvíce činností směřovat ven do přírody.

Záměr:

- Vnímání letního období všemi smysly.
- Seznámení se s e světem cizokrajných zvířat, osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém žijí.
- Seznámení se s různými etniky, způsobem jejich života, kultury a zvyčích.
- Rozvoj řečových a komunikativních dovedností a schopností.
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.
- Rozvíjení prostorové orientace.
- Otužování dětí sluncem, vodou.
- Rozvoj tělesné a psychické zdatnosti dětí ve volné přírodě.
- V období letních prázdnin putování pohádkovým světem.

Obsah:

- Činnosti zaměřené na poznávání různých druhů zvířat (výlet do ZOO).
- Návštěva psího útulku v Litvínově.
- Turnaj mateřských škol v kopané.
- Manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty.
- Diskuse, rozhovory, individuální i skupinové konverzace, vyprávění vlastních zážitků.
- Činnosti relaxační a odpočinkové,
- Oslava dne dětí na celém světě, podpora rozvoje cizích jazyků, seznámení s různými etniky a odlišnostmi lidí.
- Využití sportovního vybavení na školní zahradě.

Výstupy:

- Zvládnout základní pohybové dovednosti v prostorové orientaci.
- Učit se soustředit a záměrně pozorovat zvířata v ZOO a ve volné přírodě.
- Být citlivé ve vztahu k živým bytostem.
- Mít povědomí o kulturním, přírodním i technickém prostředí.
- Uvědomovat si své místo na naší planetě.
- Umět se těšit a radovat z nových zážitků a poznatků.
- Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, být fair play.

Podtémata

- **Všechny děti honem sem, ať vám k svátku popřejem**
- **Táto, mámo, pomozte mi vyčistit celou zemi**
- **Na návštěvě v ZOO**
- **Pojedeme, poplujeme, poletíme, až do Prahy zabloudíme**